

Извлечение из ООП НОО
МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск,
утверждено приказом
№ 300802 от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юные инспектора дорожного движения»
на 2023 – 2024 учебный год
(4 класс)

СОСТАВИТЕЛЬ:
Джердж А.В.,
педагог-организатор

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «ЮИДД» для обучающихся 4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее ФОП) и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Программа по курсу внеурочной деятельности «ЮИДД» включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы курса, виды деятельности и формы организации занятий, содержание курса, тематическое планирование и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Пояснительная записка к рабочей программе отражает характеристику курса, общие цели и задачи изучения курса, а также место курса в структуре плана внеурочной деятельности.

Планируемые результаты курса включают личностные, метапредметные и предметные результаты за период обучения.

В содержании курса представлены: программное содержание по каждому тематическому разделу, формы проведения занятий и основные виды деятельности, которые целесообразно использовать при изучении той или иной программной темы.

В тематическом планировании представлены: количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможные ЭОР, которые можно использовать при изучении той или иной темы.

Общая характеристика предмета

Программа «Юные инспекторы движения» входит во внеурочную деятельность по направлению социализации личности учащихся в обществе. Программа составлена по трём основным видам деятельности:

- ознакомление детей с правилами дорожного движения и поведения на улице.
- творческие работы учащихся (изучение и создание тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение ситуативных заданий, способствующих развитию их познавательных способностей, необходимых для правильной и безопасной ориентации учащегося в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и дорожного р.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

- *принцип психологической комфортности* - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса;
- *принцип целостного представления о мире* - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- *принцип вариативности* - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- *принцип творчества* - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к изучению правил дорожного движения, и соблюдать их.

Основные направления работы:

1. Изучение детьми правил дорожного движения.

2. Овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

3. Знакомство учащихся с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

4. Пропаганда правил дорожного движения в школе с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов.

5. Воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

6. Воспитание на героических, трудовых традициях юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям

Цели изучения курса

Целью программы является создание условий для саморазвития и самореализации личности, обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Основные задачи курса:

- привлечение школьников к активной пропаганде правил дорожного движения;
- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Место курса в учебном плане

Изучение программного рассчитано на один год. На реализацию курса отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа для 4 классов.

Система оценки достижения планируемых результатов

- соревнования различного уровня;
- организацию тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы курса «Шахматы» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Личностные результаты

Гражданско – патриотическое воспитание:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир».

Духовно-нравственное воспитание:

- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;

Эстетическое воспитание:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Физическое воспитание:

- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни.

Трудовое воспитание:

- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Экологическое воспитание:

- проявление бережного отношения к природе; неприятие действий, приносящих вред природе; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

Ценности научного познания:

- формирование первоначальных представлений о научной картине мира; осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений; анализировать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливая причинно - следственные связи, развивать концентрацию внимания, находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, вести дискуссию,

обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;

- учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение

- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.

Предметные результаты:

- о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;

- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;

- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

СОДЕЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Понятие об участниках дорожного движения

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения. Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

7. Профилактика детского дорожного травматизма

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

Практическая работа: проведение соревнований.

10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Основные виды деятельности учащихся
Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта – 10 ч		
1.	Изучение правил дорожного движения.	– изучают историю возникновения ПДД; – изучают значение правил в жизни человека; – объясняют, когда человек пользуется правилами; – задают вопросы.
2.	Изучение правил дорожного движения.	– изучают какие бывают знаки на дороге; – знакомятся со знаками для водителя; – знакомятся со знаками для пешехода.
3.	Поведение пешехода при приближении к главной дороге.	– изучают знак «Главная дорога»; – рассказывают о том, где может стоять знак; – объясняют, как должен вести себя человек у знака.
4	Части дороги. Рисуем схему дороги.	– изучают части дороги; – знакомятся с тем, какие бывают дороги; – рисуют схему дороги у своего дома.
5.	Оценивание дорожной ситуации: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость.	– рассматривают разные дорожные ситуации; – разбор ошибок.
6	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам.	– повторяют знаки, которые относятся к водителям;

