



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Ханты – Мансийского района
«Начальная общеобразовательная школа
п. Горноправдинск»

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ ХМР НОШ
п. Горноправдинск
Лукоянова Л.И. Лукоянова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД по итогам 2022-2023 учебного года





ЧАСТЬ I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Наличие правоустанавливающих документов:

- ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 86 ЛО1 №0001227 от 20.04.2015 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры на уровне образования: начальное общее образование. Срок действия – бессрочно.
- ✓ Свидетельство о государственной аккредитации: серия 86 АОJ № 0000184 от 28.01.2015 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры на уровне образования: начальное общее образование. Срок действия – до 27 января 2027 года.
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права: постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права: оперативное управление - здание школы.
- ✓ Устав МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск.
- ✓ Санитарно-эпидемиологическое заключение.



1.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: директор школы – Лукоянова Луиза Ильгизаровна, телефон 8 (3467) 374110

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Глушко Владимировна	Татьяна 8(3467)374110
Педагогический совет	Директор школы – Лукоянова Ильгизаровна	8(3467)374110
	секретарь – Гребенщикова Жанна Сергеевна	8(3467)374110
Управляющий совет	Сibaгатуллина Ивановна	Наталья 8(3467)374113

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:
классные родительские комитеты, управляющий совет.

1.3. Анализ социального окружения, сетевого взаимодействия с другими ОО, итоги социального партнерства и внешних связей:

Школа расположена в селе и имеет достаточно благоприятное социальное окружение: физкультурно-спортивный комплекс, МАУ ДО ХМР «ЦДО» - Детский центр, МБУ КДЦ «Геолог», МБУДО «Детская музыкальная школа», храм Вознесения господня, МБУК «Библиотечная система сельского поселения Горноправдинск», БУ ХМРБ филиал в п. Горноправдинск, пожарная часть.

Свою совместную деятельность с социальными партнерами мы строим на следующих приоритетных направлениях:

- Информационное

Это мероприятия информационного характера, проводимые сотрудниками правоохранительных органов, специалистами здравоохранения, настоятелем прихода храма Вознесения господня иереем Андреем Венза, сотрудниками МЧС: профилактические беседы: «О хороших и плохих поступках», «О преступной сущности терроризма», «Безопасность на водоемах», «Здоровое питание», «Соблюдение правил дорожного движения», «Административная ответственность», «Профилактика правонарушений» и другие.

- Лечебно-профилактическое

Мероприятия, проводимые специалистами здравоохранения: диагностика здоровья обучающихся, медицинские осмотры, профилактическая работа, индивидуальные и групповые беседы.





- Культурно-просветительское

Мероприятия, проводимые МБУК «Библиотечная система сельского поселения Горноправдинск»: конкурс викторин, рисунков. Совместные библиотечные часы с педагогом – библиотекарем ОО – «Праздники коренных народов Югры», «День кедра», «Мы хорошие друзья, библиотека, книга, я», «Мой край родной, моя история».

Мероприятия, проводимые МАУ ДО ХМР «ЦДО» - Детский центр: «Посвящение в пешеходы», «День памяти жертв в ДТП», «Блокадный Ленинград», «Безопасное колесо», соревнования по пожарной безопасности «Безопасность и я», проведение совместных акций «Ради жизни на Земле – соблюдаем ПДД», «По зимней дороге без ДТП», Акция «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем», Акция «Письмо водителю», беседы о правилах дорожного движения.

Мероприятия, проводимые МБУДО «Детская музыкальная школа»: концерты классической музыки для обучающихся, выступления на мероприятиях школы (День учителя, 8 Марта, выпускной).

Мероприятия, проводимые МБУ КДЦ «Геолог»: спортивные поселковые соревнования, конкурсы, викторины.



1.4. Анализ работы ОО с социокультурными ресурсами поселка:

МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск взаимодействует с организациями поселка: МАУ ДО ХМР «ЦДО» - Детский центр, МБУ КДЦ «Геолог», МБУК «Библиотечная система сельского поселения Горноправдинск», БУ «ХМРБ» филиал в п. Горноправдинск, ДЮСШа.

Составлен план взаимодействия с организациями поселка. Для проведения мероприятий привлекаются те организации, в рамках направлений которых мы работаем.

1.5. Структура органов самоуправления, деятельность общественных организаций:

В школе ведёт свою работу детская организация «Страна Детства», которая живет и работает под девизом: «Учиться, трудиться, искать и дружить. Отчизну родную крепко любить».

В начале года в четвертых классах выбирается командир класса и активисты, которые входят в Совет Дела. Совет Дела осуществляется под руководством педагога-организатора, на заседаниях которого планируются мероприятия, обсуждаются условия проведения конкурсов и тематических дней. Направления организации выработаны согласно цветам эмблемы «Страны Детства».

Проведены сборы:

- ✓ Организационный сбор «Страна Детства» - для 4-х классов;
- ✓ «Путешествие в г. Историйск» - для 3-х классов;
- ✓ Сбор «Принятие в школьную организацию «Страна детства»» - для 3-4 классов.



1.5. Структура органов соуправления, деятельность общественных организаций:

3 марта 2023 года в ОО состоялось открытие первичного отделения «Российского движения первых», участниками которого стали 24 обучающихся школы. 1 июня обучающиеся школы приняли участие в фестивале детей и молодежи «Движение первых». В рамках фестиваля были проведены такие мероприятия как, «Перестрелка» и создание почтовых открыток.

Созданы и ведут свою работу: спортивный клуб «Лидер» (проводятся различные спортивные мероприятия, занятия внеурочной деятельности «Юный спортсмен»), отряд волонтеров «Добрая воля» (помогали в организации и проведении различных акций).



1.6. Анализ официального сайта ОО. Оснащение мультимедийным компьютерным оборудованием

Школьный сайт функционирует на базе облачной платформы «ГОСВЕБ» <https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru>.

Структура сайта отражает всю необходимую информацию для его пользователей.

Навигация сайта представляет собой два меню: главное - в верхней части каждой страницы сайта, нижнее – внизу на всех страницах сайта. Имеется версия для слабовидящих, что соответствует Письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. № 07-675.

Вся информация, расположенная на сайте школы, своевременно обновляется и является актуальной на сегодняшний день.

Все учебные кабинеты оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, которое используется ежедневно при проведении уроков, внеурочных занятий, различных школьных мероприятий с учетом соблюдения санитарных норм. В учебных целях в ОО используется 176 компьютеров.

Подключение к сети Интернет осуществляется по государственному контракту от 01.08.2019 г. №0173100007519000047_114316 как СЗО.

На всех компьютерах с выходом в Интернет стоит фильтрация от провайдера ПАО «Ростелеком».



Оснащение мультимедийным компьютерным оборудованием

В повышении оперативности и качества управления школой помогают следующие информационные системы и программные продукты:

- Цифровая образовательная платформа общеобразовательных организаций ХМАО – Югры: электронный журнал/дневник, учет питания, зачисление обучающихся в школу.
- Платформа обратной связи (ПОС) .
- «Сводная статистическая отчетность».
- Система «Завуч»
- Парус «Бухгалтерия» и «Зарплата».
- ЗАО «Контур Экстерн».
- УРМ АС «Бюджет».
- «Контур – персонал».
- «Дело – Web» - система электронного документооборота.
- Аверс - библиотека.
- «Система образование Плюс. Справочная система»
- Автоматизированная система обработки информации (АСОИ).
- «Питание в школе» (Вижен – Софт. Версия 1.2.5).
- Мониторинговые системы: «Abby – мониторинг» и «ФИОКО»

Технические средства	Кол-во
общее количество компьютеров	200
ноутбуки	119
Количество мобильных компьютерных классов/ количество компьютеров в мобильных компьютерных классах	7/14
число компьютеров, установленных в компьютерных классах	13
количество мультимедиапроекторов	26
количество интерактивных досок	22
интерактивный стол	1
количество принтеров	12
количество сканеров	7
МФУ	36
документ – камеры	17
web камера	12
видеокамера цифровая	1
цифровой фотоаппарат	2
FM приемник с индукционной петлей (для слабослышащих)	1
видеоувеличитель	2
набор для реабилитации «Ориентир» для слабослышащих	1
система видеонаблюдения	4
Пульт для презентации	11

1.7. Достижения школы в конкурсах:





2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Характеристика контингента обучающихся. Анализ организационных условий для получения каждым учеником обязательного уровня образования и удовлетворение образовательных потребностей. Условия обучения школьников группы риска.

В МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск в 2022-2023 учебном году обучалось: на начало года – 281 ученик (девочек – 125, мальчиков – 156), на конец учебного года – 275 учеников (девочек – 126, мальчиков – 149), в число которых входили:

Категория	Кол-во на начало уч. года	Кол-во на конец уч. года
Дети из многодетных семей	73	74
Дети из малообеспеченных семей	4	2
Опекаемые дети	2	4
Дети из числа КМНС	28	28
Дети с ограниченными возможностями	23	25
Дети, родители которых стоят на внутришкольном контрольном учете и на учете КДН	1	0
Детей-инвалидов	11	11
Дети с отклонениями в поведении	24	17
Дети, проживающие в неполных семьях	72	68
Дети, воспитываемые отчимами	29	27
Дети, потерявшие кормильца	7	8
Дети, родители которых лишены родительских прав	нет	нет
Детей, состоящих на внутришкольном контроле	нет	2
Дети, мобилизованных родителей	3	5



МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск обеспечивает равную возможность для каждого ребенка вне зависимости от его способностей получить начальное общее образование.

В 2022-2023 учебном году велся учет и постоянный контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятости детей «группы риска» и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

В данную работу входит:

- изучение первоклассников в адаптационный период посредством посещения уроков;
- наблюдения за детьми во время перемен (взаимоотношения со сверстниками, со взрослыми);
- наблюдение на уроках, мероприятиях (поведение и поступки);
- посещение семей в случаях необходимости, знакомство с дворовым окружением (проведение свободного времени);
- беседа с учителями.

Работа осуществлялась совместно с классными руководителями, завучем по воспитательной работе, учителями предметниками. Постоянное наблюдение и своевременная помощь детям возможны во время индивидуальных и групповых бесед, ролевых игр, проведения тестов, посредством которых возможно выявление характера взаимоотношений обучающихся с учителями, со сверстниками, с одноклассниками, отношение к учебным занятиям, состояние игровой деятельности, отношение к труду и т.д.

Обучающихся с отклонениями в поведении на начало года – 24, на конец учебного года – 17.

2.2. Условия обучения школьников с особыми образовательными потребностями:

С целью обучения, воспитания и подготовки к самостоятельной жизни детей начального школьного возраста, страдающих ранним детским аутизмом и аутистическими чертами личности, с 2020 года в школе реализуется проект «От школы для всех к школе для каждого».

