

Утверждено приказом
МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск
От 2.05.2023 года № 020503-О

ПРОГРАММА
лагеря с дневным пребыванием детей
"Солнечный городок",
смена «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»
с 5.06.2023 г по 29.06.2023 г



п. Горноправдинск 2023 г.

Содержание

Паспорт Программы	3-5
Пояснительная записка	5-6
Основная идея и принципы реализации программы	7-8
Цели и задачи Программы	8-9
Основные направления, используемые при планировании лагерной смены	9-11
Этапы реализации Программы	11-12
Легенда лагеря	12-13
Механизм реализации Программы	13-14
Законы Лагеря	14
План мероприятий программы	14-28
Режим работы	28
Нормативно-правовая база, на которой реализуется Программа	29
Материально-технические условия реализации Программы	29
Кадровый состав, участвующий в реализации Программы	30
Педагогические условия реализации Программы	30
Методические условия реализации Программы	30
Финансовое обеспечение Программы	30
Ожидаемые результаты Программы	30-31
Критерии эффективности реализации Программы	31-32
Список использованной литературы	33
Приложения	34





I Паспорт Программы

Название и адрес образовательного учреждения, на базе которого организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей	МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск 628520, Ханты-Мансийский АО., Ханты-Мансийский р-н, п. Горноправдинск, ул. Поспелова, д. 5Б.
Название Программы	Образовательная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, организованного МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск «Наследники Победы».
Цель Программы	Создание условий для совместной деятельности детей и взрослых, направленных на формирование личностных качеств ребенка, приобретение нового социального опыта, обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив.2. Сформировать у учащихся системные знания о месте России в мире, её исторической роли и территориальной целостности.3. Привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.4. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации.5. Создание в лагере атмосферы доброжелательности, дружбы и радости детского общения.6. Воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни.7. Воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости.
Продолжительность летней смены Лагеря	21 день

Ожидаемые результаты Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление здоровья детей. 2. Улучшение социально-педагогического климата летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания. 3. Способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства. 4. Развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины. 5. Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений. 6. Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни. 7. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей. 8. Развитие интереса к родному краю, традициям, обычаям родного края.
Разработчик Программы	Лукина Маргарита Митхатовна
Количество участников Программы	73 человека, 7-11 лет
Сроки реализации Программы	Краткосрочная, с 05.06-29.06.2023 г.
Тип Программы	Комплексная
Источник финансирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комитет по образованию администрации ХМР 2. МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск
Особая информация о Программе	В Программе обобщён и представлен на качественно новом уровне многолетний опыт работы коллектива МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск по организации отдыха детей; использован успешный опыт организаций отдыха детей и их оздоровления по применению программ дополнительного образования, направленных на развитие индивидуальных способностей и навыков ребёнка.
Краткое содержание Программы	<p>Смена «Наследники Победы» построена в форме сюжетно – ролевой игры, которая реализуется в виде путешествия по городам - героям Великой Отечественной войны.</p> <p>В течение лагерной смены, детям предстоит вернуть «Книгу Памяти» которую похитил злой колдун. Ребята совершат историческое путешествие по городам-героям России. Они каждый день будут окунаются в события ВОВ, узнают, за</p>

	<p>что некоторые города получили такое звание.</p> <p>Ребята посетят музей в МБОУ ХМР СОШ п. Горноправдинск. Совместно с педагогом – организатором МАУ ДО ХМР «ЦДО» Сушицкой С.А. испекут блокадный хлеб.</p> <p>На базе лагеря будет совершён видеозвонок участнику СВО на Украине, командиру Реховскому Д. Е., который находится на реабилитации, в связи с травмой ноги. Дети совместно с воспитателями лагеря примут участие в игре-реконструкции фрагментов ВОВ «Наследники Победы».</p> <p>22 июня в день памяти и скорби, ребята совместно с Юнармейцами посёлка под руководством Храмова Г.А. отправятся в сквер «Аллея славы» п. Горноправдинск, и совершат возложение цветов к мемориалу.</p> <p>В течение всей лагерной смены, ребята будут зарабатывать жетоны за участие в интеллектуальных конкурсах, спортивных состязаниях и т.д.</p> <p>На базе лагеря будет открыт киоск «Патриот», где дети могут обменять свои жетоны на товары. В конце смены ребята соберут посылку из этих товаров для участников СВО, и передадут её вместе с письмами депутату Тихонову Алексею.</p> <p>Беседы, рассказы ветеранов ВОВ проживающих на территории Ханты-Мансийского района, стихи, позволят сохранить память о тех, кто боролся с врагом, чтобы мы могли сегодня жить. Узнав цену Победы, ребята научатся гордиться теми, кому они обязаны своей жизнью.</p>
--	--

II Пояснительная записка

*«Кто не принадлежит своему отечеству, тот не принадлежит человечеству»
В.Г. Белинский.*

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на её благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В конце сентября 2022 года Владимир Путин провел встречу с представителями Совета Безопасности РФ, где обсудил вопросы организации патриотического и нравственного воспитания в учебных заведениях страны. С 1 сентября 2023 года планируется скорректировать образовательные программы таким образом, чтобы главный акцент делался на патриотическом воспитании. Как отмечено в Указе Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасно-

сти России», именно патриотизм станет препятствием для внутренних и внешних угроз безопасности страны.

Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях школьного лагеря, и об актуальности данного направления деятельности.

Ежегодно для детей в летние каникулы проводится смена в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, организованном МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск (далее по тексту – Лагерь). При комплектовании смены первоочередным правом пользуются обучающиеся из категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, дети с ОВЗ. Для того, чтобы отдых сделать полноценным, была разработана образовательная программа «Наследники Победы» (далее по тексту – Программа).

Данная Программа имеет цели и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Реализация Программы призвана обеспечить:

1. Увеличение количества обучающихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости.
2. Организацию отдыха и занятости детей во время летних каникул.
3. Активное участие детей в построении своей пространственно – предметной среды.
4. Укрепление здоровья.

При разработке содержания Программы учитывается необходимость защиты ребёнка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, которая даёт возможность любому ребёнку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Детский оздоровительный лагерь призван обеспечить полноценный и содержательный отдых и оздоровление детей. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического и социального творчества.

Для реализации эффективной инклюзивной смены лагеря педагогическим коллективом МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск разработана программа психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здо-

ровья и детей-инвалидов при организации отдыха и оздоровления в лагере с дневным пребыванием детей .«МЫ РАЗНЫЕ, но МЫ ВМЕСТЕ!»

Включение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в **инклюзивные смены** детского лагеря включает **три этапа**: организационный, основной, итоговый.

