

**Итоги диагностического обследования среди учащихся 4-ых классов
МБОУ ХМР НОШ п.Горноправдинск
по методике «Палитра интересов», декабрь 2023г.**

На основании плана работы педагога-психолога среди учащихся 4-ых классов в декабре месяце 2023 года проведены групповые обследования по методике «Палитра интересов. Охват работы составил 47 учащихся, 4-ре классных руководителя.

Ранняя диагностика и самодиагностика интересов и склонностей дошкольников, младших школьников и подростков позволит заранее готовить их не только к осознанному выбору профиля обучения, но и к дальнейшему жизненному, профессиональному и социальному самоопределению.

Методика «Палитра интересов» А.И. Савенкова предназначена для исследования задатков, интересов и склонностей детей от 5 до 10 лет.

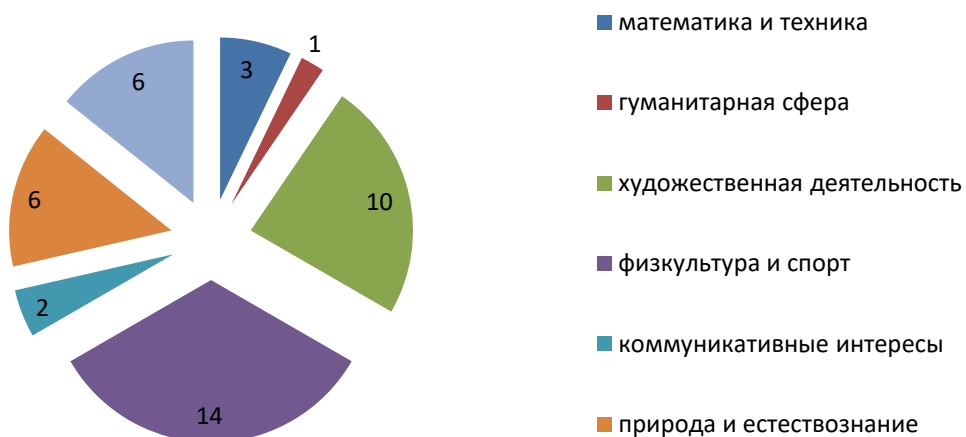
Цель;

- получить первичную информацию о направленности интересов учащихся 4-ых классов.

№	Классы	Всего детей	Кол-во прошедших диагностику	Выбор интересов обучающихся						
				1	2	3	4	5	6	7
1	4а	19	9	-	1	1	2	-	1	3
2	4б	18	14	2	-	5	7	1	-	3
3	4в	21	15	1	-	4	5	1	5	1
Всего;			38	3	1	10	14	2	6	6

1. математика и техника;
2. гуманитарная сфера;
3. художественная деятельность; **на 2ом месте**
4. физкультура и спорт; **на 1ом месте выборов**
5. коммуникативные интересы
6. природа и естествознание;
7. домашние обязанности, труд по самообслуживанию.

Интересы учащихся 4-ых классов НОШ п.Горноправдинск



В процессе анализа групповой работы среди учащихся 4-ых классов для диагностики направленности интересов учащихся выявлено, что из 38-ми учащихся наибольшее количество 14 детей выбрали физическую культуру и спорт, 10 учащихся в будущем хотят выбрать профессию в художественной деятельности. И только 1 учащийся из 4-го «а» класса в будущем планирует выбрать профессию в гуманитарной сфере.

Выявление и развитие одаренности в детстве становятся обязательной задачей любого общеобразовательного учреждения. Работа с одаренными детьми выступает одним из вариантов конкретной реализации права личности на индивидуальность.

Выявление детей, обладающих особыми способностями, представляет собой сложную и многоаспектную проблему.

Принципы выявления одаренных детей:

- комплексный характер оценивания разных сторон поведения и деятельности ребенка;
- длительность идентификации;
- анализ поведения ребенка в тех сферах деятельности, которые в максимальной мере соответствуют его склонностям и интересам;
- использование тренинговых методов;
- подключение к оценке одаренного ребенка экспертов, специалистов;
- оценка признаков одаренности ребенка не только по отношению к актуальному уровню его психического развития, но и с учетом «зоны ближайшего развития»;

□ преимущественная опора на экологически валидные методы психодиагностики.

Таким образом, выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач современного образования.

Педагог-психолог Ооржак А.Д.

Ооржак