

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского района  
"Начальная общеобразовательная школа  
п. Горноправдинск"

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ ХМР НОШ  
п. Горноправдинск  
*Лукоянова* Л.И. Лукоянова

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД по итогам 2023-2024 учебного года



# ЧАСТЬ I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. Наличие правоустанавливающих документов:

- ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 86 ЛО1 №0001227 от 20.04.2015 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры на уровне образования: начальное общее образование. Срок действия – бессрочно.
- ✓ Свидетельство о государственной аккредитации: серия 86 АОJ № 0000184 от 28.01.2015 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры на уровне образования: начальное общее образование. Срок действия – до 27 января 2027 года.
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права: постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права: оперативное управление - здание школы.
- ✓ Устав МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск.
- ✓ Санитарно-эпидемиологическое заключение.

## 1.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: директор школы – Лукоянова Луиза Ильгизаровна, телефон 8 (3467) 374110

### Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
<b>Общее собрание работников</b>	Пузина Наталья Николаевна	8(3467)374110
<b>Педагогический совет</b>	Директор школы – Лукоянова Луиза Ильгизаровна	8(3467)374110
	секретарь – Джабраилова Марем Умаровна	8(3467)374110
<b>Управляющий совет</b>	Сibaгатуллина Наталья Ивановна	8(3467)374113

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:**  
классные родительские комитеты, управляющий совет.

### 1.3. Анализ социального окружения, сетевого взаимодействия с другими ОО, итоги социального партнерства и внешних связей:

Школа расположена в селе и имеет достаточно благоприятное социальное окружение: физкультурно-спортивный комплекс, МАУ ДО ХМР «ЦДО» - Детский центр, МБУ КДЦ «Геолог», МБУДО «Детская музыкальная школа», храм Вознесения господня, МБУК «Библиотечная система сельского поселения Горноправдинск», БУ ХМРБ филиал в п. Горноправдинск, МБОУ ХМР СОШ п. Горноправдинск пожарная часть.

Свою совместную деятельность с социальными партнерами мы строим на следующих приоритетных направлениях:

#### **Информационное**

Это мероприятия информационного характера, проводимые сотрудниками правоохранительных органов, специалистами здравоохранения, настоятелем прихода храма Вознесения господня иереем Андреем Венза, сотрудниками МЧС: профилактические беседы: «О хороших и плохих поступках», «О преступной сущности терроризма», «Безопасность на водоемах», «Здоровое питание», «Соблюдение правил дорожного движения», «Административная ответственность», «Профилактика правонарушений» и другие.

#### **Лечебно-профилактическое**

Мероприятия, проводимые специалистами здравоохранения: диагностика здоровья обучающихся, медицинские осмотры, профилактическая работа, индивидуальные и групповые беседы.



## Культурно-просветительское

Мероприятия, проводимые МБУК «Библиотечная система сельского поселения Горноправдинск»: конкурс викторин, рисунков. Совместные библиотечные часы с педагогом – библиотекарем ОО – «Праздники коренных народов Югры», «День кедра», «Мы хорошие друзья, библиотека, книга, я», «Мой край родной, моя история».

Мероприятия, проводимые МАУ ДО ХМР «ЦДО» - Детский центр: «Посвящение в пешеходы», «День памяти жертв в ДТП», «Блокадный Ленинград», «Безопасное колесо», соревнования по пожарной безопасности «Безопасность и я», битва хоров, проведение совместных акций по ПДД: «Осторожно, дети!», «Фликеры для безопасности пожилого населения», «Осторожно, гололёд», «По зимним дорогам без ДТП», «Пристегнулся сам, пристегни другого», «Письмо водителю», «Внимание, дети!», «Я – велосипедист», «Правила знаем, уверенно шагаем!», беседы о правилах дорожного движения.

Мероприятия, проводимые МБУДО «Детская музыкальная школа»: концерты классической музыки для обучающихся, выступления на мероприятиях школы (День учителя, День матери, выпускной).

Мероприятия, проводимые МБУ КДЦ «Геолог»: спортивные поселковые соревнования, конкурсы, викторины.



## 1.4. Анализ работы ОО с социокультурными ресурсами поселка:

МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск взаимодействует с организациями поселка: МАУ ДО ХМР «ЦДО» - Детский центр, МБУ КДЦ «Геолог», МБУК «Библиотечная система сельского поселения Горноправдинск», БУ «ХМРБ» филиал в п. Горноправдинск, ДЮСШа, МБОУ ХМР СОШ п. Горноправдинск.

## 1.5. Структура органов самоуправления, деятельность общественных организаций:

В состав Совета дела вошли командиры с 1 по 4 классы. На заседаниях Совета дела педагог – организатор с командирами класса обсуждали организацию и подготовку общешкольных мероприятий. Далее – ребята доносили полученную информацию до классного руководителя и обучающихся своего класса. Обучающиеся 4 классов были наставниками для первоклассников: проводили утреннюю зарядку в классах, игры, были учителями – дублерами на День самоуправления, помогали первоклассникам в организации некоторых мероприятий.



## 1.5. Структура органов самоуправления, деятельность общественных организаций:

С марта 2023 года в школе действует первичное отделение «Российское движение детей и молодежи», участниками которого 24 ноября 2023 года стали 113 обучающихся начальной школы.

С сентября 2023 года в школе реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Она направлена на удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. В реализации программы принимают обучающиеся 1 - х, 4 - х классов, 2 б и 3 б классов.



Созданы и ведут свою работу:  
*спортивный клуб «Лидер»* (проводятся различные спортивные мероприятия, занятия внеурочной деятельности «Юный спортсмен»),  
*отряд волонтеров «Добрая воля»* (помогали в организации и проведении различных акций),  
*школьный театр* (постановочные номера к таким праздникам как, День учителя, 23 февраля, 8 Марта, День Матери, 9 мая),  
*школьный музей* (находится в стадии разработки),  
*отряд ЮИДД*, который проводит различные акции по ПДД в тесном сотрудничестве с руководителем объединения «Зеленый луч» МАУ ДО ХМР Центр дополнительного образования» п. Горноправдинск

## 1.6. Анализ официального сайта ОО. Оснащение мультимедийным компьютерным оборудованием

Школьный сайт функционирует на базе облачной платформы «ГОСВЕБ» <https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru>.

Структура сайта отражает всю необходимую информацию для его пользователей.

Навигация сайта представляет собой два меню: главное - в верхней части каждой страницы сайта, нижнее – внизу на всех страницах сайта. Имеется версия для слабовидящих, что соответствует Письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. № 07-675.

Вся информация, расположенная на сайте школы, своевременно обновляется и является актуальной на сегодняшний день.

Все учебные кабинеты оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, которое используется ежедневно при проведении уроков, внеурочных занятий, различных школьных мероприятий с учетом соблюдения санитарных норм. В учебных целях в ОО используется 176 компьютеров.

Подключение к сети Интернет осуществляется по государственному контракту от 01.08.2019 г. №0173100007519000047\_114316 как СЗО.

На всех компьютерах с выходом в Интернет стоит фильтрация от провайдера ПАО «Ростелеком».



## Оснащение мультимедийным компьютерным оборудованием

В повышении оперативности и качества управления школой помогают следующие информационные системы и программные продукты:

- ЦОП ХМАО – Югры: электронный журнал/дневник, учет питания, зачисление обучающихся в школу.
- Платформа обратной связи (ПОС) .
- «Сводная статистическая отчетность».
- Система «Завуч»
- Парус «Бухгалтерия» и «Зарплата».
- ЗАО «Контур Экстерн».
- УРМ АС «Бюджет».
- «Контур – персонал».
- «Дело – Web» - система электронного документооборота.
- Аверс - библиотека.
- «Система образование Плюс. Справочная система»
- Автоматизированная система обработки информации (АСОИ).
- «Питание в школе» (Вижен – Софт. Версия 1.2.5).
- Мониторинговые системы: «Abby – мониторинг» и «ФИОКО».
- Учебный профиль «Сферум».
- Дело – Web.

Технические средства	Кол-во
общее количество компьютеров	212
Из них ноутбуков	146
Количество мобильных компьютерных классов/ количество компьютеров в мобильных компьютерных классах	7/14
количество мультимедиапроекторов	23
количество интерактивных досок	22
интерактивный стол	1
количество принтеров	10
количество сканеров	7
<b>МФУ</b>	32
документ – камеры	17
web камера	10
видеокамера цифровая	1
цифровой фотоаппарат	2
FM приемник с индукционной петлей (для слабослышащих)	1
видеоувеличитель	2
набор для реабилитации «Ориентир» для слабослышащих	1
система видеонаблюдения	2
Пульт для презентации	9
Интерактивная панель	1

# 1.7. Достижения школы в конкурсах:



## 2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 2.1. Характеристика контингента обучающихся. Анализ организационных условий для получения каждым учеником обязательного уровня образования и удовлетворение образовательных потребностей. Условия обучения школьников группы риска.

В МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск в 2023-2024 учебном году обучалось: на начало года – 262 ученика (девочек – 125, мальчиков – 156), на конец учебного года – 252 ученика (девочек – 126, мальчиков – 149), в число которых входили:

Категория	на начало уч. года	на конец уч. года
Дети из многодетных семей	65	61
Дети из малообеспеченных семей	1	0
Опекаемые дети	2	2
Дети из числа КМНС	16	16
Дети с ограниченными возможностями здоровья	22	23
Дети, родители которых стоят на внутришкольном контрольном учете и на учете КДН	0	0
Детей-инвалидов	14	14
Дети с отклонениями в поведении	25	15
Дети, проживающие в неполных семьях	64	63
Дети, воспитывающиеся отчимами	19	20
Дети, потерявшие кормильца	10	11
Дети, родители которых лишены родительских прав	нет	нет
Детей, состоящих на внутришкольном контроле	2	2
Дети, мобилизованных родителей (служащих по контракту в СВО)	5	5

## 2.2. Условия обучения школьников с особыми образовательными потребностями:

С целью обучения, воспитания и подготовки к самостоятельной жизни детей начального школьного возраста, страдающих ранним детским аутизмом и аутистическими чертами личности, с 2020 года в школе реализуется проект «От школы для всех к школе для каждого».

