

## **Контрольно-измерительные материалы для обучающихся с ОВЗ по английскому языку (УМК «Английский в фокусе 4» )**

Составила: Глушко Татьяна Владимировна, учитель английского языка МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск

### **Пояснительная записка**

Контрольные работы для обучающихся с ОВЗ 4 класса составлены по модулям учебника Spotlight 4 В. Эванс, Дж. Дули, Н. Быкова, М. Поспелова. Учебник содержит 8 модулей, по каждому модулю предусмотрена 1 контрольная работа, итого 8 контрольных работ в учебном году. Контрольные работы состоят из трех частей: лексика, грамматика и работа с текстом. Задания на подбор лексики, выбор нужной формы глагола и переписывание текста.

Необходимо оценивать обучающихся не столько по достигнутым результатам, а за старание и усилие. Оценка выставляется с позитивным уклоном. Необходимо поддерживать интерес к иностранному языку.

## Контрольная работа для учащихся 4 класса по модулю «Моя семья и мои друзья»

### (Module 1 Spotlight 4)

Цель: организовать самоконтроль и рефлексия учебных достижений учащихся по модулю «Моя семья и мои друзья»

Задачи:

-контроль освоения лексических единиц по теме «Внешность и характер. Увлечения. Предметы повседневного обихода»;

-контроль освоения грамматического материала по теме «Предлоги места. Настоящее продолженное время»;

-контроль навыков письма и внимательности.

Контрольная работа состоит из 3 заданий, на выполнение которых дается 1 урок (35-40 минут). Максимальное количество баллов 15.

15-13 - «5»

12-7 – «4»

8 и ниже – «3»

Инструкция к выполнению работы:

Учащиеся записывают ответы в своих тетрадях. Переписывать полностью предложения из заданий необязательно, достаточно просто указать номер задания и написать правильный ответ.

В задании 1 учащиеся должны соотнести слова с их правильным переводом (5 б)

В задании 2 учащиеся должны выбрать соответствующую форму глагола и нужный предлог места (5б)

В задании 3 нужно переписать текст, соблюдая правила орфографии и пунктуации (5б)

### Задание 1

Прочитайте слова и найдите их значение. (5 баллов)

- |        |                      |
|--------|----------------------|
| 1.tall | a) ключи             |
| 2.slim | b) добрый            |
| 3.ski  | c) стройный          |
| 4.kind | d) высокий           |
| 5.keys | e) кататься на лыжах |

### Задание 2

Прочитайте и выберите. (5 баллов)

- 1.Look! Kelly **is/are** diving.
2. Bill and Wendy **isn't/aren't** playing in the garden. They're in the living room.
3. I **am/are** skating at the moment.
4. The keys are **on/in** (на) the desk.
5. The gloves are **next to/ under** (под) the chair.

### Задание 3

Перепишите текст. (5 баллов)

This is my aunt Ira. She's thirty-two years old. She's tall and slim with fair hair and grey eyes. My aunt is kind and clever. She can play the violin very well.

**Контрольная работа для учащихся 4 класса по модулю «Будни»  
(Module 2, Spotlight 4)**

Цель: организовать самоконтроль и рефлекссию учебных достижений учащихся по модулю «Будни»

Задачи:

- контроль освоения лексических единиц по теме «Профессии.»;
- контроль освоения грамматического материала по теме «Модальный глагол have to. Настоящее простое время»;
- контроль навыков письма и внимательности.

Контрольная работа состоит из 3 заданий, на выполнение которых дается 1 урок (35-40 минут). Максимальное количество баллов 15.

15-13 - «5»

12-7 – «4»

8 и ниже – «3»

Инструкция к выполнению работы:

Учащиеся записывают ответы в своих тетрадях. Переписывать полностью предложения из заданий необязательно, достаточно просто указать номер задания и написать правильный ответ.

В задании 1 учащиеся должны соотнести слова с их правильным переводом (5 б)

В задании 2 учащиеся должны выбрать соответствующую форму глагола (5б)

В задании 3 нужно переписать текст, соблюдая правила орфографии и пунктуации (5б)

### Задание 1

Прочитайте слова и найдите их значение. (5 баллов)

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1.baker         | a) овощной магазин |
| 2.nurse         | b) пекарь          |
| 3.mechanic      | c) почта           |
| 4.greengrocer's | d) медсестра       |
| 5.post office   | e) механик         |

### Задание 2

Выберите правильный вариант. (5 баллов)

- 1.I **don't/doesn't** have to wash the dishes after lunch.
- 2.He **work/works** at the Animal Hospital.
- 3.Farmers **grow/grows** vegetables on a farm.
4. Charlie **have/has** to go to work on Saturday.
- 5.We **make/makes** cakes twice a week.

