

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ханты—Мансийского района
«Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск»

ПЛАН

САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

**Тема; «Диагностическая и коррекционно-развивающая работа педагога-психолога
в начальной школе»**

на 2023–2028 годы

Педагог-психолог: Ооржак А.Д.

п.Горноправдинск-2023г.

Цели:

- формировать способность к творческому саморазвитию и исследовательской деятельности;
- повысить свой теоретический, научно-методический уровень и профессиональное мастерство путем внедрения инноваций в обучении и воспитании;
- обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии и генерирование идей;
- уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе.

Задачи:

- изучить современную литературу по теме самообразования;
- ввести в план дополнения в соответствии с изменениями нормативно-правовых документов в образовании;
- овладение достижениями психолого-педагогической науки;
- повышение общекультурного уровня;
- обобщать и распространять собственный психолого-педагогический опыт.

№ п/п	Направление и формы работы	Время реализации
1.	Изучение нормативных документов	2023–2028 гг.
2.	Организация работы по изучению и распространению передового психолого-педагогического опыта	2023–2028 гг.
3.	Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации, передача опыта коллегам	2023–2028 гг.
4.	Изучение инновационных методов работы педагогов-психологов	Систематически.
5.	Совершенствование форм и средств организации психолого-педагогического сопровождения	Систематически.
6.	Применение психодиагностического инструментария	Регулярно.
7.	Обобщение и распространение собственного опыта	Систематически.
8.	Выступления на педагогических советах, семинарах, методических объединениях, родительских собраниях	Регулярно.
9.	Составление авторских программ	2023–2028 гг.
10.	Широкое использование в психологическом сопровождении мультимедийных презентаций, видеосюжетов	Регулярно
11.	Применение авторских Программ	2023–2028 гг.

Изучение литературы по профессиональной самоподготовке

№ п/п	Название	Автор	Издательство, год	Период изучения
Методическая литература ФГОС				
1.	Стандарты второго поколения. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе	А.Г. Асмолов	М.:Просвещение, 2008г.-151 с.	Сентябрь
2.	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России	Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.	М.:Просвещение, 2009г.-24 с.	Октябрь
3.	Фундаментальное ядро содержания общего образования	Козлова С.А.	М.:Просвещение, 2005г. -79 с.	Ноябрь
4.	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование	Смирнов Д.В., Тимофеев А.А., Горский В.А.	М.:Просвещение, 2010г.-111 с.	Февраль
5.	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор	Григорьев Д.В., Степананов П.В.	М.:Просвещение, 2011г.-224 с.	Март
Литература по психологии				
1.	Психология	Выготский Л.С.	М: Апрель-пресс, Эксмо-пресс, 2000г.	Сентябрь
2.	Хрестоматия по общей психологии. Психология мышления	Под.ред. Ю.Б.Гиппенрейтер, В.В.Петухова	М.: Изд-во Московского Университета, 1981г.	Октябрь
3.	Детская психология	Люблинская А.А.	М.:Просвещение, 1971 г.	Ноябрь
4.	Психология развития	Крайг Г.	СПб, 2000 г.	Декабрь
5.	Диагностика умственного развития детей	М.К.Акимова, В.Т.Козлова	М.:Просвещение, 2006 г.	Февраль
6.	Психология формирования и развития личности	Л.И.Анциферова	М.:Просвещение, 1961г.	Март
7.	Практикум по детской психологии.	Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А.	М.: Генезис, 1995г.	Май
8.	Диагностика развития ребенка	А.А.Потапчук	М.: Генезис, 2007г.	Июнь

9.	Коррекция нарушений психологического здоровья дошкольников и младших школьников	О.В.Хухлаева	М. «Академия», 2003г.	Июль
10.	Неврологические нарушения у детей. Причины, профилактика, коррекция	А.Ф.Тумашенко	М.: Детство-Пресс, 2011 г.	Август

Подготовка методического материала

№ п/п	Название	Цель	Период изготовления 2023–2028
1.	Создание минут релаксации, психологических настроев	Снижение эмоционального напряжения всех участников общеобразовательного процесса	Сентябрь - ноябрь
2.	Создание картотеки диагностического инструментария	Организация оптимального мониторинга	Ноябрь - декабрь
3.	Создание картотеки игр и упражнений	Коррекция и развитие психических процессов обучающихся	Январь - март
4.	Изготовление памяток для педагогического коллектива	Повышение психологических знаний	Март - апрель
5.	Создание карточек для разбора проблемных ситуаций с обучающимися, учителями	Моделирование различных ситуаций	Май
6.	Изготовление памяток для родителей	Повышение психологических знаний	Август - сентябрь