

**Индивидуальный план профессионального развития  
учителя английского языка начальных классов  
МБОУ ХМР «НОШ п. Горноправдинск»  
Глушко Татьяны Владимировны**

**Методическая тема:** «Игра как средство коммуникации на уроках английского языка»

**Цель:** повысить свою профессиональную компетентность, выработать методическую систему, направленную на развитие коммуникативных способностей младших школьников посредством игр.

**Задачи:**

- изучить различные способы игрового обучения лексике иностранного языка;
- проанализировать УМК «Английский в фокусе» со 2 по 4 классы на наличие игр и игровых приемов при работе с лексическим материалом;
- разработать систему игр и игровых упражнений, направленных на формирование лексических навыков;
- применить разработанные обучающие игры и игровые упражнения в процессе преподавания английского языка во 2-х, 3-х и 4-х классах, а затем проанализировать эффективность применения данных игр и игровых приемов.

**Направления самообразования:**

<i>Основные направления</i>	<i>Действия и мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>
<i>Профессиональное</i>	1. Знакомиться с новыми педагогическими формами работы на уроках английского языка в начальных классах через предметные издания и Интернет.	2019- 2022  регулярно
	2. Знакомиться с новыми выпусками журналов и методической литературой по методике преподавания уроков в начальной школе.	регулярно
	3. Повышать квалификацию на различных курсах для преподавателей.	
<i>Психолого-педагогические</i>	Продолжать совершенствование своих знаний в области классической и современной педагогики, психологии.	регулярно
	1. Совершенствовать знания	

<p><b>Методические</b></p>	<p>современного содержания образования учеников.</p> <p>2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения на уроках английского языка в начальной школе.</p> <p>3. Принимать активное участие в работе цикловой методической комиссии.</p> <p>4. Организовать внеклассную работу с учениками и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работах, олимпиадах.</p> <p>5. Изучать опыт работы лучших преподавателей района, области, страны через Интернет.</p> <p>6. Посещать уроки коллег и обмениваться опытом.</p> <p>7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.</p> <p>8. Создать собственную базу уроков, приемов и методов работы.</p> <p>9. Проводить открытые уроки.</p> <p>10. Выступать с докладами по теме самообразования.</p>	<p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>ежегодно</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>
<p><b>Информационно-технологические технологии</b></p>	<p>1. Изучать ИКТ и применять их в учебном процессе.</p> <p>2. Отслеживать в Интернете информацию по системно-деятельностному подходу на уроках в начальной школе, педагогике и психологии.</p> <p>3. Пополнять новой информацией личные веб-страницы на педагогических порталах «Инфоурок», «Мультиурок» для общения в сети Интернет с коллегами, для обмена опытом</p>	<p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p>

**Основные этапы работы:**

<i><b>Этапы</b></i>	<i><b>Содержание работы</b></i>	<i><b>Сроки</b></i>	<i><b>Практическая деятельность</b></i>
<i><b>Диагностический</b></i>	Изучение литературы и опыта коллег по теме	2019-2022	1. Курсы повышения квалификации учителей начальных классов. 2. Выступление на заседании методической комиссии. 3. Изучение методической литературы
<i><b>Прогностический</b></i>	1. Определение целей и задач темы. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов.	2019-2022	1. Выступление на заседании методического объединения 2. Работа над портфолио.
<i><b>Практический</b></i>	1. Внедрение опыта работы. 2. Формирование методического комплекса. 3. Корректировка работы.	2019-2022	1. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. 2. Обменяться опытом с единомышленниками 3. Работа над портфолио.
<i><b>Обобщающий</b></i>	1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы.	2019-2022	1. Участие в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях. 2. Открытые уроки и внеклассные мероприятия. 3. Консультативная помощь преподавателям и ученикам. 4. Создать личный сайт для обмена опытом
<i><b>Внедренческий</b></i>	Распространение опыта работы.	2019-2022	1. Принять участие в фестивале педагогических идей «Открытый урок» 2. Результаты работы над темой самообразования разместить на личном сайте 3. Завершить оформление профессионального портфолио.

***Предполагаемый результат:***

- 1. Повышение качественной успеваемости по предмету.*
- 2. Мастер-классы, семинары и выступления на школьных и муниципальных уровнях.*
- 3. Разработка и проведение уроков с применением системно-деятельностного подхода, как основы по формированию функциональной грамотности учащихся.*
- 4. Создание методик преподавания, педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий.*
- 5. Обмен опытом по средствам личных веб-страниц на педагогических порталах.*