

Отчет по самообследованию Ооржак А.Д.

«Роль педагога-психолога в реализации ООП», за 2023 год.

С сентября по декабрь 2023 года мною проводились следующие виды работ:

Диагностика (индивидуальная и групповая)

- психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания (диагностика УУД);

1. Проведено индивидуальные диагностики среди 6-ти обучающихся; 2б «Моя будущая профессия», 4а «Я и мой класс»; 4б «Моя будущая профессия»; 4в «Автопортрет»;

2. Групповые диагностики проведено-22 методик; «Социометрия», «Несуществующее животное», «Кактус», «Незаконченные предложения», Методика М. Р. Гинзбурга «Изучение учебной мотивации», «Палитра интересов» А.И. Савенкова, анкета «Поведение в ситуации буллинга», Анкета «Уровень комфортности в классе».

Развивающая работа (индивидуальная и групповая)

- развитие познавательных процессов;
- развития коммуникативных навыков;
- развитие творческих способностей.

1. Проведено индивидуальных развивающих работ- с 2 учащимися;

2. Групповые развивающие работы проведено- 28 классных часов. Для развития познавательных процессов, коммуникативных навыков и развития творческих способностей среди 4-ых классов по программе формирования психологического здоровья младших школьников «Тропинка к своему Я (1-4кл.). Хухлаевой О.В. проведены классные часы.

Коррекционная работа (индивидуальная и групповая)

- с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии (выявленных в процессе диагностики);

1. По рекомендации школьного консилиума по программе «Коррекция агрессивного поведения младших школьников» проведена индивидуальная коррекционная работа с учащимся 4-го «а» класса- 10 занятий;

2. Групповых коррекционных занятий- всего 12 тренингов и профилактических бесед;

-4а,б,в кл. Тренинг «Щепки по реке летят»

-4а,б,в кл. «Телефон доверия», проведена игра для содействия сплочения детского коллектива «Поменяйтесь местами те, кто ...»

-4а,б,в кл. «Мы вместе» тренинги толерантного отношения

-4а,б,в кл. Тренинги для профилактики и коррекции агрессивного поведения младших школьников «Передай движение», «Поругайся овощами», «Жили-были..»;

- сопровождение (реализация индивидуальных программ обучения и коррекции) в условиях образовательного процесса всех детей с ОВЗ с учетом состояния здоровья и особенностями психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)-0;

- сопровождение учащихся 4 классов в рамках подготовки и сдачи контрольно измерительного материала (групповые занятия на снижение уровня тревожности и формирования навыков самоконтроля)-6 игр и упражнений;

- с обучающимися по запросу классных руководителей и родителей-1 учащийся для коррекции агрессивного поведения..

Консультирование (индивидуальное и групповое)

- помощь участникам образовательного процесса в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, в актуализации личностных особенностей;

1. Индивидуальная работа с учащимися-11, со взрослыми- 7 человек;

2. Групповая работа -4б- куклотерапия «Моя будущая профессия»

«Профилактика буллинга в школьной среде»

Среди учителей- 2 групповых работ- Профилактика эмоционального выгорания»(ПЭВ), «Эмпатийность к детям с ограниченными возможностями здоровья»

-Среди родителей проведена групповая диагностика «Несуществующее животное», «Солнышко»-всего 8 работ;

- помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений;

- решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, самосознании и саморазвитии;

- профилактические мероприятия с родителями и педагогами по преодолению конфликтных ситуаций в образовательной среде, профилактике суицидального поведения, созданию благоприятного психологического климата в семье и установлению благоприятных детско-родительских отношений-1 (4в кл. всего 18 человек).

Психологическое просвещение

- различные формы работы (семинары, выступление на родительском собрании и педагогическом совете, педагогический лекторий для родителей, круглый стол и т.д.)

1. участие на классном родсобрании в 4в кл. на тему;«Психологические особенности младших школьников»;

2. выступление на общешкольное родсобрание на тему;«Буллингу-нет» 4а,б,в;

3. Онлайн выступление с докладом среди педагогов-психологов на тему; «Мотивирующая образовательная среда, школьный климат, здоровьесберегающие технологии как системообразующий механизм сохранения и укрепления образовательного пространства школы» 21.ноября 2023г.

Педагог-психолог Ооржак А.Д.