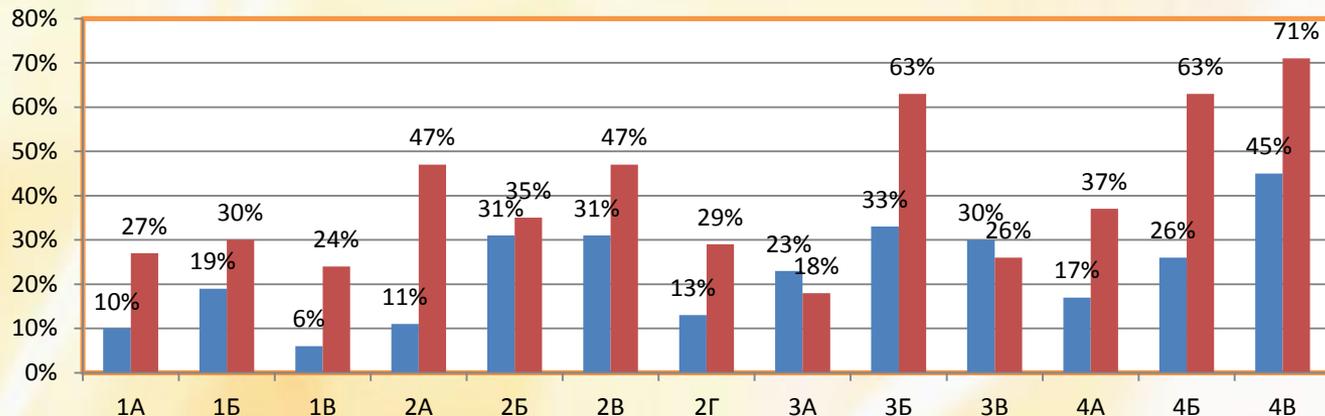
Для обучающихся с ОВЗ (25 человека), детей-инвалидов с ОВЗ (12 человек) и детей-инвалидов (2 человека) в организации созданы **специальные условия** для получения качественного образования (очно обучение, инклюзивное образование, обучение на дому).

*Организовано дополнительное образование* в рамках внеурочной деятельности. Обучающиеся с ОВЗ заняты в кружках: «Шахматы», «Истоки», «Юный спортсмен», «Юный художник», «Функциональная грамотность», «Умники и умницы».



## 2.3. Данные о состоянии здоровья:

Каждое полугодие проводится анализ заболеваемости, выводится индекс здоровья за полугодие. А к концу года – индекс здоровья за год.



1 полугодие

2 полугодие

**Обучающиеся по группам здоровья (1-4 классы, 256 обучающихся)**

1 группа	2 группа	3 группа	5 группа
65/25%	168/66%	8/3%	14/6%

**Физкультурные группы здоровья**

Основная группа	Подготовительная	специальная
233/90%	8/4%	14/6%

## **2.4. Характеристика образовательных программ.**

**Анализ выполнения учебных планов, планов внеурочной деятельности.  
Анализ расписания учебных занятий в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10,  
режима работы ОО в соответствии с календарным учебным графиком:**

Школа реализует образовательную :

- Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286).

ООП НОО:

- реализует требования к образованию, которые предъявляет ФГОС НОО;
- разработана с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа;
- содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

### ***Анализ выполнения учебных планов и планов внеурочной деятельности.***

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин и программ внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году.

В ходе проверки установлено, что учебные планы ООП НОО выполнены в полном объеме.

Организация образовательной деятельности в 1 - 4 классах строилась на основе учебного плана, регламентировалась календарным учебным графиком и расписанием занятий. Занятия проводились в режиме пятидневной рабочей недели, в первую смену. Начало рабочего дня в 8.20 часов (в понедельник) с 8.30 (вторник-пятница), окончание – в 16.00 часов. Система обучения – классно-урочная.

Продолжительность урока: во 2-4 классах – 40 минут. Для 1-х классов использовался "ступенчатый" режим обучения:

- в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день (четвертые уроки проводятся в игровой форме), по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока, по 35 минут каждый); - во втором полугодии (январь – май) - по 4 урока в день по 40 минут каждый; - один день 5 уроков за счет уроков физической культуры;

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен – 10-20 минут.

Во второй половине дня проходили индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья; проводились занятия по внеурочной деятельности. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные каникулы в феврале.

## Анализ выполнения планов внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельности реализовывались на основании анкетирования родителей обучающихся (законных представителей) по следующим направлениям:

### Спортивно-оздоровительное

- «Шахматы»,
- «Юный спортсмен»

### Общекультурное

- «Юный художник»,
- «Театральный»,

### Общеинтеллектуальное

- «Функциональная грамотность»,
- «Умники и Умницы»,
- «Мой английский»,
- «Финансовая грамотность»,
- «Я люблю читать»,
- «Хочу все знать»,

### Духовно-нравственное

- «Разговоры о важном»

### Социальное

- «Орлята России»;
- «ЮИДД»

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрено время отдыха 35 минут.

С целью повышения интереса обучающихся к занятиям внеурочной деятельности учителя используют различные формы организации занятий: написание проектов, логические игры, решение головоломок, тематические праздники, викторины, конкурсы, экскурсии, учат пониманию текста и др.



## 2.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

### Таким образом:

Школьники с желанием идут в школу, любят учителей, преобладающее большинство чувствуют себя в коллективе комфортно. Охотно учатся и активно принимают участие в общественной жизни школы. Родители оценивают работу ОУ достаточно высоко и считают, что школа в значительной степени воспитывает и развивает учащихся, удовлетворены их положением в школьном коллективе.

Вопросы	2024	2023	2022
1. Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	80	77	76
2. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	85	85	79
3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	90	91	87
4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.	89	93	87
5. В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	95	94	93
6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	85	86	87
7. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	87	87	88
8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	80	83	86
9. В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	89	90	87
10. В учебном заведении работают объединения, где может заниматься наш ребенок.	97	99	92
11. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	84	89	89
12. В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	90	95	89
13. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	92	90	88
14. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	88	87	88
15. Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	78	79	83
16. Ребенок охотно делится своими впечатлениями о занятиях: чем занимался, что было интересного, что нового узнал.	86	89	84
17. Ребенок с удовольствием показывает свои результаты деятельности.	91	93	86

### 3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

#### 3.1. Количественный и качественный анализ результатов итоговой диагностики, сопоставимый с анализом результатов стартовой диагностики:

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	263	276	256
Количество отличников	14	25	24
Количество хорошистов	76	84	85
Итого	90	109	109
Качество успеваемости	58,7%	62,3 %	64,1 %

По сравнению с 2022-2023 учебным годом количественный состав успешно обучающихся в 2023-2024 учебном году остался прежним, а качество успеваемости повысилось на 1,8 % за счёт уменьшения общего количества обучающихся.

#### 3.2. Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в сравнении с результатами прошлых лет:

Задача промежуточной аттестации: проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов и умение применять имеющиеся знания на практике.

### 3.2. Анализ промежуточной аттестации обучающихся в сравнении с результатами прошлых лет:

			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	класс	форма проведения	количество учащихся	качественная успеваемость %	общая успеваемость %	количество учащихся	качественная успеваемость %	общая успеваемость %	количество учащихся	качественная успеваемость %	общая успеваемость %
Математика	2	Контрольная работа	59	72	100	74	68	93	65	60	100
	3		66	51	95	58	66	95	66	56	100
	4		50	58	86	62	52	94	57	58	100
<b>Итого</b>			<b>175</b>	<b>61</b>	<b>94</b>	<b>194</b>	<b>62</b>	<b>94</b>	<b>188</b>	<b>63</b>	<b>100</b>
Русский язык	2	Диктант с грамматическим заданием	59	54	92	74	61	93	65	51	100
	3		66	52	77	58	62	93	66	67	100
	4		50	45	80	62	48	73	57	56	100
<b>Итого</b>			<b>175</b>	<b>50</b>	<b>83</b>	<b>194</b>	<b>57</b>	<b>86</b>	<b>188</b>	<b>58</b>	<b>100</b>
Литературное чтение	2	Проверочная работа	59	76	100	74	74	97	65	75	100
	3		66	65	96	54	81	100	66	82	100
	4		50	74	100	62	71	94	56	89	100
<b>Итого</b>			<b>175</b>	<b>71</b>	<b>98</b>	<b>190</b>	<b>75</b>	<b>97</b>	<b>187</b>	<b>82</b>	<b>100</b>
Окружающий мир	2	Тестирование	59	81	100	74	64	97	65	69	100
	3		66	74	97	57	84	100	66	77	100
	4		50	56	96	62	71	100	57	79	100
<b>Итого</b>			<b>175</b>	<b>71</b>	<b>98</b>	<b>193</b>	<b>67</b>	<b>99</b>	<b>188</b>	<b>75</b>	<b>100</b>
Иностранный язык	2	Контрольная работа	59	-	83	74	55	88	65	54	100
	3		66	55	85	58	56	93	66	49	100
	4		50	44	84	62	48	94	57	54	100
<b>Итого</b>			<b>175</b>	<b>51</b>	<b>84</b>	<b>194</b>	<b>53</b>	<b>91</b>	<b>188</b>	<b>52</b>	<b>100</b>

В результате сравнительного анализа прослеживается повышение качественной успеваемости по всем учебным предметам и незначительное понижение по иностранному языку (на 1%).

## Сравнительный анализ качества успеваемости по предметам и качества промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год

Название учебного предмета	Класс	Качественная успеваемость		Соответствие отметок	Несоответствие отметок	
		учебного года %	промежуточной аттестации %		выше годовой отметки	ниже годовой отметки
Русский язык	2	67	51	88%	1%	11%
	3	73	67	90%	2%	8%
	4	61	56	92%	4%	4%
Литературное чтение	2	90	75	60%	12%	28%
	3	88	82	60%	17%	23%
	4	91	89	82%	5%	13%
Математика	2	74	60	67%	7%	26%
	3	74	56	59%	6%	35%
	4	68	58	71%	4%	25%
Окружающий мир	2	83	69	63%	5 %	32%
	3	82	77	77%	9%	14%
	4	91	79	72%	9%	19%
Иностранный язык	2	65	54	66%	-	34%
	3	65	49	73%		27%
	4	61	54	77%	2%	21%

Сравнительный анализ качества успеваемости по предметам за 2023-2024 учебный год и качества промежуточной аттестации показывает: незначительное расхождение в годовых отметках и отметках за промежуточную аттестацию выявлено по русскому языку не более 20%. Значительно выше качество успеваемости за учебный год качества выполнения промежуточной аттестации во всех классах по: литературному чтению во 2-3 классах, по математике, окружающему миру и иностранному языку во 2-4 классах.