Задачами **организационного этапа** инклюзивной смены для детей-инвалидов и дети с ОВЗ становится развитие навыков пространственной ориентации (знакомство с инфраструктурой лагеря и адаптация к ней, друг с другом, вожатыми, правилами совместного взаимодействия) и сенсорной сферы (восприятия). Эти задачи решаются посредством игр на знакомство, игр-путешествий, экскурсий, огонька знакомств, общелагерных дел. Сам организационный этап может длиться от 5 до 7 дней и зависит от уровня социализации ребёнка.

Преимущество пришкольного лагеря в том, что у детей с ОВЗ уменьшается время, требующееся на адаптацию к месту пребывания и правилам организации жизнедеятельности, так как они знакомы как с инфраструктурой лагеря, так и с сотрудниками, и чаще всего в отрядах есть знакомые ребята. Поэтому организационный этап сокращается и проходит за 2-3 дня.

Особенностью этого этапа является то, что может потребоваться корректировка режима дня с учётом увеличенной потребности в отдыхе детей-инвалидов и детей с ОВЗ по сравнению с другими детьми (особенно у детей с интеллектуальными нарушениями и аутизмом).

Основной период инклюзивной смены направлен на обеспечение полноценного участия детей с ОВЗ и инвалидностью в досугово-образовательной деятельности. Основными видами деятельности являются воспитательная, творческая и физкультурно-оздоровительная деятельность.

В этот период решается задача развития умений и навыков коммуникации, содействие эмоциональному развитию детей.

Педагогический коллектив создаёт условия для совместной деятельности и коммуникации детей. Кроме этого в этот период организуются встречи со взрослыми людьми имеющими ограниченные возможности здоровья, приглашаются социальные партнёры, тренер по адаптивному спорту ДЮСШ Ханты-Мансийского района, проводятся совместные спортивные мероприятия.

К окончанию основного периода проходит отчётный концерт или мероприятие, к подготовке к которому привлекаются все воспитанники лагеря.

На **итоговом этапе** реализации инклюзивной смены проводится анализ уровня развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ, определение ценности опыта общения и взаимодействия, полученных в лагере. Анализ и рефлексия проводится на основе опроса и анкетирования детей и родителей. Кроме этого обязательно проводится торжественная церемония закрытия лагерной смены с награждением участников и традиционный прощальный «отрядный огонёк», на котором дети могут поделиться своими впечатлениями.

При организации инклюзивной лагерной смены можно выделить ещё один этап – **подготовительный**. На данном этапе социальный педагог совместно с клас-

сними руководителями выявляет потребность в организованном отдыхе в пришкольном лагере среди обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск. Далее идёт распределение детей по отрядам с учётом нозологических групп детей и их предпочтениями в общении. Стараемся сформировать отряды таким образом, чтобы дети имеющие конфликты между собой не оказались в одном отряде. И наоборот, обучающиеся находящиеся в дружеских отношениях с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами распределяются в один отряд с данным ребёнком и становятся их наставниками.

На подготовительном этапе идёт определение наполнения штатного расписания инклюзивной смены. Сотрудниками лагеря являются педагоги и специалисты МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск, что упрощает процесс взаимодействия с детьми с ОВЗ и инвалидностью. Так как все сотрудники лагеря имеют представление о детях данной категории, их особенностях, потребностях и интересах. И, что немаловажно, все они имеют опыт работы с детьми с ОВЗ и соответствующую курсовую подготовку.

III Основная идея и принципы реализации Программы

В настоящее время заметно вырос интерес учёных и педагогов к проблеме гражданско-патриотического воспитания. Это видно по многочисленным публикациям в прессе и появлению документов на государственном уровне.

Гражданско-патриотическое воспитание представляет собой целенаправленный процесс формирования социально-ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям. Данное отношение проявляется в желании и стремлении знать историю своей страны, её национальное и культурное богатство, активно участвовать в общественной жизни, добросовестно и творчески трудиться на благо Родины. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина.

В Законе «Об образовании в Российской Федерации» определены требования к воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Среди важнейших названа задача патриотической направленности: «Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье».

Сегодня патриотизм идентифицируется с такими личностными качествами, как любовь к большой и малой Родине, уважение семейных традиций, готовность выполнить конституционный долг перед Родиной.

Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но так, же очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому, программа ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул.

Основными принципами реализации программы являются:

1. *Принцип открытости* – дети планируют жизнь в отряде и лагере совместно с вожатыми, вносят коррективы и предложения с учётом своих интересов, потребностей и желаний.

2. *Принцип деятельности* – детям хочется активно участвовать во всех мероприятиях, которые проводятся в лагере, ими движет желание получить похвалу, выглядеть успешным в глазах своих товарищей. Ребятам интересны театрализованные конкурсы, праздники, соревнования. Всё это способствует личностному развитию и притягательности временного детского коллектива.

3. *Принцип свободы участия* – предлагая ребятам участие в мероприятиях необходимо учитывать их мнение. Это может быть выражено в предоставлении возможности выбора с учётом своих интересов, личных качеств и возможностей.

4. *Принцип обратной связи* – каждое мероприятие заканчивается рефлексией - совместным обсуждением того, что получилось и не получилось, изучением мнения ребят, определением их настроения и перспективы участия в будущих коллективных творческих делах.

5. *Принцип успешности* – степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к окружающим людям, окружающему миру. Участие каждого ребёнка в коллективных творческих делах по достоинству оценивается.

Программа является комплексной, включающей в себя различные направления: спортивно-оздоровительное, патриотическое, нравственно - эстетическое, экологическое, художественно – творческое, досуговое, трудовое направление.

IV Цель и задачи Программы

Цель программы - создание условий для совместной деятельности детей и взрослых, направленных на формирование личностных качеств ребенка, приобретение нового социального опыта; обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству.

Задачи программы:

1. Оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив.

2. Сформировать у учащихся системные знания о месте России в мире, её исторической роли и территориальной целостности.

3. Привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

4. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации.

5. Создание в лагере атмосферы доброжелательности, дружбы и радости детского общения.

6. Воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни.

7. Воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости.

V Содержание программы

Этап	Цель	Задачи	Основные мероприятия
1.Организационный	Решение задач адаптационного периода.	<ul style="list-style-type: none"> - информирование детей и их родителей (законных представителей) о программе «Наследники Победы»; - создание условий для быстрой адаптации детей во временном коллективе; - организация самоуправления детей в Лагере; - оформление отрядных уголков; - входящая диагностика. 	<p>Решению этих задач способствуют следующие мероприятия: знакомство с Лагерем «Солнечный городок», торжественное открытие смены «Наследники Победы», запуск Программы огоньки знакомств, организационные сборы в отрядах, оформление отрядных мест и уголков, презентация детских команд, игры на знакомство, на сплочение, на выявление лидера, на взаимодействие и многое другое.</p>
2.Основной	Создание условий для реализации Программы и самореализации в ней каждого ребёнка.	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за состоянием здоровья и эмоционального самочувствия детей; - создание условий для активного отдыха и оздоровления; - организация разнообразной творческой деятельности; - активное участие отрядов в создании сюжета игры, реализация детских инициатив; - функционирование органов детского самоуправления; - текущая диагностика. 	
3.Заключительный	Осмысление процессов деятельности детей в период смены, анализ уровня индивидуального роста каждого	<ul style="list-style-type: none"> - организация рефлексии; - диагностика и анализ результативности деятельности Лагеря в рамках смены «Наследники Победы». 	

