

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск»

Обеспечение беспрепятственного доступа в здание образовательной организации

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

Расстояние до объекта от остановки транспорта 50 м, время движения (пешком) 2 мин. Имеется пешеходный переход. На пути следования отсутствуют перепады высоты, неровности.

Объект социальной инфраструктуры для всех категорий инвалидов и МГН, в том числе инвалиды: передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха – доступность объекта - доступно условно.

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И(К,О,Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К,О,У,Г)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (У,О,К,С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (У,О,К,)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

Состояние доступности объекта оценено как условно доступное (ДУ).

Территории, прилегающей к зданию (участка): состояние доступности объекта оценено как доступно частично всем. Необходимо установить знак парковки для транспорта инвалидов.

Вход (входов) в здание

Имеются: лестница (наружная), пандус (наружный), входная площадка (перед дверью), дверь (входная), тамбур.

Состояние объекта оценено как доступно частично избирательно для инвалидов с нарушениями умственного развития, инвалидов с нарушениями слуха, инвалидов

передвигающихся на креслах-колясках, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для инвалидов с нарушением зрения необходимо установить тактильную информацию на входе в здание. Над пандусом рекомендуется установка навеса.

Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Имеются: коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон), лестница (внутри здания), пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности), дверь.

Состояние объекта оценено как доступно частично избирательно для инвалидов с нарушениями слуха, инвалидов с нарушениями умственного развития, инвалидов передвигающихся на креслах-колясках, инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для инвалидов с нарушением зрения передвигаться в здании будет сложно, необходимо установить специализированное оборудование (мнемосхемы) и тактильную информацию. В случае обучения в школе инвалидов – колясочников, возможна установка откидных пандусов, либо приобретение подъемников-ступенькоходов.

Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Имеются: кабинетная форма обслуживания, зальная форма обслуживания.

Состояние объекта оценено как доступно частично избирательно, а именно для инвалидов передвигающихся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата объект доступен только на 1 этаже здания (кроме столовой), на 2-й и 3-й этаж данная категория инвалидов может попасть только с посторонней помощью, необходима установка откидных пандусов, либо подъемников. Для инвалидов с нарушением слуха и зрения необходимо установить специализированное оборудование. Для инвалидов с нарушениями умственного развития объект доступен, но обучение данная категория инвалидов проходит на дому, либо в специализированном учебном заведении.

Санитарно-гигиенические помещения

Имеются: туалетная комната, душевая/ ванная комната, бытовая комната (гардеробная).

Состояние объекта оценено как доступно полностью избирательно для инвалидов с нарушением слуха и инвалидов с нарушением умственного развития. Для остальной категории инвалидов необходимо переоборудовать туалетную комнату с установкой необходимого оборудования и возможностью попасть в данное санитарное помещение, а также дооборудовать душевую комнату.