

Комитет по образованию
администрации Ханты-мансийского района
Ханты-мансийский автономный округ-Югра (Тюменская область)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск»

ПРИКАЗ

15 марта 2022 года

№ 150303-О

п. Горноправдинск

О проведении мониторинга введения новых ФГОС НОО

На основании дорожной карты (плана мероприятий) «По обеспечению перехода на новые ФГОС НОО в МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск на 2021-2026 годы», утвержденной приказом МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск № 061202 от 06.12.2021 года, в целях введения и реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг готовности образовательной организации к началу внедрения новых ФГОС НОО (далее Мониторинг) в части проведения в МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск мероприятий по:

1.1. самодиагностике готовности школы к введению ФГОС НОО в марте и августе 2022 года, согласно листу самооценки (приложение 1).

1.2. экспертизе рабочих программ на соответствие новым ФГОС НОО (приложение 2), в том числе анализ качества оценочных материалов рабочей программы (приложение 3) в августе 2022 года.

1.3. по выявлению профессиональных затруднений педагогического работника общеобразовательной организации возникших по вопросу введения новых ФГОС НОО

2. Утвердить рабочую группу по проведению мониторинга в следующем составе:

- Высочанская Наталья Александровна, заместитель руководителя по учебной работе;

- Симонова Наталья Николаевна, заместитель руководителя по воспитательной работе;

- Сальникова Анелия Августовна, заведующая хозяйством;

- Степанова Эльвера Наилевна, методист;

- Смирнова Ольга Викторовна, педагог-психолог;

- Переверзева Татьяна Михайловна, социальный педагог.

3. Рабочей группе провести мониторинг в срок до 30.03.2022 года по пункту 1.1. и до 26.08.2022 года по пунктам 1.1. и 1.2..

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

и.о. директора

Л.И. Лукоянова

Ознакомлены:	_____	Н.А. Высочанская	_____	2022 г.
	_____	Н.Н. Симонова	_____	2022 г.
	_____	А.А. Сальникова	_____	2022 г.
	_____	Э.Н. Степанова	_____	2022 г.
	_____	О.В. Смирнова	_____	2022 г.
	_____	Т.М. Переверзева	_____	2022 г.

В дело № 01-21 за 2022 г.
делопроизводитель Попсуйко Н.Г.

15.03.2022 г.

Самоанализ готовности образовательной организации к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования по состоянию на ...

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении (да/нет)	Пояснения к информации об исполнении (реквизиты документа ОО и др.)	Планируемая дата исполнения
1	Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС			
2	Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС			
3	Разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности			
4	Нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС:			
4.1	Правила приема граждан на обучение			
4.2	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов			
4.3	Положение о языках образования			
4.4	Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся,			
4.5	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,			
4.6	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.7	Режим занятий			

4.8	Материально-техническое обеспечение			
4.9	Штатное расписание			
4.10	Финансирование			
4.11	Иное (указать что)			
5	Приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации			
6	Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленными ФГОС; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений			
7	Обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центробразовательной организаций учебной и учебно-методической литературой			
8	Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС			
9	Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь			

	педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности			
10	Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС			
11	Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройдены курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания)			
12	обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС			

**Экспертное заключение
по результатам проведения анализа рабочей программы**

Экспертиза проводилась в отношении рабочей программы _____

(название программы с указанием предмета/курса, класса)

Автор-составитель / разработчик: _____

Результаты экспертизы

Предмет экспертизы	Фактический показатель	
	Да	Нет
Рабочая программа создана в Конструкторе рабочих программ (https://edsoo.ru/constructor/)		
Соответствие структуры и формы представления рабочей программы требованиям ФГОС и положению:		
- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля		
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля		
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме		
Содержание рабочей программы соответствует предметному кодификатору		
Общее количество часов по программе соответствует примерной рабочей программе		
Тематическое планирование включает:		
- наименование разделов тем и программ		
- количество часов (всего, контрольные работы, практические работы)		
- дата изучения		
- виды деятельности		
- виды, формы контроля		
- электронные (цифровые) образовательные ресурсы		
Содержание рабочей программы предполагает организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности		
Содержание рабочей программы способствует духовно-нравственному развитию обучающихся		
Отражены планируемые результаты:		
- личностные результаты		
- предметные результаты		

- метапредметные результаты		
Содержание тематического плана рабочей программы в полном объеме отражает содержание учебного предмета		
Тематический план содержит указание на количество часов, отводимых на освоение каждой темы		
Поурочное планирование включает следующие разделы:		
- тема урока		
- количество часов (всего, контрольные и практические работы)		
- дата изучения		
- виды и формы контроля		
Тематический план содержит ЭОР и ЦОР для каждой темы		

Экспертное заключение (выбрать необходимое):

1. Рабочая программа разработана в соответствии с реализуемым ФГОС / не соответствуют реализуемому ФГОС.

2. Рабочая программа может быть реализована без доработки / при условии доработки / не пригодна для реализации.

Дата проведения экспертизы
Подпись, расшифровка

Должность, фамилия, инициалы эксперта

Экспертное заключение по результатам проведения анализа качества оценочных материалов рабочей программы

Экспертиза проводилась в отношении рабочей программы

_____ (название программы с указанием предмета/курса, класса)

Автор-составитель / разработчик оценочных материалов: _____

Предмет экспертизы	Фактический показатель	
	Да	Нет
Оценочные материалы разработаны по каждому разделу тематического планирования рабочей программы		
Оценочные материалы содержат пояснительную записку, КИМ и систему выставления отметок		
Спецификация КИМ имеется		
Кодификатор оцениваемых результатов имеется		
КИМ соответствуют содержанию раздела тематического планирования рабочей программы		
КИМ включают задания на проверку только предметных образовательных результатов		
КИМ включают задания на проверку предметных и метапредметных образовательных результатов		
Система выставления отметок изложена доступным языком		
В системе выставления отметок предусмотрен перевод одной оценочной шкалы в другую		
Система выставления отметок не противоречит действующим локальным нормам		

Экспертное заключение (выбрать необходимое):

1. Оценочные материалы разработаны в соответствии с реализуемым ФГОС / не соответствуют реализуемому ФГОС.
2. Оценочные материалы могут использоваться для реализации рабочей программы без доработки / при условии доработки / не пригодны к использованию для реализации рабочей программы.

