

Извлечение из ООП НОО
утвержденный приказом
от 30 августа 2023 года № 300802-О

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО РАЙОНА
«НАЧАЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
П. ГОРНОПРАВДИНСК»
по ФГОС НОО 2021
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск организуется в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами и методическими рекомендациями:

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования")

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568)

– Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

– Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Министерство просвещения российской Федерации (Минпросвещения России) от 05.07.2023 за №ТВ12190/03;

– Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 18.07.2017 № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»;

– Приказ Комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района ХМАО-Югры от 25.05.2017 № 385-О «О реализации шахматного образования».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности направлен на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального

общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого - педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и пр.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Направления внеурочной деятельности	Программа	Цели	Руководитель кружка
Духовно-нравственное, патриотическое, экологическое	«Истоки»	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям	Классные руководители 1-4 классов

ое	«Разговоры о важном»	Формирование у обучающихся ценностных установок, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями	Классные руководители 1-4 классов
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	Развитие математических и творческих способностей обучающихся, формирование аналитического и логического мышления.	Педагоги, прошедшие КП, 1-4 классы
	«Юный спортсмен»	Профилактика здорового образа жизни.	Учитель физкультуры, 1-4 классы
Общекультурное	«Юный художник»	Развитие творческих способностей средствами искусства и получение опыта художественно-творческой деятельности.	Учитель ИЗО, 1-2 классы
	«Театральный»	Развитие творческих способностей обучающихся средствами театрального искусства.	Учитель, 3 классы
Социальное	«Орлята России»	Формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности	Классные руководители, 1-4 классы
	«ЮИДД»	Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	Педагог – организатор, 4 классы
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	Развитие умственных способностей детей, их интеллекта, кругозора, творческого потенциала; обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований.	Классные руководители 2-4 классы
	«Хочу все знать»	Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания.	Классные руководители 1 - 4 классы

	«Функциональная грамотность»	Развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни обществ	Классные руководители, 2,4 классы
	«Я люблю читать»	Совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом	Классные руководители, 1 классы
	«Мой английский»	Совершенствование навыков речи на иностранном языке для обучающихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению	Учитель английского языка, 1-4 классы
	«Финансовая грамотность»	Развитие умственных способностей детей, их интеллекта, кругозора, творческого потенциала.	Учителя, прошедшие КП, 3-4 классы

В соответствии с требованиями ФГОС НОО МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования)

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Внеурочные занятия: «Разговоры о важном», «Шахматы» и «Истоки» посещают все обучающиеся 1-4 классов.

Внеурочные занятия проводятся в школе преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса или на параллели, с учётом выбора родителей (законных представителей), по отдельно составленному расписанию, во второй половине дня. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 минут.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Реализуется через мероприятия программы воспитания школы, плана работы классного руководителя и курсы: «Финансовая грамотность» (3-4 классы), «Функциональная грамотность (2 классы), «Я люблю читать» (1 классы).

Также, внеурочные занятия по курсу «Шахматы» и «Истоки» посещают все обучающиеся 1-4 классов согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 18.07.2017 № 1137 и Комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района ХМАО-Югры от 25.05.2017 № 385-О.

В связи с большой востребованностью родительской общественности занятий внеурочной деятельности «Мой английский», обучающиеся 1 и 2 классов разделены на группы (1 класс – 2 группы, 2 класс – 2 группы, наполняемость не более 23 человек). Таким образом, в параллели 1 и 2 классов запланировано по два часа в неделю на параллель.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск «О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами внеурочных курсов и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации внеурочных курсов представлены в таблице:

Предметы внеурочной деятельности	Классы	Формы промежуточной аттестации
Духовно-нравственное, патриотическое	1-4	Экспертная оценка, диагностика нравственной воспитанности, практическая работа с применением встроенного педагогического наблюдения, творческая работа, портфолио индивидуальных достижений обучающегося.
Спортивно-оздоровительное	1-4	Практическая работа с применением встроенного педагогического наблюдения, эстафета, выполнение контрольных нормативов, соревнование, портфолио индивидуальных достижений обучающегося
Общекультурное	1-3	Экспертная оценка, практическая работа с применением встроенного педагогического наблюдения, выступления на общешкольных мероприятиях, викторина, портфолио

		индивидуальных достижений обучающегося.
Социальное	1-4	Самооценка, творческая работа, защита проекта, портфолио индивидуальных достижений обучающегося, викторины, открытые занятия
Общеинтеллектуальное	1-4	Интеллектуальный конкурс, олимпиада, защита проекта, викторина, тестирование, портфолио индивидуальных достижений обучающегося.

Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценке.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- программируемые учебные занятия;
- ролевая, интеллектуальная игра;

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

- защита проекта;
- творческий отчет, презентация;
- тест;
- выступление, доклад, сообщение;

- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества. Формы, основанные на встроенном педагогическом наблюдении и экспертной оценке, применяются с использованием шаблонов наблюдений или экспертной оценки.

Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов (пятидневная учебная неделя)

Направления внеурочной деятельности	Программа	Кол-во часов по классам			
		1 класс	2 класс	3 класс	4класс
Духовно-нравственное, патриотическое	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1	1	1	1
	«Юный спортсмен»	1	1	0,5	0,5

Общекультурное	«Юный художник»	1	1	-	-
	«Театральный»	-	-	1	-
Социальное	«Орлята России»	1	2	2	2
	«ЮИДД»	-	-	-	1
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	-	1	1	1
	«Хочу все знать»	1	1	1	1
	«Функциональная грамотность»	-	1	-	1
	«Я люблю читать»	1	-	-	-
	«Мой английский»	1	1	1	1
	«Финансовая грамотность»	-	-	0,5	0,5
Количество часов в неделю:		8	10	9	10
Количество часов в год:		264	340	306	340
Итого:		1250			