Для обучающихся с ОВЗ (24 человека), детей-инвалидов с ОВЗ (10 человек) и детей-инвалидов (1 человек) в организации созданы **специальные условия** для получения качественного образования (очно обучение, инклюзивное образование, обучение на дому)

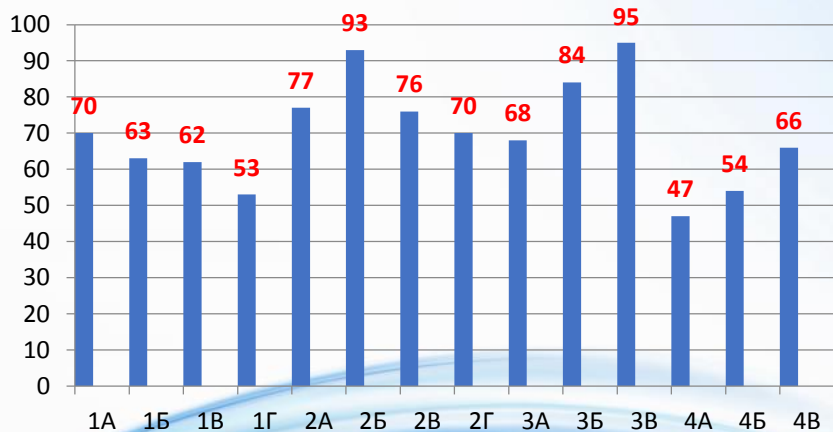


Организовано дополнительное образование в рамках внеурочной деятельности. Обучающиеся с ОВЗ заняты в кружках: «Шахматы», «Истоки», «Юный спортсмен», «Юный художник», «Функциональная грамотность», «Умники и умницы».

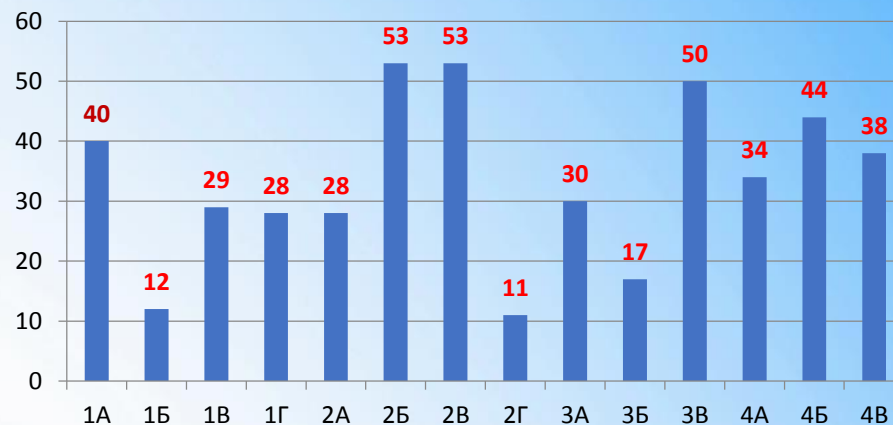
2.3. Данные о состоянии здоровья:

Каждое полугодие проводится анализ заболеваемости, выводится индекс здоровья за полугодие. А к концу года – индекс здоровья за год.

Индекс здоровья сентябрь-декабрь 2022 года по классам составляет – 71%



Индекс здоровья январь-май 2023 по классам составляет – 34 %



Обучающиеся по группам здоровья (1-4 классы, 274 обучающихся)

1 группа

91 (34%)

2 группа

164 (60%)

3 группа

4 (2%)

5 группа

10 (4%)





2.4. Характеристика образовательных программ. Анализ выполнения учебных планов, планов внеурочной деятельности. Анализ расписания учебных занятий в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, режима работы ОО в соответствии с календарным учебным графиком:

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286) – 1 класс.
- Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373) – 2-4 класс.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС НОО;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Анализ выполнения учебных планов и планов внеурочной деятельности.

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин и программ внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году. В ходе проверки установлено, что учебные планы ООП НОО выполнены в полном объеме.



2.4. Характеристика образовательных программ. Анализ выполнения учебных планов, планов внеурочной деятельности. Анализ расписания учебных занятий в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, режима работы ОО в соответствии с календарным учебным графиком:

Организация образовательной деятельности в 1 – 4 классах строилась на основе учебного плана, регламентировалась календарным учебным графиком и расписанием занятий. Занятия проводились в режиме пятидневной рабочей недели, в первую смену. Начало рабочего дня в 8.00 часов (в понедельник) с 8.30 (вторник-пятница), окончание – в 17.00 часов. Система обучения – классно-урочная.

Продолжительность урока: во 2-4 классах – 40 минут. Для 1-х классов использовался "ступенчатый" режим обучения:

- в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день (четвертые уроки проводятся в игровой форме), по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока, по 35 минут каждый); - во втором полугодии (январь – май) - по 4 урока в день по 40 минут каждый; - один день 5 уроков за счет уроков физической культуры;

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен – 10-20 минут.

Во второй половине дня проходили индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья; проводились занятия по внеурочной деятельности. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные каникулы в феврале.

Анализ выполнения планов внеурочной деятельности

С целью выявления склонностей и запросов по проведению внеурочной деятельности в 1-4 классах было проведено анкетирование родителей (в мае 2022 года). Представлены программы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное

- «Шахматы»,
- «Юный спортсмен»

Общекультурное

- «Юный художник»,
- «Театральный»,
- «Вокальный»,
- «Танцевальный»

Общеинтеллектуальное

- «Функциональная грамотность»,
- «Умники и Умницы»,
- «Мой английский»,
- «Финансовая грамотность»

Духовно-нравственное

- «Истоки»,
- «Разговоры о важном»

Социальное

- «Я и право»

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрено время отдыха 30 минут.

С целью повышения интереса обучающихся к занятиям внеурочной деятельности учителя используют различные формы организации занятий: написание проектов, логические игры, решение головоломок, тематические праздники, викторины, конкурсы, экскурсии, учат пониманию текста и др.



Итого: 1 классы-231 час, 2 -4 классы – 323 часа

2.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

Вопросы	2023	2022	2021
1. Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	77	76	84
2. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	85	79	79
3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	91	87	92
4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.	93	87	89,5
5. В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	94	93	87
6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	86	87	83
7. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	87	88	86
8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	83	86	86
9. В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	90	87	89
10. В учебном заведении работают объединения, где может заниматься наш ребенок.	99	92	87,5
11. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	89	89	91
12. В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	95	89	91
13. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	90	88	90
14. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	87	88	89,5
15. Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	79	83	84,5
16. Ребенок охотно делится своими впечатлениями о занятиях: чем занимался, что было интересного, что нового узнал.	89	84	86
17. Ребенок с удовольствием показывает свои результаты деятельности.	93	86	90

Таким образом:
 Школьники с желанием идут в школу, любят учителей, преобладающее большинство чувствуют себя в коллективе комфортно. Охотно учатся и активно принимают участие в общественной жизни школы. Родители оценивают работу ОУ достаточно высоко и считают, что школа в значительной степени воспитывает и развивает учащихся, удовлетворены их положением в школьном коллективе.



3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Количественный и качественный анализ результатов итоговой диагностики, сопоставимый с анализом результатов стартовой диагностики:

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	251	263	276
Количество отличников	19	14	25
Количество хорошистов	89	76	84
Итого	108	90	109
Качество успеваемости	63,2%	58,7%	62,3 %

Из таблицы видно, что количественный состав успешно обучающихся в 2022-2023 учебном году стал выше и качество успеваемости повысился на 3,6 %.

3.2. Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в сравнении с результатами прошлых лет:

Задача промежуточной аттестации: проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов и умение применять имеющиеся знания на практике.



3.2. Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в сравнении с результатами прошлых лет:

«Образование» Название учебного предмета	Класс	Качественная успеваемость		Соответствие отметок	Несоответствие отметок	
		учебного года %	промежуточной аттестации %		выше годовой отметки	ниже годовой отметки
Русский язык	2	71	61	88%	4%	8%
	3	65	62	97%	-	3%
	4	60	48	79%	5%	16%
Литературное чтение	2	84	74	68%	5%	27%
	3	91	81	67%	13%	20%
	4	74	71	72%	13%	15%
Математика	2	80	68	70%	7%	23%
	3	72	66	64%	10%	26%
	4	61	52	69%	7%	24%
Окружающий мир	2	86	64	62%	7 %	31%
	3	90	84	68%	11%	21%
	4	64	71	81%	7%	13%
Иностранный язык	3	70	56	71%	-	29%
	4	59	48	75%	-	25%

Сравнительный анализ качества успеваемости по предметам за 2022-2023 учебный год и качества промежуточной аттестации показал:

- незначительное расхождение в годовых отметках и отметках за промежуточную аттестацию по русскому языку не более 20%.

- значительно выше качество успеваемости за учебный год качества выполнения промежуточной аттестации во всех классах по литературному чтению, математике, окружающему миру и иностранному языку.

Вывод: в результате анализа итогов успеваемости по предметам и итогов промежуточной аттестации стали видны успехи и недостатки в работе учителей школы и те задачи и проблемы, над которыми необходимо работать в следующем учебном году.

3.2. Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в сравнении с результатами прошлых лет:

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации

Название учебного предмета	Учебный год		2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	класс	форма проведения	количество учащихся	общая успеваемость %	качественная успеваемость %	количество учащихся	общая успеваемость %	качественная успеваемость %	количество учащихся	общая успеваемость %	качественная успеваемость %
Математика	2	Контрольная работа	62	90	59	59	100	72	74	93	68
	3		50	84	60	66	95	51	58	95	66
	4		61	87	48	50	86	58	62	94	52
Итого			173	87	56	175	94	61	194	94	62
Русский язык	2	Диктант с грамматическим заданием	60	82	48	59	92	54	74	93	61
	3		50	78	48	66	77	52	58	93	62
	4		64	79	54	50	80	45	62	73	48
Итого			174	80	50	175	83	50	194	86	57
Литературное чтение	2	Проверочная работа	62	97	73	59	100	76	74	97	74
	3		49	98	68	66	96	65	54	100	81
	4		66	95	75	50	100	74	62	94	71
Итого			177	97	72	175	98	71	190	97	75
Окружающий мир	2	Тестирование	61	97	72	59	100	81	74	97	64
	3		51	96	63	66	97	74	57	100	84
	4		67	100	84	50	96	56	62	100	71
Итого			179	98	73	175	98	71	193	99	67
Иностранный язык	2	Контрольная работа	60	-	-	59	83	-	74	88	55
	3		50	98	55	66	85	55	58	93	56
	4		65	88	49	50	84	44	62	94	48
Итого			175	93	52	175	84	51	194	91	53

3.3. Подтверждение результатов внутришкольного мониторинга муниципальными или региональными мониторингами или федеральным государственным контролем качества образования:

В 2022 году на основании части 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 16.02.2023 года №10-П-352 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2023 году», приказом Комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района ХМАО-Югры от 20.02.2023 года № 06-Пр-79-О «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского района в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
количество человек в 4 классах	54/ 10 ОБЗ	54/ 10 ОБЗ	54/ 10 ОБЗ
приняло участие	52	52	52

По всем учебным предметам не приняло участие по 2 обучающихся (по уважительной причине или по причине болезни, подтверждённые документами: заявлениями родителей\законных представителей или медицинскими справками).