	участника смены.		
--	------------------	--	--

Основные направления, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа является комплексной, включающей в себя различные направления: спортивно-оздоровительное, патриотическое, нравственно - эстетическое, экологическое, художественно – творческое, трудовое и досуговое.

Спортивно-оздоровительное направление

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Патриотическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Нравственно - эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец, общение с книгой, природой, искусством. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, бережного отношения к природе.

Экологическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие экологический характер, воспитывающие в детях любовь и бережное отношение к природе.

Художественно-творческое направление

Это одно из важных направлений Программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в Лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления

благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребёнка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Досуговое направление

Летние каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями Программы.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- физическое оздоровление обучающихся;
- сохранение и укрепление их эмоционально-психологического здоровья;
- развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков.

Трудовое направление

Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в трудовой процесс, ребёнок коренным образом меняет своё представление о себе и об окружающем мире, радикальным образом изменяется самооценка.

Формирование отношений к труду углубляет экологическое, нравственное воспитание учащихся, создаёт условия для развития эстетической культуры личности. Таким образом, оно способствует гармоничному развитию личности, деятельность которой отличается творческим и созидательным трудом.

На основе возникающих отношений к средству труда у школьников формируется бережное отношение к инструментам, личным вещам, школьному имуществу, общественной собственности. Эти отношения проявляются в аккуратности, дисциплинированности, внимательности.

Этапы реализации Программы

1. Подготовительный этап (март - май)

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего Лагеря начинается подготовка к открытию сезона. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказов по МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск о проведении летней компании;
- разработка Программы, подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в Лагере;
- составление необходимой документации для деятельности Лагеря (план работы Лагеря, Положение и т.д.);
- работа с родителями по формированию контингента летнего Лагеря;

- налаживание сотрудничества с учреждениями и общественными организациями.

2. Организационный этап (май)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча и знакомство с детьми и родителями (законными представителями);

- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- анкетирование детей и родителей (законных представителей);

- формирование органов самоуправления;

- знакомство с правилами жизнедеятельности Лагеря.

3. Основной этап (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск Программы;

- реализация основной идеи смены:

1) вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;

2) подведение итогов каждого дня по результатам работы, подведение итога по окончанию летней смены;

3) ежедневное отслеживание эмоционального состояния детей.

4. Заключительный этап смены (июнь)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Легенда лагеря

В 1941 году над нашей страной нависла страшная угроза. Немецко - фашистская армия атаковала просторы Советского Союза. Погибли миллионы людей, пролились реки крови и море слёз на этой войне. Многие дети остались сиротами, их отцы погибли на войне. Вдовы, храня верность своим мужьям, ждали стука в дверь пропавших без вести фронтовиков. Казалось бы, как можно забыть эту войну и ее героев?

Давным-давно существовала волшебная книга «Книга Памяти». Книга, в которой отображались главные подвиги русских солдат, матерей и детей. Эту книгу передавали из поколения в поколение, чтобы никогда не забывать, какой ценой завоёвано счастье.

Однажды, случилось страшное... Злой колдун выкрал эту книгу и удалил из неё все воспоминания про Великий Подвиг в Великой Войне. Все, кто живёт в России, забыли про героизм наших дедов и прадедов. Забыли, как Великая Отечественная война принесла много горя в каждую семью. Забирала молодых и старых, калечила судьбы детей, заглядывала в глаза женам и матерям, испытывала на

прочность мужчин. Как наши предки боролись, отдавая свои жизни, за мирное небо над нашей головой. Города-герои обесценились, потеряли всю свою значимость в истории ВОВ.

Чтобы в стране не воцарился хаос, мы собрали Вас в дружную команду под названием «Наследники Победы». Два слова, а сколько в них смысла и значения. За 21 день миссия «Наследников Победы» восстановить справедливость, помочь вспомнить всем о Великом Подвиге в Великой Войне. Раздобыть у колдуна все части от «Книги Памяти» и восстановить её. Вас ждёт нелёгкий путь. Вы каждый день будете окунаться в события Великой Отечественной Войны. Будете знакомиться с историей городов-героев, с подвигами наших предков. Вы будете проходить различные испытания на выдержку, выносливость, ловкость и смекалку

Важно ценить то, что имеешь, никогда не забывать и помнить всех тех, кто ценой своей жизни вел нашу Родину к Великой Победе.

“Никто не забыт, ничто не забыто” —

Горящая надпись на глыбе гранита.

Потухшими листьями ветер играет.

Дождем проливным венки заливают,

Но, словно огонь у подножья гвоздика,

Никто не забыт и ничто не забыто.

Наследники великой этой славы,

Все мы чтим и бережно храним,

Героями гордимся мы по праву

И быть на них похожими хотим.

Расплылась заря над планетой,

Будит солнце тебя и меня,

ИМ не верится, что еще где-то

Нет такого же мирного дня.

Мы хотим, чтоб войны не гремели,

Чтоб леса и травы зеленели,

Чтобы все ребята на земле дружили,

Чтобы все народы мирно жили.

Солнце всем одинаково светит,

И живем мы под солнцем одним —

Значит должен быть мир на планете,

Если все мы его захотим!

Механизм реализации Программы

Образовательная деятельность в рамках смены «Наследники Победы» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитания уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Для реализации Программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

Спортивно - оздоровительный модуль.

Патриотический модуль

Нравственно – эстетический модуль

Экологический модуль

Художественно - творческий модуль

Досуговый модуль

Трудовой модуль

Организация взаимодействия лагеря с социумом

**МБУК «Библиотечная система»
п. Горноправдинск**

**Храм Вознесения Господня
п. Горноправдинск**

**Пожарная часть
п. Горноправдинск**

МБУ КДЦ «Геолог»

МАУ ДО ХМР «ЦДО»

**МАУ ДО ДЮСШ ХМР
п. Горноправдинск**

**Бобров Дмитрий (гармонист)
п. Бобровский**

**Депутат Ханты-Мансийского
района Тихонов Алексей**

**Приют для животных
п. Горноправдинск**

Ветераны ВОВ

Участники СВО

**Татарская диаспора «Берлек»
п. Горноправдинск**

**Волонтёры МБОУ ХМР СОШ п.
Горноправдинск**

**Музей МБОУ ХМР СОШ п. Гор-
ноправдинск**

Законы Лагеря

Закон памяти:

Народ, забывший свою историю, умрёт. Помни о своём народе и своей истории!

