

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района
«Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск»**

**Утверждено приказом по школе
№ 310806-О от 31.08.2023 г.**

***План работы
социального педагога
на 2023 - 2024 учебный год***

Цель: Создание благоприятных условий для развития личности ребенка, успешного обучения и воспитания обучающихся, обеспечение защиты права несовершеннолетнего на получение образования, развития и воспитания в образовательной организации и семье.

Задачи:

1. Проведение социально – педагогической диагностики контингента обучающихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
3. Оказание помощи семьям обучающихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с психологом школы.
4. Продолжение взаимодействия с органами правоохранительного порядка.
5. Организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений.

| Мероприятие | Задача | Форма проведения | Исполнитель | Сроки |
|---|--|---|---|---|
| <i>1. Работа с обучающимися группы «риска».</i> | | | | |
| 1. Выявление детей с отклонениями в поведении для оказания помощи в дальнейшем. | Изучение обучающихся в адаптационный период. | Посещение уроков, наблюдение за детьми во время перемен, в случаях необходимости посещение семей, знакомство с дворовым окружением. | Социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники. | Сентябрь-ноябрь. |
| 2. Корректирование списков детей. | | | Социальный педагог. | Сентябрь, октябрь, отдельные категории (малообеспеченные, многодетные, опекаемые) ежемесячно. |
| 3. Постоянное наблюдение за | | Проведение тестов, индивиду- | Социальный педагог, | В течение го- |

| | | | | |
|---|--|--|--|-----------------------|
| детьми школы и своевременная помощь. | | альных бесед. | классные руководители, члены Совета профилактики. | да |
| 4. Профилактическая работа с обучающимися. | Знакомство обучающихся с азами правовой культуры. | Ведение индивидуальных тетрадей «Твои права – это мои обязанности» каждым учащимся «группы риска». Проведение классных часов: «Правила и обязанности школьника», «О невежах и вежливости» (1 классы); «Дисциплина и порядок – наши верные друзья», «Как не стать жертвой преступления» (2 классы); «Чужое брать – позор», «Что такое правонарушение» (3 классы); «Достоинства и недостатки человека», «Права, обязанности и ответственность ребёнка» (4 классы) и др. в форме бесед, викторин, видео уроков. | Социальный педагог. | В течение года. |
| 5. Информационно-просветительская работа. | Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних. | Оформление стендов, правовых уголков. | Социальный педагог. | В течение года. |
| 6. Вовлечение обучающихся в кружки, спортивные объединения. | Профилактика асоциального поведения, охрана жизни, здоровья. | Проведение индивидуальных бесед с детьми, относящимися к группе «риска», с целью объяснения, для чего это нужно; при необходимости – беседы с родителями. | Социальный педагог, классные руководители, руководители кружков. | Начало учебного года. |
| 7. Работа по плану реабилитации детей с отклонениями в поведении. | | Индивидуальные и групповые занятия. Контроль за успеваемостью, посещаемостью. | Социальный педагог, члены СП. | В течение года |
| 8. Проведение дня инспектора. | Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних. | Индивидуальные и групповые беседы об административной ответственности, разрешение конфликтных ситуаций: школа-семья, ученик-учитель и др. | Участковый уполномоченный полиции п. Горноправдинск, социальный педагог. | 1 раз в четверть. |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| 9. Беседы по проблеме профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма. | Предупреждение вредных для здоровья привычек. | Классные часы, видео уроки. «Что такое ЗОЖ?» 1-2 классы, «Вредные привычки – профилактика в раннем возрасте» 3 – 4 классы. | Социальный педагог, педагог-психолог. | В течение года в соответствии с планом. |
| II. Работа с родителями, связь с семьей. | | | | |
| 1. Консультации для родителей по их запросам. | Педагогическое просвещение родителей, осуществление взаимодействия семьи и школы. | | Социальный педагог. | В течение года, каждый четверг. |
| 2. Выступление с сообщениями, лекциями на родительских собраниях. («О недопустимости жестокого обращения с детьми», «Ответственность родителей за уклонение от воспитания детей» и др.). | | Беседы-лекции, плановые и срочные посещения семей. | Социальный педагог. | В течение года. |
| 3. Посещение семей на дому. | | Плановые посещения в семьи, стоящие на учете в КДН и на внутришкольном контроле. | Социальный педагог, классные руководители. | В течение года. |
| 4. Вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности. | | | Социальный педагог, классные руководители. | В течение года. |
| 5. Контроль за успеваемостью и посещаемостью детей из неблагополучных семей и детей с отклонениями в поведении. | | | Социальный педагог, классные руководители. | В течение года. |
| 6. Приглашения на заседания СП и малые педсоветы родителей, уклоняющихся от воспитания детей. | | | Социальный педагог, члены СП, администрация. | В течение года. |
| 7. Рейды по проверке выполнения режима дня в вечернее время. | | | Социальный педагог, члены СП. | В течение года. |
| 8. Посещение на дому опекаемых детей. | | | Социальный педагог. | 2 раза в год. |
| 9. Знакомство родителей с Уставом школы, частично с Законом об образовании, с Конституцией о правах ребенка и другими нормативно-правовыми документами. | | Правовой родительский ликбез. | Беседы, лектории, оформление стендов «Для Вас, родители!», «Право. Обязанность. Ответственность». | Социальный педагог. |
| III. Аналитическая работа. | | | | |
| 1. Проведение анкетирования. | Выявление интересов и по- | Заполнение социальных паспор- | Социальный педагог, | В течение го- |

