

Извлечение из ООП НОО  
МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск,  
утверждено приказом  
№ 300801-О от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Шахматы»  
на 2024 – 2025 учебный год  
(1 – 4 классов начального общего образования)

СОСТАВИТЕЛЬ:  
Сибгатуллин И.М.,  
учитель физкультуры  
I категории

п. Горноправдинск 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Шахматы» для обучающихся 1-4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее ФОП) и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Шахматы» включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы курса, виды деятельности и формы организации занятий, содержание курса, тематическое планирование и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Пояснительная записка к рабочей программе отражает характеристику курса, общие цели и задачи изучения курса, а также место курса в структуре плана внеурочной деятельности.

Планируемые результаты курса включают личностные, метапредметные и предметные результаты за период обучения (по классам).

В содержании курса представлены: программное содержание по каждому тематическому разделу, формы проведения занятий и основные виды деятельности, которые целесообразно использовать при изучении той или иной программной темы

В тематическом планировании представлены: количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможные ЭОР, которые можно использовать при изучении той или иной темы.

### **Общая характеристика предмета**

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Особенность программы в том, что на первом году обучения ребенок делает первые шаги в мире шахмат. Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению "доматового" периода игры.

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

- *принцип психологической комфортности* - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса;
- *принцип минимакса* - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- *принцип целостного представления о мире* - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- *принцип вариативности* - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- *принцип творчества* - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об

основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям шахматами, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

Настоящая программа включает в себя два основных раздела: «Теоретические основы и правила шахматной игры»; «Практико-соревновательная деятельность».

В разделе «Теоретические основы и правила шахматной игры» представлены исторические сведения, основные термины и понятия, а также образовательные аспекты, ориентированные на изучение основ теории и практики шахматной игры.

Раздел «Практико-соревновательная деятельность» включает в себя сведения об организации и проведении шахматных соревнований, конкурсов по решению задач, шахматных праздников.

### **Цели изучения курса**

Целью программы является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

#### **Основные задачи курса:**

- обучение знаниям, умениям и навыкам игры в шахматы;
- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся;
- формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес к шахматам к участию в соревнованиях;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни

### **Место курса в учебном плане**

Изучение программного материала для каждого класса рассчитано на один год. На реализацию курса отводится 1 час в неделю, что составляет 33 часа в неделю для первых классов и 34 часа для 2-4 классов.

Основу содержания урока составляет изучение основ теории и практики шахматной игры с дальнейшим закреплением полученных знаний в игровой деятельности, включающей в себя игру с соперником, спарринги, соревновательную деятельность.

**Система оценки достижения планируемых результатов (Приложение 2, если есть тесты, опросники и т.д.)**

Достижение планируемых результатов осуществляется через:

- соревнования различного уровня;
- выполнение шахматных задач;
- тестирование, наблюдение, опрос;
- «Портфолио» обучающегося.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание программы курса «Шахматы» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

### **Личностные результаты**

*Гражданско – патриотическое воспитание:*

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам

*Духовно-нравственное воспитание:*

- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;

*Эстетическое воспитание:*

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; формирование основ шахматной культуры;

*Физическое воспитание:*

- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни.

*Трудовое воспитание:*

- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

*Экологическое воспитание:*

- проявление бережного отношения к природе; неприятие действий, приносящих вред природе; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

*Ценности научного познания:*

- формирование первоначальных представлений о научной картине мира; осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

### **Метапредметные результаты**

*Познавательные УУД:*

- овладение способом структурирования шахматных знаний, выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий, поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений; анализировать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливая причинно - следственные связи, логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, находить нестандартные решения.

*Коммуникативные УУД:*

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

*Регулятивные УУД:*

- планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

*Предметные результаты:*

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

## **СОДЕЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1 класс**

#### Теоретические основы и правила шахматной игры (30ч)

#### Сведения из истории шахмат.

История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

#### Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии.