		– повторяют знаки, которые относятся к пешеходам.
7	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам.	– разбирают, как пешеход должен реагировать на водителя; – разбирают, как водитель должен реагировать на пешехода; – разбор ошибок.
8	Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков	– знакомятся с предупреждающимися знаками; – знакомятся с запрещающимися знаками; – сравнивают и ищут разницу между знаками; – рисуют по группам знаками.
9	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	– просматривают видеоролики с дорожными ситуациями; – разбор ошибок; – повторяют ПДД.
10	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	– разбирают ситуации по карточкам; – разбирают ошибки; – обобщение по разделу.
Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП – 8 ч		
11	Состав и назначение автоаптечки.	– изучают основной состав автоаптечки; – разбирают состав автоаптечки, который может быть дополнительным.
12	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.	– узнают о том, какие бывают травмы; – разбирают конкретные ситуации по карточкам; – показывают оказание первой помощи на практике.
13	Обработка ран и способы остановки кровотечения.	– узнают о том, какие бывают кровотечения; – знакомятся с правилами обработки ран при разных кровотечениях.
14	Отработка приёмов обработки ран и способов остановки кровотечения.	– повторяют виды кровотечений; – отрабатывают на практике остановку крови; – учатся оказывать помощь друг другу.
15	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	– знакомятся со средствами, которыми можно остановить кровотечение; – узнают основные правила при наложении повязки.
16	Отработка приёмов наложения повязок.	– узнают основные ошибки при наложении повязки; – отрабатывают приём наложения повязки.
17	Правила транспортировки пострадавших.	– узнают виды транспортировки пострадавших; – изучают основные ошибки про транспортировке пострадавшего.
18	Отработка правил транспортировки пострадавших.	– используют полученные знания на практике.
Профилактика детского дорожного травматизма – 8 ч		
19	Виды и назначение автогородков.	– узнают, какие бывают автогородки;

		– изучают основные функции автогородка.
20	Устройство автогородка	– знакомятся с работой автогородка; – используют полученные знания на практике.
21	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и поведения.	– рассматривают разные виды маршрутов; – разрабатывают маршрут «Дом – школа – дом».
22	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и поведения.	– разрабатывают маршрут «Дом – секция – дом», «Дом – магазин – дом» и т.п.
23	Правила движения в автогородке.	– знакомятся с правилами движения в автогородке; – отрабатывают полученные знания на практике.
24	Тренинг по безопасному вождению велосипеда.	– вспоминают правила езды на велосипеде; – практикуются в езде на велосипеде.
25	Настольная игра на тему правил дорожного движения.	– изучают правила игры; – играют в настольную игру.
26	Настольная игра на тему правил дорожного движения.	– играют в настольную игру; – разбор ошибок.
Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения – 4 ч		
27	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	– разгадывают викторину; – разбор сложных вопросов.
28	Конкурс эрудитов по истории транспортных средств и на знание ПДД	– участвуют в интеллектуальной игре; – подведение результатов игры; – разбор ошибок.
29	КВН «Красный, жёлтый, зелёный»	– участвуют в развлекательной игре по ПДД.
30	Игра «Аукцион знаний»	– участвуют в интеллектуальной игре; – подведение результатов игры; – разбор ошибок.
Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»- 3 ч		
31	Подготовка соревнований «Безопасное колесо».	– изучают и закрепляют знания ПДД; – отрабатывают вождение на велосипеде; – повторяют правил и вопросы по медицине.
32	Проведение тренировочных соревнований.	– участвуют в школьном этапе соревнований; – отрабатывают езду на велосипеде; – повторяют правила ДД.
33	Соревнования по безопасному вождению велосипеда	– отрабатывают езду на велосипеде.
Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения- 1 ч		
34	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.	– подготовка команды к соревнованиям.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование четвертый год обучения (34 часа)