3.3. Подтверждение результатов внутришкольного мониторинга муниципальными или региональными мониторингами или федеральным государственным контролем качества образования:

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Русский язык

Класс	кол-во учащихся	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	16	1	10	5	-	68,8%	-	11	3	2	68,8%
4 «Б»	17	4	10	3	-	82,4%	5	9	3	-	82,4%
4 «В»	19	1	9	9	-	52,6%	1	8	9	1	47,4%
итого	52	6	29	17	0	67,3%	6	28	15	3	65,4%

Вывод:

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46 человек – 88,5% обучающихся;
 понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 человек – 9,6 % обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 человек - 1,9 % обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогами 4-х классов предметных результатов обучающихся.

3.3. Подтверждение результатов внутришкольного мониторинга муниципальными или региональными мониторингами или федеральным государственным контролем качества образования:

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Математика

Класс	кол-во учащихся	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	16	1	10	5	-	68,8%	2	8	6	-	62,5%
4 «Б»	18	4	12	2	-	88,9%	5	11	2	-	88,9%
4 «В»	18	0	10	8	-	55,6%	2	10	5	1	66,7%
итого	52	5	32	15	0	71,2%	9	29	13	1	73,1%

Вывод:

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42 человека – 80,8% обучающихся;
 понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 человека – 5,8 % обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 человек - 13,4 % обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогами 4-х классов предметных результатов обучающихся.

3.3. Подтверждение результатов внутришкольного мониторинга муниципальными или региональными мониторингами или федеральным государственным контролем качества образования:

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Окружающий мир

Класс	кол-во учащихся	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	16	1	9	6	-	62,5%	2	6	8	-	50%
4 «Б»	19	4	14	1	-	94,7%	3	15	1	-	94,7%
4 «В»	17	-	11	6	-	64,7%	-	11	6	-	64,7%
итого	52	5	34	13	0	75%	6	31	15	0	71,2%

Вывод:

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46 человек – 88,5% обучающихся;
 понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 человека – 7,7 % обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 человека - 3,8 % обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогами 4-х классов предметных результатов обучающихся.

3.3. Подтверждение результатов внутришкольного мониторинга муниципальными или региональными мониторингами или федеральным государственным контролем качества образования:

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. От 80 % до 90 % обучающихся подтвердили свои отметки за 2022-2023 учебный год. Самое значительное несовпадение четвертных отметок и отметок за проверочную работу выявлено по математике в 4-х классах – 19,2%. Подтверждение четвертных отметок и отметок за проверочную работу на уровне 88,5 % зафиксировано по русскому языку и окружающему миру.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлыми годами (2020 – 2021) показал повышение уровня объективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по русскому языку, математике.
4. 4 «А» и 4 «В» классы показали низкие результаты выполнения ВПР по русскому языку и окружающему миру. Причинами таких результатов являются: наличие в этих классах большого числа учеников с низкой мотивацией к обучению и учеников с проблемами изучения отдельных учебных предметов.



3.4. Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию:

Работу с мотивированными детьми в школе регламентируют: программа «Одаренные дети» 2020 – 2025 гг.; положение «О портфолио обучающегося»; положение конкурса «Я лучший ученик среди ребят».

Сравнительный анализ результатов муниципальных олимпиад за три года

В течение года были проведены школьный и муниципальный этап предметной олимпиады младших школьников по русскому языку, математике, окружающему миру среди обучающихся 2-4 классов.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество участников	25	27	28
Призовые места	10 (40%)	15 (55,6)	11 (39,3)

С целью выявления и развития творческих способностей в 2022-2023 уч. году ученики 1-4 классов участвовали в мероприятиях различного уровня: интернет-олимпиадах, соревнованиях, конкурсах.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Районные	-	3	11
Региональные	1	9	5
Всероссийские	25	35	39
Международные	3	12	9
ИТОГО	29	55	64

С октября по март шла реализация мероприятий в рамках школьного проекта «Я лучший ученик среди ребят» для обучающихся 3-х классов, который: способствует выявлению обучающихся, самореализующихся в учебной и внеучебной деятельности; пропагандирует престиж знаний в современном обществе; способствует сплочению детей и родителей.

В 2022-2023 учебном году участие в проекте приняли 16 учеников.

3.4. Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию:

В МБОУ ХМР НОШ ведётся системная работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию. Что позволяет раскрывать и развивать потенциальные возможности школьников с учётом их индивидуальных особенностей. В школе с помощью диагностики выявлены дети с общеинтеллектуальными, академическими, спортивными, творческими и лидерскими способностями, на которых была рассчитана работа, проводимая в 2022-2023 учебном году.

В рамках работы с одарёнными детьми были определены следующие приоритетные *направления работы*: выявление одарённых и мотивированных к обучению детей; создание благоприятных условий для работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию; работа с педагогами; работа с родителями одарённых и мотивированных к обучению детей.

Результатом работы с одаренными детьми является повышение численности обучающихся - участников, победителей и призёров различных олимпиад, смотров, конкурсов, в т. ч. регионального, федерального, международного уровня.

3.5. Анализ работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию:

Диагностика мотивации обучающихся.

Применение разнообразных методов и приёмов работы с обучающимися: разработка посильных заданий, дифференцированный подход, различные виды опроса, ресурсы ЦОП Учи.ру).

Проводится обязательный тематический учет знаний обучающихся.

Организуются дополнительные занятия с обучающимися по учебным предметам.

Сопровождение специалистами МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск обучающихся и их семей (педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом).

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИЛИ РАЗВИТИЯ УУД

4.1. Анализ итоговой диагностической работы на метапредметной основе:

Уровень сформированности общеучебных навыков обучающихся 1-4 классов за текущий период обучения позволяет выявить итоговая комплексная работа, проведение которой запланировано на конец учебного года в 1-4 классах.

№ п/п	Класс	Количество учащихся	Выполнили работу	Уровень сформированности УУД						Качество выполнения комплексной работы
				Повышенный		Базовый		Ниже базового		
				К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	
1.	1«А»	19	19	10	53%	8	42%	1	5%	82%
2.	1«Б»	17	17	8	47%	5	29%	4	24%	79%
3.	1«В»	20	20	4	20%	12	60%	4	2%	68%
4.	1«Г»	16	16	2	12%	11	69%	3	19%	77%
5.	2«А»	18	18	7	39%	7	39%	4	22%	66%
6.	2«Б»	16	16	7	44%	5	31%	4	25%	68%
7.	2«В»	21	21	9	43%	9	43%	3	14%	64%
8.	2«Г»	19	19	8	42%	9	47%	2	11%	73%
9.	3«А»	19	19	1	5%	17	90%	1	5%	63%
10.	3«Б»	18	17	7	41%	9	53%	1	6%	51%
11.	3«В»	21	21	7	33%	14	67%	-	-	74%
12.	4 «А»	19	19	1	5%	14	74%	4	21%	56%
13.	4 «Б»	22	22	2	9%	18	82%	2	9%	65%
14.	4 «В»	21	21	-	-	14	67%	7	33%	49%
Итого		266	265	73	28%	152	57%	40	15%	67%

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИЛИ РАЗВИТИЯ УУД

4.1. Анализ итоговой диагностической работы на метапредметной основе:

Результаты итоговой комплексной работы в 2022- 2023 учебном году

По результатам комплексной работы обучающиеся распределены на 3 группы:

Группа детей, достигших повышенного уровня овладения УУД – 28 %

Группа детей, достигших базового уровня овладения УУД – 57 %

Группа риска составила – 15 %.

Из 40 обучающихся с низким уровнем овладения УУД 10 обучающихся осваивают программу по АОП для обучающихся с ЗПР и ТНР. Их результаты не подлежат интерпретации, согласно методическим рекомендациям.

Сравнительный анализ результатов комплексной работы за три года

Учебный год	Уровень сформированности УУД %		
	Повышенный	Базовый	Ниже базового
2020-2021	17	64	19
2021-2022	28	61	11
2022-2023	28	57	15

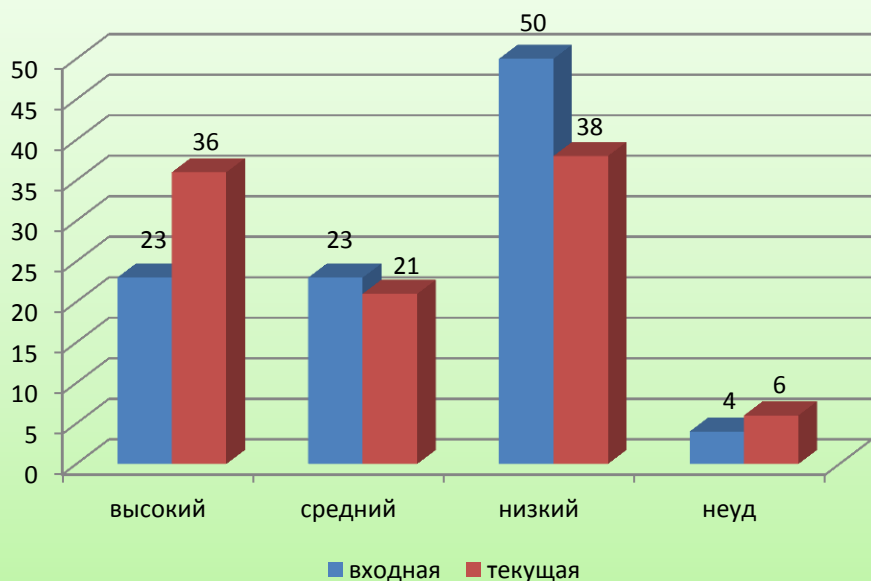
Выводы: уровень овладения обучающимися 1-4 классов общеучебными навыками соответствует требованиям стандарта. 85 % обучающихся способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

4.2. Мониторинг сформированности читательской грамотности на основе письменных работ на метапредметной основе:

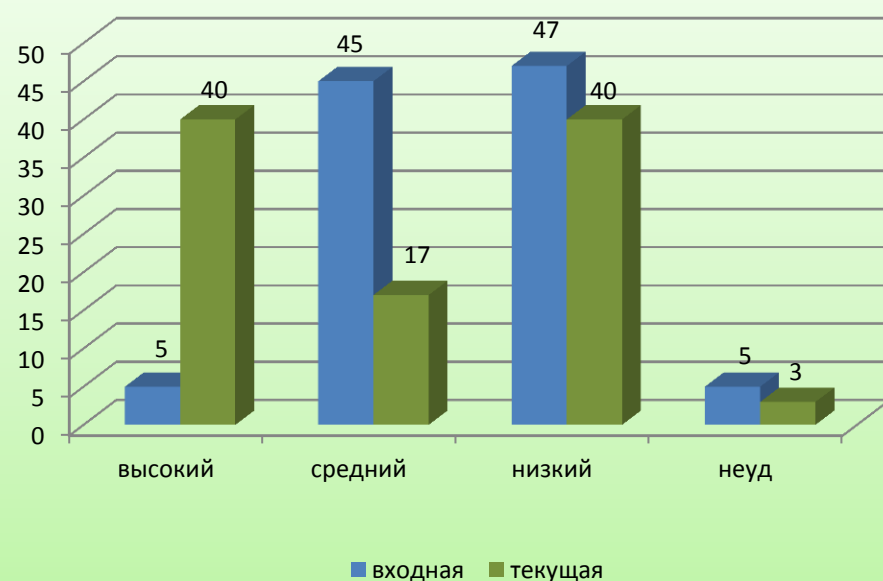
Диагностика читательской грамотности

С 2021 года образовательная организация является региональной инновационной площадкой по теме «Формирование функциональной грамотности младших школьников в соответствии с ФГОС НОО».

2 класс (в %)



3 класс (в %)



Средний показатель успешности выполнения всей работы по классам составил 72,5 %, что соответствует среднему уровню сформированности читательских умений.

Наиболее успешно школьники справились с группой заданий на проверку умения находить информацию, заданную в явном виде.

4.3. Оценка динамики учебной и творческой активности учащегося через портфолио:

Главным показателем эффективности деятельности учащегося является, как известно, ее результат.

Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты учебной, творческой, социальной, коммуникативной деятельности обучающегося, проследить его индивидуальный прогресс, достигнутый в процессе получения образования, оценить его образовательные достижения и дополнить результаты традиционных контрольно-оценочных средств качества образования.

Период составления и накопления портфолио в нашей школе – с 1-го по 4-й класс.

Отбор работ для портфолио ведётся самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи. Включение каких-либо материалов в портфолио без согласия обучающегося не допускается. Отбирая в своё портфолио творческие, проектные работы, обучающийся проводит рефлексию сделанного, а педагог может отследить как меняются, развиваются интересы ребёнка, его мотивация, уровень самостоятельности, способность к саморефлексии.

В 4 четверти проходил конкурс «Лучшее «Портфолио». В результате которого среди обучающихся 4-х классов было представлено 21 портфолио (по желанию участников). Среди участников было выявлено 5 лучших портфолио: Кудренко Глеб 4«А», Неумывакин Александр 4«Б», Мороз Ева 4«Б», Миронченко Константин 4«В», Никифорова Яна 4«Б».

4.4. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в конкурсах, соревнованиях и т. п.:

В 2022-2023 учебном году трое обучающихся приняли участие в районной научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее - 2023». Репанова Вероника (4 «Б» класс) заняла I место, Никифорова Яна (4 «Б») - II место, Паряева Милена (3 «В») – III место.

По итогам Всероссийского детско-юношеского конкурса «Проекты – 2023. II полугодие» ССИТ обучающиеся заняли следующие призовые места: Репанова Вероника (руководитель Гребенщикова Ж.С.) I место по Уральскому федеральному округу, Паряева Милена (руководитель Гразер Н.А.) I место по ХМАО-Югре, Никифорова Яна (руководитель Гребенщикова Ж.С.) II место по ХМАО-Югре, Пеняев Денис (руководитель Азанова Г.Г.) III место по ХМАО-Югре.

По итогам муниципального этапа предметной олимпиады младших школьников были выявлены победители и призёры по следующим предметам:

- русскому языку – 2 место - Слинкин Матвей 3 «В»;
3 место – Романов Денис 3 «В», Зырянова Кира 4 «А».
- математике – 1 место - Романов Денис 3 «В», Кудренко Глеб 4 «А»,
2 место- Гусев Егор 4«Б»;
3 место – Пеняев Денис 3 «А», Кирилов Артём 4 «Б»;
- окружающему миру – 1 место - Слинкин Матвей 3 «В»;
2 место – Романов Денис 3 «В»,
3 место –Бабий Иван 3 «В».



5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

5.1. Анализ уровня личностных результатов, которые учащиеся достигли по итогам реализации программы воспитания. Учет личностных результатов в портфолио.

Личностные результаты формируются в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьей и школой.

Мониторинговая карта оценки личностных результатов воспитания и социализации обучающегося

Направление воспитания	Критерии оценки	Сумма по критериям
Любознательность	Интерес к учебе, любит читать и слушать, нравится выполнять задания, рисовать, нравится получать хорошие отметки	4,2 – хороший уровень
Отношение к школе	Выполняет правила для учащихся, добр в отношении с людьми, выполняет правила внутреннего распорядка, участвует в делах класса и школы	4,4 – хороший уровень
Прилежание, трудолюбие	Старается в учебе, помогает другим в делах и сам обращается за помощью, самостоятелен, помогает в семье выполнять домашнюю работу, любит дежурить в классе, помогает учителю	4,2 – хороший уровень
Отношение к природе	К земле, к растениям, к животным	4,7 – высокий уровень
Красивое жизни	Аккуратен в делах, опрятен в одежде, любит и ценит красивое вокруг себя, вежлив в отношении с людьми	4,5 – высокий уровень
Отношение к себе	Умеет управлять своим поведением, соблюдает санитарно-гигиенические правила ухода за собой, заботится о своем здоровье, умеет распределять время отдыха и учебных занятий, нет вредных привычек	4,4 – хороший уровень



5.2. Реализация плана внеурочной деятельности, программ:

Годовой план внеурочной деятельности
для обучающихся 1-4 классов на
учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Кол-во часов по классам			
			1	2	3	4
Духовно- нравственное	Классные часы	«Разговоры о важном»	33	34	34	34
	Объединение	«Истоки»	33	34	34	34
Спортивно- оздоровительное	Объединение	«Шахматы»	33	34	34	34
	Объединение	«Юный спортсмен»	-	34	34	34
Общекультурное	Объединение	«Театральный»	33	34	-	-
	Объединение	«Юный художник»	33	34	-	34
	Объединение	«Танцевальный»	-	-	34	34
	Объединение	«Вокальный»	-	-	34	-
Общеинтеллекту альное	Объединение	«Функциональная грамотность»	33	-	-	-
	Объединение	«Умники и Умницы»	-	34	34	34
	Объединение	«Мой английский»	-	68	68	68
	Объединение	«Финансовая грамотность»	-	17	17	17
Социальное	Объединение	«Я и право»	33	-	-	-
Количество часов в год:			231	323	323	323
Итого:			1200			

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:



5.3. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т. п.:

Наименование конкурса	Уровень (организаторы)	Дата участия	Результаты участия (кол-во и % обучающихся)
Конкурс «Огородное пугало»	Поселковый	Сентябрь 2022	Участвовал 1 человек 2 место – 1
Конкурс «Безопасное колесо»	Школьный	Сентябрь 2022	Участвовал 21 человек 1 место – 7, 2 место – 8, 3 место – 6
Конкурс «Однажды мой папа»	Региональный/ окружной	Сентябрь 2022	Участвовало 9 человек
Конкурс «Отец года»	Региональный/ окружной	Сентябрь 2022	Участвовал 1 человек 1 место - 1
Конкурс поделок «Русская авиация»	Школьный	Октябрь 2022	Участвовало 26 человек 1 место – 1, 2 место – 5, 3 место – 1
Смотр – конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто»	Поселковый	Октябрь 2022	Участвовало 6 человек 1 место – 1, 2 место – 1, 3 место - 1
Фотоконкурс «Мой край родной»	Поселковый	Ноябрь 2022	Участвовало 7 человек 2 место 1 человек
Конкурс «Золотой глобус»	Поселковый	Ноябрь 2022	Участвовало 8 человек 2 место
Конкурс «Горноправдинские напевы»	Поселковый	Ноябрь 2022	Участвовало 40 человек 1 место



Муниципальный этап всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Муниципальный	Ноябрь 2022	Участвовало 2 человека 1 место
Региональный этап всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Региональный	Ноябрь 2022	Участвовало 2 человека (нет результата)
Конкурс домашних рецептов «Парад бутербродов»	Школьный	Ноябрь 2022	Участвовало 56 человек 1 место – 4, 2 место – 4, 3 место – 4
Конкурс буклетов «Финансовая грамотность: мы знаем, зачем это нужно!»	Окружной	Ноябрь 2022	Участвовало 5 человек 2 место - 2
Конкурс рисунков «Я за ЗОЖ»	Школьный	Декабрь 2022	Участвовало 14 человек 1 место – 2, 2 место – 2 3 место – 3
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	Школьный	Декабрь 2022	Участвовал 31 человек 1 место – 2, 2 место – 2, 3 место – 2
Творческий конкурс «Русь Великая», посвященный преподобному Сергию Радонежскому	Муниципальный	Декабрь 2022	Участвовало 4 человека 1 место – 2
Конкурс рисунков «Красная книга глазами детей»	Международный	Декабрь 2022	Участвовало 5 человек нет результата
Районный конкурс «Самый дружный ИнтерКласс»	Районный	Декабрь 2022	Участвовали: 4а, 2б, 2в, 2г, 3в классы, 2 место – 2 Г класс
Конкурс зимних построек «Здравствуй, сказка!»	Поселковый	Декабрь 2022	Участвовало 4 человека 1 место – ГРАН-ПРИ



Конкурс фасадов зданий	Поселковый	Декабрь 2022	Участвовало 4 человека 1 место
Конкурс новогодних кабинетов	Школьный	Декабрь 2022	Участвовало 277 человек – 14 классов
Конкурс «Хрустальная капелька»	Районный	Январь 2023	Участвовало 5 человек 1 место - 3
Конкурс «Тебе, мой край, посвящаю!»	Районный	Февраль 2023	Участвовал 1 человек 1 место – 1
Смотр – конкурс «Горжусь тобой солдат»	Поселковый	Февраль 2023	Участвовало 20 человек
Конкурс рисунков «Война глазами детей»	Поселковый	Февраль 2023	Участвовало 15 человек
Конкурс «Спасем жизнь вместе»	Районный	Февраль 2023	Участвовал 1 человек нет результата
Конкурс социальной рекламы «Лучший видеоролик антинаркотической направленности и пропаганда здорового образа жизни»	Всероссийский	Февраль 2023	Участвовало 2 человека нет результата
Конкурс рисунков «100 лет со дня создания Отечественной гражданской авиации»	Окружной	Февраль 2023	Участвовало 24 человека 1 место – 24 человека
Конкурс плакатов «За мир в мире»	Районный	Февраль 2023	Участвовало 4 человека 1 место – 1 человек

