

Комитет по образованию
администрации Ханты – Мансийского района
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область)

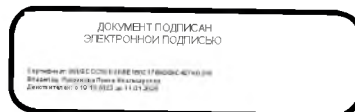
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск»

ПРИКАЗ

30 августа 2024 года

№ 300801- О

п. Горноправдинск



О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, в соответствии с решением педагогического совета МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск от 30.08.2024 года, протокол № 1 и в целях приведения ООП НОО в соответствие с ФООП ООО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск.

1.1. В целевой раздел:

1.1.1. В пояснительную записку (приложение 1).

1.1.2. В планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (приложение 2).

1.1.3. В приложение к ООП НОО МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск «Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету систему оценки результатов освоения основной образовательной программы» (приложение 3).

1.2. В содержательный раздел:

1.2.1. В рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, внеурочной деятельности, обязательной части учебного плана (приложение 4).

1.2.2. В рабочую программу воспитания на 2024-2025 учебный год (приложение 5).

1.3. В организационный раздел:

1.3.1. Учебный план НОО (приложение 6)

1.3.2. В календарный учебный график начального общего образования на 2024- 2025 учебный год (приложение 7).

1.3.3. В календарный план воспитательной работы начального общего образования на 2024- 2025 учебный год (приложение 8).

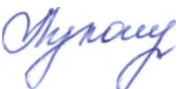
1.3.4. В план внеурочной деятельности на 2024- 2025 учебный год (приложение 9).




2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск.

3. Высочанской Наталье Александровне, заместителю директора по учебной работе, Симоновой Наталье Николаевне, заместителю директора по воспитательной работе обеспечить мониторинг качества реализации основной образовательной программы начального общего образования.

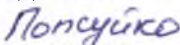
4. Гуляевой Татьяне Николаевне, инженеру – электронику, ответственной за размещение информации на официальном сайте школы, разместить основную образовательную программу начального общего образования в новой редакции на сайте МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск в срок до 02.09.2024 года.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор  Л.И. Лукоянова

Ознакомлены:		Н.Н. Симонова	<u>30.08</u>	2024 г.
		Н.А. Высочанская	<u>30.08</u>	2024 г.
		Т.Н. Гуляева	<u>30.08</u>	2024 г.

В дело № 01-21 за 2024 г.
делопроизводитель Н.Г. Попсуйко


30.08.2024 г.

Пояснительная записка

<...>

При разработке ООП НОО МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Математика», «Иностранный язык», «Труд (технология)», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Музыка», «ОРКСЭ».

<...>

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

<...>

Планируемые предметные результаты при изучении учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Математика», «Иностранный язык», «Труд (технология)», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Музыка», «ОРКСЭ» представлены в содержательном разделе ООП НОО, полностью соответствуют Федеральной образовательной программе.

<...>

Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету

<...>

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

Предмет «Труд (технология)» подразумевает как творческое развитие, так и формирование знаний о материалах, инструментах, техниках, умение применять их в работе и быту.

Система оценки предметных достижений учащихся, предусмотренная в рабочей программе, предполагает:

- 1) Ориентацию образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения содержания предмета и формирование универсальных учебных действий;
- 2) Оценку достижений обучающихся и оценку эффективности деятельности учителя;
- 3) Осуществление оценки динамики учебных достижений обучающихся;
- 4) Включение учащихся в контрольно-оценочную деятельность с тем, чтобы они приобретали навыки и привычку к самооценке и самоанализу (рефлексии);
- 5) Использование критериальной системы оценивания;
- 6) Оценивание как достигаемых образовательных результатов, так и процесса их формирования;
- 7) Разнообразные формы оценивания, выбор которых определяется этапом обучения, общими и специальными целями обучения, текущими учебными задачами;

целью получения информации.