Закон уважения:

Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других!

Закон добра:

Будь добр к ближнему и добро вернётся к тебе!

Закон свободы:

Каждый человек хочет быть свободным, и, отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека!

Закон чести:

Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве!

План мероприятий программы

Дата	Время	Мероприятия	Ответственный
05.06	08.30-08.35	Встреча детей (измерение температуры, общее состояние).	Начальник лагеря, воспитатели.
	08.35-08.45	Зарядка на свежем воздухе.	Воспитатели, инструктор ФК.
	08.45-09.00	Торжественная церемония подъёма флага РФ. Линейка. Вводный инструктаж по ТБ.	Начальник лагеря, воспитатели. Инструктор ФК.
	09.00-09.20	Завтрак.	Воспитатели.
	09.20-11.00	Знакомство с лагерем. Игры на сплочение коллектива: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа». Подготовка к открытию лагерной смены.	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор ФК.
	11.00-12.30	Игры на свежем воздухе: «Ручеёк», «Я знаю пять имён».	Воспитатели, инструктор ФК.
	12.30-13.00	Обед	Воспитатели.
	13.00-14.00	Открытие лагерной смены «Наследники победы» рассказ легенды лагеря. Постановка цели и задач. Знакомство с режимом дня и направлением лагеря.	Начальник лагеря, воспитатели.
	14.00-14.15	Подведение итогов дня.	Начальник лагеря, воспитатели.
	14.15-14.30	Операция «Уют».	Воспитатели.
14.30	Уход домой.	Начальник лагеря,	

			воспитатели.
<i>Отправление. Станция Демьянка.</i>			
06.06	08.30-08.35	Встреча детей.	Начальник лагеря, воспитатели.
	08.35-08.45	Зарядка на свежем воздухе.	Воспитатели, инструктор ФК,
	08.45-09.00	Линейка. Минутка здоровья «Береги свою жизнь».	Воспитатели, начальник лагеря.
	09.00-09.20	Завтрак.	Воспитатели.
	09.20-11.00	<u>Отрядные дела.</u> Анкетирование «Что я жду от нашего лагеря». Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка, подготовка визитки своего отряда.	Воспитатели.
	11.00-12.30	Игра «Разведка» на свежем воздухе.	МБУ КДЦ «Геолог» п. Горноправдинск, воспитатели, инструктор ФК, начальник лагеря.
	12.30-13.00	Обед.	Начальник лагеря, воспитатели.
	13.00-14.00	Время безопасности и ЗОЖ – «В гостях у доктора Айболита» (о вреде табакокурения, употребление спиртных напитков). Рисунки я за ЗОЖ.	Воспитатели, врач-педиатр участковой больницы п. Горноправдинск, начальник лагеря.
	14.00-14.15	Подведение итогов дня.	Начальник лагеря, воспитатели.
	14.15-14.30	Операция «Уют».	Воспитатели.
14.30	Уход домой.	Начальник лагеря, воспитатели.	
<i>Станция г. Москва.</i>			
07.06	08.30-08.35	Встреча детей.	Начальник лагеря, воспитатели.
	08.35-08.45	Зарядка на свежем воздухе.	Воспитатели, инструктор ФК.
	08.45-09.00	Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели.
	09.00-09.20	Завтрак.	Воспитатели.
	09.30-09.40	Тренировочная эвакуация.	и. о. специалиста по ТБ Мороз Н.В.,

			начальник лагеря, воспитатели.
	09.40-10.30	Информационная страничка «Город - герой Москва». Отправляемся в виртуальное путешествие по памятным местам столицы России.	Начальник лагеря, воспитатели.
	10.30.-11.00	<u>Отрядные дела.</u> Беседа «История государственных символов».	Воспитатели.
	11.00-12.30	Игры на свежем воздухе. «Классики», «Цепи кованые».	Воспитатели, инструктор ФК
	12.30-13.00	Обед.	Воспитатели.
	13.00-14.00	День русского языка «Пушкинский день России».	МБУК «БС Горноправдинск», воспитатели, начальник лагеря.
	14.00-14.15	Подведение итогов дня.	Начальник лагеря, воспитатели.
	14.15-14.30	Операция «Уют».	Воспитатели.
	14.30	Уход домой	Начальник лагеря, воспитатели.
08.06	08.30-08.35	Встреча детей.	Начальник лагеря, воспитатели.
	08.35-08.45	Зарядка на свежем воздухе.	Воспитатели, инструктор ФК.
	08.45-09.00	Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели.
	09.00-09.20	Завтрак.	Воспитатели.
	09.20-10.10	Онлайн-экскурсия по Московскому Центральному музею ВОВ.	Начальник лагеря, воспитатели.
	10.10.-11.00	<u>Отрядные дела.</u> Подготовка к творческому концерту. Конкурс песен, стихов на патриотическую тему «Поём тебя, Россия!»	Воспитатели.
	11.00-12.30	Игры на свежем воздухе. «Третий лишний».	Воспитатели, инструктор ФК.
	12.30-13.00	Обед.	Воспитатели.
	13.00-14.00	Квест «Найди клад».	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор по ФК.
	14.00-	Подведение итогов дня (клеим фото в книгу)	Начальник лагеря,

	14.15	памяти о городе - герое Москва).	воспитатели.
	14.15-14.30	Операция «Уют».	Воспитатели.
	14.30	Уход домой.	Начальник лагеря, воспитатели.
<i>Станция г. Ленинград (Санкт-Петербург)</i>			
09.06	08.30-08.35	Встреча детей.	Начальник лагеря, воспитатели.
	08.35-08.45	Зарядка на свежем воздухе.	Воспитатели, инструктор ФК.
	08.45-09.00	Линейка. Минутка безопасности. Правила поведения при пожаре, при ЧС.	Начальник лагеря, воспитатели.
	09.00-09.20	Завтрак.	Воспитатели.
	09.20-10.30	Информационная страничка «Город - герой Ленинград». Час в виртуальном музее «Защитники Ленинграда».	Начальник лагеря, воспитатели.
	10.30-11.30	<u>Отрядные дела.</u> Беседа «Правила поведения при купании в бассейне». Подготовка к творческому концерту. Конкурс песен, стихов на патриотическую тему «Поём тебя, Россия!»	Воспитатели.
	11.30-12.30	Игры на свежем воздухе. «Классики», «Колечко-колечко».	Воспитатели, инструктор ФК.
	12.30-13.00	Обед.	Воспитатели.
	13.00-14.00	Соревнования на свежем воздухе «Юный пожарный».	ПЧ п. Горноправдинск, Марко В.В. воспитатели, инструктор ФК, начальник лагеря.
	14.00-14.15	Подведение итогов дня.	Воспитатели, начальник лагеря.
	14.15-14.30	Операция «Уют».	Воспитатели.
	14.30	Уход домой.	Воспитатели, начальник лагеря.
10.06	08.30-08.35	Встреча детей.	Начальник лагеря, воспитатели.
	08.35-08.45	Зарядка на свежем воздухе.	Воспитатели, инструктор ФК.
	08.45-	Линейка. Минутка безопасности «Антитер-	Начальник лагеря,

