

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий МКДОУ ХМР

«Детский сад «Сказка»

п. Горноправдинск»



Хохрякова А.В.

«30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего МАДОУ ХМР

«Детский сад «Березка»

п. Горноправдинск»



Захарова Н.Ю.

«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 300806-О от
«30» августа 2024 г.

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

**ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ
ДОШКОЛЬНЫМ И НАЧАЛЬНЫМ
УРОВНЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ**

на 2024-2025 учебный год

План методической работы по преемственности с детскими садами

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеньями образования.

Задачи:

1. Способствовать осуществлению преемственности в работе учителей и сотрудников детских садов.
2. Формировать и поддерживать мотивационную и нравственную готовность ребенка к обучению в школе.
3. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
4. Обеспечить условия для реализации плавного перехода детей от игровой к учебной деятельности.
5. Способствовать повышению уровня педагогической компетенции родителей.

План работы

№ п/п	Тема, форма проводимых мероприятий	Цели и задачи.	Дата проводимых мероприятий	Ответственные за проводимое мероприятие.	Предполагаемый результат
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы					
I.	«Адаптация первоклассников к обучению в школе».	Организация обучения первоклассников в адаптационный период.	30.09.- 22.10.2024	Администрация школы, методист, классные руководители 1-ых классов и специалисты психолого-педагогической службы.	Создание благоприятных условий для обучения первоклассников в школе.
1.1	Наблюдение специалистов психолого-педагогической службы за процессом адаптации первоклассников.	Сокращение негативных проявлений у первоклассников.	В течение года	Специалисты п/п службы.	Оказание своевременной помощи первоклассникам.
а)	Педагог-психолог: первичная диагностика мотивации и адаптации учащихся первых классов.	Стартовая диагностика учебных достижений первоклассников на начало учебного года.	сентябрь, октябрь 2024	Хозяинова Р.Ш., педагог-психолог.	Формирование группы-риска для работы по снижению уровня дезадаптации обучающихся.
б)	Вторичная диагностика по адаптации первоклассников к школе.	Выявление психологического интеллектуального состояния первоклассников.	Май 2025	Хозяинова Р.Ш., педагог-психолог.	Выявление причин дезадаптации школьников. Собеседование с родителями и учителями по итогам диагностирования
в)	Учитель-логопед	Создание групп - логопатов.	Сентябрь 2024	Седловская Т.Н., учитель-логопед	Оказание своевременной помощи детям
г)	Стартовая диагностика интеллектуального развития на начало учебного года.	Выявление степени интеллектуальной готовности детей к обучению в школе.	Сентябрь 2024	Классные руководители первых классов.	Своевременное оказание помощи детям с трудностями

					в обучении.
д)	Заместитель директора по воспитательной работе.	Выявление уровня воспитанности учащихся первых классов, детей с девиантным поведением.	в течение первой четверти	Симонова Н.Н., зам. директора по ВР	Организация нравственного воспитания первоклассников Организация занятий с агрессивными детьми.
е)	Социальный педагог	Выявление многодетных и социально-неблагополучных семей.	в течение первой четверти	Переверзева Т.М., социальный педагог	Оказание материальной помощи, организация работы по улучшению соц. бытовых условий.
1.2.	Семинар-практикум: «Адаптация первоклассников к обучению в школе».	Реализация единой линии развития ребёнка на разных образовательных ступенях.	22.10.2024	Администрация школы, методист, классные руководители первых классов и специалисты психолого-педагогической службы.	Координация деятельности педагогического коллектива школы и детских садов по подготовке детей к обучению в первом классе.
3.	Консилиум с приглашением воспитателей и специалистов детских садов по комплектованию первых классов	Обмен опытом работы по обучению и воспитанию будущих первоклассников с целью соблюдения преемственности.	апрель 2025	Специалисты, воспитатели детских садов, учителя 4 классов, администрация ОО	Комплектование первых классов
4.	Проведение открытых занятий в дошкольных учреждениях для педагогов 4 – ых классов	Реализация единой линии развития ребёнка на разных образовательных ступенях.	Март 2025	Специалисты, воспитатели детских садов, учителя 4 классов, администрация ОО	Координация деятельности педагогического коллектива школы и детских садов по подготовке детей к обучению в первом классе.

Работа с дошкольниками					
1.	Совместное проведение спортивного праздника «Мы любим спортом заниматься!» (дошкольники и первоклассники).	Формирование положительной мотивации к обучению в школе	Октябрь 2024	Ерёмин М.А. Степанова Э.Н.	Формирование мотивационной и нравственной готовности ребенка к обучению в школе
2.	Проведение «Квест-урока» с вовлечением дошкольников в учебную деятельность.	Знакомство с режимными моментами школьной жизни.	Май 2025	Классные руководители будущих первоклассников, Еремин М.А., Нестерова Д.М., Мороз Н.В., Пузина Н.Н.	Сокращение негативных явлений по отношению к школе
3.	Приобщение дошкольников к проведению праздников: «День Знаний» и «Прощание с начальной школой»	Приобщение к школьной жизни.	в течение года	Симонова Н.Н., зам. директора по ВР	Повышение интереса к обучению в школе
Работа по взаимодействию с родителями дошкольников					
1.	Собрание для родителей будущих первоклассников в детских садах «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению».	Обеспечение планомерной подготовки ребёнка к школе.	Февраль 2025	Степанова Э.Н., администрация ОО, педагоги-психологи	Помощь родителям в подготовке детей к школе.
2.	Родительское собрание по комплектованию 1-ых классов и знакомство родителей с классными руководителями.	Знакомство родителей с «Уставом школы» и с классными руководителями.	Май 2025	Администрация ОО, классные руководители будущих первоклассников	Повышение родительской компетентности