



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа–Югры  
«Сургутский государственный университет»

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**

«13» июня 2023 г.

№ 11

г. Сургут

Заседание кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования

Председатель – Ю.Р. Варлакова  
Секретарь – Н.А. Обласова

**Присутствовали:** д-р пед. наук, профессор Насырова Э.Ф., д-р пед. наук, профессор Повзун В.Д.; канд. пед. наук, доцент Богач М.А.; канд. пед. наук, доцент Варлакова Ю.Р.; канд. пед. наук, доцент Журавель И.Б.; канд. пед. наук, доцент кафедры Сальков А.В.; старший преподаватель Дроздова А.А.; преподаватель Мойсеенкова М.А., делопроизводитель Обласова Н.А.

**Повестка дня:**

О размещении научно-квалификационной работы аспиранта Сибагатуллиной А.Р. в электронно-библиотечной системе СурГУ.

**Слушали:** канд. пед. наук, и.о. заведующего кафедрой педагогики профессионального и дополнительного образования Варлакову Ю.Р. о размещении научно-квалификационной работы аспиранта Сибагатуллиной А.Р. на тему: «Педагогическое сопровождение адаптации будущих учителей иностранного языка к профессиональной деятельности в инновационной образовательной среде» в электронно-библиотечной системе СурГУ с изъятием содержательной части.

**Решили (Постановили):**

Разместить научно-квалификационную работу аспиранта Сибагатуллиной А.Р. в электронно-библиотечной системе СурГУ с изъятием содержательной части.

Голосовали: за - 8, против – нет, воздержались – нет.

Председатель

Ю.Р. Варлакова

Секретарь

Н.А. Обласова

**Форма заявления о проверке научного доклада об основных результатах  
подготовленной научно-квалификационной работы и размещении  
в электронно-библиотечной системе СурГУ (согласие)**

**Заявление**

о проверке научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы с использованием системы «Антиплагиат», о размещении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы в электронно-библиотечной системе СурГУ

Я, Сibaгатуллина Альбина Разитовна

(ФИО полностью)

аспирант Института гуманитарного образования и спорта \_\_\_\_\_

Направление 44.06.01 Образование и педагогические науки

(код, наименование)

Направленность подготовки 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования»

Заявляю, что в моей научно-квалификационной работе на тему:

«Педагогическое сопровождение адаптации будущих учителей иностранного языка к профессиональной деятельности в инновационной образовательной среде

(название темы полностью)

не содержится неправомерных заимствований (без указания автора и источника заимствования).

Все прямые заимствования из печатных, электронных источников, а также из защищенных ранее письменных работ, кандидатских и докторских диссертаций имеют соответствующие ссылки.

Текст представленного научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы не содержит производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе сведений о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу их неизвестности третьим лицам.

Я ознакомлен(а) с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 г. №227.

Выражаю согласие на размещение в электронно-библиотечной системе СурГУ текста представленного научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы по теме:

« Педагогическое сопровождение адаптации будущих учителей иностранного языка к профессиональной деятельности в инновационной образовательной среде»

(название темы полностью)

15.06.2023г.

(дата)

(подпись)

(ФИО)

**на научно-квалификационную работу аспиранта  
БУ ВО «Сургутского государственного университета»**

Сibaгатуллина Альбина Разитовна

---

Институт гуманитарного образования и спорта

---

Направление 44.06.01 Образование и педагогические науки

(код, наименование)

Направленность подготовки 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования»

---

Тема Педагогическое сопровождение адаптации будущих учителей иностранного языка к профессиональной деятельности в инновационной образовательной среде

В научно-квалификационной работе Сibaгатуллиной А. Р. проанализировано педагогическое сопровождение адаптации будущих учителей к профессиональной деятельности. В качестве объекта исследования выделен процесс педагогического сопровождения адаптации будущих учителей иностранного языка к профессиональной деятельности в инновационной образовательной среде, предметом являются модель и педагогические условия педагогического сопровождения адаптации будущих учителей иностранного языка к профессиональной деятельности в инновационной образовательной среде.

Актуальность темы обусловлена тем, что успешное профессиональное становление будущего учителя иностранного языка – это основа его уверенности в правильности выбранного пути, залог благополучного преодоления профессиональных трудностей, развития профессионального самосознания и обеспечения качественного образовательного процесса.