	09.00	рористическая защита».	воспитатели.
	09.00-09.20	Завтрак.	Воспитатели.
	09.20-10.20	Устный журнал «По страницам дневника Тани Савичевой». Просмотр д/ф Дети блокадного Ленинграда.	Начальник лагеря, воспитатели.
	10.20-11.00	<u>Отрядные дела.</u> Подготовка к творческому концерту. Конкурс песен, стихов на патриотическую тему «Поём тебя, Россия!»	Воспитатели.
	11.00-12.30	Игры на свежем воздухе. «Море волнуется раз», «Горячая картошка».	Воспитатели, инструктор ФК.
	12.30-13.00	Обед.	Воспитатели.
	13.00-14.00	Экскурсия в детский подростковый центр. Тематическое мероприятие «Блокадный хлеб».	Начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор МАУ ДО ХМР п. Горноправдинск
	14.00-14.15	Торжественный спуск Флага РФ. Итоги недели. Клеим фото о городе-герое Ленинград в книгу памяти.	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор ФК.
	14.15-14.30	Операция «Уют». Посещение киоска «Патриот».	Начальник лагеря, воспитатели.
	14.30	Уход домой.	Начальник лагеря, воспитатели
13.06	08.30-08.35	Встреча детей.	Начальник лагеря, воспитатели.
	08.35-08.45	Зарядка на свежем воздухе.	Воспитатели, инструктор ФК.
	08.45-09.00	Торжественная церемония подъёма флага РФ. Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор ФК.
	09.00-09.20	Завтрак.	Воспитатели.
	09.20-10.20.	Творческий концерт «Поём тебя, Россия!».	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор ФК.
	10.20-11.20	<u>Отрядные дела.</u> Творческая мастерская – конкурс рисунков «Края свои родные – мы Родиной зовём!».	Воспитатели.
	11.20-12.30	Игры на свежем воздухе. «Радуга разноцветных мелков» (конкурс рисунков на асфальте	Начальник лагеря, воспитатели, ин-

		посвящённый Дню России).	структор ФК.
	12.30-13.00	Обед.	Воспитатели.
	13.00-14.00	Шествие с флагом РФ по улицам посёлка.	Юнармейцы п. Горноправдинск, Храмов Г.А. начальник лагеря, воспитатели, инструктор ФК.
	14.00-14.15	Подведение итогов дня.	Начальник лагеря, воспитатели,
	14.15-14.30	Операция «Уют».	Воспитатели.
	14.30	Уход домой.	Начальник лагеря, воспитатели,
Станция г. Волгоград			
14.06	08.30-08.35	Встреча детей.	Начальник лагеря, воспитатели,
	08.35-08.45	Зарядка на свежем воздухе.	Воспитатели, инструктор ФК.
	08.45-09.00	Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели.
	09.00-09.20	Завтрак.	Воспитатели.
	09.20-10.20	Информационная страничка «Город - герой Волгоград». Виртуальное путешествие.	Начальник лагеря, воспитатели.
	10.20-11.20	Отрядные дела. Беседа «Правила поведения в лагере».	Воспитатели.
	11.20-12.30	Игры на свежем воздухе. «Ручеёк», «Испорченный телефон».	Воспитатели, инструктор ФК.
	12.30-13.00	Обед.	Воспитатели.
	13.00-14.00	Литературно-краеведческий час «Я иду по моей земле. Смотрю, думаю, слушаю...» Гончарная мастерская.	КДЦ «Геолог» п. Горноправдинск, начальник лагеря, воспитатели.
	14.00-14.15	Подведение итогов дня. Клеим фото в книгу памяти о городе – герое Волгоград.	Начальник лагеря, воспитатели.
	14.15-14.30	Операция «Уют».	Воспитатели.
	14.30	Уход домой.	Начальник лагеря, воспитатели.
Станция г. Керчь			
15.06	08.30-	Встреча детей.	Начальник лагеря,

	08.35		воспитатели.
	08.35-08.45	Зарядка на свежем воздухе.	Воспитатели, инструктор ФК.
	08.45-09.00	Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели.
	09.00-09.20	Завтрак.	Воспитатели.
	09.20-10.20	Информационная страничка «Город - герой Керчь». Виртуальное путешествие.	Начальник лагеря, воспитатели.
	10.20-11.20	<u>Отрядные дела.</u> Подготовка ко Дню памяти. Беседа «Правила поведения детей во время прогулок и походов».	Воспитатели.
	11.20-12.30	Тематическая встреча - «Экология родного края». Операция «Бунт» (быстро уберечь нашу территорию вокруг школы).	МБУК «БС Горноправдинск», начальник лагеря, воспитатели.
	12.30-13.00	Обед.	Воспитатели.
	13.00-14.15	<i>Экскурсия «Экологическая тропа по уголкам п. Горноправдинск».</i>	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор ФК.
	14.15-14.30	Подведение итогов дня. Клеим фото о городе-герое Керчь в книгу памяти.	Начальник лагеря, воспитатели.
	14.30	Уход домой.	Начальник лагеря, воспитатели.
<i>Станция г. Новороссийск</i>			
16.06	08.30-08.35	Встреча детей.	Начальник лагеря, воспитатели.
	08.35-08.45	Зарядка на свежем воздухе.	Воспитатели, инструктор ФК.
	08.45-09.00	Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели.
	09.00-09.20	Завтрак.	Воспитатели.
	09.20-10.20	Информационная страничка «Город - герой Новороссийск». Отправляемся в виртуальное путешествие.	Начальник лагеря, воспитатели.
	10.20-11.20	<u>Отрядные дела.</u> Беседа – «Азбука Правильного питания». Подготовка ко Дню памяти.	Воспитатели.