### **3.3. Подтверждение результатов внутришкольного мониторинга муниципальными или региональными мониторингами или федеральным государственным контролем качества образования:**

В 2023 году на основании части 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 16.02.2024 года №10-П-276 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2024 году», приказом Комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района ХМАО-Югры от 19.02.2024 года № 06-Пр-110-О «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского района» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х классах.

#### **Количественный состав участников ВПР-2024**

	<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>	<b>Окружающий мир</b>
количество человек в 4 классах	57/ 6 ОВЗ	57/ 6 ОВЗ	57/ 6 ОВЗ
приняло участие	52	49	52

Большое количество обучающихся не принявших участие в ВПР 2024 среди обучающихся 4 «А» – 3 ученика (17%) и 4 «Б» - 5 учеников (26%).

## Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

### Русский язык

Класс	кол-во учащихся	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	17	1	7	9	-	47,1%	1	7	9	-	47,1%
4 «Б»	15	3	6	6	-	60%	1	8	6	-	60%
4 «В»	20	5	11	4	-	80%	6	11	3	-	85%
итого	52	9	24	19	0	63,5%	8	26	18	0	65,4%

#### Вывод:

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48 человек – 92,3% обучающихся;

понижили (отм. < отм. по журналу) – 2 человека – 3,8 % обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 человека - 3,8 % обучающихся.

*Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогами 4-х классов предметных результатов обучающихся.*

## Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

### Математика

Класс	кол-во учащихся	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	16	1	8	7	-	56,3%	1	9	6	-	62,5%
4 «Б»	13	2	8	3	-	76,9%	1	9	3	-	76,9%
4 «В»	20	5	10	5	-	75%	6	10	4	-	80%
итого	49	8	26	15	0	69,4%	8	28	13	0	73,5%

#### Вывод:

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45 человек – 91,8% обучающихся;

понижили (отм. < отм. по журналу) – 1 человек – 2 % обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 человека - 6,2 % обучающихся.

*Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогами 4-х классов предметных результатов обучающихся.*

## Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

### Окружающий мир

Класс	кол-во учащихся	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	15	1	5	9	-	37,5%	1	7	7	-	53,3%
4 «Б»	14	4	9	1	-	92,9%	2	10	2	-	85,7%
4 «В»	20	4	15	1	-	95%	5	15	0	-	100%
итого	49	9	29	11	0	77,6%	8	32	9	0	81,6%

#### Вывод:

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43 человека – 87,7% обучающихся;

понижили (отм. < отм. по журналу) – 2 человека – 4,1 % обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 человека - 8,2 % обучающихся.

*Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогами 4-х классов предметных результатов обучающихся.*

## Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. От 80 % до 90 % обучающихся 4-х классов подтвердили свои отметки за 2023-2024 учебный год.
2. Самое значительное несовпадение четвертных отметок и отметок за проверочную работу в 4-х классах выявлено по учебному предмету «Окружающий мир» – 12,3%.
3. Подтверждение четвертных отметок и отметок за проверочную работу на уровне более 90 % зафиксировано по русскому языку и математике.
4. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым учебным годом (2022 – 2023) показал повышение уровня объективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся.
5. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по русскому языку, математике.
6. 4 «А» классе обучающиеся показали низкие результаты выполнения ВПР по русскому языку и окружающему миру. Причинами таких результатов являются: наличие в классе большого числа учеников с низкой мотивацией к обучению и учеников с проблемами изучения отдельных учебных предметов.

### 3.4. Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию:

В МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск ведётся системная работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию. Что позволяет раскрывать и развивать потенциальные возможности школьников с учётом их индивидуальных особенностей. В школе с помощью диагностики выявлены дети с общеинтеллектуальными, академическими, спортивными, творческими и лидерскими способностями, на которых была рассчитана работа, проводимая в 2023-2024 учебном году.

В рамках работы с одарёнными детьми были определены следующие приоритетные *направления работы*: выявление одарённых и мотивированных к обучению детей; создание благоприятных условий для работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию; работа с педагогами; работа с родителями одарённых и мотивированных к обучению детей.

Результатом работы с одарёнными детьми является повышение численности обучающихся - участников, победителей и призёров различных олимпиад, смотров, конкурсов, в т. ч. регионального, федерального, международного уровня.

Работу с мотивированными детьми в школе регламентируют: программа «Одаренные дети» 2020 – 2025 гг.; положение «О портфолио обучающегося» ; положение конкурса «Я лучший ученик среди ребят».

## Сравнительный анализ результатов муниципальных олимпиад за три года

В течение года были проведены школьный и муниципальный этап предметной олимпиады младших школьников по русскому языку, математике, окружающему миру среди обучающихся 2-4 классов.

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участников	27	28	32
Призовые места	15 (55,6%)	11 (39,3%)	14 (44%)

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Районные	3	11	3
Региональные	9	5	1
Всероссийские	35	39	21
Международные	12	9	1
<b>ИТОГО</b>	<b>55</b>	<b>64</b>	<b>26</b>

С целью выявления и развития творческих способностей в 2023-2024 уч. году ученики 1-4 классов участвовали в мероприятиях различного уровня: интернет-олимпиадах, соревнованиях, конкурсах.

С октября по апрель шла реализация мероприятий в рамках школьного проекта «Я лучший ученик среди ребят» для обучающихся 3-х классов, который: способствует выявлению обучающихся, самореализующихся в учебной и внеучебной деятельности; пропагандирует престиж знаний в современном обществе; способствует сплочению детей и родителей. В 2023-2024 учебном году участие в проекте приняли 37 учеников.

**Победитель конкурса - Дюкарев Роман 3 «В»**

2 место Сергеев Егор 3 «Б»

3 место Гитун Артём 3 «Б».

## Проектно-исследовательская деятельность обучающихся

Проектно-исследовательская деятельность прочно вошла в работу с обучающимися, имеющими повышенные учебные возможности. Занятия проектно-исследовательской деятельностью проходят в процессе внеурочной деятельности, во второй половине дня. Руководство осуществляют классные руководители, большую помощь оказывают родители. Защита проектов проходит во время проведения «научных» конференций.

В 2023-2024 учебном году на школьном уровне было представлено 8 проектных работ обучающихся 3-х классов.

6 обучающихся стали победителями и призёрами районной научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее - 2024».

5 проектных работ отправлены на Всероссийский детско-юношеский конкурс «Проекты летом. 2024» ССИТ .

### 3.5. Анализ работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию:

Диагностика мотивации обучающихся.

Применение разнообразных методов и приёмов работы с обучающимися: разработка посильных заданий, дифференцированный подход, различные виды опроса, ресурсы ЦОП Учи.ру, ФГИС «Моя школа»).

Проводится обязательный тематический учет знаний обучающихся.

Организовываются дополнительные занятия с обучающимися по учебным предметам.

Сопровождение специалистами МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск обучающихся и их семей (педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом).

## 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИЛИ РАЗВИТИЯ УУД

### 4.1. Анализ диагностической работы на метапредметной основе:

Уровень сформированности общеучебных навыков обучающихся 1-4 классов за текущий период обучения позволяет выявить комплексная работа, проведение которой запланировано на конец учебного года в 1-4 классах.

№ п/п	Класс	Количество учащихся	Выполнили работу	Уровень сформированности УУД						Качество выполнения комплексной работы
				Повышенный		Базовый		Ниже базового		
				К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	
1.	1«А»	19	19	10	53%	8	42%	1	5%	82%
2.	1«Б»	17	17	8	47%	5	29%	4	24%	79%
3.	1«В»	20	20	4	20%	12	60%	4	2%	68%
4.	1«Г»	16	16	2	12%	11	69%	3	19%	77%
5.	2«А»	18	18	7	39%	7	39%	4	22%	66%
6.	2«Б»	16	16	7	44%	5	31%	4	25%	68%
7.	2«В»	21	21	9	43%	9	43%	3	14%	64%
8.	2«Г»	19	19	8	42%	9	47%	2	11%	73%
9.	3«А»	19	19	1	5%	17	90%	1	5%	63%
10.	3«Б»	18	17	7	41%	9	53%	1	6%	51%
11.	3«В»	21	21	7	33%	14	67%	-	-	74%
12.	4 «А»	19	19	1	5%	14	74%	4	21%	56%
13.	4 «Б»	22	22	2	9%	18	82%	2	9%	65%
14.	4 «В»	21	21	-	-	14	67%	7	33%	49%
	<b>Итого</b>	<b>266</b>	<b>265</b>	<b>73</b>	<b>28%</b>	<b>152</b>	<b>57%</b>	<b>40</b>	<b>15%</b>	<b>67%</b>

## Результаты итоговой комплексной работы в 2023- 2024 учебном году

По результатам комплексной работы обучающиеся распределены на 3 группы:

Группа детей, достигших **повышенного уровня** овладения УУД – **25 %**

Группа детей, достигших **базового уровня** овладения УУД – **61%**

Группа риска составила – **14 %**.

Из 32 обучающихся с низким уровнем овладения УУД 7 обучающихся осваивают программу по АОП для обучающихся с ЗПР и ТНР, 1 обучающаяся иноязычная. Их результаты не подлежат интерпретации, согласно методическим рекомендациям.

### Сравнительный анализ результатов комплексной работы за три года

Учебный год	Уровень сформированности УУД %		
	Повышенный	Базовый	Ниже базового
<b>2020-2021</b>	28	61	11
<b>2021-2022</b>	28	57	15
<b>2022-2023</b>	<b>25</b>	<b>61</b>	<b>14</b>

#### Выводы::

1. Уровень овладения обучающимися 1-4 классов общеучебными навыками соответствует требованиям стандарта.
2. 86 % обучающихся способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
3. На хорошем уровне сформированы УУД в 1-ых, 2-ых, 4-ых классах. .

## 4.2. Оценка динамики учебной и творческой активности учащегося через портфолио:

Главным показателем эффективности деятельности учащегося является, как известно, ее результат.

Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты учебной, творческой, социальной, коммуникативной деятельности обучающегося, проследить его индивидуальный прогресс, достигнутый в процессе получения образования, оценить его образовательные достижения и дополнить результаты традиционных контрольно-оценочных средств качества образования.