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Коли честв о часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Изучение правил дорожного движения.	1	https://cop.admhmao.ru
2.	Изучение правил дорожного движения.	1	https://cop.admhmao.ru
3.	Поведение пешехода при приближении к главной дороге.	1	https://cop.admhmao.ru
4	Части дороги. Рисуем схему дороги.	1	https://cop.admhmao.ru
5.	Оценивание дорожной ситуации: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость.	1	https://cop.admhmao.ru
6	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам.	1	https://cop.admhmao.ru
7	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам.	1	https://cop.admhmao.ru
8	Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков	1	https://cop.admhmao.ru
9	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	1	https://cop.admhmao.ru
10	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	1	https://cop.admhmao.ru
11	Состав и назначение автоаптечки.	1	https://cop.admhmao.ru
12	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.	1	https://cop.admhmao.ru
13	Обработка ран и способы остановки кровотечения.	1	https://cop.admhmao.ru
14	Отработка приёмов обработки ран и способов остановки кровотечения.	1	https://cop.admhmao.ru
15	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	1	https://cop.admhmao.ru
16	Отработка приёмов наложения повязок.	1	https://cop.admhmao.ru
17	Правила транспортировки пострадавших.	1	https://cop.admhmao.ru
18	Отработка правил транспортировки пострадавших.	1	https://cop.admhmao.ru
19	Виды и назначение автогородков.	1	https://cop.admhmao.ru
20	Устройство автогородка	1	https://cop.admhmao.ru
21	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и поведения.	1	https://cop.admhmao.ru
22	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и поведения.	1	https://cop.admhmao.ru
23	Правила движения в автогородке.	1	https://cop.admhmao.ru
24	Тренинг по безопасному вождению велосипеда.	1	https://cop.admhmao.ru
25	Настольная игра на тему правил дорожного движения.	1	https://cop.admhmao.ru

26	Настольная игра на тему правил дорожного движения.	1	https://cop.admhmao.ru
27	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1	https://cop.admhmao.ru
28	Конкурс эрудитов по истории транспортных средств и на знание ПДД	1	https://cop.admhmao.ru
29	КВН «Красный, жёлтый, зелёный»	1	https://cop.admhmao.ru
30	Игра «Аукцион знаний»	1	https://cop.admhmao.ru
31	Подготовка соревнований «Безопасное колесо».	1	https://cop.admhmao.ru
32	Проведение тренировочных соревнований.	1	https://cop.admhmao.ru
33	Соревнования по безопасному вождению велосипеда	1	https://cop.admhmao.ru
34	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.	1	https://cop.admhmao.ru
	Итого	34 часа	

Формы проведения занятий: практическая игра, решение викторин, дидактические игры и задания, игровые упражнения; теоретические занятия, вождение велосипеда, участие в соревнованиях.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методические материалы для учителя

1. Комлева Л.А., Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога - Центр пропаганды, 2006
2. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении - Волгоград: Учитель, 2007
3. Е.А. Гальцева. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий - Волгоград: Учитель, 2007
4. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл.: пособие для учителя/ под ред. П.В.Ижевского.-М.: Просвещение, 2007
5. Дорожная азбука. Книга для детей/Полезная библиотека: Ежедневные новости. Подмоскowie, 2010
6. В.В. Кузнецов, А.Е. Цыпкин и др. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся.- Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмоскowie, 2011

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

- Uchi.ru
- <https://resh.edu.ru/>
- <https://uchebnik.mos.ru/main>
- <https://uchi.ru/teachers/migration>
- <https://education.yandex.ru/lab/classes/168259/library/main/?grade=1>
- <https://www.yaklass.ru/>
- <https://cop.admhmao.ru/>

Учебное оборудование:

- компьютер (стационарный компьютер, ноутбук, планшет);
- компьютерные мыши;
- клавиатуры;
- интерактивная доска;
- проектор.

Система оценки достижения планируемых результатов

Данное оценочное тестирование представлено для 4 класса в размере 25 вопросов.