	11.20-12.30	Игры на свежем воздухе. «Пионербол», «Цепи кованы».	Воспитатели, инструктор ФК.
	12.30-13.00	Обед.	Воспитатели.
	13.00-14.00	Интеллектуально-познавательная викторина «История ХМАО в лицах». Герои ХМАО в годы Великой Отечественной войны. Ветераны п. Горноправдинск.	Начальник лагеря, воспитатели.
	14.00-14.15	Подведение итогов дня.	Начальник лагеря, воспитатели.
	14.15-14.30	Операция «Уют».	Воспитатели.
	14.30	Уход домой.	Начальник лагеря, воспитатели.
<i>Станция г. Минск</i>			
17.06	08.30-08.35	Встреча детей.	Начальник лагеря, воспитатели.
	08.35-08.45	Зарядка на свежем воздухе.	Воспитатели, инструктор ФК.
	08.45-09.00	Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели.
	09.00-09.20	Завтрак.	Воспитатели.
	09.20-10.20	Устный журнал «Высшая награда народа - Город – герой Минск».	Начальник лагеря, воспитатели.
	10.20-11.20	<u>Отрядные дела.</u> Беседа «Правила поведения на водоёмах». Игры на сплочение коллектива: «Почтовый привет». Подготовка ко Дню памяти.	Начальник лагеря, воспитатели.
	11.20-12.30	Игры на свежем воздухе «Мы первые!» - подвижные игры.	Воспитатели, инструктор ФК.
	12.30-13.00	Обед.	Воспитатели.
	13.00-14.00	Беседа с Отцом Андреем о духовно-нравственном воспитании.	Начальник лагеря, воспитатели.
	14.00-14.15	Торжественный спуск Флага РФ. Итоги недели.	Начальник лагеря, воспитатели.
	14.15-14.30	Операция «Уют».	Воспитатели.
	14.30	Уход домой.	Начальник лагеря, воспитатели.
19.06	08.30-08.35	Встреча детей.	Начальник лагеря, воспитатели.

	08.35-08.45	Утренняя гимнастика.	Воспитатели, инструктор ФК.
	08.45-09.00	Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели.
	09.00-09.20	Завтрак.	Воспитатели.
	09.20-10.20	Виртуальное путешествие в Белорусский государственный музей истории ВОВ.	Начальник лагеря, воспитатели
	10.20-11.20	<u>Отрядные дела.</u> Беседа с детьми, «Какие народы живут в России. Подготовка ко Дню памяти.	Воспитатели.
	11.20-12.30	Игры на свежем воздухе	Воспитатели, инструктор ФК.
	12.30-13.00	Обед.	Воспитатели.
	13.00-14.00	Товарищеская встреча по «Дворовому футболу».	МАУ ДО ДЮСШ ХМРН Азанов С.Л., начальник лагеря, воспитатели
	14.00-14.15	Подведение итогов дня. Клеим фото о городе-герое Минск в книгу памяти.	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор ФК.
	14.15-14.30	Операция «Уют». Посещение киоска «Патриот».	Начальник лагеря, воспитатели
	14.30	Уход домой.	Начальник лагеря, воспитатели
<i>Станция г. Тула</i>			
20.06	08.30-08.35	Встреча детей.	Начальник лагеря, воспитатели.
	08.35-08.45	Зарядка на свежем воздухе.	Воспитатели, инструктор ФК.
	08.45-09.00	Торжественная церемония подъема флага РФ. Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели.
	09.00-09.20	Завтрак.	Воспитатели.
	09.20-10.20	Информационная страничка «Город - герой Тула».	Начальник лагеря, воспитатели.
	10.20-11.20	<u>Отрядные дела.</u> Беседа «Мой внешний вид». Подготовка ко Дню памяти.	Воспитатели.
	11.20-12.30	Игры на свежем воздухе.	Воспитатели, инструктор ФК.
	12.30-13.00	Обед.	Воспитатели.
	13.00-	Просмотр д\ф «Дети войны».	Начальник лагеря,

	14.00		воспитатели.
	14.00-14.15	Итоги дня.	Начальник лагеря, воспитатели.
	14.15-14.30	Операция «Уют».	Воспитатели.
	14.30	Уход домой.	Начальник лагеря, воспитатели.
21.06			
21.06	08.30-08.35	Встреча детей.	Начальник лагеря, воспитатели.
	08.35-08.45	Зарядка на свежем воздухе.	Воспитатели, инструктор ФК.
	08.45-09.00	Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели.
	09.00-09.20	Завтрак.	Воспитатели.
	09.20-10.20	По страницам истории «Героическая оборона Тулы».	Начальник лагеря, воспитатели.
	10.20-11.20	<u>Отрядные дела.</u> Подготовка ко Дню памяти. Беседа «Безопасный путь домой».	Воспитатели.
	12.30-13.00	Обед.	Воспитатели.
	13.00-14.00	Мероприятие по ПДД «Говорящие дорожные знаки».	МАУ ДО ХМР «ЦДО» педагог доп. образования Баталова М.П. начальник лагеря, воспитатели, инструктор по ФК,
	14.00-14.15	Итоги дня. Клеим фото о городе-герое Тула в книгу памяти.	Начальник лагеря, воспитатели
	14.15-14.30	Операция «Уют».	Воспитатели
	14.30	Уход домой.	Начальник лагеря, воспитатели.
Станция г. Мурманск			
22.06	08.30-08.35	Встреча детей.	Начальник лагеря, воспитатели.
	08.35-08.45	Зарядка на свежем воздухе.	Воспитатели, инструктор ФК.
	08.45-09.00	Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели.
	09.00-09.20	Завтрак.	Воспитатели.
	09.20-10.20	Устный журнал «Защитникам Мурманска посвящается».	Начальник лагеря, воспитатели.

	10.20-11.20	Отрядные дела. Подготовка ко Дню памяти. Беседа «Тимуровцы кто это?», «Из истории тимуровского движения».	Воспитатели.
	12.30-13.00	Обед.	Воспитатели.
	13.00-14.00	Встреча с ветеранами ВОВ.	Начальник лагеря, воспитатели.
	14.00-14.15	Итоги дня. Клеим фото о городе-герое Мурманск в книгу памяти.	Начальник лагеря, воспитатели.
	14.15-14.30	Операция «Уют».	Воспитатели.
	14.30	Уход домой.	Начальник лагеря, воспитатели.
23.06			
	08.30-08.35	Встреча детей.	Начальник лагеря, воспитатели.
	08.35-08.45	Зарядка на свежем воздухе.	Воспитатели, инструктор ФК.
	08.45-09.00	Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели.
	09.00-09.20	Завтрак.	Воспитатели.
	09.20-10.20	Митинг Памяти павших в ВОВ Возложение цветов к мемориалу.	Начальник лагеря, воспитатели,
	10.20-11.20	<i>Мероприятие ко Дню памяти. «Никто не забыт, ничто не забыто!»</i>	Начальник лагеря, воспитатели, Юнармейцы п. Горноправдинск, Храмов Г.А.
	12.30-13.00	Обед.	Воспитатели.
	13.00-14.00	Игра «Зарничка».	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор ФК, мед.сестра Захарова Н.В.
	14.00-14.15	Итоги дня.	Начальник лагеря, воспитатели.
	14.15-14.30	Операция «Уют».	Воспитатели.
	14.30	Уход домой.	Начальник лагеря, воспитатели.
<i>Станция г. Смоленск</i>			
24.06	08.30-	Встреча детей.	Начальник лагеря,

