

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 Г.ОХИ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АНТОНА ЕФИМОВИЧА БУЮКЛЫ

Справка

о достижениях обучающимися положительной динамики по результатам сопровождения психолого-педагогической программы по итогам мониторинга практической деятельности педагога-психолога
Ооржак Айданы Данзыевны за 2022-2023 учебный год.

На основании годового плана работы для оценки уровня школьной мотивации (Н. Лусканова) с 03-го мая по 22-ое мая 2023г среди 1-4-ых классов совместно с классными руководителями педагогом-психологом в школе проведено анкетирование 242-ух учащихся, охват которого составил -83% от общего количества 290 детей.

В процессе анализа исследования школьной мотивации обучающихся 1-4-ых классов в 3 «б» классе выявлено наибольшее количество учащихся с низкой школьной мотивацией и с негативным отношением к школе, школьной дезадаптацией в количестве 18-ти человек. Для помощи в преодолении личностных и школьных проблем и коррекции низкой школьной мотивации совместно с классным руководителем проведены психопрофилактические беседы и занятия. В таблице отражена положительная динамика индивидуальных и групповых психокоррекционных работ, занятий на классных часах.

Положительная динамика

индивидуальных и групповых психокоррекционных работ, занятий на классных часах среди 3 классов в МБОУ СОШ №1 г.Охи, 2022-2023 учебный год.

% воспитанников, освоивших образовательную программу на:	Младшие школьники (09-10л)					
	Учебный год 2022-2023					
	3а		3б		3в	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высоком уровне	0,7%	22%	0	0	50%	25%
среднем уровне	70%	77%	60%	74%	31%	75%
низком уровне	21%	0%	34%	25%	0,65	0%

В итоге проведенных совместных психокоррекционных работ с классным руководителем, в 3б классе в конце занятий выявлен средний уровень школьной мотивации - у большинства 34% детей присутствует 2-ой уровень. 20-24 балла – у учащихся 3б класса присутствует хорошая школьная мотивация.

Таким образом, использование методов и приемов работы психолого-педагогического сопровождения, психопрофилактических и психокоррекционных занятий качественно повышает уровень положительной мотивации к учению у детей младшего школьного возраста, интеллектуальных операций, содействует формированию успешной школьной мотивации в младшем школьном возрасте.

Директор школы



Бойчук Е.Б.