За каждый правильный ответ воспитанник получает 1 балл.

Оценивание знаний определяется следующим образом:

Уровень	Высокий	Средний	Низкий
4 класс	25-20 баллов	19-10 баллов	9 и меньше баллов

Проверочный тест на знания ПДД

1. Как называют людей, идущих по улице?

- А) пешеходы
- Б) водители
- В) дети

2. Где должны ездить машины?

- А) по дороге
- Б) по тротуару
- В) везде

3. Как называется элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов:

- А) обочина
- Б) тротуар
- В) полоса движения

4. Где разрешается переходить улицу пешеходам?

- А) там, где удобно пешеходу
- Б) на светофоре или по пешеходному переходу
- В) нигде

5. Как нужно переходить улицу?

- А) спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку
- Б) нужно быстро бежать
- В) медленно идти при этом петь песни

6. Можно ли играть с мячом на проезжей части дороги?

- А) нет
- Б) можно, если осторожно
- В) можно

7. Что делать, если мяч выкатился на дорогу?

- А) попросить взрослого достать его
- Б) бежать вслед за мячом
- В) ничего не делать, пусть катится дальше

8. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?

- А) по левой
- Б) надо придерживать правой стороны
- В) посередине

9. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

- А) только жёлтый
- Б) красный и зеленый
- В) красный, зеленый, желтый

10. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

- А) на жёлтый
- Б) на красный
- В) на зеленый

11. Что означает жёлтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?

- А) Начинать движение нельзя
- Б) Начинать движение можно
- В) Скоро будет включен зелёный сигнал светофора

12. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика не те, что показывает светофор?

- А) только сигналам светофора
- Б) только сигналам регулировщика
- В) двигаться согласно обстановке на дороге

13. Что запрещено делать пассажирам общественного транспорта?

- А) отвлекать водителя во время движения транспорта, громко разговаривать и смеяться в салоне автобуса
- Б) вести себя тихо
- В) Уступать место пожилым, инвалидам, пассажирам с маленькими детьми

14. Что означает этот знак?

- А) пешеходный переход
- Б) осторожно дети
- В) беговая дорожка



15. Что обозначает данный знак?

- А) пешеходный переход
- Б) пешеходная дорожка
- В) движение пешеходов запрещено



16. Как определить, где находится пешеходный переход на дороге?

- А) полосы – «зебра» и знак «Пешеходный переход»
- Б) никак нельзя определить
- В) там, где много людей

17. Где нужно стоять в ожидании троллейбуса, автобуса?

- А) на специальных посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (обочине дороги)
- Б) в любом месте, где вам удобно
- В) на проезжей части дороги

18. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

- А) на крутых поворотах
- Б) в местах, где дорога идет на подъем
- В) во всех перечисленных местах

19. К какому виду транспортного средства относится автомобиль?

- А) наземный
- Б) подземный
- В) водный

20. Кто должен соблюдать обязанности пассажиров?

- А) все люди находящиеся в транспорте
- Б) только взрослые пассажиры
- В) те, кто умеет читать

21. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по проезжей части?

- А) с 12 лет
- Б) с 13 лет
- В) с 14 лет

22. Можно ли детям до начальной школы ездить на мопеде, скутере, мотоцикле?

- А) да

Б) нет, это запрещено законом

В) если очень хочется, то можно

23. Кому надо знать дорожные знаки?

А) водителям

Б) пешеходам

В) и водителям, и пешеходам

24. Где следует везти детскую коляску или санки?

А) по тротуару, по правой части

Б) по мостовой, придерживаясь края дороги

В) по мостовой, посередине дороги

25. Как надо обходить трамвай, автобус, троллейбус?

А) трамвай обходят сзади, автобус, троллейбус и автомобиль - тоже сзади

Б) трамвай обходят сзади, автобус, троллейбус и автомобиль – спереди

В) трамвай обходят спереди, автобус, троллейбус и автомобиль – сзади

<https://konstruktortestov.ru/test-17358>