	08.35		воспитатели.
	08.35-08.45	Зарядка на свежем воздухе.	Воспитатели, инструктор ФК.
	08.45-09.00	Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели.
	09.00-09.20	Завтрак.	Воспитатели.
	09.20-10.20	Информационная страничка «Город - герой Смоленск». «Великий город – Смоленск». Виртуальное путешествие.	Воспитатели, начальник лагеря.
	10.20-11.20	Экскурсия в МБУК «БС Горноправдинск». Викторина «По книгам юбилеям».	МБУК «БС Горноправдинск», воспитатели, начальник лагеря.
	12.30-13.00	Обед.	Воспитатели.
	13.00-14.00	Игры на свежем воздухе	Воспитатели, инструктор ФК.
	14.00-14.15	Итоги дня. Клеим фото о городе-герое Смоленск.	Начальник лагеря, воспитатели.
	14.15-14.30	Операция «Уют».	Воспитатели.
	14.30	Уход домой.	Начальник лагеря, воспитатели.
26.06	08.30-08.35	Встреча детей.	Начальник лагеря, воспитатели.
	08.35-08.45	Зарядка на свежем воздухе.	Воспитатели, инструктор ФК.
	08.45-09.00	Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели.
	09.00-09.20	Завтрак.	Воспитатели.
	09.20-10.20	Тематический час «Мы в ответе за тех, кого приручили».	КДЦ «Геолог», начальник лагеря, воспитатели.
	10.20-11.20	Экскурсия в приют для животных п. Горноправдинск.	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор ФК.
	12.30-13.00	Обед.	Воспитатели.
	13.00-14.00	Игры на свежем воздухе	Воспитатели, инструктор ФК.
	14.00-14.15	Торжественный спуск Флага РФ. Итоги недели. Посещение киоска «Патриот».	Начальник лагеря, воспитатели.

	14.15-14.30	Операция «Уют».	Воспитатели.
	14.30	Уход домой.	Начальник лагеря, воспитатели.
Станция г. Севастополь			
27.06	08.30-08.35	Встреча детей.	Начальник лагеря, воспитатели.
	08.35-08.45	Зарядка на свежем воздухе.	Воспитатели, инструктор ФК.
	08.45-09.00	Торжественная церемония подъёма флага РФ. Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели.
	09.00-09.20	Завтрак.	Воспитатели.
	09.20-10.20	Устный журнал «Мир, в котором нет невозможного. Севастополь наш».	Начальник лагеря, воспитатели.
	10.20-11.20	Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». Музыкальный час «Играй гармонь любимая»	Гармонист Бобров Дмитрий, начальник лагеря, воспитатели.
	12.30-13.00	Обед.	Воспитатели.
	13.00-14.00	Игры на свежем воздухе.	Воспитатели, инструктор ФК.
	14.00-14.15	Итоги дня. Клеим фото в книгу памяти о городе-герое Севастополь.	Начальник лагеря, воспитатели.
	14.15-14.30	Операция «Уют».	Воспитатели.
	14.30	Уход домой.	Начальник лагеря, воспитатели.
Станция г. Брест (Брестская крепость)			
28.06	08.30-08.35	Встреча детей.	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор ФК.
	08.35-08.45	Зарядка на свежем воздухе.	Воспитатели, инструктор ФК.
	08.45-09.00	Торжественная церемония подъёма флага РФ. Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор ФК.
	09.00-09.20	Завтрак.	Воспитатели.
	09.20-10.20	Просмотр документального фильма «Героическая оборона Брестской крепости».	Начальник лагеря, воспитатели.
	10.20-11.20	<u>Отрядные дела.</u> Пишем письма для наших солдат.	Начальник лагеря, воспитатели.
	11.20-	Спортивный квест «Теплом и духом силь-	МАУ ДО ДЮСШ

	12.30	ны-лучшие дети страны».	ХМРН, Азанов С.Л., воспитатели, инструктор ФК.
	12.30-13.00	Обед.	Воспитатели.
	13.00-14.00	Игры на свежем воздухе.	Воспитатели, инструктор ФК.
	14.00-14.15	Итоги дня. Клеим фото в книгу памяти о городе-герое Брест.	Начальник лагеря, воспитатели.
	14.15-14.30	Операция «Уют».	Воспитатели.
	14.30	Уход домой.	Начальник лагеря, воспитатели.
<i>Возвращение домой станция Демьянка.</i>			
29.06	08.30-08.35	Встреча детей.	Начальник лагеря, воспитатели.
	08.35-08.45	Зарядка на свежем воздухе.	Воспитатели, инструктор ФК.
	08.45-09.00	Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели.
	09.00-09.20	Завтрак.	Воспитатели, инструктор ФК.
	09.20-10.20	Слайд-шоу «Жизнь в лагере. Спортивные соревнования между отрядами. Игра «Перестрелка».	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор ФК.
	10.20-11.20	<u>Отрядные дела.</u> Подготовка к закрытию смены. Беседа ТБ во время летних каникул.	Начальник лагеря, воспитатели.
	11.20-12.30	Квиз-игра «Города – герои ВОВ».	Начальник лагеря, воспитатели.
	12.30-13.00	Обед.	Воспитатели.
	13.00-14.00	Праздник закрытия лагерной смены «Наследники Победы». Видеосвязь с участником СВО командиром Реховским Д.Е., передача посылки и писем депутату Ханты-Мансийского района Тихонову А. для участников СВО.	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор ФК.
	14.00-14.15	Торжественный спуск Флага РФ. Итоги смены, награждение грамотами, подарками.	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор ФК
	14.15-14.30	Операция «Уют».	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор ФК
	14.30	Уход домой.	Начальник лагеря, воспитатели,

Режим работы

летнего лагеря с дневным пребыванием детей с 05 по 29 июня 2023 года

- 08.30-08.35 - встреча детей
- 08.35-08.45 - зарядка
- 08.45-09.00 – линейка
- 09.00-09.20 – завтрак
- 09.20-11.00 – отрядные, лагерные дела
- 11.00-12.30 – прогулка
- 12.30-13.00 – обед
- 13.00-14.00 – обще лагерное мероприятие
- 14.00-14.15 – подведение итогов дня
- 14.15-14.30 – уборка помещения отряда
- 14.30 – уход домой.

Нормативно – правовая база, на которой реализуется Программа

- 1) Закон РФ от 09.11.2018 г. № 196 ФЗ «Об образовании в РФ».
- 2) Федеральный закон от 24 июля 1998г №2124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- 3) Конвенция о правах ребенка ООН, 1990г.
- 4) СанПиН 2.4.4.2599 – 10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».
- 5) Федеральный Закон от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- 6) Письмо Минобрнауки России от 31.03.2011 г. № 06-614 «О направлении рекомендаций по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков».
- 7) Письмо Минобрнауки России от 14 апреля 2011 г. № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».
- 8) Письмо Минобрнауки России от 1 апреля 2014 г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей».
- 9) Письмо Минобрнауки России от 20июля 2017 г. № ПЗ-818/09 «О методических рекомендациях по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей».
- 10) Письмо Минобрнауки России от 10 мая 2018 г. № ПЗ-719/09 «О направлении методических рекомендаций по вопросам безопасности отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе безопасности перевозок детей в организации отдыха детей и их оздоровления и обратно».

