

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2023 году**

09.06.2023

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 16.02.2023 года №10-П-352 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2023 году», приказом Комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района ХМАО-Югры от 20.02.2023 года № 06-Пр-79-О «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского района в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х классах.

ВПП в 2023 году были проведены согласно графику:

18.04. – Русский язык (1 часть)

20.04 – Русский язык (2 часть)

25.04 – Математика

27.04 – Окружающий мир

Количественный состав участников ВПП-2023

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
количество человек в 4 классах	54/ 10 ОВЗ	54/ 10 ОВЗ	54/ 10 ОВЗ
приняло участие	52	52	52

Вывод: суммарно по всем предметам в работе приняли участие 156 учеников из 162 (96,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

В ВПП не принимали участие дети с ОВЗ (10 человек). В проверочной работе по русскому языку не приняло участие: 1 обучающихся по причине болезни (на основании справки о болезни), 1 обучающийся по уважительной причине (на основании заявления родителей\законных представителей).

По математике не приняло участие: 2 обучающихся по уважительной причине (на основании заявления родителей\законных представителей).

По окружающему миру не приняло участие: 2 обучающихся по причине болезни (на основании справок о болезни).

Итоги ВПП 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	кол-во учащихся	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Потеряева В.А.	16	1	10	5	-	68,8%	-	11	3	2	68,8%
4 «Б»	Гребенщикова Ж.С.	17	4	10	3	-	82,4%	5	9	3	-	82,4%
4 «В»	Курбатова А.И.	19	1	9	9	-	52,6%	1	8	9	1	47,4%
	итого	52	6	29	17	0	67,3%	6	28	15	3	65,4%

Средний балл: 3,71

Вывод:

В 4 «А» классе **трое** обучающихся **понижили** отметку по журналу (5/4, 3/2-2 человека).

В 4 «Б» классе **один** обучающийся **повысил** отметку по журналу (4/5).

В 4 «В» классе **двое** обучающихся **понижили** отметку по журналу (3/2, 4/3).

Таким образом:

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46 человек – 88,5% обучающихся;

понижили (отм. < отм. по журналу) – 5 человек – 9,6 % обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 человек - 1,9 % обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогами 4-х классов предметных результатов обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	кол-во учащихся	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Потеряева В.А.	16	1	10	5	-	68,8%	2	8	6	-	62,5%
4 «Б»	Гребенщикова Ж.С.	18	4	12	2	-	88,9%	5	11	2	-	88,9%
4 «В»	Курбатова А.И.	18	0	10	8	-	55,6%	2	10	5	1	66,7%
	итого	52	5	32	15	0	71,2%	9	29	13	1	73,1%

Средний балл: 3,88

Вывод:

В 4 «А» **один** обучающийся **повысил** отметку по журналу (4/5). **Один** обучающийся **понижил** отметку по журналу (4/3).

В 4 «Б» классе **два** обучающихся **повысили** отметку по журналу (4/5 – 2 человека). **Один** обучающийся **понижил** отметку по журналу (5/4).

В 4 «В» классе **один** обучающийся **понижил** отметку по журналу (3/2). **Четверо** обучающихся **повысили** отметку по журналу (4/5 – 2 обучающихся, 3/4 - 2 обучающихся).

Таким образом:

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42 человека – 80,8 % обучающихся;

понижили (отм. < отм. по журналу) – 3 человека – 5,8 % обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 человек - 13,4 % обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогами 4-х классов предметных результатов обучающихся.

По результатам проведения проверочной работы 1 обучающийся получил «2». Проанализировав успеваемость обучающихся за 2022-2023 учебный год по журналу, можно сделать следующие выводы: все контрольные работы данный ученик выполнял на отметку «2»; средний балл при выставлении четвертных отметок находится на нижней границе (2,51 – 2,60), что указывает на низкий уровень сформированности предметных результатов у обучающегося.

Окружающий мир

Класс	Учитель	кол-во учащихся	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Потеряева В.А.	16	1	9	6	-	62,5%	2	6	8	-	50%
4 «Б»	Гребенщикова Ж.С.	19	4	14	1	-	94,7%	3	15	1	-	94,7%
4 «В»	Курбатова А.И.	17	-	11	6	-	64,7%	-	11	6	-	64,7%
	итого	52	5	34	13	0	75%	6	31	15	0	71,2%

Средний балл: 3,82

Вывод:

В 4 «А» **один** обучающийся **повысил** отметку по журналу (4/5). **Двое** обучающихся **понижили** отметку по журналу (4/3)

В 4 «Б» классе **один** обучающийся **понижил** отметку по журналу (5/4).

В 4 «В» классе **один** обучающийся **повысил** отметку по журналу (3/4). **Один** обучающийся **понижил** отметку по журналу (4/3)

Таким образом:

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46 человек – 88,5 % обучающихся;

понижили (отм. < отм. по журналу) – 4 человека – 7,7 % обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 человека - 3,8 % обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогами 4-х классов предметных результатов обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. От 80 % до 90 % обучающихся подтвердили свои отметки за 2022-2023 учебный год. Самое значительное несовпадение четвертных отметок и отметок за проверочную работу выявлено по математике в 4-х классах – 19,2%.

Подтверждение четвертных отметок и отметок за проверочную работу на уровне 88,5 % зафиксировано по русскому языку и окружающему миру.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом (2020 – 2021) показал повышение уровня объективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по русскому языку, математике.

4. 4 «А» и 4 «В» классы показали низкие результаты выполнения ВПР по русскому языку и окружающему миру. Причинами таких результатов являются: наличие в этих классах большого числа учеников с низкой мотивацией к обучению и учеников с проблемами изучения отдельных учебных предметов.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете в августе 2023 года. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителю МО, Степановой Э.Н.:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 30.06.2023.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 10.06.2023.

3. Классным руководителям 4-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 15.05.2023.

3.2. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.3. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.4. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира.

4. Учителям начальных классов:

4.1. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023-2024 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

4.2. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.3. В 2023-2024 учебном году при подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.4. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

5. Учесть результаты ВПР-2023 при планировании ВСОКО на 2023-2024 учебный год.

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023 года.

8. Осуществлять контроль за качеством преподавания русского языка, математики и окружающего мира в 4-х классах.

9. Отметить работу следующих педагогов: Потеряевой В.А., Гребенщиковой Ж.С., Курбатовой А.И. за хорошие результаты выполнения ВПР 2023.

Заместитель директора по учебной работе _____ Н.А. Высочанская