Период составления и накопления портфолио в нашей школе – с 1-го по 4-й класс.

Отбор работ для портфолио ведётся самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи. Включение каких-либо материалов в портфолио без согласия обучающегося не допускается. Отбирая в своё портфолио творческие, проектные работы, обучающийся проводит рефлексию сделанного, а педагог может отследить как меняются, развиваются интересы ребёнка, его мотивация, уровень самостоятельности, способность к саморефлексии.

*В 4 четверти проходил конкурс «Лучшее «Портфолио».*

На конкурс среди обучающиеся 4-х классов было представлено 27 портфолио по желанию участников. Всего было выявлено 7 лучших портфолио: *Пеняев Денис 4-а, Кузнецова Ксения 4-б, Романов Денис 4-в, Бабий Иван 4-в, Паряева Милена 4-в, Слинкин Матвей 4-в, Степанова Елизавета 4-в.*

### 4.3. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в конкурсах, соревнованиях и т. п.:

#### Результаты муниципального этапа предметной олимпиады младших школьников в 2023-2024 учебном году

Предмет	Ф. И. обучающегося	Класс	Статус
Русский язык	Бабий Иван	4 «В»	II
	Дюкарев Роман	3 «В»	III
	Сергеев Егор	3 «Б»	III
Математика	Сергеев Егор	3 «Б»	Победитель
	Паряева Милена	4 «В»	Победитель
	Павлов Илья	3 «В»	II
	Романов Денис	4 «В»	II
	Бабий Иван	4 «В»	III
	Слинкин Матвей	4 «В»	III
Окружающий мир	Романов Денис	4 «В»	Победитель
	Бабий Иван	4 «В»	II
	Паряева Милена	4 «В»	II
	Дюкарев Роман	3 «В»	III
	Сергеев Егор	3 «Б»	III

В 2023-2024 учебном году  
**6 обучающихся**  
приняли участие в  
районной научно-практической  
конференции молодых  
исследователей  
«Шаг в будущее - 2024».

#### I место

Сергеев Егор (3 «Б»)

#### II место

Пеняев Денис (4 «А»)

Романов Денис (4 «В»)

Слинкин Матвей (4 «В»)

Вахрушева Алина (4 «В»)

#### III место

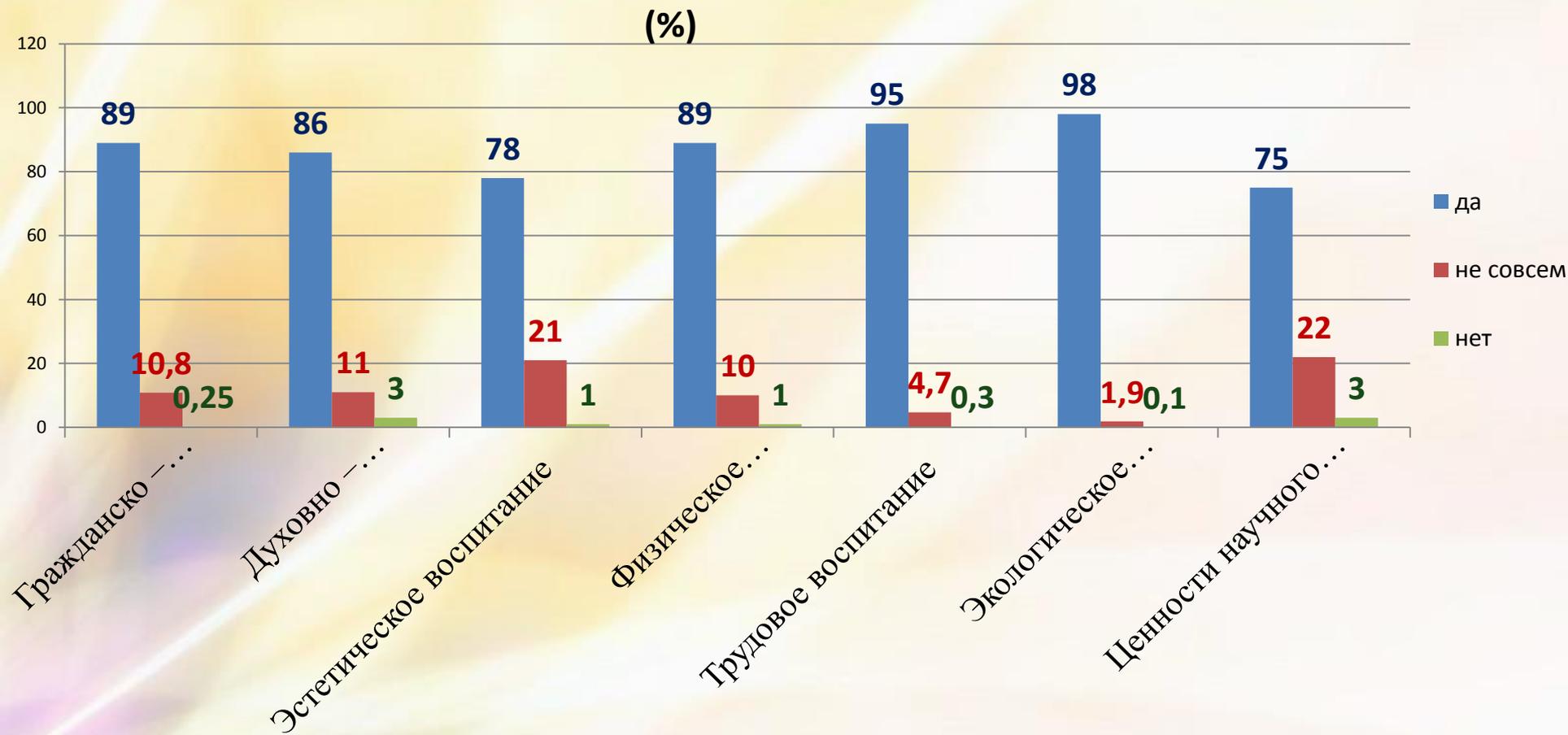
Бабий Иван (4 «В»).

## 5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### 5.1. Анализ уровня личностных результатов, которые учащиеся достигли по итогам реализации программы воспитания.

Личностные результаты формируются в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьёй и школой.

#### Сформированность личностных качеств по направлениям воспитания



## 5.2. Реализация плана внеурочной деятельности, программ:

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Направления внеурочной деятельности	Программа	Кол-во часов по классам			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Духовно-нравственное, патриотическое	<i>«Разговоры о важном»</i>	1	1	1	1
Спортивно- оздоровительное	<i>«Шахматы»</i>	1	1	1	1
	<i>«Юный спортсмен»</i>	1	1	0,5	0,5
Общекультурное	<i>«Юный художник»</i>	1	1	-	-
	<i>«Театральный»</i>	-	-	1	-
Социальное	<i>«Орлята России»</i>	1	2	2	2
	<i>«ЮИДД»</i>	-	-	-	1
Общеинтеллектуальное	<i>«Умники и умницы»</i>	-	1	1	1
	<i>«Хочу все знать»</i>	1	1	1	1
	<i>«Функциональная грамотность»</i>	-	1	-	1
	<i>«Я люблю читать»</i>	1	-	-	-
	<i>«Мой английский»</i>	1	1	1	1
	<i>«Финансовая грамотность»</i>	-	-	0,5	0,5

**5.3. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях, в том числе интернет – олимпиадах и конкурсах:**

	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
<b>Районные</b>	-	9	3
<b>Региональные</b>	3	5	1
<b>Всероссийские</b>	30	36	21
<b>Международные</b>	12	9	1
<b>ИТОГО</b>	<b>45</b>	<b>59</b>	<b>26</b>

<b>Учебный год</b>	<b>Общее кол-во участников/удельный вес численности обучающихся</b>	<b>Кол-во детей, занявших 1 место/ удельный вес численности обучающихся</b>	<b>Кол-во детей, занявших 2 и 3 место/ удельный вес численности обучающихся</b>
<b>2021-2022</b>	890 / 339 %	460 / 175 %	278 / 106 %
<b>2022-2023</b>	584 / 207 %	294 / 104 %	150 / 53 %
<b>2023-2024</b>	428/167%	143/56%	138/54%

На основании постановления администрации Ханты – Мансийского района от 4 июня 2020 г. № 141 «О денежном поощрении обучающихся образовательных организаций Ханты – Мансийского района, проявивших выдающиеся способности в 2023 – 2024 году ученица 4 «В» класса получила денежную премию, ученица 3 «А» класса прошла конкурсный отбор и по наградной путевке посетила г. Санкт – Петербург и г. Москва.

## 5.4. Итоги работы по предупреждению безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних:

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних проводится в соответствии с планом профилактической работы ОО. В течение 2023 – 2024 учебного года были проведены следующие профилактические мероприятия по направлениям работы:

### Предупредительно-профилактическая деятельность

Классные часы:	Профилактические беседы:	«Твои права – это мои обязанности»	«Нет прав без обязанностей»
«Дисциплина и порядок – наши верные друзья»	«Правила поведения в школе»	Классный час «Чужое брать нельзя»	«О недопустимости драк»
«Права человека»	«Комендантский час	Классный час «Мои права»	«Устав школы, правила поведения обучающегося»
«Вежливость и невежество»	и «День солидарности в борьбе с терроризмом»	«Я имею права, я имею обязанности»	«Право на образование»
Знакомство со статьёй 130 УК РФ «Оскорбление»	Профилактика ПДД	Классный час «Мои достоинства и недостатки»	«Твой выбор – твоя жизнь»
«Обязанности обучающихся»	«О сквернословии»	Единый урок «Права человека»	«Телефонное хулиганство»
«Что такое толерантность»	«Учусь быть гражданином»	«Об ответственности за свои поступки»	Акция по ПДД «Осторожно, гололёд»
«Конвенция о правах ребенка»	«Что такое здоровье?»	Классный час «Что такое хорошо и что такое плохо»	«Как не стать жертвой мошенников»
«Вредные привычки»	«Профилактика правонарушений»	Классные часы «Осторожно, мошенники!»	«Телефонный терроризм»
«Мои права и обязанности. Конвенция о правах ребёнка»	«Безопасное поведение на водных объектах в осенне-зимний, весенне-летний период»	Просмотр видеоролика «Телефонный терроризм»	«Ложные вызовы об акте терроризма и ответственность за них»
«Права и обязанности»	«Профилактика детского травматизма»	Викторина «Знатоки права»	«Безопасные каникулы»

## Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»

Велась совместная работа с:

- участковым уполномоченным полиции п. Горноправдинск А.С. Лагуцким – 2 раза,
- УУП ОУУП и ПДН МО МВД России «Ханты-Мансийский» стажёром Садыковой Е.В.
- заместителем командира ОР ДПС ГИБДД МО МВД России « Ханты-Мансийский», лейтенантом полиции Лавриенко С.А.

