

**Аналитическая справка  
по результатам исследования школьной мотивации среди  
4-ых классов МБОУ ХМР НОШ п.Горноправдинск,  
октябрь 2023 год.**

На основании плана работы педагога-психолога с 12-го по 26-ое октября 2023г.в тесном взаимодействии с классными руководителями среди 4-ых классов проведены групповые диагностические обследования. Охват контингента составил 41 учащихся, 4 классных руководителя.

Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние по методике М. Р. Гинзбурга «Изучение учебной мотивации»

Цель: изучение мотивационной сферы учащихся на этапе перехода в среднее звено школы как показателя одной из составляющих личностных УУД.

В процессе обработки результатов были выявлены следующее:

№	Класс	Всего учащихся	Всего обследовано	I-очень высокий	II-Высокий уровень	III-Средний уровень	IV-Сниженный уровень	V-Низкий уровень
1	4а	19	14	1(0,7%)	7(50%)	2(14%)	3(21%)	1(0,7%)
2	4б	19	10	0	0	4(40%)	4(40%)	2(20%)
3	4в	21	17	2(11%)	8(47%)	5(29%)	2(11%)	0
Всего;		59	41	3(0,07%)	15(36%)	11(26%)	9(21%)	3(0,07%)

Уровни мотивации 4-го «а» класса составил:

I – очень высокий уровень мотивации учения- у 1го учащегося;

II – высокий уровень мотивации учения- у 7ми учащихся;

III – нормальный (средний) уровень мотивации учения- у 2х учащихся;

IV – сниженный уровень мотивации учения- у 3х учащихся;

V – низкий уровень мотивации учения- у 1го учащегося.



Уровни мотивации 4-го «б» класса:

I – очень высокий уровень мотивации учения- 0;

II – высокий уровень мотивации учения- 0;

III – нормальный (средний) уровень мотивации учения- у 4х учащихся;

IV – сниженный уровень мотивации учения- у 4х учащихся;

V – низкий уровень мотивации учения- у 2х учащихся.



Уровни мотивации 4-го «в» класса:

I – очень высокий уровень мотивации учения- у 2х учащихся;

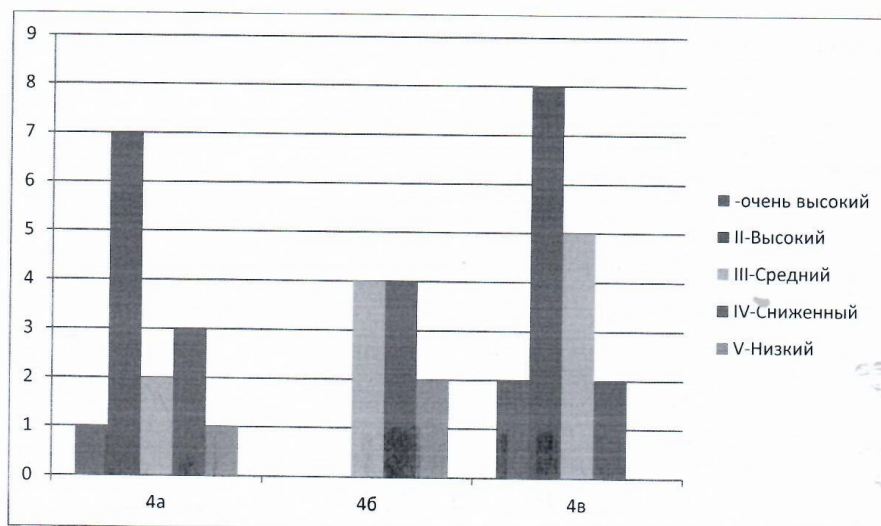
II – высокий уровень мотивации учения- у 8ми учащихся;

III – нормальный (средний) уровень мотивации учения- у 5ти учащихся;

IV – сниженный уровень мотивации учения- у 2х учащихся;

V – низкий уровень мотивации учения-0.





Из анализа исследования школьной мотивации следует, что из 59-ти 4-ых классов обследовано 41детей, 69% обучающихся у 15-ти, 36% присутствует высокий уровень школьной мотивация.

Таким образом, в процессе анализа исследования выявлены наибольшего количество детей с высоким показателем, у учащихся 4-ых классов присутствует высокая школьная мотивация.

Педагог-психолог Ооржак А.Д.

*Ооржак*