

11. Видеоконференция, встреча с учащимися по профилактике агрессивного поведения среди 2-го кл.МБОУ СОШ с.Хову-Аксы Республики Тыва и 2-ым «б» классом.

21-го апреля 2023г. на основании плана Недели психологии проведена видеоконференция. Занятие началось в назначенное время в 12 часов 50 минут между учащимися 2-го «б» класса МБОУ СОШ №1 г.Оха им.А.Е.Буюклы Сахалинской области и учащимися 2-го «а» класса МБОУ «Хову-Аксынкой СОШ» Республики Тыва. Охват профилактико-просветительской работы составил: 25 учащихся 2-го «б» кл и 15 учащихся 2-го «а» кл., 2 классных руководителя.

Классный час: «Что такое агрессия?»

Цель: Познакомить с понятиями Агрессия, агрессивность.

Создание условий для развития у учеников способности к рефлексии своих действий.

Задачи: Научить применять различные приемы для самоанализа своего поведения и мотивов чужого поведения.

Научиться анализировать и успокаиваться.

Ход классного часа.

Предварительная работа. Беседа с учащимися.

Вступительное слово учителя:

- Что такое агрессия?

- Где вы слышали такое слово?

- Что значат такие фразы как: агрессивно себя ведет, агрессивный человек, агрессор?

АГРЕССИЯ – это поведение или действие, которое направлено на нанесение физического или психического вреда другим людям.

Агрессия бывает нескольких видов:

1. Прямая агрессия – вербальная(словесная) – когда насмешничают, ругаются матом, обзываются
2. Прямая агрессия – физическая – когда дерутся. Толкаются, дергают за волосы.
3. Прямая агрессия – материальная – воруют, портят имущество, вымогают деньги.
4. Косвенная агрессия – частичное игнорирование – неприятие в игры.
5. Косвенная агрессия – полное игнорирование – бойкот.

- Вы когда-нибудь сталкивались с каким-нибудь видом агрессии?

- Что вы делали в такой ситуации?

- А что нужно делать в такой ситуации?

.....

Связь и приветствие (телемост)

.....

Упражнения для того, чтобы успокоиться и проанализировать ситуацию.

Упражнение: Круг дружбы.

Здесь и сейчас возьмитесь за руку те, кто хочет дружить.

Учащиеся берутся за руки, составляя большой круг или малые.

Упражнение: Глоток волшебной воды.

Как только ты почувствовал, что тебе хочется ругаться, кричать, спорить – «набираешь» в рот воды и считаешь до 10. После этого «глотаешь»

.....

Выполнение заданий, ответы на вопросы по телемосту

.....

-Какое у вас сейчас настроение?

Упражнение Мое настроение.

Учащиеся выбирают картинку с эмоциями и объясняют коротко – почему настроение именно такое.

Заключение:

-Вам понравился классный час?

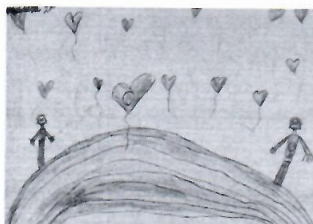
-Хотите ли вы подружиться с ребятами?

Давайте нарисуем им рисунки и отправим им на память о нас.



Детям дано домашнее задание – Пронаблюдать за своим поведением и запомнить ситуации, в которых учащиеся злятся, проявляют агрессию и гнев (Пронаблюдать за своим поведением детям помогает классный руководитель/воспитатель – можно предложить ребятам вести дневник наблюдения за своим поведением).

Классный час прошел на хорошем уровне, учащиеся заинтересовались знакомством со своими сверстниками, с большим удовольствием отвечали на вопросы и рисовали рисунки на память.



Через электронную почту, детям помогли обменяться рисунками и подарить свои работы на тему «Мое настроение» .

Осенью, следующего 2023-2024-ого учебного года учащиеся тоже решили встретиться на видеоконференции.

Опыт работы между регионами школ получен интересный и познавательный.

Педагог-психолог Ооржак А.Д.

Ооржак