Проводились беседы по повышению правовой грамотности обучающихся, с целью профилактики девиантного поведения на темы: «Профилактика правонарушений», «Ответственность за свои поступки», «Соблюдение правил дорожного движения», «Буллинг», «Ответственность за «Буллинг» для несовершеннолетних правонарушителей», «Безопасный пешеходный переход».

Проведено совместное мероприятие «День памяти жертв в ДТП», Акция по ПДД «Пристегнулся сам, пристегни другого» с педагогом дополнительного образования объединения ЮИДД «Зеленый луч», Баталова М. П.

Совместно с классными руководителями и учителями – предметниками осуществлялось вовлечения обучающихся в творческие объединения, кружки и спортивные секции. Из детей «группы риска», все дети нашли постоянные увлечения.

Внеурочная деятельность охватывает обучающихся 1-4 классов (100%).



## Работа с родителями по профилактике семейного неблагополучия

Общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов здравоохранения, МЧС, религиозных конфессий:

«О недопустимости жестокого обращения с детьми», «Правила поведения», «Административная ответственность», «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей», «Комендантский час», «Безопасная среда вашего ребенка», «Безопасное поведение детей в период каникул», «Телефон Доверия», «Профилактика буллинга», «Правовые механизмы защиты от буллинга и кибербуллинга».



До родителей доводилась информация посредством ЦОП-ХМАО-Югры: «Памятка для родителей по профилактике антинаркотической направленности», «Предупредить беду».

Видеоролики:

«Профилактика дистанционных краж и мошенничеств» (доведено до родителей посредством мессенджеров «Viber» и «WhatsApp»). «Информация о недопущении нахождения несовершеннолетних на крышах и чердаках многоэтажных домов»

В течение года вёл свою работу консультационный пункт, в который входят все классные руководители, психолого-педагогическая служба и администрация школы. Всего проведено консультаций для родителей – **3647**, для обучающихся – **8984**.

## Социально-педагогическая работа с учителями.

Для педагогов проведены консультации по темам: «Взаимоотношения с гиперактивными детьми», «Как работать с родителями, которые тяжело идут на контакт», «Об опозданиях обучающихся», «Работа с агрессивными детьми», «Тактичность по отношению к детям», «Об успеваемости детей «группы риска» и другие.

Совместно с учителями и родителями в течение года был организован педагогическо – родительский патруль с целью профилактики правонарушений и безнадзорности - *42 патруля*.



С сентября 2023 по май 2024 года, с целью проверки выполнения режима дня обучающимися образовательной организации, **посещено 32 семьи**..

Ведёт работу **Совет профилактики** (на основании Положения о Совете профилактики). За период с 01 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года проведено **10 плановых заседаний** и **1 внеплановое заседание**.

На сайте образовательной организации «Страничка социального педагога»

[http://grnnosch.ucoz.ru/index/stranichka\\_socialnogo\\_pedagoga/0-84](http://grnnosch.ucoz.ru/index/stranichka_socialnogo_pedagoga/0-84)

размещены рекомендации для родителей.

## **Межведомственная связь в работе с детьми и семьями, стоящими на учете.**

Согласно плана совместных профилактических мероприятий с ОДН МО МВД России «Ханты-Мансийский» по предупреждению правонарушений в школе были реализованы мероприятия:

Беседа участкового уполномоченного полиции п. Горноправдинск на тему: «Ответственность за совершенные проступки».

Беседа «Профилактика правонарушений».

Беседа «Безопасность дорожного движения».

Беседа «Правила безопасности на дорогах».

В 2023-2024 учебном году в ОО нет семей и детей состоящих на учете в КДНиЗП. В течение учебного года 5 обучающихся состояли на ВШК. На конец учебного года на ВШК–2 обучающихся.

Организовано проведение совместных патронажей специалиста по работе с семьей БУ ХМАО Югры «ХМКЦСОН» Знаменщиковой И.Г. с целью проведения профилактической работы с родителями, контроля за выполнением рекомендаций, наблюдение за динамикой.

Ведется совместная работа с настоятелем храма Вознесения Господня, проведены 2 беседы с обучающимися «О поступках плохих и хороших», «Разговор о доброте и толерантности». Проведена акция «Крылья ангела» совместно с заместителем директора МАУ ДО ХМР «ЦДО» Жилиной О.А., настоятелем храма Вознесения Господня Таланкиным А.П.

Организованы 2 беседы с БУ ХМРБ врачом-педиатром Савченко М.Н., по темам: «Личная гигиена», лекция – игра «Профилактика ЗОЖ».

## 5.5. Анализ занятости учащихся в каникулярное время:

В каникулярный период учащиеся школы охвачены различными формами взаимодействия:

В июне месяце на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Начальной общеобразовательной школы п. Горноправдинск» работает лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный городок». Срок работы лагеря составлял 21 день. Режим работы лагеря с 8.30 до 14.30 часов.

Лагерь посещают 73 ребенка в возрасте от 7 до 11 лет включительно. Сформировано три отряда. В лагере разные дети. Из 73 человек 3 детей - с ОВЗ; 21 ребёнок из многодетных семей; 1 девочка опекаемая, детей-инвалидов – 5, из мобилизованных семей – 1 человек. Обучающихся, нарушивших Устав школы, замеченных в правонарушения в дни каникул не выявлено. Явка обучающихся составила – 100%



## 5.6. Анализ по воспитательной работе классных руководителей за 2023-2024 учебный год:

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Взаимодействие с родителями».
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».



**ВЫВОДЫ:** анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что классные руководители проводили целый спектр различных мероприятий, которые способствовали формированию сплоченных коллективов классов, интеллектуальному, нравственному, физическому и гражданско – патриотическому становлению личности.

## 5.7. Итоги спортивной работы, результаты сдачи норм ГТО:

На протяжении всего учебного года проводился прием норм ГТО, через следующие виды лёгкой атлетики: бег 30 и 60 м; кросс; прыжки в длину с места; отжимание; подтягивание; гибкость; метание ядра; челночный бег. По результатам данных видов – 80 % обучающихся сдают нормативы успешно.



С целью укрепления физического здоровья, формирования культуры здоровья, привития полезных навыков в течение года был организован целый спектр различных мероприятий: День здоровья, «Веселые старты», «Перестрелка», «Осенний кросс», «Весенний кросс», «Папа, я – спортивная семья», «Мама, папа, я – спортивная семья», участие в окружном конкурсе «Спортивный Уикенд» (1 место), просмотр мультфильмов в сети Интернет по ЗОЖ, мероприятия в рамках недели «Мы за ЗОЖ», конкурс рисунков «Я за ЗОЖ», Международный день спорта (Веселые старты, перестрелка, викторина «Мы за ЗОЖ), Деловая – игра «Курить – здоровью вредить!»

## 5.8. Анализ работы методического объединения:

### Состав методического объединения учителей начальных классов



Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2023-2024 учебном году прошли курсы – 33 педагога, что составляет 87 %; семинары – 2 человека – это 5 %; вебинары – 2 педагога, что составляет 5 %; научно-практические конференции – 3 педагога, что составляет 8 %., профессиональную переподготовку - 2 педагога (5%).

За 2023-2024 учебный год прошли курсы повышения квалификации по ФГОС – 21 педагог, обучению детей с ОВЗ – 11 педагогов, «Шахматы» -1 педагог, "ОРКСЭ" - 2 педагога.

В школе составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров. Вопросы организации и процедуры проведения аттестации, изменения в аттестационном процессе, экспертизы документов регулярно рассматриваются на заседаниях МО. В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию 4 человека, из них получили высшую квалификационную категорию – 1 чел., получили соответствие занимаемой должности 3 человека.

*Распространение педагогического опыта* творчески работающих учителей в течение учебного года осуществлялось через проведение открытых уроков, участие в конкурсах различного уровня, обмен опытом на творческих встречах, участие в РМО, предметные недели.

В 2023-2024 учебном году были проведены 13 *открытых уроков* и мероприятий.

Педагоги школы являются активными участниками дистанционных конкурсов педагогического мастерства, также размещают публикации на порталах сетевых сообществ.

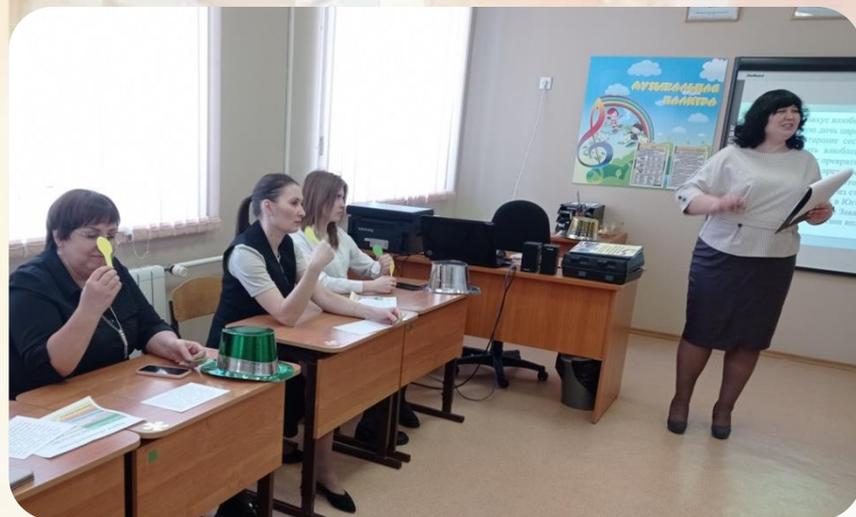
Степанова Э.Н. и Потеряева В.А. приняли участие в окружном конкурсе " Педагогический тандем".

Комалова Л.А., учитель начальных классов, приняла участие в окружном этапе всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года - 2024».

