

УСПЕВАЕМОСТЬ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ: Сибагатуллина Альбина Разитовна
Направление подготовки (специальность):
44.06.01 Образование и педагогические науки, группа 44.06.01-13.00.08-19з

Дисциплина	Учебный год	Семестр	Вид контроля	Оценка	Шифры компетенций, сформированные в ходе освоения дисциплины
История и философия науки	2019 - 2020	1	Экзамен	Хорошо	УК-1, УК-2, УК-5
Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций	2019 - 2020	1	Зачет	Зачтено	ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2019 - 2020	1	Зачет	Зачтено	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-2
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2019 - 2020	1	Зачет	Зачтено	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, УК-2
Научно-исследовательский семинар "Научные исследования в области педагогических наук"	2019 - 2020	1	Зачет	Зачтено	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
Иностранный язык	2019 - 2020	2	Экзамен	Отлично	УК-3, УК-4, УК-6
Информационные технологии в науке и образовании	2019 - 2020	2	Зачет	Зачтено	ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2019 - 2020	2	Зачет	Зачтено	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, УК-2
Педагогика и психология высшей школы	2019 - 2020	2	Зачет	Зачтено	ПК-1, УК-1, УК-3, УК-6
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2020 - 2021	3	Зачет	Зачтено	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, УК-2
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2020 - 2021	3	Зачет	Зачтено	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-2

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	2020 - 2021	3	Зачет	Зачтено	ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3, УК-6
Современные педагогические технологии	2020 - 2021	3	Зачет	Зачтено	ОПК-5, ОПК-6, ПК-1
Теория и методика профессионального образования	2020 - 2021	3	Экзамен	Отлично	ПК-2, ПК-3, ПК-4
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2020 - 2021	4	Зачет	Зачтено	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-2
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2021 - 2022	5	Зачет	Зачтено	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-2
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2021 - 2022	6	Зачет	Зачтено	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-2

Шифр компетенции	
ОПК-1	ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования
ОПК-2	ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных техно...
ОПК-3	ОПК-3 способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в обра...
ОПК-4	ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
ОПК-5	ОПК-5 способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образ...
ОПК-6	ОПК-6 способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обесп...
ОПК-7	ОПК-7 способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
ОПК-8	ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	ПК-1 способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП...
ПК-2	ПК-2 способность самостоятельно осуществлять научное исследование в области профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квал...
ПК-3	ПК-3 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности с учетом прогнозирования и определения струк...
ПК-4	ПК-4 способностью осуществлять диагностику и оценивание качества образовательного процесса по различным образовательным программам профессиональног...
УК-1	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практиче...

УК-2	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного ми...
УК-3	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Описание модели оценивания сформированности компетенции.

Первый блок заданий проверяет степень владения обучающимся материалом дисциплины на уровне «знать». Данный блок содержит задания, в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном, знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Задания второго блока оценивают степень владения материалом дисциплины на уровне «знать» и «уметь». Этот блок представлен заданиями, в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения ими пользоваться при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий.

Третий блок заданий оценивает освоение дисциплины на уровне «знать», «уметь», «владеть». Он представлен кейсами, содержание которых предполагает применение комплекса умений, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин. Решение студентами подобного рода нестандартных практико-ориентированных заданий будет свидетельствовать о степени влияния процесса изучения дисциплины на формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Критерии и показатели оценки знаний

Критерии оценки знаний: точность, полнота, характер интерпретации и грамотность изложения учебного материала (глубина понимания).

Уровень сформированности компетенции	Оценка знания	Показатели
III полностью сформирована	отлично	-воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности; -демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы; -грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; приведение примеров, аналогий, фактов из практического опыта;
II полностью сформирована	хорошо	-наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов; -демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы; -четкое изложение учебного материала;
I сформирована частично	удовлетворительно	-наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся; -демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе; -не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе;
0 не сформирована	неудовлетворительно	-наличие существенных (грубых) ошибок в ответах; -демонстрация обучающимся частичных знаний по пройденной программе; -отсутствие ответа.

сформирована полностью или частично сформирована	зачтено	-воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности; -демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы; -грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; приведение примеров, аналогий, фактов из практического опыта; -наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов; -демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы; -четкое изложение учебного материала; -наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся; -демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе; -не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе;
не сформирована	не зачтено	-наличие грубых (существенных) ошибок; -умение не выполнено

Показатели оценивания результатов обучения студентов на экзамене:

«отлично» – обучающийся показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу;

«хорошо» – обучающийся показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал;

«удовлетворительно» – обучающийся показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;

«неудовлетворительно» – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Примерные показатели оценивания результатов обучения студентов на зачете:

«зачтено» - обучающийся показывает достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины; в ответе используется научная терминология; правильное стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос; умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных задач;

«не зачтено» - обучающийся показывает не полный объем знаний в рамках изучения дисциплины; в ответе не используется научная терминология; изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками; не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины; слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.

Перечень оценочных средств в соответствии с таксономией образовательных целей Б. Блума

№ п/п	Уровень сложности	Действия	Оценочные средства (процедуры оценивания)
1. 1	Знание	Цитировать, перечислить, дать определение, изобразить, идентифицировать, составить список, назвать, указать, записать, повторить, выбрать, сформулировать, свести в таблицу, рассказать, воспроизвести, упорядочить, соотнести	Тест Опрос устный Письменные ответы на вопросы Собеседование (индивидуальное, групповое) Коллоквиум Портфолио-коллектор
2. 2	Понимание	Определить, выделить, объяснить, находить различия, характеризовать, обсуждать, рассматривать в деталях, сделать сообщение, интерпретировать, сделать обзор, связать, уточнить, построить, преобразовать, расшифровать, выразить, переформулировать, рецензировать, привести примеры, описать	Тест Решение типовых ситуаций Эссе Портфолио оценочный
3. 3	Применение	Применять, рассчитать, классифицировать, демонстрировать, доказать, инсценировать, модифицировать, исследовать, изменить, иллюстрировать, интерпретировать, разработать, упорядочивать, выполнять, использовать, обнаруживать, устанавливать, завершить, составить (отчет, план, график и т.п.), решать (задачу, проблему)	Наблюдение Кейс-задания Игра ролевая Компетентностно-ориентированные задания (КОЗ) Практические контрольные задания (ПКЗ) Портфолио достижений Тренажер Расчетно-графическая работа Метод Дельфи («мозговой атаки»)

4. 4	Анализ	Анализировать, оценивать, сравнить, распределять по категориям (категорировать), полемизировать, оспаривать, вывести, подразделить, изобразить схематически, различать, (проводить различие), находить различия, исследовать, изучать, применять, осуществлять эксперимент, идентифицировать, собрать сведения, резюмировать, выделять, отсеять, отсортировать, измерить	Кейс-задание Игра организационно-мыслительная Реферат Портфолио Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Проект
5. 5	Синтез	Систематизировать, собирать (монтировать), осуществить компиляцию, производить сборку, сочинять (писать), конструировать (придумывать), создавать, производить, разрабатывать модель, алгоритмизировать, управлять, организовать, спланировать, подготовить, предлагать, изобретать, обобщать, компоновать, строить, интегрировать	Кейс-задание Игра деловая Игра организационно-мыслительная Профессионально-исследовательские задания Портфолио Проект