#### Практико-соревновательная деятельность (3 ч)

##### Соревнования.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования.

Раздел	Основные виды деятельности учащихся
<b>Теоретические основы и правила шахматной игры</b>	
Из истории шахмат	Имеют представление об истории возникновения шахмат и появления их на Руси.
Базовые понятия шахматной игры	Знают основные шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, начальное положение, белые и черные, ход, взятие, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья. Знают правила хода и взятие каждой фигуры. Умеют правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры перед игрой, записывать шахматную позицию и партию, рокировать и объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход, играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса, разыгрывать партию с партнером.
<b>Практико - соревновательная деятельность</b>	
Соревнования	Умеют правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры на ней, играть партию от начала до конца с записью, пользоваться шахматными часами.

## **2 класс**

### Теоретические основы и правила шахматной игры (21ч)

#### Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

#### Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

### Практико-соревновательная деятельность (13ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Раздел	Основные виды деятельности учащихся
<b>Теоретические основы и правила шахматной игры</b>	
Из истории шахмат	Знают о вкладе чемпионов мира по шахматам в развитие
Базовые понятия шахматной игры	Знают способы защиты в шахматной партии, элементарные шахматные комбинации, имеют представление о дебютных ловушках и о том, как в них не попадаться. Умеют видеть нападение и защищать свои фигуры от нападения партнера, матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей, могут находить элементарные шахматные комбинации: двойной удар, связку, ловлю фигуры, мат на последней горизонтали, сквозной удар, открытый и двойной шахи, знают, как правильно выводить фигуры в начале партии и выигрывать партию с большим материальным преимуществом. Соблюдают правила поведения за
<b>Практико-соревновательная деятельность</b>	
Конкурсы решения позиций	Расставляют позицию для решения упражнений, решают шахматные упражнения. Анализируют свои ответы и ответы своих сверстников. С помощью тестового задания оценивают собственное выполнение.
Соревнования	Умеют играть партию от начала до конца с записью и различным контролем времени.
Шахматный праздник	Осваивают правила игры. Активно участвуют в играх и эстафетах. Общаются и взаимодействуют со сверстниками. Проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр. Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими. Соблюдают правила техники безопасности во время участие в празднике.

### **3 класс**

#### Теоретические основы и правила шахматной игры (21ч)

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и

способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность (13ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Содержание раздела	Основные виды деятельности учащихся
<b>Теоретические основы и правила шахматной игры</b>	
Из истории шахмат	Знают историю возникновения шахматных соревнований, правилаповедения соревнований, различные системы
Базовые понятия шахматной игры	Знают шахматные комбинации и тактические приемы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», основы разыгрывания дебюта: развитие фигуры, дебютные ловушки, короткие партии. Умеют решать позиции на мат в два хода, находить тактические приемы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спертый мат», атаковать рокировавшегося и нерокировавшегося короля в дебюте, проводить пешку в ферзи. Соблюдать правила поведения за шахматной доской.
<b>Практико - соревновательная деятельность (13 ч)</b>	
Конкурсы решения позиций	Расставляют позицию для решения упражнений, решают шахматные упражнения. Анализируют свои ответы и ответы своих сверстников. С помощью тестового задания оценивают собственное выполнение
Соревнования	Умеют играть партию от начала до конца с записью и различным контролем времени.
Шахматный праздник	Осваивают правила игры. Активно участвуют в играх и эстафетах. Общаются и взаимодействуют со сверстниками. Проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр. Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими. Соблюдают правила техники безопасности во время участия в празднике.

#### 4 класс

##### Теоритические основы и правила шахматной игры (23ч)

##### Сведения из истории шахмат.

История появления шахмат на Руси. Роль шахматной игры в современном обществе.

##### Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака на равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

##### Практико-соревновательная деятельность (11ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Содержание раздела	Характеристика видов деятельности учащихся
<b>Теоретические основы и правила шахматной игры</b>	
Из истории шахмат	Знают о появлении шахмат на Руси, о том, как зарождалась шахматная культура в России
Базовые понятия шахматной игры	Знают тактические приемы «мельница», «перекрытие», «рентген», основы теории Итальянской партии, защиты двух коней, Русской партии, способы разрушения прикрытия короля при равносторонней и разносторонней рокировках. Умеют находить тактические приемы «мельница», «перекрытие», «рентген», разыгрывать открытые дебюты по теории, использовать перевес в развитии в дебюте, атаковать короля при равносторонней и разносторонней рокировках, разыгрывать простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой против ладьи (позиции Филидора и Лусены), простейшие легкофигурные окончания.
<b>Практико-соревновательная деятельность</b>	
Конкурсы решения позиций	Расставляют позицию для решения упражнений, решают шахматные упражнения. Анализируют свои ответы и ответы своих сверстников. С помощью тестового задания оценивают собственное выполнение.