Овладение учащимися опорным уровнем (образовательным минимумом «Ученик научится») расценивается как учебный успех ученика и соотносится с отметкой «удовлетворительно». Умение осознанно произвольно владеть опорной системой знаний, изученными операциями и действиями в различных условиях оценивается как «хорошо» и

«отлично», что соответствует отметкам «4» и «5».

Отметка «5» ставится: свободное владение обязательной терминологией, информацией о материалах и технологиях, умение применять их при создании собственных творческих работ без ошибок и помощи.

Отметка «4» ставится: умение оперировать терминологией, обязательной для усвоения, знание изученной информации о материалах и технологиях, выполнение работы по образцу с незначительными отклонениями в конструкции, использовании материалов, в аккуратности исполнения.

Отметка «3» ставится: минимальные знания о материалах и технологиях, слабое владение терминологией, выполнение работы по образцу с отклонениями от технологии, небрежно.

Отметка «2» ставится: учащийся не владеет изученными материалами и технологиями, не знает соответствующей терминологии, выполняет изделие по образцу с серьезными нарушениями технологии.

<...>

Приложение 4
к приказу МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск
от 30.08.2024 года № 300801-О

Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, внеурочной деятельности обязательной части учебного плана

2.1.	Рабочие программы учебных предметов, внеурочной деятельности	класс
2.1.9	Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)»	1-4
	Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика»	3-4
	Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4
	Рабочая программа внеурочной деятельности «Вокальный»	1,4
	Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	2-3
	Рабочая программа внеурочной деятельности «Хочу все знать»	1
	Рабочая программа внеурочной деятельности «Театральный»	4
	Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой английский»	1-4

Рабочая программа воспитания основного общего образования

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд: умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности; физический труд на учебных занятиях по технологии (старшие классы)

Общественно-полезный труд: благоустройство класса, школы, экологические субботники, акции, уход за растениями, изготовление и ремонт наглядных и учебных пособий, шефство над младшими, участие в школьных рейдах.

Производительный труд: парта для поддержки участников СВО (создание открыток, написание писем, сбор гум.помощи); изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд, включающий дежурство в классном (учебном) кабинете; дежурство по школе, по столовой, приведение в порядок своего рабочего места.

Учебный план начального общего образования

<...>

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск начинается 02.09.2024 года и заканчивается 28.05.2025 года.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков и 1 раз в неделю 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
- 2–4-х классов – не более 5 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск выделено:

- в 1-х классах - 21 час в неделю;
- 2- 4-х классах - 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Иностранный язык»;
3. «Математика и информатика»;
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);»;
5. «Основы религиозных культур и светской этики»;
6. «Искусство»;
7. «Технология»;
8. «Физическая культура».

В МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск языком обучения является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители (законные представители) в результате анкетного опроса *отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».*

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» - раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» - модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» - модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Труд (технология)» - модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на подгруппы, с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, в учебном плане МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск используется в 1 - 3 классах на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учитывая материально-техническое оснащение образовательной организации (наличие бассейна) и потребность в физическом развитии и укреплении здоровья обучающихся за счёт 3 часа физической культуры будет организован урок «Физическая культура. Плавание». Для обучающихся 4-х классов

третий час физической активности реализуется за счёт внеурочной деятельности в рамках занятия «Юный спортсмен».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на предпоследней учебной неделе четверти.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме педагогического наблюдения, по итогам проверки самостоятельных работ.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск «О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Сроки проведения промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году: 05.05.-20.05.2024 года.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1 - 4	Диктант с грамматическим заданием.
Литературное чтение	1	Техника чтения. Педагогическое наблюдение.
	2 - 4	Проверочная работа по читательской грамотности.
Иностранный язык (английский)	2 - 4	Контрольная работа.
Математика	1 - 4	Контрольная работа.
Окружающий мир	1	Педагогическое наблюдение.
	2 - 3	Тестирование.
	4	Тестирование/Проект.
ОРКСЭ	4	Тестирование.

