

Индивидуальный план профессионального развития

учителя начальных классов

МБОУ ХМР «НОШ п. Горноправдинск»

Лукиной Маргариты Митхатовны

Методическая тема: «Здоровьесберегающие технологии на уроках в целях реализации ФГОС »

Цель: повысить свою профессиональную компетентность, выработать методическую систему, направленную на развитие здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе в условиях реализации ФГОС

Задачи:

- изучить научную, научно-методическую, нормативную литературу по теме самообразования, педагогический опыт коллег;
- рассмотреть и проанализировать «познавательный интерес» и определить особенности здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе в условиях реализации ФГОС
- совершенствовать методы, средства обучения и воспитания, повысить уровень самостоятельной творческой работы учащихся на уроках;
- способствовать обеспечению возможности сохранения здоровья на период обучения в начальной школе, снижения уровня заболеваемости, сохранение работоспособности на уроках, формирование знаний умений и навыков ЗОЖ;
- накапливать дидактический материал по теме самообразования, соответствующий новым ФГОС;
- принимать активное участие в семинарах, вебинарах, конкурсах;

Предполагаемый результат:

- формирование знаний умений и навыков по ЗОЖ учителя и ученика
- разработка и проведение уроков с применением здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе в условиях реализации ФГОС;
- участие в педсоветах, семинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов.

Форма отчёта по проделанной работе:

- выступление на заседаниях школьного, районного МО, педсовета, родительском собрании, творческий отчёт, участие в конкурсе.

Реализация плана

№	Вид деятельности	Сроки	Форма предоставления результатов
1.	Изучение литературы и опыт коллег по теме	В течение всего периода	1. Курсы повышения квалификации учителей начальных классов 2. Журнал «Начальная школа» 3. Изучение методической литературы
2.	Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса	В течение всего периода	1. Разработка рабочих программ по предметам в начальной школе
3.	Освоение педагогических технологий ; выстраивание собственной методической системы	В течение всего периода	1. Проведение уроков с применением здоровьесберегающих технологий 2. Проведение классных мероприятий с применением здоровьесберегающих технологий 3. Отбор содержания, методов, форм, средств обучения 4. Разработка презентаций к урокам
4.	Работа с обучающимися	В течение всего периода	1. Участие в олимпиадах, создание проектов учащимися 2. Подготовка учеников к конкурсу 3. Дифференцированная работа с обучающимися
5.	Повышение профессиональной квалификации	В течение всего периода	1. Изучение опыта работы коллег 2. Посещение уроков и внеклассных

			мероприятий 3. Прохождение курсов повышения квалификации для учителей начальных классов по теме самообразования
6.	Практические выходы	В течение всего периода	1. Выступление на ШМО 2. Взаимное посещение уроков 3. Выступление на пед.совете школы
7.	Обобщение собственного опыта педагогической деятельности	В течение всего периода	Участие в семинарах, конференциях, публикация статей.
8.	Работа по теме самообразования	В течение всего периода	1. Изучение литературы по теме 2. Анализ и оценка результатов деятельности 3. Изучение педагогического опыта других учителей