### Задание 3

Перепишите текст. (5 баллов)

Aunt Susie is a nurse. She works at a hospital in Trenton. Aunt Susie wears a uniform when she works. She helps sick people. I think my aunt is great!

## Контрольная работа для учащихся 4 класса по модулю «Вкусные угощения»

### (Module 3, Spotlight 4)

Цель: организовать самоконтроль и рефлекссию учебных достижений учащихся по модулю «Вкусные угощения»

Задачи:

- контроль освоения лексических единиц по теме «Еда»;
- контроль освоения грамматического материала по теме «Much/many/a lot of»;
- контроль навыков письма и внимательности.

Контрольная работа состоит из 3 заданий, на выполнение которых дается 1 урок (35-40 минут). Максимальное количество баллов 15.

15-13 - «5»

12-7 – «4»

8 и ниже – «3»

Инструкция к выполнению работы:

Учащиеся записывают ответы в своих тетрадях. Переписывать полностью предложения из заданий необязательно, достаточно просто указать номер задания и написать правильный ответ.

В задании 1 учащиеся должны соотнести слова с их правильным переводом (5 б)

В задании 2 учащиеся должны выбрать соответствующее слово (5б)

В задании 3 нужно переписать текст, соблюдая правила орфографии и пунктуации (5б)

### Задание 1

Прочитайте слова и найдите их значение. (5 баллов)

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1.butter    | a) пачка  |
| 2.sugar     | b) сахар  |
| 3.pineapple | c) масло  |
| 4.bar       | d) ананас |
| 5.packet    | e) плитка |

### Задание 2

Выберите правильный вариант. (5 баллов)

- 1.I have got **a lot of/many** apples in the fridge.
- 2.There aren't **much/many** beans in the tin.
- 3.How **much/many** biscuits do you want?
4. How **much/many** sugar do you need for the cake?
5. I need **a lot of/much** tomatoes to make a salad.

### Задание 3

Перепишите текст. (5 баллов)

Interesting facts about some fruits.

Tomatoes are fruit, not vegetables! The most popular red tomato is plump and round, about the size of a tennis ball.

Banana plants are not trees, they are herbs. The word “banana” means “finger” in Arabic. In some countries people use banana leaves as umbrellas.

## Контрольная работа для учащихся 4 класса по модулю «В зоопарке»

### (Module 4, Spotlight 4)

Цель: организовать самоконтроль и рефлекссию учебных достижений учащихся по модулю «В зоопарке»

Задачи:

- контроль освоения лексических единиц по теме «Животные. Месяцы»;
- контроль освоения грамматического материала по теме «Степени сравнения прилагательных. Настоящее простое время. Настоящее продолженное время»;
- контроль навыков письма и внимательности.

Контрольная работа состоит из 3 заданий, на выполнение которых дается 1 урок (35-40 минут). Максимальное количество баллов 15.

15-13 - «5»

12-7 – «4»

8 и ниже – «3»

Инструкция к выполнению работы:

Учащиеся записывают ответы в своих тетрадях. Переписывать полностью предложения из заданий необязательно, достаточно просто указать номер задания и написать правильный ответ.

В задании 1 учащиеся должны соотнести слова с их правильным переводом (5 б)

В задании 2 учащиеся должны выбрать соответствующую форму глагола и прилагательного (5б)

В задании 3 нужно переписать текст, соблюдая правила орфографии и пунктуации (5б)

### Задание 1

Прочитайте слова и найдите их значение. (5 баллов)

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1.lizard  | a) январь  |
| 2.seal    | b) тюлень  |
| 3.whale   | c) кит     |
| 4.July    | d) ящерица |
| 5.January | e) июль    |

### Задание 2

Выберите правильный вариант. (5 баллов)

- 1.Dolohins are **cleverer/clever** than whales.
- 2.Horses are **tall/taller** than dogs.
- 3.Look! She **is feeding/feeds** the lions.
4. John never **is waking/wakes** up late.
5. Monkeys **climb/are climbing** trees.