Изобразительное искусство	1	Педагогическое наблюдение.
	2 - 4	Творческая работа.
Музыка	1	Педагогическое наблюдение.
	2 - 4	Тестирование.
Труд (технология)	1	Педагогическое наблюдение.
	2 - 4	Творческая работа/Тестирование.
Физическая культура	1	Педагогическое наблюдение.
	2 - 4	Сдача нормативов, тематический тест.

**Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: - учебный модуль «Основы православной культуры» - учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» - учебный модуль «Основы светской этики»	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическая культура. Плавание.	1	1	1	-	3
Всего в неделю	21	23	23	23	90
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</i>	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	693	782	782	782	3039

**Годовой учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: - учебный модуль «Основы православной культуры» - учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» - учебный модуль «Основы светской этики»	–	–	–	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270

Итого	660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическая культура. Плавание.	33	34	34	-	101
Всего в неделю	21	23	23	23	90
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</i>	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	693	782	782	782	3039

Календарный учебный график начального общего образования на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск на 2024-2025 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности. Он обеспечивает эффективность работы образовательной организации, оптимальные условия для всех участников образовательных отношений, учитывает полный годовой объём учебных часов, определённый учебным планом.

Нормативным основанием для составления календарного учебного графика образовательной организации являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (часть 1 статья 34).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательных отношений. Изменения в календарный учебный график вносятся приказом директора по согласованию с Управляющим советом.

В структуре календарного учебного графика определены сроки учебного и каникулярного времени.

Началом учебного года для обучающихся 1-4 классов считается 02 сентября 2024 года, окончанием – 28 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул между учебными периодами составляет не менее 9 дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные каникулы в феврале.

Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов определены в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательных программ по всем предметам учебного плана в конце учебного года. Формы промежуточной аттестации определены в учебном плане МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск.

Классы	Название предмета	Сроки проведения промежуточной аттестации
2 - 4	Русский язык	

2 - 4	Литературное чтение	С 05 по 20 мая 2025 года
2 - 4	Иностранный язык	
2 - 4	Математика	
2 - 4	Окружающий мир	
2 - 4	Труд (технология)	
2 - 4	Изобразительное искусство	
2 - 4	Музыка	
2 - 4	Физическая культура	
4	ОРКСЭ	

Дополнительные сведения

Занятия проводятся в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену. Начало рабочего дня в 8.30 часов, окончание – в 17.00 часов. Система обучения – классно-урочная.

Продолжительность урока: во 2-4 классах – 40 минут.

Для обучающихся 1-х классов используется "ступенчатый" режим обучения:

- в первом полугодии: (в сентябре, октябре) - по 3 урока в день (четвертые уроки проводятся в нетрадиционной форме), по 35 минут каждый; в ноябре - декабре - по 4 урока, по 35 минут каждый;

- во втором полугодии (январь – май) - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- в течение учебного года один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры (СП 2.4.3648-20, п.3.4.16.);

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен – 10-20 минут.

Во второй половине дня проходят индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья; проводятся занятия по внеурочной деятельности.

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

I. Продолжительность учебного года по классам

Начало учебного года	1 - 4 классы	02 сентября 2024 года
Окончание учебного года	1 - 4 классы	28 мая 2025 года

II. Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	1 - 4 классы	02.09.24 - 25.10.24	8 недель (40 дней)
II четверть	1 - 4 классы	05.11.24 - 28.12.24	8 недель (40 дней)
III четверть	1 классы	09.01.25 - 14.02.25 25.02.25 - 21.03.25	9 недель (45 дней)
	2 - 4 классы	09.01.25 - 21.03.25	10 недель (50 дней)
IV четверть	1 - 4 классы	31.03.25 – 28.05.25	8 недель (40 дней)
Итого за учебный год	1 классы		33 недели (165 дней)
	2 - 4 классы		34 недели (170 дней)

III. Продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Дата начала и окончания каникул	Количество календарных дней
Осенние	1 - 4 классы	26 октября 2024 - 04 ноября 2024 года	10