Конкурс «Рождественская звезда 2023»	Поселковый	Февраль 2023	Участвовал 1 человек 1 место
Конкурс рисунков «Сталинградская битва глазами детей»	Поселковый	Февраль 2023	Участвовал 1 человек 1 место
Конкурс чтецов «Учитель – мой друг и наставник»	Школьный	Февраль 2023	Участвовало 15 человек
Конкурс «Звезда спасения»	Всероссийский	Март 2023	Участвовало 7 человек нет результата
Всероссийский конкурс для детей от «Кроша и Гроша» (Финансовая грамотность)	Всероссийский	Март 2023	Участвовало около 100 человек
Международный многожанровый конкурс детского, юношеского и взрослого конкурса «Звездный путь»	Международный	Апрель 2023	Участвовало около 15 человек 2 место
Конкурс рисунков «Рисуем Победу»	Всероссийский	Апрель 2023	Участвовало 8 человек нет результата
Конкурс рисунков «Село моего будущего»	Районный	Апрель 2023	Участвовало 12 человек 2 место – 1
Экологические листовки «Сохраним природу народов Югры»	Районный	Апрель 2023	Участвовало 11 человек 2 место – 3 3 место - 3
Муниципальный этап «Безопасное колесо»	Районный	Апрель 2023	Участвовало 4 человека 2 место – 1 человек 3 место в творческом конкурсе

Конкурс рисунков «Рисуем вечный огонь»	Всероссийский	Май 2023	Участвовало 7 человек нет результата
Конкурс «Безопасность труда глазами детей Ханты – Мансийского района»	Районный	Май 2023	Участвовал 1 человек 3 место
Конкурс «Моя – Югра – моя Россия»	Окружной	Май 2023	Участвовал 1 человек нет результата
Конкурс «Экологический герб: знать чтобы сохранить»	Всероссийский	Май 2023	Участвовало 3 человека нет результата
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» на учи.ру	Всероссийский	Ноябрь 2022	Участвовало 11 человек
Олимпиада историко-краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	Всероссийский	Ноябрь 2022	Участвовало 100 человек
Интернет-турнир по шахматам среди школьников (“PLAY CHESS KING”)	Окружной	Декабрь 2022	участвовало 4 человека (участники)
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для обучающихся 1-9 классов	Всероссийский	Март 2023	Участвовало 16 человек: 5 дипломов победителей 5 сертификатов участника 6 похвальных грамот
Экология России	Всероссийский	Май 2023	5 обучающихся с ОВЗ 2 место – 1 3 место - 1



5.4. Итоги работы по предупреждению безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних:

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних проводится в соответствии с планом профилактической работы ОО. В течение 2022 – 2023 учебного года были проведены следующие профилактические мероприятия по направлениям работы:

Предупредительно-профилактическая деятельность

Классные часы:	Профилактические беседы:
«Дисциплина и порядок – наши верные друзья»	«Правила поведения в школе», «О недопустимости драк», «Нет прав без обязанностей»,
«Права человека»	«День солидарности в борьбе с терроризмом»,
«Вежливость и невежество»	Профилактика ПДД, «Комендантский час, «Профилактика правонарушений»
Знакомство со статьёй 130 УК РФ	«О сквернословии»,
«Оскорбление»	«О безопасном обращении с животными», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Что такое здоровье?»
«Обязанности обучающихся»	«Безопасное поведение на водных объектах в осенне-зимний, весенне-летний период»,
«С законом на «Ты»	«Профилактика детского травматизма»,
«Конвенция о правах ребенка»	«О соблюдении требования безопасности во время зимних каникул», «Право на образование», «Пожарная безопасность»
«Все мы – разные, все мы – равные»	
«Вредные привычки»	
«Равенство в правах»	
«Мои права и обязанности. Конвенция о правах ребёнка»	
«Гуляй, да дело знай»	
«Права и обязанности»	
«Твои права – это мои обязанности»	
«Я имею права, я имею обязанности»	

Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»

В данную работу входило:

- Наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями.

- Ежедневный учет обучающихся не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия.

- Индивидуальная работа с несовершеннолетним, направленная на выявление трудностей в развитии, обучении и воспитании.

- Работа по обеспечению коррекции поведения, успеваемости.



Работа с родителями по профилактике семейного неблагополучия

Общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов здравоохранения, МЧС, религиозных конфессий:

- «О недопустимости жестокого обращения с детьми»,
- «Правила поведения»,
- «Административная ответственность»,
- «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей»,
- «Комендантский час»,
- «Безопасная среда вашего ребенка»,
- «Безопасное поведение детей в период каникул»,
- «Телефон Доверия»,
- «Безопасность детей в период новогодних праздников»,
- «Безопасный лёд!»,
- «Духовно-нравственное воспитание в семье»

До родителей доводилась информация посредством ЦОП-ХМАО-Югры: «Памятка для родителей по профилактике антинаркотической направленности», «Предупредить беду».

В течение года вёл свою работу консультационный пункт, в который входят все классные руководители, психолого-педагогическая служба и администрация школы. Всего проведено консультаций для родителей – **5631**, для обучающихся – **8618**.





Социально-педагогическая работа с учителями.

Для учителей проведены **консультации** по темам: «Взаимоотношения с гиперактивными детьми», «Как работать с родителями, которые тяжело идут на контакт», «Об опозданиях обучающихся», «Работа с агрессивными детьми», «Тактичность по отношению к детям», «Об успеваемости детей «группы риска» и другие.

Совместно с учителями и родителями в течение года был организован **педагогическо – родительский патруль** с целью профилактики правонарушений и безнадзорности - **39 патрулей**.

С сентября 2022 по май 2023 года, с целью проверки выполнения режима дня обучающимися образовательной организации, **посещено 34 семьи**.,

Ведёт работу **Совет профилактики** (на основании Положения о Совете профилактики). За период с 01 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года проведено **9 плановых заседаний и 1 внеплановое заседание**.

На сайте образовательной организации «Страничка социального педагога»

http://grnnosch.ucoz.ru/index/stranichka_socialnogo_pedagoga/0-84

размещены рекомендации для родителей.





Межведомственная связь в работе с детьми и семьями, стоящими на учете.

Согласно плана совместных профилактических мероприятий с ОДН МО МВД России «Ханты-Мансийский» по предупреждению правонарушений в школе были реализованы мероприятия, беседы: «Ответственность за совершенные проступки», «Профилактика правонарушений», «Безопасность дорожного движения», «Правила безопасности на дорогах».

В 2022-2023 учебном году в ОО на учете в КДНиЗП состояла 1 семья (признана находящейся в социально опасном положении). С этой семьей на основании межведомственной индивидуальной программы социально-педагогической реабилитации велась работа всеми специалистами школы.

Организовано проведение совместных патронажей специалиста по работе с семьей БУ ХМАО Югры «ХМКЦСОН» Знаменщиковой И.Г. с целью проведения профилактической работы с родителями, контроля за выполнением рекомендаций, наблюдение за динамикой. В мае 2023 года семья с положительной динамикой снята с учета КДНиЗП.

Ведется совместная работа с настоятелем храма Вознесения Господня, проведены 4 беседы с обучающимися «О хороших и плохих поступках», «О преступной сущности терроризма». Проведена акция «Крылья ангела» совместно с заместителем директора МАУ ДО ХМР «ЦДО» Жилиной О.А., настоятелем храма Вознесения Господня Венза А.В.

5.5. Анализ занятости учащихся в каникулярное время:

В каникулярный период учащиеся школы охвачены различными формами взаимодействия:

В МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск на весенних каникулах был организован лагерь с дневным пребыванием «Весенний калейдоскоп» на 46 мест. Составлен и утвержден план работы в дни весенних каникул с обучающимися, были привлечены дети из семей состоящих на учете в КДНиЗП -1человек, из многодетных семей – 19 человек, детей-инвалидов - ребенка, опекаемых – 2 ребёнка, из малообеспеченных – 2 человека, детей с ограниченными возможностями здоровья – 7 человек, из мобилизованных семей – 2 человека.

В июне месяце на базе школы работает лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный городок». Срок работы лагеря составлял 21 день.

Лагерь посещают 73 ребенка в возрасте от 7 до 11 лет включительно. Сформировано три отряда. В лагере разные дети. Из 73 человек 6 детей - с ОВЗ; 1 из малообеспеченных семей; 18 детей из многодетных семей; 1 девочка опекаемая, детей-инвалидов – 3.



5.6. Анализ по воспитательной работе классных руководителей за 2022-2023 учебный год:

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Взаимодействие с родителями».
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии».



ВЫВОДЫ: анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что классные руководители проводили целый спектр различных мероприятий, которые способствовали формированию сплоченных коллективов классов, интеллектуальному, нравственному, физическому и гражданско – патриотическому становлению личности.



5.7. Итоги спортивной работы, результаты сдачи норм ГТО:

На протяжении всего учебного года проводился прием норм ГТО, через следующие виды легкой атлетики: бег 30 и 60 м; кросс; прыжки в длину с места; отжимание; подтягивание; гибкость; метание ядра; челночный бег. По результатам данных видов – 80 % обучающихся сдают нормативы успешно.



5.8. Анализ работы методического объединения:

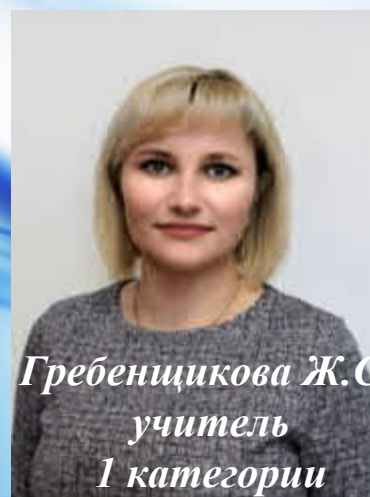
Состав методического объединения учителей начальных классов



*Степанова Э.Н.,
методист*



*Андреева Н.Н.,
учитель
1 категории*



*Гребеницкова Ж.С.,
учитель
1 категории*



*Скворцова О.Г.,
учитель высшей
категории*



Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через **курсовую систему повышения квалификации.**

В 2022-2023 учебном году прошли курсы – 26 педагогов, что составляет 70,2 %; семинары – 2 человека – это 5,4 %; вебинары – 3 педагога, что составляет 8,1 %; форумы – 1 педагог, что составляет 2,7 %.