Соревнования	Умеют играть партию от начала до конца с записью и различным контролем времени.
Шахматный праздник	Осваивают правила игры. Активно участвуют в играх и эстафетах. Общаются и взаимодействуют со сверстниками. Проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр. Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими. Соблюдают правила техники безопасности во время участия в празднике.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Тематическое планирование первый год обучения (33 часа)

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Шахматы - мои друзья. История возникновения шахмат.	1	Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.chessking.com/">https://uchi.ru/play.chessking.com/</a>
2.	Шахматная доска.	1	
3.	Горизонталь.	1	
4.	Вертикаль.	1	
5.	Диагональ.	1	
6.	Шахматная нотация.	1	
7.	Шахматные фигуры и начальная позиция.	1	
8.	Ладья.	1	
9.	Слон.	1	
10.	Ферзь.	1	
11.	Конь.	1	
12.	Пешка.	1	
13.	Превращение пешки.	1	
14.	Король.	1	
15.	Ценность фигур.	1	
16.	Нападение.	1	
17.	Взятие. Взятие на проходе.	1	
18.	Шах и защита от шаха.	1	
19.	Мат.	1	
20.	Пат - ничья.	1	
21.	Рокировка.	1	
22.	Основные принципы игры в начале партии.	1	
23.	Мат двумя ладьями одиночному королю.	1	
24.	Мат ферзем и ладьей одиночному королю.	1	
25.	Мат ферзем и королем одиночному королю.	1	
2	Материальное преимущество.	1	
27.	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	1	
28.	Партии - миниатюры.	1	
29.	Запись шахматной партии.	1	
30.	Шахматный этикет.	1	
31.	Шахматный турнир.	1	
32.	Шахматный турнир.	1	
33.	Шахматный турнир.	1	
	<b>Итого</b>	<b>33 часа</b>	

### Тематическое планирование второй год обучения (34 часа)

№	Наименование разделов и тем программы	Количество во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.	1	Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://play.chessking.com/">play.chessking.com/</a>
2.	Шахматные фигуры (повторение).	1	
3.	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение).	1	
4.	Мат. Пат. Мат в один ход (повторение). Мат одинокому королю королем и ладьей.	1	
5.	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.	1	
6.	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение.	1	
7.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	
8.	Тактический прием «двойной удар».	1	
9.	Тактический прием «связка».	1	
10.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	
11.	Тактический прием «ловля фигуры».	1	
12.	Тактический прием «сквозной удар».	1	
13.	Мат на последней горизонтали.	1	
14.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	
15.	Тактический прием «открытый шах».	1	
16.	Тактический прием «двойной шах»	1	
17.	Шахматный турнир.	1	
18.	Шахматный турнир.	1	
19.	Шахматный турнир.	1	
20.	Шахматный турнир.	1	
21.	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.	1	
22.	Основы игры в дебюте: атака на короля.	1	
23.	Основы игры в дебюте: атака на короля	1	
24.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	1	
25.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	1	
26.	Основы анализа шахматной партии.	1	
27.	Основы анализа шахматной партии.	1	
28.	Основы анализа шахматной партии.	1	
29.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	
30.	Шахматный турнир.	1	
31.	Шахматный турнир.	1	
32.	Шахматный турнир.	1	

33.	Шахматный турнир.	1	
34.	Шахматный праздник.	1	
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>	