Зимние	1 - 4 классы	29 декабря 2024 - 08 января 2025 года	11
Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов	1 класс	15 февраля 2025 - 23 февраля 2025 года	9
Весенние	1 - 4 классы	22 марта 2025 - 30 марта 2025 года	9
Летние	1 - 4 классы	29 мая 2025 - 31 августа 2025 года	95
Итого за учебный год	1 класс		39
	2 - 4 классы		30

IV. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в сроки с 05 мая по 14 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Отметки за четверть во 2-4 классах выставляются к:

23.10.2024 года - I четверть 19.03.2025 года - III четверть
26.12.2024 года - II четверть 26.05.2025 года - IV четверть

Выходные дни в 2024 – 2025 учебном году

24 февраля - День защитника Отечества.

10 марта - Международный женский день.

1- 2 мая - Праздник весны и труда.

9 мая - День Победы.

Для обеспечения выполнения прохождения рабочих программ по дисциплинам и курсам учебного плана, в связи с выпадением учебных часов на календарные праздничные дни, внести изменение в расписание, на основании приказа директора школы в следующем порядке:

5 ноября 2024 года (вторник) провести уроки по расписанию понедельника

28 декабря 2024 года (суббота) провести уроки по расписанию понедельника.

30 апреля 2025 года (среда) провести уроки по расписанию пятницы.

Календарный план воспитательной работы основного общего образования

Модуль «Трудовая деятельность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Благоустройство класса, школы	1-4	В течение учебного года	Администрация, классные руководители
Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	1-4	Сентябрь	Классный руководители
Экологический субботник	3-4	Май 2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Изготовление и ремонт наглядных и учебных пособий	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация шефства обучающихся 4 классов над 1 классами	1,4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в школьных рейдах	3-4	В течение учебного года	Педагог - организатор
Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, окон к различным праздничным и памятным датам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Педагог - организатор
Дежурство в классном (учебном) кабинете; дежурство по школе, по столовой, приведение в порядок своего рабочего места.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск организуется в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами и методическими рекомендациями:

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования")

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568)

– Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

– Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Министерство просвещения российской Федерации (Минпросвещения России) от 05.07.2023 за №ТВ12190/03;

– Приказ департамента образования и науки ХМАО-Югры «Об организации деятельности математических кружков в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 - 2026 годах» от 9.07.2024 года № 10-П-1426;

– Приказ Комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района ХМАО-Югры от 25.05.2017 № 385-О «О реализации шахматного образования».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности направлен на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а

рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого - педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и пр.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Направления внеурочной деятельности и	Программа	Цели	Руководитель кружка
---------------------------------------	-----------	------	---------------------

Духовно-нравственное, патриотическое, экологическое	«Разговоры о важном»	Формирование у обучающихся ценностных установок, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями	Классные руководители 1-4 классов
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	Развитие математических и творческих способностей обучающихся, формирование аналитического и логического мышления.	Педагоги, прошедшие КП, 1-4 классы
	«Юный спортсмен»	Профилактика здорового образа жизни.	Учитель физкультуры, 1-4 классы
Общекультурное	«Юный художник»	Развитие творческих способностей средствами искусства и получение опыта художественно-творческой деятельности.	Учитель ИЗО, 1-2 классы
	«Театральный»	Развитие творческих способностей обучающихся средствами театрального искусства.	Учитель, 4 классы
	«Танцевальный»	Развитие творческих способностей средствами хореографического искусства	Педагог доп. образования, 1, 3-4 классы (сетевое взаимодействие)
	Вокальный	Развитие творческих способностей обучающихся средствами вокального искусства.	Музыкальный руководитель, 2-4 классы
Социальное	«Орлята России»	Формирования глубокого понимания конституционного права, политических и правовых событий в обществе и государстве, ознакомление с законами государства, с культурой безопасности.	Классные руководители, 1-4 классы
Общеинтеллектуальное	«Хочу все знать»	Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания.	Классные руководители 1, 3 классов
	«Функциональная грамотность»	Развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни обществ	Классные руководители, 2 классы