5 марта 2024 года на базе нашей школы прошёл районный методический семинар по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности в рамках современного урока».

Гостям семинара были представлены открытые уроки обучения грамоте (учитель Гребенщикова Ж.С.) , окружающего мира (учитель Азанова Г.Г.) и внеклассное занятие по финансовой грамотности (учитель Лукина М.М.).

Педагоги района посетили мастер-класс на тему «Как хорошо уметь читать. А читать хорошо еще лучше!», проведенный учителем начальных классов Комаловой Л.А. В ходе работы участники познакомились с основными приёмами работы с текстом при обучении смысловому чтению. Присутствующие педагоги были не только пассивными слушателями, но и активными участниками мастер-класса. Мастер-класс получил высокую оценку присутствующих. Они отметили актуальность темы, доступность и оптимальность предложенного материала. Завершая работу мастер-класса, был сделан вывод, что подобная работа с текстом не только растит читателя, но имеет и развивающий эффект. Приемы смыслового чтения помогают учителю вырабатывать правильный тип читательской деятельности учащихся, что поможет думающему ребенку стать думающим читателем.



## 6. ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

### 6.1. Анализ реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, мониторинг динамики развития, успешности освоения образовательных программ:

Традиционную программу (УМК «Школа России») осваивали 253 ученика, по «Программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида (подготовительный и 1-4 классы)» обучались 9 учеников, по программам СИПР - 3 ученика.

В соответствии со ст. 17 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся с ОВЗ в МБОУ ХМР НОШ получали образование в очной форме. Для некоторых обучающихся использовано сочетание форм образования:

- 13 учеников обучались *на дому* (индивидуально) по АОП НОО. Из них 3 ученика обучались по программе индивидуального обучения с частичной степенью инклюзии, совместно с другими обучающимися осваивали программный материал по изобразительному искусству, музыке, технологии, физической культуре.

- *инклюзивно* обучалось 22 ученика.

#### Численность обучающихся по типам АООП:

ТНР (вариант 1 и 2) – 10 обучающихся;

ЗПР (вариант 1 и 2) – 13 обучающихся;

УО (вариант 1 и 2) – 3 обучающихся;

РАС (вариант 2, 3, 4) – 8 обучающихся;

Слабовидящие (вариант 4.1) – 1 обучающийся.

Сочетание разных форм образования достигалось путем гибкости моделирования расписания уроков и учета индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

## 6.2. Результаты реализации программы коррекционной работы, индивидуальных и групповых коррекционно - развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения:

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ педагогами-психологами, учителями дефектологами и логопедами проводились в соответствии с рекомендациями специалистов районного ПМПК: развитие познавательных процессов, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы, развитие речи.

Коррекционно-развивающей деятельностью было охвачено 36 обучающихся с ОВЗ. Всего за год с детьми данной категории проведено:

- ✓ **2010** - индивидуальных занятий;
- ✓ **676** - групповых занятий.

Количество консультаций с родителями – **75**

На коррекционно-развивающих и занятиях с детьми, имеющими трудности обучения, применялись: песочная терапия, сказкотерапия, музыкотерапия, арттерапия, технологии развивающего обучения (игры-ситуации, сюжетные игры, игры-драматизации, игры-имитации реальной деятельности), современные технологии логопедического и пальцевого массажа, телесноориентированные техники.

Программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ реализованы в полном объёме.

### Результаты логопедической работы

Сведения о движении детей	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Посещало логопедический пункт в течение учебного года	<b>30</b>	<b>67</b>	<b>67</b>
Выписано из логопедического пункта с исправленной речью	-	<b>8</b>	<b>11</b>
Оставлено для продолжения работы со значительным улучшением речи	<b>16</b>	<b>39</b>	<b>25</b>
Оставлено с незначительным улучшением речи	-	<b>5</b>	<b>5</b>
Выбыли в 5 класс	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>12</b>
Выбыли в течение учебного года	-	<b>2</b>	<b>1</b>

### **6.3. Образовательные результаты учащихся с ОВЗ :**

Все обучающиеся с ОВЗ (35 человека) по итогам 2023-2024 учебного года были переведены в следующий класс. 4 ученика обучающихся по АООП НОО для обучающихся с ТНР окончили учебный год на отметки «4» и «5».

В течение учебного года обучающиеся с ОВЗ имели возможность принимать участие в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах и соревнованиях. Обучающиеся посещали занятия внеурочной деятельности: «Истоки», «Шахматы», «Юный художник», «Юный спортсмен», «Функциональная грамотность», «Умники и умницы», «Хочу всё знать».

Занятия внеурочной деятельности способствовали не только всестороннему развитию обучающихся, но и их социализации.

### **6.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся с ОВЗ:**

В школе ведётся систематическая работа для успешной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ по следующим направлениям: социализация обучающегося с ОВЗ, работа с педагогическими работниками, работа с детскими коллективами (классами), сопровождение семьи обучающегося.

В 2023-2024 учебном году в ОО обучалось 35 учеников с ОВЗ (из них 8 учеников с РАС, 3 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)). Для решения проблем в социализации обучающихся с РАС (вариант 8.3) и умственной отсталостью (вариант 2) были реализованы мероприятия СИПР. В конце учебного года у всех обучающихся с ОВЗ отмечена положительная динамика адаптации и социализации.

## 6.5. Работа школьного ППк, количество учащихся, направленных на ПМПк, итоги обследования:

Психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск.

*Цель ППк* - создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

В 2023-2024 учебном году проведено 10 заседаний школьного ППк. Из них 4 плановых и 6 внеплановых заседания. По итогам заседаний ППк в системе ведется заполнение всей необходимой документации: заявления и договор с родителями, журнал регистрации заседаний, журнал регистрации заключений, журнал предварительной записи на школьный ППк, протоколы заседаний, коллегиальные заключения, справки по диагностике.

С целью отслеживания динамики за 1 и 2 полугодие в течение учебного года педагогами-психологами, учителями логопедам, учителями дефектологами обследовано 35 детей с ОВЗ. Специалистами школы была проведена диагностика познавательных процессов, нарушений в развитии устной и письменной речи. Родители в письменном виде были ознакомлены с коллегиальными заключениями и рекомендациями школьного ППк.

В соответствии с заключениями ППк и ТППК все обучающиеся с ОВЗ получили необходимую коррекционную помощь специалистов.

В целом работа школьного ППк дает положительные результаты.

# 7. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

## 7.1. Анализ кадровых условий (укомплектованность кадрами, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития), анализ методической работы, достижения педагогов в районных, областных, федеральных конкурсах:

В 2023-2024 учебном году в общеобразовательной организации трудились **38 педагогических работников.**

### *По возрасту:*

от 20 до 29 лет – 5 человек, что составляет 13%;  
от 30 до 39 лет – 13 человек, что составляет 34%;  
от 40 до 49 лет – 10 человек, что составляет 26%;  
от 50 до 60 лет – 7 человек, что составляет 18%;

### *По стажу педагогической работы:*

от 1 до 3 лет - 8 педагогов, что составляет 21%;  
от 4 до 10 лет – 9 педагогов, что составляет 24%;  
от 11 до 19 лет – 5 педагогов, что составляет 13%;  
от 20 до 29 лет – 7 педагогов, что составляет 18%;  
от 30 до 39 лет – 8 педагогов, что составляет 21%;  
свыше 40 лет – 1 педагог, что составляет 3% от  
числа педагогов

### *По образованию:*

с высшим образованием – 24 педагога, что составляет 63%;  
6 педагогов - со средним профессиональным, что составляет 16%.  
бакалавр – 8 человек, что составляет 21% из числа педагогов

### *По квалификационным категориям*

*(в сравнении за три учебных года)*



## 7.2. Анализ психолого-педагогических условий (диагностическая деятельность, психологическое консультирование, профилактическая работа):

### Проведены комплексные групповые диагностики

- Первичная и вторичная адаптация первоклассников.
- Динамика развития УУД обучающихся 1, 3 и 4 классов.
- Диагностика мотивации обучающихся 3, 4 классов.
- Выявление уровня агрессивности, тревожности обучающихся 1 - 4 классов.
- Психологическое обследование детей с трудностями обучения и поведения.
- Диагностика межличностных отношений и выявление лидеров в классе (2- 4 классов).
- Оценка психологического климата в педагогическом коллективе.
- Диагностика обучающихся с ОВЗ.
- Диагностика обучающихся по запросу родителей (законных представителей), классных руководителей.

Диагностики первичной и вторичной дезадаптации первоклассников



Количество проведенных диагностик за 2021-2024 учебный год



## **С целью профилактики суицидальных проявлений проведено:**

### **1. Диагностическая работа с использованием следующих методик:**

- ✓ Цветовой тест Люшера (1-4 классы)
- ✓ Проективная методика «Кактус» (1-4 классы)
- ✓ Тест агрессивности - опросник Л.Г. Почебут (2,3 классы)
- ✓ Проективная методика «Школа зверей» - С. Панченко (1 классы)
- ✓ Социально-психологический тест Дж. Морено (2-4 классы)
- ✓ Шкала тревожности (личный опросник Кеттелла (3-4 классы))
- ✓ Тест школьной тревожности Филлипса (3 «Б» класс)
- ✓ Тест на определение тревожности Тэмпл - Дорки (1 классы)

**Обучающиеся со склонностью к суициду не выявлены.**

### **2. Мероприятия для формирования и повышения стрессоустойчивости и жизнестойкости учащихся:**

- беседы «Профилактика буллинга в школьной среде» (4«Б», 3«А», 3«Б», 2«А» классы);
- занятия с элементами тренинга «Мы вместе» (1 классы);
- занятия с элементами тренинга «Польза прощения» (3 классы);
- коррекционно-развивающие занятия по программе «Тропинка к своему Я» (4 классы);

### **3. Мероприятия по формированию у обучающихся ценностного отношения к жизни:**

- неделя психологии «С улыбкой по жизни» (7-10 ноября 2023 года);
- беседы с обучающимися: «Урок добра», «Берем агрессию под контроль», «Культура поведения», «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления», «Позитивное отношение к жизни», «Учимся с интересом», «Доброта спасет мир», «Учимся позитивному общению», «Остановим травлю», «Вредные привычки», «Ребята, давайте жить дружно», «Жизнь без агрессии».