| | | | | |
|--|---|--|--|------------------|
| 2. Анализ состава школы и классов. | требностей учащихся, трудностей, проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. | тов по классам. | классные руководители. | да. |
| <i>IV. Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей.</i> | | | | |
| 1. Беседы с обучающимися. | Осуществление плана реабилитации детей с отклонениями в поведении. | | Социальный педагог | В течение года. |
| 2. Работа с обучающимися в индивидуальных тетрадях. | | | Социальный педагог, классные руководители. | |
| 3. Тесты личностных особенностей совместно с педагогом – психологом. | | | Члены СП. | 1 раз в четверть |
| 4. Заседания СП по планированию и анализу работы с обучающимися, требующими особого внимания. | | | | |
| <i>V. Работа с педагогами.</i> | | | | |
| 1. Консультации для учителей по их запросам. | | | Социальный педагог. | В течение года. |
| 2. Помощь в организации классных часов. | | | Социальный педагог. | В течение года. |
| 3. Совместные посещения семей детей первоклассников. | | | Социальный педагог, классные руководители. | Сентябрь. |
| 4. Посещение неблагополучных семей. Диагностика семей. | | | Социальный педагог, классные руководители. | Октябрь. |
| 5. Совместные проведения классных родительских собраний «Педагогического просвещения родителей». | Педагогическое просвещение родителей. | | Социальный педагог, классные руководители. | В течение года. |
| <i>VI. Организация каникулярного времени детей.</i> | | | | |
| 1. Сбор предварительной информации об отдыхе детей всей школы в осенне-весенний, летний период по месяцам. | | | Социальный педагог, классные руководители. | Март, апрель. |
| 2. Уточнение информации о летнем отдыхе всех детей и детей, относящихся к группе «риска». | | Предложение путевок. Организация летнего лагеря с дневным пребыванием. | Социальный педагог, администрация. | Май. |
| <i>VII. Сбор материалов о семьях будущих первоклассников.</i> | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|---------------------|---------|
| 1. Посещение семей будущих первоклассников. | | | Социальный педагог. | Август. |
| 2. Анкетирование родителей будущих первоклассников (цель: изучение семей) | | | Социальный педагог. | Май. |

Составил

социальный педагог:

Т.М. Переверзева