### Задание 3

Перепишите текст. (5 баллов)

Giraffes are very tall animals. They can be from 4 to 5.5 meters tall. They live in Africa. Giraffes have their babies during the dry months of July and August. They eat tree leaves and live for about 10-15 years.

## Контрольная работа для учащихся 4 класса по модулю «Где вы были вчера?»

### (Module 5, Spotlight 4)

Цель: организовать самоконтроль и рефлекссию учебных достижений учащихся по модулю «Где вы были вчера?»

Задачи:

-контроль освоения лексических единиц по теме «Чувства»;

-контроль освоения грамматического материала по теме «Порядковые числительные. Глагол to be в прошедшем простом времени»;

-контроль навыков письма и внимательности.

Контрольная работа состоит из 3 заданий, на выполнение которых дается 1 урок (35-40 минут). Максимальное количество баллов 15.

15-13 - «5»

12-7 – «4»

8 и ниже – «3»

Инструкция к выполнению работы:

Учащиеся записывают ответы в своих тетрадях. Переписывать полностью предложения из заданий необязательно, достаточно просто указать номер задания и написать правильный ответ.

В задании 1 учащиеся должны соотнести слова с их правильным переводом (5 б)

В задании 2 учащиеся должны выбрать соответствующую форму глагола (5б)

В задании 3 нужно переписать текст, соблюдая правила орфографии и пунктуации (5б)

### Задание 1

Прочитайте слова и найдите их значение. (5 баллов)

- |          |               |
|----------|---------------|
| 1.happy  | a) счастливый |
| 2.tired  | b) скучающий  |
| 3.bored  | c) грустный   |
| 4.sad    | d) испуганный |
| 5.scared | e) уставший   |

### Задание 2

Выберите правильный вариант. (5 баллов)

- 1.I **was/were** at home.
- 2.The trees **were/was** green.
- 3.She **were/was** in the garden.
4. The day **was/were** nice.
5. Olga and Victor **were/was** at the zoo yesterday.

### Задание 3

Перепишите текст. (5 баллов)

Yesterday was great!

by Bill

I was at the circus yesterday. There were a lot of animals there: elephants, seals, monkeys and lions. There were two funny clowns too! Their hair was red and their hats were orange. I was very happy!

## Контрольная работа для учащихся 4 класса по модулю «Расскажи историю»

### (Module 6, Spotlight 4)

Цель: организовать самоконтроль и рефлекссию учебных достижений учащихся по модулю «Расскажи историю»

Задачи:

-контроль освоения лексических единиц по теме «Рассказы»;

-контроль освоения грамматического материала по теме «Прошедшее простое время.

Правильные глаголы»;

-контроль навыков письма и внимательности.

Контрольная работа состоит из 3 заданий, на выполнение которых дается 1 урок (35-40 минут). Максимальное количество баллов 15.

15-13 - «5»

12-7 – «4»

8 и ниже – «3»

Инструкция к выполнению работы:

Учащиеся записывают ответы в своих тетрадях. Переписывать полностью предложения из заданий необязательно, достаточно просто указать номер задания и написать правильный ответ.

В задании 1 учащиеся должны соотнести слова с их правильным переводом (5 б)

В задании 2 учащиеся должны выбрать соответствующую форму глагола (5б)

В задании 3 нужно переписать текст, соблюдая правила орфографии и пунктуации (5б)

### Задание 1

Прочитайте слова и найдите их значение. (5 баллов)

- |            |                 |
|------------|-----------------|
| 1.fast     | a) заяц         |
| 2.slow     | b) черепаха     |
| 3.race     | c) гонки        |
| 4.hare     | d) медлительный |
| 5.tortoise | e) быстрый      |

### Задание 2

Выберите правильный вариант. (5 баллов)

- 1.Tim **wash/washed** the car two days ago.
- 2.I **played/play** football yesterday.
- 3.Ron didn't **water/watered** the plants yesterday afternoon.
4. Did you **visited/visit** your grandparents last Sunday?
5. She **ordered/order** pizza last night.