### Тематическое планирование третий год обучения (34 часа)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Их истории возникновения соревнований по шахматам. Система проведения шахматных соревнований.	1	Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.chessking.com/">https://uchi.ru/play.chessking.com/</a>
2.	Матование одинокого короля разными фигурами ( повторение)	1	
3.	Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	1	
4.	Тактические комбинации и приемы «двойной шах», «открытый шах»	1	
5.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	
6.	Тактический прием «завлечение»	1	
7.	Тактический прием «отвлечение»	1	
8.	Тактический прием «уничтожение защитой»	1	
9.	Тактический прием «спертый мат»	1	
10.	Сочетание тактических приемов	1	
11.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	
12.	Борьба за инициативу	1	
13.	Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля	1	
14.	Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля	1	
15.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	
16.	Шахматный турнир	1	
17.	Шахматный турнир	1	
18.	Шахматный турнир	1	
19.	Шахматный турнир	1	
20.	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	1	
21.	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	1	
22.	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	1	

23	Основы пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова	1	
24	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	1	
25	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего	1	
26	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	1	
27	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	
28	Сыграй как чемпион. Партия В. Крамник - Д. Садвакасов	1	
29	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд - М. Карлсен	1	
30	Шахматный турнир	1	
31	Шахматный турнир	1	
34	Шахматный турнир	1	
33	Шахматный турнир	1	
34	Шахматный праздник	1	
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>	

### Тематическое планирование четвертый год обучения

№	Наименование разделов и тем	Количество	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России	1	Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.chessking.com/">https://uchi.ru/play.chessking.com/</a>
2.	Основные принципы игры в дебюте	1	
3.	Перевес в развитии фигур	1	
4.	Атака на короля	1	
5.	Перевес в пространстве	1	
6.	Оценка позиций	1	
7.	План игры	1	
8.	Выбор хода	1	
9.	Открытые дебюты	1	
10.	Полуоткрытые дебюты	1	
11.	Закрытые дебюты	1	
12.	Гамбиты	1	

13.	Тактический прием «мельница»	1
14.	Тактический прием «перекрытие»	1
15.	Тактический прием «рентген»	1
16.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1
17.	Анализ шахматной партии: выбери ход	1
18.	Шахматный турнир	1
19.	Шахматный турнир	1
20.	Шахматный турнир	1
21.	Шахматный турнир	1
22.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1
23.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1
24.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1
25.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1
26.	Простейшие ладейные эндшпили: мат двумя слонами одинокому королю	1
27.	Простейшие легкофигурные окончания: мат конем и слоном одинокому королю	1
28.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1
29.	Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом	1
30.	Шахматный турнир	1
31.	Шахматный турнир	1
32.	Шахматный турнир	1
33.	Шахматный турнир	1
34.	Шахматный праздник	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**Формы проведения занятий:** практическая игра, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические игры и задания, игровые упражнения; теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки, участие в турнирах и соревнованиях

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Методические материалы для ученика** (помодульные дидактические материалы, представленные на образовательной платформе (в том числе раздаточный материал и т. д.)):

1. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй, третий, четвертый) год обучения»: рабочая тетрадь.- М.: Просвещение, 2017
2. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй, третий, четвертый) год обучения»: учебник.- М.: Просвещение, 2017

3. Пожарский Виктор «Шахматный учебник». – Изд. 13-е. – Ростов н/Д: Феникс 2014. – 413 с.
4. Трофимова А.С. Учебник юного шахматиста. – Ростов н/Д: Феникс 2014. – 155 с.
5. Пожарский Виктор «Шахматы: начальная школа». – Ростов н/Д: Феникс 2016. – 315с.

**Методические материалы для учителя** (*методические материалы; демонстрационные материалы по теме занятия; методическое видео с подробным разбором материалов, рекомендуемых для использования на занятии.*):

Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй, третий, четвертый) год обучения»: методические рекомендации.- М.: Просвещение, 2017.

**Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:**

*Stepchess;*

*lichess.org;*

*play.chessking.com/*

**Учебное оборудование:**

- компьютер (стационарный компьютер, ноутбук, планшет);
- компьютерные мыши;
- клавиатуры;
- интерактивная доска
- проектор;
- шахматная доска;
- настольные шахматы.

**Оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации по шахматам**

Формы промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по окончании каждого раздела: игровая практика и различные дидактические игры. Портфолио. Итоговая аттестация по результатам освоения материала программы проводится в форме шахматного турнира.