Дата проведения экспертизы
Подпись, расшифровка

Должность, фамилия, инициалы эксперта

Опросный лист
по выявлению профессиональных затруднений педагогического работника
общеобразовательной организации

Показатели	Затруднения			
	Нет. Могу поделить опытом	Скорее нет, чем да	Скорее да, чем нет	Да. Хотелось бы получить помощь
Общепедагогические затруднения				
1. Знание и применение нормативно-правовых документов:				
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»				
- ФГОС (НОО)				
- обновленные ФГОС НОО				
- федеральный перечень учебников				
- стратегии и концепции (по направлению деятельности)				
2. Ориентация в отборе содержания обучения на основе научных данных, фактов, понятий, законов				
3. Использование здоровьесберегающих технологий				
4. Измерение образовательных результатов внеурочной деятельности				
5. Планирование своего рабочего времени для достижения результата				
6. Проведение рефлексии своей профессиональной деятельности, корректировка по результатам самооценки и внешней оценки				
Методические затруднения				
1. Разработка рабочих программ				
2. Выбор учебников и учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС, в т.ч. обновленных ФГОС НОО				
3. Составление и корректировка поурочного планирования				
4. Формирование индивидуального учебного плана				
5. Знание типологии уроков по ФГОС				
6. Структура урока в соответствии с типологией				
7. Применение современных образовательных технологий при реализации ФГОС				
8. Использование разнообразных форм организации работы на уроке				

9. Составление плана, технологической карты урока				
10. Создание условий для достижения всеми обучающимися запланированных результатов освоения образовательной программы				
11. Методы и приемы мотивации обучающихся				
12. Формирование универсальных учебных действий				
13. Формирование навыков самооценки и рефлексии у обучающихся				
14. Обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся (знание СанПиН)				
15. Применение специальных педагогических подходов и методов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ				
16. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ (АОП) для обучающихся с ОВЗ (в соответствии с ФГОС ОВЗ)				
17. Организация и сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (в том числе выполнение индивидуального проекта)				
18. Проведение диагностики уровня достижения планируемых результатов освоения ООП				
19. Оценка уровня достижения обучающимися предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП				
20. Оценка динамики индивидуальных достижений обучающихся				
21. Инструментарий по оценке достижения планируемых результатов				
22. Банк оценочных процедур				
23. Внутренняя и внешняя оценка качества образования				
24. Организация индивидуальной работы с одаренными обучающимися и обучающимися, имеющими трудности в обучении				
Психолого-педагогические затруднения				
1. Знание и учет возрастных особенностей обучающихся при отборе содержания, форм и методов обучения				
2. Знание и применение диагностических методов оценки развития различных сторон психики личности школьника				
3. Организация сотрудничества с педагогом-психологом и социальным педагогом				
Информационные затруднения				
1. Использование возможностей				

информационно-коммуникационных технологий при осуществлении самостоятельного поиска и анализа информации, проведении уроков:				
работа с конструктором рабочих программ на портале Единое содержание общего образования (https://edsoo.ru/constructor/)				
работа с текстовыми редакторами				
электронными таблицами				
электронной почтой				
браузерами				
2. Работа с электронными учебниками				
3. Создание презентаций				
4. Применение дистанционных образовательных технологий (для проведения уроков, внеурочной деятельности, коррекционной работы, работы с одаренными детьми и др.)				
Коммуникативные затруднения				
1. Обобщение, описание и представление своего педагогического опыта				
2. Способность разрешать конфликтные ситуации, оказывать поддержку партнерам по общению в проблемных и кризисных ситуациях				
3. Участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, подготовка публичного выступления				
4. Представление опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства				
5. Взаимодействие с коллегами с целью:				
обмена опытом				
организации совместной деятельности				
наставничества				
6. Взаимодействие с родителями обучающихся (в том числе индивидуальное консультирование родителей)				
7. Владение основами профессиональной речевой культуры				

Выводы

Отчетная форма
о результатах мониторинга готовности учителей 1-х классов
к началу внедрения обновленных ФГОС НОО

Наименование МОУО _____
Наименование школы по Уставу _____

№		1 класс
1	Количество рабочих программ в ОО, из них:	Русский язык – Литературное чтение – Родной язык – Литературное чтение на родном языке – Иностранный язык – Математика – Окружающий мир – Изобразительное искусство – Технология – Физическая культура – Музыка –
1.1	созданных в Конструкторе рабочих программ (https://edsoo.ru)	Русский язык – Литературное чтение – Родной язык – Литературное чтение на родном языке – Иностранный язык – Математика – Окружающий мир – Изобразительное искусство – Технология – Физическая культура – Музыка –
2	Количество рабочих программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО	Русский язык – Литературное чтение – Родной язык – Литературное чтение на родном языке – Иностранный язык – Математика – Окружающий мир – Изобразительное искусство – Технология – Физическая культура – Музыка –

Выводы о готовности педагогических работников общеобразовательной организации к реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

Ответственный

подпись

Дата