- 11) Устав МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск.
- 12) Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, организованном МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск.

Материально-технические условия реализации Программы

1. Зал для игр.
2. Детская площадка.
3. Площадка для подвижных игр на свежем воздухе.
4. Учебные кабинеты.
5. Для организации питания (обеденный зал столовой школы).
6. Спортивный и игровой инвентарь.
7. ТСО (ноутбук, музыкальная аппаратура, проектор).
8. Канцелярские принадлежности (ватманы, краски, цветная бумага и т.д.)
9. Хозяйственный инвентарь.

Кадровый состав, участвующий в реализации Программы

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность (в лагере, например: Начальник лагеря, воспитатель и т.д.)
1	Лукина Маргарита Митхатовна	Начальник лагеря
2	Потеряева Виктория Андреевна	Воспитатель
3	Половодова Елизавета Алексеевна	Воспитатель
4	Джабраилова Марем Умаровна	Воспитатель
5	Истомина Светлана Геннадьевна	Инструктор ФК
6	Захарова Надежда Викторовна	Медицинская сестра

Педагогические условия реализации Программы

1. Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребёнка через участие в общелагерных мероприятиях, в дополнительном образовании по интересам.
2. Отбор педагогических приёмов и средств с учетом возрастных особенностей детей.
3. Обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления.
4. Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Методические условия реализации Программы

1. Наличие необходимой документации, Программы, плана.
2. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов деятельности Лагеря по реализации Программы.

3. Наличие методических рекомендаций и разработок мероприятий по календарному плану.
4. Проведение инструктивно - методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
5. Коллективные творческие дела.
6. Кружковая работа.
7. Индивидуальная работа.
8. Деловые и ролевые игры.

Финансовое обеспечение Программы

Целевое использование средств (областного, местного бюджетов), выделенных на питание детей в период летних каникул.

Для обеспечения деятельности Лагеря могут быть привлечены спонсорские средства.

Ожидаемые результаты Программы

1. Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
2. Укрепление здоровья детей;
3. Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
4. Формирование у детей уважения к символам нашего государства.
5. Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.
6. Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни. Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
7. Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации.

Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей родины, познакомятся с её историей и природой осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нём.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить её нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово.

Критерии эффективности Программы

Для того чтобы Программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник (взрослые и дети) нашёл своё место в Лагере, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- 1) постановка реальных целей и планирование результатов Программы;
- 2) заинтересованность педагогов и детей в реализации Программы, благоприятный психологический климат;
- 3) творческое сотрудничество детей и взрослых.

Чтобы оценить эффективность данной Программы с детьми проводится постоянный мониторинг. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. В конце дня педагоги проводят анализ дня, определяя качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Анкетирование ребят проводится в начале и в конце лагерной смены, для анализа работы лагеря и дальнейшего планирования для будущего сезона.

Также в конце смены проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) проведением мероприятий по отдыху детей и деятельностью Лагеря.

Список используемой литературы

- 1) Безруких М. М., Филиппова Т. А., Макеева А.Г. Две недели в лагере здоровья / Методическое пособие. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2007. – 79 с.
- 2) Беляева И.Л. Семейный калейдоскоп: Программа работы с детьми младшего школьного возраста. Издание 3-е. – Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008. – 104 с.
- 3) Жук Л.И. Лето звездное, будь со мной! – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2002. – 128 с.
- 4) Жук Л.И. Часы весёлых затей. – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2000. – 128 с.
- 5) Изотенок О.В., Рыбина А.В., Михайловская Н.М., Зайкова А.В., Сенников А.В., Пшонко Н.В. Секреты мастерства / сборник для начинающего вожакого. – Томск: «Ветер», 2014. – 76 с.
- 6) Камакин О.Н. Спутник вожакого. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2011. – 108 с.
- 7) Побережная Л.А. Игротека. Лидер XXI века. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006. – 88 с.
- 8) Пуговкин А.А. Летний пазл. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2011. – 148 с.
- 9) Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря: настольная книга воспитателя и вожакого. Издание 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 192 с.
- 10) Шпоркина Е.М. Игротека вожакого. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008. – 100 с.
- 11) Шпоркина Е.М. Азбука вожакого / сборник методических материалов по организации детского отдыха. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2009. – 96 с.

- 12) Ярославцева Л.Р. Твой путь к успеху: Психокоррекционная программа для подростков «группы риска». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2013. – 71 с.
- 13) Сборник по итогам лета – 2008 / из опыта методической работы детских оздоровительных лагерей Томской области. – Томск, 2008. – 65 с.
- 14) Материалы сети Интернет.

Анкетирование детей (в начале смены)

<p>1.Нравится ли тебе в Лагере? да нет</p>
<p>2.Какие отношения между ребятами в вашем отряде? доброжелательные, дружные напряженные, бывают ссоры враждебные, агрессивные</p>
<p>3.Какую экскурсию ты хотел бы посетить?</p>
<p>4.Нравится ли тебе участвовать в делах отряда? да, всегда иногда нет, не хочу другое</p>

Анкетирование детей (в конце смены)

<p>Дорогой друг!</p> <p>Подошла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.</p>
<p>Фамилия, имя</p>
<p>Возраст (сколько тебе лет)</p>
<p>Отряд</p>
<p>Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?</p>
<p>Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)?</p> <p>организатором</p> <p>активным участником</p> <p>генератором идей (предлагал новые идеи)</p> <p>наблюдателем (на все смотрел со стороны)</p>
<p>В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)?</p> <p>в оформлении уголка</p> <p>в организации и проведении дел в команде</p> <p>в активном участии в общих лагерных мероприятиях</p> <p>в спорте</p> <p>в прикладном творчестве</p> <p>в сценическом творчестве</p> <p>свой вариант</p>
<p>Какие отряды, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их.</p>
<p>Самым трудным для меня в лагере было:</p>
<p>За время проведённое в лагере, я научился (ась):</p>
<p>Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось):</p>
<p>Уходя из лагеря, я хотел (а) бы сказать:</p>

Мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) проведением мероприятий по отдыху детей и деятельностью оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, организованном МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск

ОПРОС:

1. Первый ли раз Ваш ребенок находится в оздоровительном Лагере с дневным пребыванием детей, организованном МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск? Если нет, то укажите, пожалуйста, количество сезонов пребывания ребенка в Лагере _____.

2. Нравится ли вашему ребенку в Лагере? _____ (да, нет).

3. Какими, по рассказу ребенка, мероприятиями в Лагере он больше всего доволен?

_____.