## Психологическое просвещение:

✓ Родители получали информацию на сайте школы, через сообщения в электронном журнале и мессенджере в группу вайбера. На сайте МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск размещено:

- план-график курсов для родителей
- информация о работе школьной службы примирения
- информация о детском телефоне доверия и оказании экстренной правовой и психологической помощи
- памятки и видеоролики для родителей.

<https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/stranichka-pedagoga-psihologa/>

✓ Проведены родительские собрания: «Особенности адаптации обучающихся 1 классов», «Работа школьной службы примирения», «Профилактика буллинга», «Возрастные особенности младших школьников».

✓ Для педагогов проведены семинары: «Профилактике суицидального поведения обучающихся», «Эмпатийность к детям с ограниченными возможностями», «Профилактика буллинга в детском коллективе», «Рекомендации для педагогов по профилактике насмешек над детьми с ОВЗ. Подготовка класса к приходу ребенка с ОВЗ».

### Количество индивидуальных консультаций за 2023-2024 учебный год

Количество консультаций (учащиеся)	Количество консультаций (педагоги)
63	49

## Коррекционно-развивающая работа:

- ✓ функционирование школьной службы примирения (ШСП) (ведется профилактическая работа по формированию конструктивных навыков разрешения конфликтных ситуаций). За период 2023-2024 учебного года зарегистрировано 1 обращение в ШСП (проведена восстановительная программа – заключен примирительный договор);
- ✓ формирование навыков общения, сотрудничества и повышения стрессоустойчивости (4 классы – занятия с классом);
- ✓ групповые и индивидуальные занятия педагога-психолога и учителя-логопеда с обучающимися ОВЗ по АООП (36 человек);
- ✓ индивидуальная работа по запросу родителей и классных руководителей (1-4 классы);
- ✓ профилактика дезадаптации первоклассников;
- ✓ индивидуальные занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы (1 «В» класс);
- ✓ обучение навыкам общения, сотрудничества, решению конфликтов конструктивными способами (3 классы);
- ✓ коррекция и профилактика агрессивного поведения (2«А», 3«А», 3«Б», 2«В» классы);
- ✓ профилактика буллинга в детском коллективе ( 2-4 классы);

Для релаксации, нормализации самочувствия, снятия агрессивности, нервно-психического напряжения, повышения мотивации к школьному обучению, налаживания эмоционально-положительного состояния с помощью релаксационных упражнений, медиативных игр в МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск используются возможности сенсорной комнаты.

**7.3. Анализ финансово-экономических условий (анализ расходов и доходов образовательной деятельности, анализ выполнения муниципального задания; реализация плана финансово-хозяйственной деятельности):**

<b>Статья</b>	<b>Наименование статьи</b>	<b>Плановые бюджетные ассигнования</b>	<b>Финансирование</b>	<b>Кассовое исполнение</b>
211	Заработная плата	<b>54 786 108,50</b>	<b>54 775 568,41</b>	<b>54 775 568,41</b>
212	Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	<b>4 800,00</b>	<b>4 800,00</b>	<b>4 800,00</b>
213	Начисление на оплату труда	<b>16 480 999,35</b>	<b>16 477 882,75</b>	<b>16 477 882,75</b>
214	Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме	<b>880 726,32</b>	<b>880 726,32</b>	<b>880 726,32</b>
221	Услуги связи	<b>48 942,23</b>	<b>48 183,38</b>	<b>48 183,38</b>
223	Коммунальные услуги	<b>3 976 224,82</b>	<b>3 925 910,98</b>	<b>3 925 910,98</b>
225	Услуги по содержанию имущества	<b>3 522 033,35</b>	<b>3 522 033,35</b>	<b>3 522 033,35</b>
226	Прочие услуги	<b>17 904 076,88</b>	<b>17 519 507,75</b>	<b>17 519 507,75</b>
227	Страхование	<b>7 775,10</b>	<b>7 775,10</b>	<b>7 775,10</b>
263	Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме	<b>160 272,00</b>	<b>160 272,00</b>	<b>160 272,00</b>
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	<b>186 150,36</b>	<b>161 510,97</b>	<b>161 510,97</b>
290	Прочие расходы	<b>2 238 792,05</b>	<b>2 238 792,05</b>	<b>2 238 792,05</b>
310	Увеличение стоимости основных средств	<b>2 441 299,07</b>	<b>2 441 299,07</b>	<b>2 441 299,07</b>
340	Увеличение стоимости материальных запасов	<b>1 407 233,38</b>	<b>1 407 233,38</b>	<b>1 407 233,38</b>

В 2023-2024 году учреждением за счет бюджетных средств были приобретены основные средства: учебники, рабочие тетради, методическая литература, методическое пособие, информационные стенды, МФУ, парты одноместные, стулья ученические, минисистема JBL, вокальная система, игровой комплекс.

Передано в безвозмездное пользование от ДИЗОиП ноутбуки и МФУ.

Приобретено по договору пожертвования от ООО «ГАЗПРОМНЕФТЬ-ХАНТОС» политическая карта мира, диваны, стеллажи для библиотеки, кресло-мешки, лента времени ВОВ, трибуна.

**Для обслуживания учреждения заключены договора со следующими организациями:**

- ✓ ИП Разбойников на приобретение ГСМ;
- ✓ ООО «Горизонт» предрейсовый осмотр водителя;
- ✓ МП «ЖЭК-3» на отпуск и потребление теплоэнергии, водопотребление и водоотведение;
- ✓ АО «Югра-Экология» вывоз твердых коммунальных отходов;
- ✓ МКУ ХМР «УТО» на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации;
- ✓ ООО «Частная охранная организация «Цербер»» на охрану здания школы;
- ✓ ИП Поступинский В.С. на организацию горячего питания;
- ✓ ОАО «Ростелеком» об оказании услуг электросвязи, телематических услуг;
- ✓ АО «Газпром энергосбыт Тюмень» на поставку электроэнергии;
- ✓ ЗАО «Контур» предоставление услуг по передаче отчетности в соответствующие органы;
- ✓ ООО «Бюджет-Информ», ИП Колмаков С.В., ООО «АСП-Центр дистрибьюции», ООО «Юкоз-Медиа» - по обслуживанию лицензионных программных продуктов;
- ✓ ИП Миняйло О.И. услуги по обслуживанию плавательного бассейна; системы очистки воды;
- ✓ ООО «Эксперт» обслуживание системы вентиляции, обслуживание системы контроля и управления доступом;
- ✓ АУ «Югорский Центр Профессиональной патологии», БУ «Ханты-Мансийская районная больница», АУ ХМАО-Югры «ЦПП» - периодические медицинские осмотры сотрудников;
- ✓ АО «Ханты-Мансийская районная аптека» на поставку медикаментов;
- ✓ ООО «Т2 «Мобайл» обслуживание СМС информирования;
- ✓ ФБУЗ «ЦГ и Э в ХМАО-Югре» на оказание услуг по лабораторным исследованиям.

## 7.4. Анализ информационно-методических условий (пополнение библиотечного фонда, обеспеченность бесплатными учебниками и учебными пособиями, работа школьной библиотеки):

Школьная библиотека обеспечивает свободный доступ к фондам библиотеки, предоставляет комфортные условия для самостоятельной работы учащихся. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Основные функции школьной библиотеки:

- Информационная поддержка учебного процесса (обеспечение учащихся и учителей учебной и методической литературой).

- Деятельность по привлечению детей к чтению - подготовка и проведение мероприятий, направленных на развитие интереса к чтению.

- Мероприятия в помощь развитию информационной грамотности пользователей (библиотечные уроки).

- Обработка документов (техническая обработка, оформление и расстановка фондов, ведение каталогов и картотек).

Увлечь ребят чтением помогают массовые мероприятия. Формы работы с учащимися разнообразны: индивидуальные консультации по работе с литературой, беседы, экскурсии, обзоры, проведение практических занятий по использованию традиционных и электронных информационных ресурсов, включая Интернет, библиотечные уроки по обучению самостоятельной работы с информационными носителями, игровые мероприятия.



С 2022 г. МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск активно принимает участие в окружном конкурсе «Самая читающая семья из числа коренных малочисленных народов Севера» в рамках мероприятий по пропаганде чтения литературы на родных языках, развития семейного чтения и литературного творчества, занимая призовые места.

Обеспеченность обучающихся учебниками из фонда школьной библиотеки в соответствии с требованиями ФГОС - 100%.

В школьной библиотеке внедрена информационная система мониторинга библиотечных фондов ОО - ИАС «Аверс: Библиотека». Система позволяет автоматизировать процесс учёта, поиска и обработки всех документов библиотеки.

В рамках социального партнерства школьная библиотека эффективно сотрудничает с модельной библиотекой семейного чтения п. Горноправдинск, что позитивно влияет на приобщение детей к чтению. Сотрудничество библиотеки и школы включает разнообразные формы работы. Обучающиеся школы являются активными участниками различных мероприятий.



## 7.5. Анализ материально-технических условий (оснащение образовательного процесса техническими средствами, лабораторным оборудованием, школьной мебелью, пособиями и так далее):

С января 2011 года обучение организовано в новом здании. Общая площадь трехэтажного здания 4990,8 кв. м. Проектная наполняемость школы – 200 мест, реальная – 252 места.

В учреждении функционируют кабинеты: начальных классов, педагога-психолога, учителя – логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога, иностранного языка, информатики, изобразительного искусства, медицинский. Образовательное учреждение оборудовано мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой, спортивным инвентарем, необходимым для организации учебно – воспитательного процесса. На территории имеются летняя эстрада, игровая площадка, теплая стоянка.

Для развития физкультуры и спорта школа располагает спортивным залом, залом ЛФК, бассейном. Актный зал является центром воспитания. Функционирует столовая на 120 посадочных мест.

В школе работает библиотека с читальным залом, насчитывающая достаточное количество учебной, методической и художественной литературы.



Оснащение мультимедийным компьютерным оборудованием, качество использования оборудования, наличие условий для дистанционного и электронного образования, наличие информационных систем.

