

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ханты-Мансийского района
«Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск»

СОГЛАСОВАНО
Советом трудового коллектива
Протокол № 2 от 29.08.2019 г

Утверждено приказом № 290801-О от
29.08.2019 г

ПОЛОЖЕНИЕ
об общении педагогического опыта

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение разработано и утверждено в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», уставом МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск.

1.2 Обобщение педагогического опыта проводится в образовательной организации с целью совершенствования образовательной деятельности, повышения методической компетентности педагогических работников школы.

1.3 Инновационный педагогический опыт - образец педагогической деятельности, превосходящий массовый опыт по отдельным параметрам или в целом, отвечающий современным требованиям и позволяющий постоянно совершенствовать образовательную деятельность.

1.4 Обобщение опыта осуществляется методическим объединением или специальной группой, созданной методическим советом.

1.5 Положение об обобщении педагогического опыта является локальным актом, регулирующим методическую деятельность в образовательной организации.

2. Цели и задачи обобщения опыта.

2.1 Цель - повышение методического мастерства членов педагогического коллектива.

2.2 Задачи:

- Выявлять эффективные формы, методы, приемы, системы работы, обеспечивающие высокий уровень обучения и воспитания.
- Способствовать профессиональной самореализации членов педагогического коллектива.
- Знакомить педагогов с опытом коллег для совершенствования профессиональной деятельности.

3. Основные характеристики инновационного педагогического опыта

3.1. Критериями передового педагогического опыта являются:

- Актуальность и социальная значимость. Соответствие педагогического опыта потребностям образовательной организации, социальному заказу, тенденциям общественного развития, муниципальной, региональной и федеральной образовательной политике.
- Новизна. Новизна опыта заключается в рационализации, усовершенствовании отдельных сторон педагогического труда; в комбинации элементов известных методик или модификации одной; в обновлении образовательных средств и правил их применения, постановке и решении новых педагогических задач.
- Результативность. Результативность может быть представлена высокими и устойчивыми результатами:
 - в уровне знаний учащихся;
 - в личностном росте учащихся;
 - в научно-методическом обеспечении образовательного процесса;
 - в совершенствовании методической работы и управленческой деятельности.
- Устойчивость положительных результатов на протяжении длительного времени.
- Научность. Соответствие основополагающим положениям педагогики, психологии, методики.

- Перспективность. Возможность использования опыта в массовой практике; возможность творческого применения опыта.

3.2 Распространение опыта осуществляется через участие педагога в профессиональных конкурсах, методических семинарах разного уровня, публикации в СМИ и размещение на сайте школы.

3.3 Инновационный педагогический опыт может быть представлен в следующих формах:

- авторская образовательная программа (воспитательная, дополнительного образования и др.);
- система методических приемов;
- эффективные средства обучения (пособия, карточки, тренажеры, дидактические материалы и др.);
- реализация принципов обучения и воспитания;
- эффективная система оценки знаний;
- описание системы работы;
- методические рекомендации, подготовленные на основе личного опыта педагогического работника;
- методические разработки занятий, мероприятий и др.

4.Порядок изучения и обобщения инновационного педагогического опыта

4.1. Передовой педагогический опыт по заявленной теме обобщается на добровольной основе.

4.2. Изучение и обобщение инновационного педагогического опыта производится на двух уровнях:

- на уровне образовательной организации;
- на муниципальном уровне.

4.3. На уровне образовательной организации выявление инновационного педагогического опыта работы происходит:

- в ходе мониторинга реализации программы развития образовательной организации, программы инновационной площадки, работы над методической темой;
- в ходе мониторинга эффективности использования современных образовательных технологий;
- в ходе осуществления внутришкольного контроля; в ходе изучения результатов работы педагога над темой самообразования;
- в ходе творческого отчета педагога о результатах деятельности на заседаниях методического объединения, в ходе школьных методических недель и т.д.

4.5 На муниципальном уровне выявление инновационного педагогического опыта происходит:

- в ходе отчета педагога о результатах работы над методической темой на заседаниях ТМО;
- в ходе представления результатов по отработке отдельных элементов педагогических и инновационных технологий на заседаниях ТМО;
- в ходе муниципальных конкурсов;
- в ходе мониторинга деятельности образовательных учреждений по реализации программ развития образования;
- по результатам независимой экспертизы;
- в ходе аттестации педагогических кадров и руководителей ОО.

4.6 Решение об обобщении педагогического опыта учителя принимает методическое объединение педагогов ОО.

4.7 Кандидатуру учителя для обобщения его опыта утверждает методический совет школы по ходатайству председателя методического объединения. Методический совет утверждает состав группы, которая будет осуществлять обобщение опыта педагога.

4.8 В состав группы могут входить 2-3 педагога. Возглавляет работу группы руководитель профессионального объединения. Деятельность группы призвана выявить особенности педагогической деятельности учителя, способствующие результативности организации воспитательно-образовательной деятельности.

4.9 Члены группы совместно с педагогом составляют план действий по обобщению опыта, который может включать посещение и анализ уроков учителя, внеклассных мероприятий, защиту системы работы перед коллегами, экспертизу и оформление методических разработок, сроки и форму представления обобщенного опыта.

4.10. Изученный педагогический опыт оформляется в виде портфолио или электронной версии.

4.11 Материалы по обобщению опыта хранятся в методическом кабинете, могут размещаться на сайте школы, представляться в СМИ.

5. Порядок утверждения Положения

Положение действительно до внесения в него изменений.