За 2022-2023 учебный год прошли курсы повышения квалификации по ФГОС – 8 педагогов, обучению детей с ОВЗ – 3 педагога, «Истоки» - 1 педагог, по формированию функциональной грамотности - 10 педагогов.

В 2022-2023 учебном году прошли **аттестацию** 6 человека, из них получили первую квалификационную категорию – 3 чел., получили соответствие занимаемой должности 3 человека.



Распространение педагогического опыта творчески работающих учителей в течение учебного года осуществлялось через проведение открытых уроков, участие в конкурсах различного уровня, обмен опытом на творческих встречах, участие в ТМО, предметные недели.

В 2022-2023 учебном году были проведены 21 *открытых уроков* и мероприятий.



Педагоги школы являются активными участниками дистанционных конкурсов педагогического мастерства. В истекшем году приняли участие в дистанционных конкурсах 12 педагогов.

Комалова Л.А., учитель начальных классов, приняла участие в муниципальном этапе всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Ханты-Мансийского района – 2023» и заняла 2 место.

Мороз Н.В., педагог-библиотекарь стала победителем грантового конкурса «Родные города», организатором которого является «Газпром нефть».

Комалова Л.А. приняла участие в региональной акции "Дорога просвещения" и представила видео классного часа с привлечением родительской общественности на тему "Экономический подъем Ханты-Мансийского района в период 1973-1983 годов"



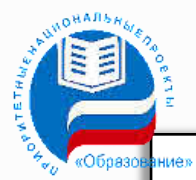


В 2022 году в субъектах Российской Федерации проводилась оценка предметных и методических компетенций учителей, с целью развития и совершенствования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

В нашей школе данное испытание достойно прошли три педагога: Гразер Н.А., Высочанская Н.А., Турак Н.Ф. В апреле была проведена оценка компетенций. В данном тестировании приняли участие следующие педагоги: Симонова Н.Н., Гребенщикова Ж.С., Комалова Л.А., Марченко В.Н., Потеряева В.А., Степанова Э.Н., Скворцова О.Г., Андреева Н.Н., Азанова Г.Г.

В марте 2023 года на районном семинаре Единого методического дня по теме «Методические аспекты реализации ФГОС» Андреева Н.Н. представила опыт работы по теме «Эффективные приёмы по формированию естественно-научной грамотности в начальной школе».

Андреева Н.Н. представила видео выступление по теме «Цифровые инструменты в практике учителя начальных классов при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий» для формирования окружной базы лучших практик по организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения.



6. ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

6.1. Анализ реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, мониторинг динамики развития, успешности освоения образовательных программ:

Традиционную программу (УМК «Школа России») осваивали 273 ученика, по «Программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида (подготовительный и 1-4 классы)» обучались 8 учеников, по программам СИПР - 7 учеников.

В соответствии со ст. 17 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся с ОВЗ в МБОУ ХМР НОШ получали образование в очной форме. Для некоторых обучающихся использовано сочетание форм образования:

- 11 учеников обучались *индивидуально* (на дому) по АОП НОО. Из них 4 ученика обучались по программе индивидуального обучения с частичной степенью инклюзии, которые вместе с другими обучающимися осваивали программный материал по изобразительному искусству, музыке, технологии, физической культуре.

- *инклюзивно* обучалось 22 ученика.

Численность обучающихся по типам АООП:

ТНР (вариант 1 и 2) – 9 обучающихся;

ЗПР (вариант 1 и 2) – 15 обучающихся;

УО (вариант 1 и 2) – 4 обучающихся;

РАС (вариант 2 и 3) – 4 обучающихся;

НОДА (вариант 6.4) – 1 обучающийся.

Сочетание разных форм образования достигалось путем гибкости моделирования расписания уроков и учета индивидуальных особенностей каждого обучающегося.



6.2. Результаты реализации программы коррекционной работы, индивидуальных и групповых коррекционно - развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения:

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ педагогами-психологами и логопедами проводились в соответствии с рекомендациями специалистов районного ПМПК: развитие познавательных процессов, эмоционально – волевой и коммуникативной сферы, развитие речи.

Коррекционно – развивающей деятельностью было охвачено 35 обучающихся с ОВЗ. Всего за год с обучающимися с ОВЗ проведено:

- ✓ **2834** - индивидуальных занятий;
- ✓ **799** - групповых занятий.

Количество консультаций с родителями - 67

Организация коррекционно-развивающих и профилактических занятий с обучающимися 1-4 классов:

- ✓ профилактика дезадаптации первоклассников;
- ✓ обучение навыкам общения, сотрудничества, повышение стрессоустойчивости обучающихся 3-4 классов;
- ✓ профилактика агрессивного поведения;
- ✓ коррекция гиперактивности;
- ✓ профилактика буллинга в коллективе обучающихся 4 классов.

Результаты логопедической работы

Сведения о движении детей	2020 - 2021 уч. год	2021- 2022 уч. год	2022- 2023 уч. год
Посещало логопедический пункт в течение учебного года	34	30	67
Выписано из логопедического пункта с исправленной речью	1	-	8
Оставлено для продолжения работы со значительным улучшением речи	26	16	39
Оставлено с незначительным улучшением речи	3	-	5
Выбыли в 5 класс	1	14	13
Выбыли в течение учебного года	3	-	2

6.3. Образовательные результаты учащихся с ОВЗ :

Все обучающиеся с ОВЗ (35 человека) по итогам 2022-2023 учебного года были переведены в следующий класс. 4 ученика обучающихся по АООП НОО для обучающихся с ТНР окончили учебный год на отметки «4» и «5».

В течение учебного года обучающиеся с ОВЗ имели возможность принимать участие в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах и соревнованиях. Обучающиеся посещали занятия внеурочной деятельности: «Истоки», «Шахматы», «Юный художник», «Юный спортсмен», «Функциональная грамотность», «Умники и умницы», «Хочу всё знать».

Занятия внеурочной деятельности способствовали не только всестороннему развитию обучающихся, но и их социализации.

6.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся с ОВЗ:

В школе ведётся систематическая работа для успешной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ по следующим направлениям: социализация обучающегося с ОВЗ, работа с педагогическими работниками, работа с детскими коллективами (классами), сопровождение семьи обучающегося.

В 2022-2023 учебном году в ОО обучалось 35 учеников с ОВЗ (из них 4 ученика с РАС, 4 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)). Для решения проблем в социализации обучающихся с РАС (вариант 8.3) и умственной отсталостью (вариант 2) были реализованы мероприятия СИПР. В конце учебного года у всех обучающихся с ОВЗ отмечена положительная динамика адаптации и социализации.

6.5. Работа школьного ППк, количество учащихся, направленных на ПМПк, итоги обследования:



Психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск.

Цель ППк - создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

В течение 2022 - 2023 учебного года мной было обследовано 18 детей с ОВЗ. Была проведена диагностика познавательных процессов обучающихся с ОВЗ с целью отслеживания динамики за 1 и 2 полугодие. В течение года работала секретарем школьного ППк. Проведено 6 заседаний. Из них 3 плановых и 3 внеплановых заседания.

По итогам заседаний школьного ПМПк в системе ведется заполнение всей необходимой документации: заявления и договор с родителями, журнал регистрации заседаний ПМПк образовательной организации, журнал регистрации заключений школьного ППк ОО, журнал предварительной записи на школьный ПМПк, протоколы заседаний, коллегиальные заключения, справки по диагностике. Родители в письменном виде были ознакомлены с рекомендациями школьного ППк. В целом работа школьного ППк дает положительные результаты.

7. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1. Анализ кадровых условий (укомплектованность кадрами, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития), анализ методической работы, достижения педагогов в районных, областных, федеральных конкурсах:

В 2022-2023 учебном году в общеобразовательной организации трудились **37 педагогических работников.**

По возрасту:

от 20 до 29 лет – 6 человек, что составляет 16%;
от 30 до 39 лет – 12 человек, что составляет 32%
от 40 до 49 лет – 9 человек, что составляет 24%;
от 50 до 60 лет – 9 человек, что составляет 24%;
свыше 60 – 1 человек, что составляет 3 % из числа педагогов.

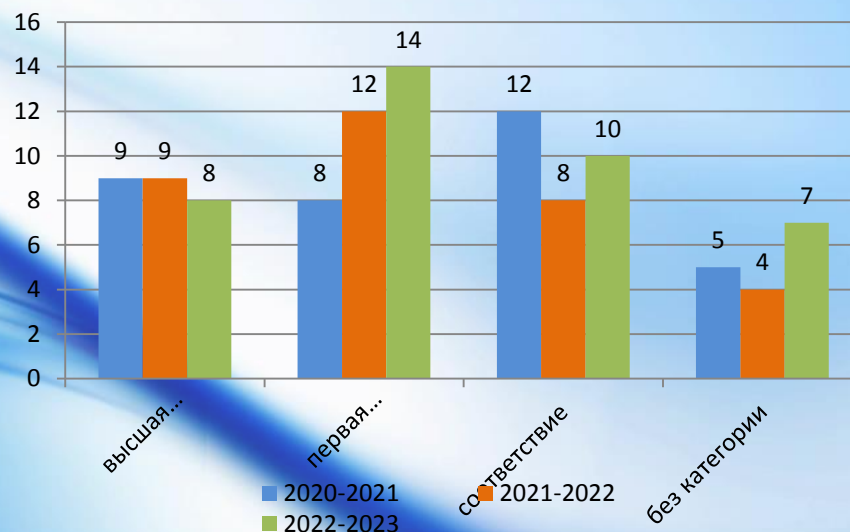
По стажу педагогической работы:

от 1 до 3 лет - 3 педагога, что составляет 8%;
от 4 до 10 лет – 11 педагогов, что составляет 30%;
от 11 до 19 лет – 4 педагога, что составляет 11%;
от 20 до 29 лет – 8 педагогов, что составляет 22%;
от 30 до 39 лет – 8 педагогов, что составляет 22%;
свыше 40 лет – 1 педагог, что составляет 3%

По образованию:

с высшим образованием – 25, 68%;
5 - со средним профессиональным, 13 %.
бакалавр – 7 человек, 19%.