<b>Технические средства</b>	<b>Количество</b>
общее количество компьютеров	212
ноутбуки	146
Количество мобильных компьютерных классов/ количество компьютеров в мобильных компьютерных классах	7/14
число компьютеров, установленных в компьютерных классах	13
количество мультимедиапроекторов	23
количество интерактивных досок	22
интерактивный стол	1
количество принтеров	10
количество сканеров	7
МФУ	32
документ – камеры	17
web камера	10
видеокамера цифровая	1
цифровой фотоаппарат	2
FM приемник с индукционной петлей (для слабослышащих)	1
видеоувеличитель	2
набор для реабилитации «Ориентир» для слабослышащих	1
система видеонаблюдения	2
Пульт для презентации	9
сервер	2
Интерактивная панель	1

## 8. Обеспечение условий безопасности

### 8.1. Анализ мероприятий по антитеррористической безопасности:

Антитеррористическая безопасность в школе обеспечивается с помощью комплекса мероприятий.

Эти мероприятия можно подразделить на несколько групп:

1. Осуществление охраны: обеспечение безопасности школы и всей территории, а также предотвращение опасных ситуаций; установление пропускного режима и запрет на свободный пропуск посторонних людей; защита персонала и детей от любых насильственных действий на охраняемой территории.
2. Укрепление объекта в инженерно-техническом отношении.
3. Оборудование объекта технической защитой: системой охранной сигнализации; кнопкой тревожного вызова; камерами видеонаблюдения.



В течение учебного года были проведены для обучающихся 1-4 классов

**классные часы на тему:**

- «О порядке действий при обнаружении подозрительных и бесхозных предметов»;

- «О ложных телефонных звонках о возможных установленных взрывных устройствах, об угрозах совершения террористических актов. Информация об административной, уголовной ответственности за участие в подобных мероприятиях»;

- «Заведомо ложное сообщение о готовящемся акте терроризма».

Родители ознакомлены с памятками: «Безопасность при террористических актах», «Об ответственности за участие детей в несанкционированных митингах».

## 8.2. Анализ мероприятий по пожарной и электробезопасности:

В ОО организована система обеспечения пожарной безопасности. Система обеспечения пожарной безопасности включает в себя систему предотвращения пожара, систему противопожарной защиты, комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск является неоднократным победителем конкурсов на «Лучшее противопожарное состояние»



### 8.3. Итоги работы по охране труда и гражданской обороне:

Обучение учащихся знаниям и умениям грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера проводилось в рамках предмета «Окружающий мир», профилактических бесед с участием инструктора по противопожарной профилактике КУ «Центроспас-Югория».

Особое внимание уделялось проведению практических мероприятий.

1 сентября 2023 г. – Всероссийский открытый урок по ОБЖ посвященный «Дню защиты детей»;

21 декабря 2023 г. – Тематическая игра, отработка практических навыков по темам: «Действия при пожаре», «Безопасный лёд», «Безопасное поведение на улице»

8 апреля 2024 г. – Беседа «Осторожно, тонкий лёд!», «375 лет пожарной охраны»;

1 июня 2024 г. - инструктажи с воспитанниками лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный городок» на тему «Пожарная безопасность в школе и в быту, правила поведения на водных объектах в летний период, безопасность на дороге, правила безопасности при обращении с животными, правила поведения в лесу и гипермаркетах».



**На базе МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск обеспечена готовность к работе ПВР № 2 по вопросу жизнеобеспечения эвакуируемого населения.**

## 8.4. Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, связанных с безопасностью жизнедеятельности:

- Соревнование «Юный пожарный»



- Всероссийская онлайн олимпиада по пожарной безопасности

- Школьный этап соревнования

«Безопасное колесо»

Муниципальный этап

соревнования «Безопасное колесо»



- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на учи.ру



- Конкурс рисунков на противопожарную тематику совместно с «Центроспас-Югория»

## 8.5. Итоги мониторинга психологической безопасности участников образовательных отношений:

88% педагогов и 96% родителей удовлетворены всеми характеристиками образовательной среды школы на высоком уровне, относятся к своему «школьному» окружению положительно, считают, что защищены в школе от психологического насилия и давления.

77% обучающихся 1-4 классов считают социально-психологический климат в классе благоприятным, 23% - средним, нет обучающихся, которые оценили социально-психологический климат как неблагоприятный.

Таким образом, образовательную среду МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск в целом можно считать психологически безопасной.

### Удовлетворенность характеристиками образовательной среды школы



### Социально-психологический климат в классе



## 9. АНАЛИЗ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 9.1. Анализ соответствия локальных актов ОО требованиям ФГОС:

Локальные акты образовательной организации разработаны и приведены в соответствие с требованиями ФГОС, размещены на сайте образовательной организации.

### 9.2. Анализ посещенных учебных занятий:

*Контроль над качеством преподавания* осуществляется через посещение уроков и занятий по внеурочной деятельности администрацией школы в рабочем порядке по плану ВШК. В течение года администрацией и учителями школы было посещено 215 уроков и мероприятий.

#### **Основные цели посещения и контроля уроков:**

- Владение учителями программным материалом и методикой преподавания.
- Классно-обобщающий контроль.
- Адаптация к школе обучающихся 1 классов.
- Аттестация педагогических работников.
- Использование новых технологий.
- Подготовка к итоговой аттестации обучающихся.
- Качество преподавания.
- Реализация системы «Наставничества».

**Выводы:** уроки построены методически грамотно, с использованием новых технологий. Учителя используют ИКТ в соответствии с нормами СанПиНа. Проводят работу по формированию УУД и функциональной грамотности. Большое внимание уделяется сохранению здоровья обучающихся. Создается благоприятный психологический климат в учебной деятельности. Не все педагоги применяют дифференцированный подход к объёму и форме домашнего задания, учитывая индивидуальные особенности обучающихся.

### 9.3. Анализ качества внутришкольного контроля образовательных результатов:

*Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году явились контроль над: ведением документации; качеством преподавания; успеваемостью и качеством знаний обучающихся; объемом выполнения учебных программ; контроль над подготовкой и выполнением ВПР; контроль над посещаемостью обучающимися учебных занятий, контроль над качеством проведения занятий внеурочной деятельности.*

***Контроль над успеваемостью и качеством знаний обучающихся.** В течение года проводился мониторинг уровня сформированности результатов успеваемости по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру в виде административных, диагностических, промежуточных контрольных работ.*

***Контроль над объемом выполнения учебных программ** проходил в форме устного собеседования с каждым учителем, после предварительного анализа тематического планирования и проверки электронных классных журналов в конце каждой четверти.*

***Контроль над подготовкой и выполнением ВПР** проводился согласно «Плану мероприятий по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ в 2023 – 2024 учебном году».*

***Контроль над посещаемостью обучающимися учебных занятий.** Профилактические мероприятия, проводимые классными руководителями, администрацией школы и социальным педагогом о недопущении пропусков учебных занятий по неуважительной причине привели к отсутствию пропусков несовершеннолетними уроков по неуважительной причине.*

#### 9.4. Анализ ведения школьной документации (классных журналов, личных дел, планов работы, документации и тетрадей учащихся):

Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с ВШК.

Ежемесячно (по графику) проверялись электронные классные журналы и журналы индивидуальной работы. При проверке отслеживались:

- своевременность заполнения;
- полнота и своевременность прохождения программы;
- выполнение практической части программы;
- объективность оценивания обучающихся;
- объем и дифференциация домашнего задания.

Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 87 % учителей. С учителями, которые оформляют журналы и выставляют текущие отметки несвоевременно, проводятся беседы.

В соответствии с графиком проверялись контрольные и рабочие тетради. Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математике позволила сделать следующие выводы: учителя уделяют большое внимание работе с обучающимися по ведению тетрадей во всех классах, нормы оценивания и орфографический режим соблюдаются, объем домашних заданий соответствует нормам. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

По итогам проверок составлены справки, учителя ознакомлены с выводами и рекомендациями. Несмотря на то, что большая часть рекомендаций была выполнена, в следующем учебном году работа над правильным ведением документации продолжится, в связи с укомплектованием штата новыми педагогами.

## 9.5. Анализ работы по участию в конкурсах за 2023-2024 учебный год:

### Сравнительные данные об уровнях конкурсов и олимпиад

	2021 - 2022	2022- 2023	2023- 2024
<b>Районные</b>	-	9	3
<b>Региональн ые</b>	3	4	1
<b>Всероссийск ие</b>	30	10	21
<b>Международ ные</b>	12	2	1
<b>ИТОГО</b>	45	25	26

**Вывод:** в 2023-2024 учебном году значительно выросло участие обучающихся во всероссийских конкурсах.

### Сравнительные данные об участии в конкурсах и олимпиадах

Учебны й год	Общее кол- во участников/ удельный вес численности обучающихс я	Кол-во детей, занявших 1 место/ удельный вес численности обучающихс я	Кол-во детей, занявших 2 и 3 место/ удельный вес численности обучающихся
2021 – 2022	890 / 339 %	460 / 175 %	278 / 106 %
2022- 2023	958 / 346 %	333 / 121 %	186 / 68 %
2023- 2024	428/167%	143/56%	138/54%

**Вывод:** из сравнительной таблицы видно, что количество участников и суммарное количество победителей и призёров уменьшилось, по сравнению с предыдущим годом.

## 10. ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

### 10.1. Выводы о реализации задач работы ОО за прошедший учебный год:

Задачи за 2023-2024 учебный год реализовались через работу всех служб образовательной организации.

1. Активизировалось участие педагогического коллектива в представлении передового опыта и участие в профессиональных конкурсах.
2. Качество образовательных результатов обучающихся повысилось по сравнению с предыдущим учебным годом на 1,8 % .
3. 100% обучающихся и родителей зарегистрированы в Сферум, созданы чаты для общения через мессенджер «Вконтакте».
4. 100% педагогических работников зарегистрированы во ФГИС «Моя школа».
5. Процесс информатизации образования в школе продолжает успешно реализовываться

## 10.2. Задачи на новый учебный год:

1. Повышение качества образования результатов обучающихся за счёт повышение педагогического и ресурсного потенциала школы.
2. Совершенствование ВСОКО в соответствии с НИКО, мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся, с мониторингом качества образования (ВПР).
3. Реализация программы дополнительного образования через организацию сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования п. Горноправдинск.
4. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) через сетевую форму реализации образовательных программ дополнительного образования **(было 1 балл, планируем 2 балла)**
5. Продолжить работу педагогического коллектива над объективностью оценки образовательных результатов обучающихся.
6. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, а также профессиональных конкурсах.
7. Систематизировать работу по развитию функциональной грамотности обучающихся.
8. Продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению педагогического опыта педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
9. Активизация работы по вовлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».