### Задание 3

Перепишите текст. (5 баллов)

Last Saturday Fiona invited all her friends for lunch. She decided to have a barbecue. Fiona's father cooked the food and Fiona helped him. After lunch everyone danced and played games. It was a really special day!

## Контрольная работа для учащихся 4 класса по модулю «Памятные события»

### (Module 7, Spotlight 4)

Цель: организовать самоконтроль и рефлексия учебных достижений учащихся по модулю «Памятные события»

Задачи:

-контроль освоения лексических единиц по теме «Времяпровождение. Прилагательные»;

-контроль освоения грамматического материала по теме «Прошедшее простое время. Неправильные глаголы»;

-контроль навыков письма и внимательности.

Контрольная работа состоит из 3 заданий, на выполнение которых дается 1 урок (35-40 минут). Максимальное количество баллов 15.

15-13 - «5»

12-7 – «4»

8 и ниже – «3»

Инструкция к выполнению работы:

Учащиеся записывают ответы в своих тетрадях. Переписывать полностью предложения из заданий необязательно, достаточно просто указать номер задания и написать правильный ответ.

В задании 1 учащиеся должны соотнести слова с их правильным переводом (5 б)

В задании 2 учащиеся должны выбрать соответствующую форму глагола (5б)

В задании 3 нужно переписать текст, соблюдая правила орфографии и пунктуации (5б)

### Задание 1

Прочитайте слова и найдите их значение. (5 баллов)

- |           |                            |
|-----------|----------------------------|
| 1.museum  | a) сильный                 |
| 2.funfair | b) ярмарка с аттракционами |
| 3.pretty  | c) стеснительный           |
| 4.shy     | d) симпатичный             |
| 5.strong  | e) музей                   |

### Задание 2

Выберите правильный вариант. (5 баллов)

- 1.He **sang/sings** at the party last night.
- 2.They didn't **win/won** the game.
- 3.We **go/went** to the funfair two days ago.
4. Did you **meet/met** Paul at the hospital yesterday?
5. Liz **write/wrote** a letter to Ken a week ago.

### Задание 3

Перепишите текст. (5 баллов)

The best day of the year!

by Andy

The best day of the year was when I went to the cinema with my friends.

We saw a great film about dinosaurs! It was really interesting!

After the film we went to Burger-World and we ate burgers and chips. It was a really special day!

## Контрольная работа для учащихся 4 класса по модулю «Место для путешествия»

### (Module 8, Spotlight 4)

Цель: организовать самоконтроль и рефлекссию учебных достижений учащихся по модулю «Место для путешествия»

Задачи:

- контроль освоения лексических единиц по теме «Место и одежда для отдыха. Погода»;
- контроль освоения грамматического материала по теме «Будущее простое время. Глагол be going to»;
- контроль навыков письма и внимательности.

Контрольная работа состоит из 3 заданий, на выполнение которых дается 1 урок (35-40 минут). Максимальное количество баллов 15.

15-13 - «5»

12-7 – «4»

8 и ниже – «3»

Инструкция к выполнению работы:

Учащиеся записывают ответы в своих тетрадях. Переписывать полностью предложения из заданий необязательно, достаточно просто указать номер задания и написать правильный ответ.

В задании 1 учащиеся должны соотнести слова с их правильным переводом (5 б)

В задании 2 учащиеся должны выбрать соответствующую форму глагола (5б)

В задании 3 нужно переписать текст, соблюдая правила орфографии и пунктуации (5б)

### Задание 1

Прочитайте слова и найдите их значение. (5 баллов)

- |                |                     |
|----------------|---------------------|
| 1.camping      | a) купальный костюм |
| 2.mountains    | b) спальный мешок   |
| 3.swimsuit     | c) поход            |
| 4.sleeping bag | d) горы             |
| 5.sunglasses   | e) солнечные очки   |

### Задание 2

Выберите правильный вариант. (5 баллов)

- 1.I **am/are** going to go to the seaside.
- 2.They **is/are** going to take a tent.
- 3.She **am/is** going to go to Spain.
- 4.My dad **is/are** going to go fishing.
- 5.We **am/are** going to go to the baker's.

### Задание 3

Перепишите текст. (5 баллов)

Dear Carla,

I'm very happy! I'm going to go on holiday next week. I'm going to travel to Portugal and I'm going to swim and sit on the beach.

What about you? Where are you going to go on holiday?

Love,

Ann