По квалификационным категориям (в сравнении за три учебных года)

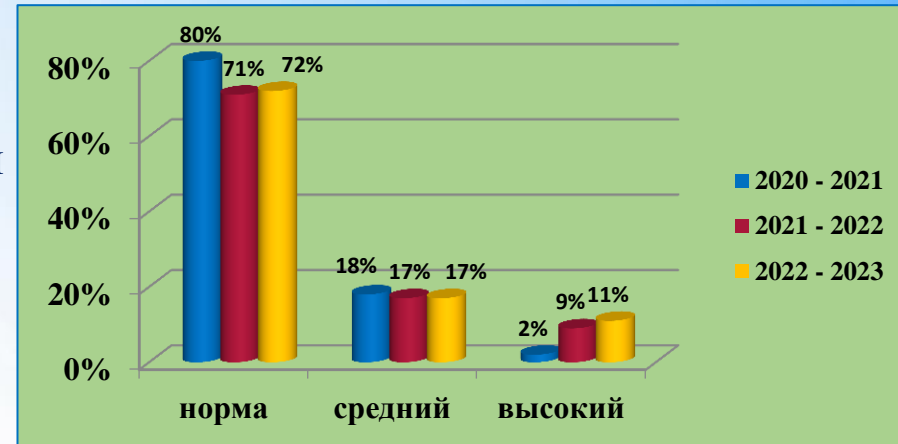


7.2. Анализ психолого-педагогических условий (диагностическая деятельность, психологическое консультирование, профилактическая работа):

Проведены комплексные групповые диагностики

- Первичная адаптация обучающихся 1 класса.
- Динамика развития УУД обучающихся 1, 3 и 4 классов.
- Выявление уровня агрессивности, тревожности обучающихся 1 - 4 классов.
- Психологическое обследование обучающихся с трудностями обучения и поведения, формирование пакета необходимой документации с целью консультации специалистов районного Ханты – Мансийского ПМПК .
- Оценка психологического климата в педагогическом коллективе.
- Диагностика обучающихся с ОВЗ.
- Диагностика обучающихся по запросу родителей (законных представителей), классных руководителей.

Первичный уровень адаптации обучающихся 1 классов



Количество обследованных человек за 2020 – 2023 учебные года





С целью профилактики суицидальных проявлений была проведена диагностическая работа с использованием следующих методик:

- ✓ Цветовой тест Люшера (1-4 классы)
- ✓ Проективная методика «Кактус» (1-4 классы)
- ✓ Тест агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут) – обучающиеся 4 классов

Обучающиеся со склонностью к суициду не выявлены.

Проведение классных часов с обучающимися 1-4 классов по формированию жизнестойкости у детей: «Мир эмоций», «Ценности жизни».

Формирование у обучающихся ценностного отношения к жизни:

- ✓ мероприятия недели психологии «Одно небо на всех» (21 – 25 ноября 2022 года);
- ✓ классные часы в 3 «А», 3 «Б», 4-х классах по профилактике буллинга;
- ✓ Беседы с обучающимися: «Я и мой мир», «Поделись улыбкою своей», «Не такой, как все», «Кто по-настоящему богат», «Умей сказать «нет», «Что главное в жизни», «Человек среди людей».

Психологическое просвещение:

- ✓ на стенде в фойе школы и на сайте МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск размещена информация о работе Службы детского телефона доверия и службы примирения;
- ✓ на сайте школы размещена полезная информация для родителей (памятки, видеоролики)

<https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/stranichka-pedagoga-psihologa/>



Коррекционно-развивающая работа:

- ✓ формирование навыков общения, сотрудничества и повышения стрессоустойчивости (4 классы – занятия с классом);
- ✓ групповые и индивидуальные занятия педагога-психолога и учителя-логопеда с обучающимися ОВЗ по АООП (35 человек);
- ✓ индивидуальная работа по запросу родителей и классных руководителей;
- ✓ для релаксации, нормализации самочувствия, снятия агрессивности, нервно-психического напряжения, повышения мотивации к школьному обучению, налаживания эмоционально-положительного состояния с помощью релаксационных упражнений, медитативных игр используются возможности сенсорной комнаты;
- ✓ функционирование Школьной службы примирения (ШСП) (ведется профилактическая работа по формированию конструктивных навыков разрешения конфликтных ситуаций). За период 2022 – 2023 учебного года зарегистрировано 1 обращение в ШСП;
- ✓ функционирование психолого-педагогического консилиума;
- ✓ на сайте МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск расположена информация о **детском телефоне доверия** <https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/stranichka-pedagoga-psihologa/>
- ✓ на сайте школы размещен план-график курсов для родителей https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/120/2977/plan_lektsiy_dlya_roditely_22_23.pdf



7.3. Анализ финансово-экономических условий (анализ расходов и доходов образовательной деятельности, анализ выполнения муниципального задания; реализация плана финансово-хозяйственной деятельности):

Годовой бюджет

Статья	Наименование статьи	Плановые бюджетные ассигнования	Финансирование	Кассовое исполнение
211	Заработная плата	49 853 478,54	49 853 478,54	49 853 478,54
212	Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	7 200,00	6 000,00	6 000,00
213	Начисление на оплату труда	14 905 373,00	14 905 373,00	14 905 373,00
214	Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме	790 715,18	571 386,70	571 386,70
221	Услуги связи	68 085,10	62 647,96	62 647,96
223	Коммунальные услуги	3497419,76	3 125 846,55	3 125 846,55
225	Услуги по содержанию имущества	3 285 744,69	3 284 672,20	3 284 672,20
226	Прочие услуги	16 066 747,15	15 640 027,98	15 640 027,98
227	Страхование	7 225,19	7 225,19	7 225,19
263	Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме	385 616,00	385 616,00	385 616,00
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	160 808,82	160 808,82	160 808,82
290	Прочие расходы	2 428 494,43	2 428 494,43	2 428 494,43
310	Увеличение стоимости основных средств	766 252,00	766 252,00	766 252,00
340	Увеличение стоимости материальных запасов	1 793 931,85	1 793 931,85	1 793 931,85



В 2022-2023 году учреждением за счет бюджетных средств были приобретены основные средства: учебники, рабочие тетради, методическая литература, методическое пособие, информационные стенды, МФУ, монитор, системные блоки, вен, бактерицидные облучатели, оборудование в систему часовой станции, ультрафиолетовые установки для бассейна.

Для обслуживания учреждения заключены договора со следующими организациями:

- ✓ ИП Разбойников на приобретение ГСМ;
- ✓ ООО «Горизонт» предрейсовый осмотр водителя;
- ✓ МП «ЖЭК-3» на отпуск и потребление теплоэнергии, водопотребление и водоотведение;
- ✓ АО «Югра-Экология» вывоз твердых коммунальных отходов;
- ✓ МКУ ХМР «УТО» на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации;
- ✓ ООО «Частная охранная организация «Цербер»» на охрану здания школы;
- ✓ ИП Поступинский В.С. на организацию горячего питания;
- ✓ ОАО «Ростелеком» об оказании услуг электросвязи, телематических услуг;
- ✓ АО «Газпром энергосбыт Тюмень» на поставку электроэнергии;
- ✓ ЗАО «Контур» предоставление услуг по передаче отчетности в соответствующие органы;
- ✓ ООО «Бюджет-Информ», ИП Колмаков С.В., ООО «АСП-Центр дистрибьюции», ООО «Юкоз-Медиа» - по обслуживанию лицензионных программных продуктов;
- ✓ ИП Миняйло О.И. услуги по обслуживанию плавательного бассейна; системы очистки воды;
- ✓ ООО «Эксперт» обслуживание системы вентиляции, обслуживание системы контроля и управления доступом;
- ✓ АУ «Югорский Центр Профессиональной патологии», БУ «Ханты-Мансийская районная больница», АУ ХМАО-Югры «ЦПП» - периодические медицинские осмотры сотрудников;
- ✓ АО «Ханты-Мансийская районная аптека» на поставку медикаментов;
- ✓ ООО «Т2 «Мобайл» обслуживание СМС информирования;
- ✓ ФБУЗ «ЦГ и Э в ХМАО-Югре» на оказание услуг по лабораторным исследованиям.

7.4. Анализ информационно-методических условий (пополнение библиотечного фонда, обеспеченность бесплатными учебниками и учебными пособиями, работа школьной библиотеки):

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в ФП, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Приложение № 2. Учебники, включённые в Приложение № 2 Приказа Минпросвещения России № 858, обеспечивают права обучающихся завершить обучение по тем стандартам, в соответствии с которыми они начинали обучение.

Для обеспечения перехода на обновленные ФГОС на 2023/24 учебный год закуплены учебники для 1 класса, согласно Приложению 1 к Приказу № 858. Обеспеченность учебниками составляет – 100%.

Фонд школьной библиотеки насчитывает - 15363 экз.

Фонд учебников - 8863 экз.

Фонд художественной литературы - 3564 экз.

В том числе методической литературы - 1176 экз.

Электронные образовательные ресурсы - 264 экз.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 34 экз.

Количество книг художественной литературы на 1 читателя - 12,8 экз.



В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научить самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, познакомить со справочной литературой и научить ею пользоваться. В течение учебного года были оформлены выставки и проведены библиотечные уроки в соответствии с планом воспитательной работы школы.

В 2022 г. в г. Ханты-Мансийске проходил окружной конкурс «Самая читающая семья из числа коренных малочисленных народов Севера» в рамках мероприятий по пропаганде чтения литературы на родных языках, развития семейного чтения и литературного творчества. В нем приняли участие 4 семьи, 2 из них заняли призовые места.



В марте 2023 году школьная библиотека стала победителем восьмого грантового конкурса корпоративной программы социальных инвестиций «Родные города» от компании «Газпром нефть» с проектом «Библиотека нашей мечты».



В рамках социального партнерства школьная библиотека эффективно сотрудничает с модельной библиотекой семейного чтения п. Горноправдинск, что позитивно влияет на приобщение детей к чтению.

Сотрудничество библиотеки и школы включает разнообразные формы работы. Обучающиеся школы являются активными участниками различных мероприятий: «Новогодняя волна», «Библосумерки – 2023 «Память нашей Победы», «Неделя детской и юношеской книги», «Праздники коренных народов Югры», «День кедра», «Мы хорошие друзья, библиотека, книга, я».



7.5. Анализ материально-технических условий (оснащение образовательного процесса техническими средствами, лабораторным оборудованием, школьной мебелью, пособиями и так далее):

С января 2011 года обучение организовано в новом здании. Общая площадь трехэтажного здания 4990,8 кв. м. Проектная наполняемость школы – 200 мест, реальная – 272 места.

В учреждении функционируют кабинеты: начальных классов, педагога-психолога, учителя – логопеда, иностранного языка, информатики, изобразительного искусства, медицинские кабинеты. Образовательное учреждение оборудовано мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой, спортивным инвентарем, необходимым для организации учебно – воспитательного процесса. На территории имеются летняя эстрада, игровая площадка, теплая стоянка.

Для развития физкультуры и спорта школа располагает спортивным залом, залом корригирующей гимнастики, бассейном. Актный зал является центром воспитания. Функционирует столовая на 120 посадочных мест.