Система образования на современном этапе должна быть ориентирована на рост качества образования. Будущему учителю в решении данной задачи отводится ключевая роль, поскольку именно его профессионализм и компетентность во многом определяют качество образования.

В рамках работы Альбина Разитовна рассмотрела такие проблемы, как: отсутствие педагогических условий и методов для эффективного педагогического сопровождения адаптации будущих учителей к профессиональной деятельности; недостаточный объем изучения факторов дезадаптации и проблем педагогического сопровождения.

В ходе решения выявленных проблем описана результативность внедрения разработанной модели и педагогических условий.

Во введении освещается проблематика исследуемого понятия и актуальность развития исследуемого процесса.

В первой главе подробно проведена исследовательская работа по раскрытию содержания понятия «педагогическое сопровождение адаптации», а также выделены структурно-содержательные компоненты и выявлены



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на научно-квалификационную работу аспиранта**  
**БУ ВО «Сургутского государственного университета»**

Сибгатуллина Альбина Разитовна

---

Институт гуманитарного образования и спорта

---

Направление 44.06.01 Образование и педагогические науки

(код, наименование)

Направленность подготовки 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования»

---

Тема Педагогическое сопровождение адаптации будущих учителей иностранного языка к профессиональной деятельности в инновационной образовательной среде

Педагогическое сопровождение адаптации будущих учителей на сегодняшний день действительно является актуальной темой многих педагогов-исследователей. Вопросы, поднятые Альбиной Разитовной в своих исследованиях, находят положительные отклики со стороны научных материалов, опубликованных по тематике исследовательской работы.

Цель исследования заключается в том, чтобы разработать, обосновать и экспериментально проверить эффективность модели педагогического сопровождения адаптации будущих учителей иностранного языка к профессиональной деятельности в инновационной образовательной среде и педагогических условий ее успешной реализации.

Структура исследовательской работы:

Научно-квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений. Введение содержит оценку современного состояния решаемой научной проблемы, теоретическую и практическую значимость, а также положения, выносимые на защиту.

Во введении обусловлена актуальность исследования, представлены основные проблемы педагогического сопровождения адаптации, корректно сформулирована цель, выявлены предмет и объект исследования.

В первой главе «Теоретико-методологические основы педагогического сопровождения адаптации будущего учителя иностранного языка к профессиональной деятельности» рассматривается сущность, структура и содержание понятия «педагогического сопровождения», а также рассматриваются основные проблемы процесса адаптации будущих учителей иностранного языка.

Во второй главе «Экспериментальная апробация модели педагогического сопровождения адаптации будущих учителей иностранного языка к профессиональной деятельности в инновационной образовательной среде» определяются цели, задачи и этапы опытно-экспериментальной

работы, реализуются педагогические условия сопровождения адаптации будущих учителей иностранного языка к профессиональной деятельности; проводится опытно-экспериментальная проверка по оценке адаптации будущих учителей иностранного языка к профессиональной деятельности в условиях инновационной образовательной среды, анализируются результаты.

В заключении подводятся основные итоги, формируются выводы.

Положительные стороны научного исследования:

Выводы подтверждают практическую значимость результатов исследования. Поэтому работа закончилась логично, где автор продемонстрировал свою компетентность в проведенных исследованиях.

Результаты автора были внедрены в практическую деятельность образовательной организации, исследования затронули большое количество респондентов и наглядно продемонстрированы результаты исследовательской работы.

Отрицательные стороны исследования:

1. Наблюдается неточность в цитировании некоторых ученых и педагогов в главе, посвященной теоретическому обоснованию ключевой терминологии исследования.
2. Положения, выносимые на защиту, и научная новизна требуют коррекции.

### **Заключение:**

Научно-квалификационная работа Сибатуллиной Альбины Разитовны **соответствует** требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842, в редакции, введенной в действие с 12 октября 2018 года Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.10.2018 г. №1168, а ее автор **может** быть допущен к государственной итоговой аттестации в форме научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Ф.И.О., рецензента: Демчук Анастасия Владимировна

Ученая степень, ученое звание: канд. пед. наук, доцент кафедры

Место работы: БУ ВО «Сургутский государственный университет»

Занимаемая должность: заведующая кафедрой педагогики профессионального и дополнительного образования, доцент

  
Подпись (расшифровка подписи)