	«Я люблю читать»	Совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом	Классные руководители, 1 классы
	«Мой английский»	Совершенствование навыков речи на иностранном языке для обучающихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению	Учитель английского языка, 1-4 классы
	«Финансовая грамотность»	Развитие умственных способностей детей, их интеллекта, кругозора, творческого потенциала.	Учителя, прошедшие КП, 3-4 классы
	«Занятная математика»	Повышение качества математического образования, подготовка к участию в Всероссийской олимпиаде школьников по математике	Педагог, прошедший КП, 3-4 классы

В соответствии с требованиями ФГОС НОО МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования)

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Внеурочные занятия проводятся в школе преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса или на параллели, с учётом выбора родителей (законных представителей), по отдельно составленному расписанию, во второй половине дня. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 минут.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), которые посещают все обучающиеся 1-4 классов.

Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Реализуется через мероприятия программы воспитания школы, плана работы классного руководителя и курсы: «Финансовая грамотность» (3-4 классы), «Функциональная грамотность (2 классы), «Я люблю читать» (1 классы).

Также, внеурочные занятия по курсу «Шахматы» посещают все обучающиеся 1-4 классов согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 18.07.2017 № 1137 и Комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района ХМАО-Югры от 25.05.2017 № 385-О.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск «О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами внеурочных курсов и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации внеурочных курсов представлены в таблице:

Предметы внеурочной деятельности	Классы	Формы промежуточной аттестации
Духовно-нравственное, патриотическое	1-4	Экспертная оценка, диагностика нравственной воспитанности, практическая работа с применением встроенного педагогического наблюдения, творческая работа, портфолио индивидуальных достижений обучающегося.
Спортивно-оздоровительное	1-4	Практическая работа с применением встроенного педагогического наблюдения, эстафета, выполнение контрольных нормативов, соревнование, портфолио индивидуальных достижений обучающегося
Общекультурное	1-4	Экспертная оценка, практическая работа с применением встроенного педагогического наблюдения, выступления на общешкольных мероприятиях, викторина, портфолио индивидуальных достижений обучающегося.
Социальное	1-4	Самооценка, творческая работа, защита проекта, портфолио индивидуальных достижений обучающегося, викторины, открытые занятия
Общеинтеллектуальное	1-4	Интеллектуальный конкурс, олимпиада, защита проекта, викторина, тестирование, портфолио индивидуальных достижений обучающегося.

Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценке.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- программируемые учебные занятия;

- ролевая, интеллектуальная игра;

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

- защита проекта;

- творческий отчет, презентация;

- тест;

- выступление, доклад, сообщение;

- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества. Формы, основанные на встроенном педагогическом наблюдении и экспертной оценке, применяются с использованием шаблонов наблюдений или экспертной оценки.

Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

**План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов
(пятидневная учебная неделя)**

Направления внеурочной деятельности	Программа	Кол-во часов по классам			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное, патриотическое	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1	1	1	1
	«Юный спортсмен»	1	1	0,5	0,5
Общекультурное	«Юный художник»	1	1	-	-
	«Театральный»	-	-	-	1
	«Танцевальный»	-	1	1	1
	«Вокальный»	1	0	0	1
Социальное	«Орлята России»	1	2	2	2
Общеинтеллектуальное	«Занятная математика»	-	-	1	1
	«Хочу все знать»	1	-	-	-
	«Функциональная грамотность»	-	1	1	-
	«Я люблю читать»	1	-	-	-
	«Мой английский»	1	2	2	1
	«Финансовая грамотность»	-	-	0,5	0,5
Количество часов в неделю:		9	10	10	10
Количество часов в год:		297	340	340	340
Итого:		1317			