В школе работает библиотека с читальным залом, насчитывающая достаточное количество учебной, методической и художественной литературы.





Оснащение мультимедийным компьютерным оборудованием, качество использования оборудования, наличие условий для дистанционного и электронного образования, наличие информационных систем.

Технические средства	Количество
общее количество компьютеров	200
ноутбуки	119
Количество мобильных компьютерных классов/ количество компьютеров в мобильных компьютерных классах	7/14
число компьютеров, установленных в компьютерных классах	13
количество мультимедиапроекторов	26
количество интерактивных досок	22
интерактивный стол	1
количество принтеров	12
количество сканеров	7
МФУ	36
документ – камеры	17
web камера	12
видеокамера цифровая	1
цифровой фотоаппарат	2
FM приемник с индукционной петлей (для слабослышащих)	1
видеоувеличитель	2
набор для реабилитации «Ориентир» для слабослышащих	1
система видеонаблюдения	4
Пульт для презентации	11
сервер	2

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ

8.1. Анализ мероприятий по антитеррористической безопасности:

Антитеррористическая безопасность в школе обеспечивается с помощью комплекса мероприятий.

Эти мероприятия можно подразделить на несколько групп:

1. Осуществление охраны: обеспечение безопасности школы и всей территории, а также предотвращение опасных ситуаций; установление пропускного режима и запрет на свободный пропуск посторонних людей; защита персонала и детей от любых насильственных действий на охраняемой территории.

2. Укрепление объекта в инженерно-техническом отношении.

3. Оборудование объекта технической защитой: системой охранной сигнализации; кнопкой тревожного вызова; камерами видеонаблюдения.



В течение учебного года были проведены для обучающихся 1-4 классов **классные часы на тему:**

- «О порядке действий при обнаружении подозрительных и бесхозных предметов»;

- «О ложных телефонных звонках о возможных установленных взрывных устройствах, об угрозах совершения террористических актов. Информация об административной, уголовной ответственности за участие в подобных мероприятиях»;

- «Заведомо ложное сообщение о готовящемся акте терроризма».

Родители ознакомлены с памятками: «Безопасность при террористических актах», «Об ответственности за участие детей в несанкционированных митингах».

8.2. Анализ мероприятий по пожарной и электробезопасности:

В ОО организована система обеспечения пожарной безопасности. Система обеспечения пожарной безопасности включает в себя систему предотвращения пожара, систему противопожарной защиты, комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск является неоднократным победителем конкурсов на «Лучшее противопожарное состояние»



8.3. Итоги работы по охране труда и гражданской обороне:

Обучение учащихся знаниям и умениям грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера проводилось в рамках предмета «Окружающий мир», посредством проведения «Минуток безопасности», профилактических бесед с участием инструктора по противопожарной профилактике КУ «Центроспас-Югория».

Особое внимание уделялось проведению практических мероприятий.

1 сентября 2022 г. – Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций);

4 октября 2022 г. – Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации);

1 марта 2023 г. – Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны);

28 апреля 2023 г. – Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны).



На базе МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск обеспечена готовность к работе ПВР № 1 по вопросу жизнеобеспечения эвакуируемого населения.

8.4. Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, связанных с безопасностью жизнедеятельности:

- Соревнование «Юный пожарный»

- Всероссийская онлайн олимпиада по пожарной безопасности



- Школьный этап соревнования

«Безопасное колесо»

Муниципальный этап

соревнования «Безопасное колесо»



- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на учи.ру

- Конкурс рисунков на противопожарную тематику совместно с «Центроспас-Югория»





8.5. Итоги мониторинга психологической безопасности участников образовательных отношений:

89% педагогов и 95% родителей удовлетворены всеми характеристиками образовательной среды школы на высоком уровне, относятся к своему «школьному» окружению положительно, считают, что защищены в школе от психологического насилия и давления.

74% обучающихся 1 – 4 классов считают социально – психологический климат в классе благоприятным, 26 % - средним, нет обучающихся, которые оценили социально – психологический климат как неблагоприятный.

Таким образом, образовательную среду МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск в целом можно считать психологически безопасной.

9. АНАЛИЗ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9.1. Анализ соответствия локальных актов ОО требованиям ФГОС:

Локальные акты образовательной организации разработаны и приведены в соответствие с требованиями ФГОС, размещены на сайте образовательной организации.

9.2. Анализ посещенных учебных занятий:

В течение года администрацией и учителями школы было посещено 356 уроков и мероприятий (что на 109 уроков больше, чем в 2021-2022 учебном году).

Основные цели посещения и контроля уроков:

- Владение учителями программным материалом и методикой преподавания.
- Классно-обобщающий контроль.
- Адаптация к школе обучающихся 1 классов.
- Аттестация педагогических работников.
- Использование новых технологий.
- Подготовка к итоговой аттестации обучающихся.
- Качество преподавания.
- Реализация системы «Наставничества».

Выводы: уроки построены методически грамотно, с использованием новых технологий. Учителя широко используют ИКТ в соответствии с нормами СанПина. Проводят работу по формированию УУД и функциональной грамотности. Педагоги активно работают по ФГОС.

Большое внимание уделяется сохранению здоровья обучающихся. Проводятся физкультминутки на уроках, динамические паузы для первоклассников. Создается благоприятный психологический климат в учебной деятельности. Педагоги стараются применять дифференцированный подход к объёму и форме домашнего задания, учитывая индивидуальные особенности обучающихся.

9.3. Анализ качества внутришкольного контроля образовательных результатов:

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году явились контроль над: ведением документации; качеством преподавания; успеваемостью и качеством знаний обучающихся; объемом выполнения учебных программ; контроль над подготовкой и выполнением ВПР; контроль над посещаемостью обучающимися учебных занятий.

Контроль над успеваемостью и качеством знаний обучающихся. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности результатов успеваемости по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру в виде административных, диагностических, промежуточных контрольных работ.

Контроль над объемом выполнения учебных программ проходил в форме устного собеседования с каждым учителем, после предварительного анализа тематического планирования и проверки электронных классных журналов в конце каждой четверти.

Контроль над подготовкой и выполнением ВПР проводился согласно «Плану мероприятий по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ в 2022 – 2023 учебном году».

Контроль над посещаемостью обучающимися учебных занятий. Профилактические мероприятия, проводимые классными руководителями, администрацией школы и социальным педагогом о недопущении пропусков учебных занятий по неуважительной причине привели к отсутствию пропусков несовершеннолетними уроков по неуважительной причине.

9.4. Анализ ведения школьной документации (классных журналов, личных дел, планов работы, документации и тетрадей учащихся):

Ежемесячно (по графику) проверялись электронные классные журналы и журналы индивидуальной работы. При проверке отслеживались:

- своевременность заполнения;
- полнота и своевременность прохождения программы;
- выполнение практической части программы;
- объективность оценивания обучающихся;
- объем и дифференциация домашнего задания.

Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 86 % учителей. С учителями, которые оформляют журналы и выставляют текущие отметки несвоевременно проводились беседы.

В соответствии с графиком проверялись контрольные и рабочие тетради. Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математике позволила сделать следующие выводы: учителя уделяют большое внимание работе с обучающимися по ведению тетрадей во всех классах, нормы оценивания и орфографический режим соблюдаются, объем домашних заданий соответствует нормам. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

По итогам проверок составлены справки, учителя ознакомлены с выводами и рекомендациями. Несмотря на то, что большая часть рекомендаций была выполнена, в следующем учебном году работа над правильным ведением документации продолжится, в связи с укомплектованием штата новыми педагогами.



9.5. Анализ работы по участию в конкурсах за 2022-2023 учебный год:

Сравнительные данные об уровнях интернет конкурсов и олимпиад

	2020 - 2021	2021 - 2022	2022- 2023
Районные	-	3	11
Региональные	1	9	5
Всероссийские	25	35	39
Международные	3	12	9
ИТОГО	29	59	64

Вывод: в 2022-2023 учебном году обучающиеся приняли участие в заочных конкурсах и олимпиадах на региональном, Всероссийском и международном уровнях. Было организовано 13 интернет-олимпиад на базе образовательной платформы Учи.ру.

Сравнительные данные об участии в интернет – конкурсах, олимпиадах, интернет –проектах

Учебный год	Общее кол-во участников/удельный вес численности обучающихся	Кол-во детей, занявших 1 место/удельный вес численности обучающихся	Кол-во детей, занявших 2 и 3 место/удельный вес численности обучающихся
2020 – 2021	532 / 212 %	260 / 104 %	168 / 68 %
2021 – 2022	890 / 339 %	460 / 175 %	278 / 106 %
2022-2023	584 / 207 %	294 / 104 %	152 / 54 %

Вывод: из сравнительной таблицы видим, что количество участников, победителей и призёров уменьшилось.



10. ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

10.1. Выводы о реализации задач работы ОО за прошедший учебный год:

Задачи за 2022-2023 учебный год реализовались через работу всех служб образовательной организации.

1. Активизировалось участие педагогического коллектива в представлении передового опыта и участие в профессиональных конкурсах.

2. Анализ качества проведения открытых уроков и мероприятий показал, что педагогами школы ведется большая работа по использованию современных технологий, методов и приемов на уроках и во внеурочной деятельности для достижения метапредметных результатов.

3. Качество образовательных результатов обучающихся повысилось по сравнению с предыдущим учебным годом на 3,6 %.

4. Анализ результатов мониторинга уровня воспитанности свидетельствует о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты в развитии нравственных качеств личности обучающихся.

5. Процесс информатизации образования в школе продолжает успешно реализовываться: продолжается организация дистанционного обучения на образовательных платформах с целью непрерывного процесса обучения и воспитания младших школьников; школа полностью оснащена компьютерной техникой, необходимой для эффективной образовательно – воспитательной деятельности; обеспечена информационная безопасность детей в Интернете.



10.2. Задачи на новый учебный год:

1. Продолжить работу школы по повышению качества образовательных результатов обучающихся, педагогической поддержке обучающихся с низким уровнем учебной мотивации.
2. Продолжить модернизировать внутреннюю систему оценки качества образования (мониторинга и диагностики успешности образования и воспитания, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов).
3. Продолжить работу по формированию, выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, в том числе через участие в конкурсах.
4. Проводить социально – психологическую диагностику контингента обучающихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения, и в дальнейшем оказание помощи таким семьям.
5. Продолжить работу по переходу общения в учебном процессе посредством «Сферум» и мессенджера «Вконтакте».
6. Создать условия для использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа».
7. Обеспечить методическое и информационное сопровождение реализации ФОП и ФАОП.
8. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП и ФАОП через курсовую подготовку, вебинары, семинары.
9. Проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности.