

ИОМ (индивидуально-образовательный маршрут)
обучающегося с высокими интеллектуальными и творческими способностями
на 2021 – 2022 учебный год

ученика (цы) **1 Б класса**
 (фамилия, имя ученика С.Е.А.
 Учитель **Марченко В.Н.**

Цель индивидуального образовательного маршрута: создание условий для самовыражения и самореализации интеллектуальных и творческих способностей конкретного ученика.

Формы работы с одаренными обучающимися:

- групповые занятия, индивидуальная работа с одаренными учащимися;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- участие в творческих конкурсах.

Представленный индивидуальный образовательный маршрут ориентирован на выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающегося (творческий человек – это генератор идей) и в качестве «поля» для интеллектуальной деятельности нами было выбрано направление работы – проектная и исследовательская деятельность младшего школьника

№ п/п	Задания и темы.	Формы	Сроки проведения	Конечный результат
Урочные и внеурочные мероприятия				
1.	Получение информации о готовности ребенка успешно обучаться и выходить на качественный образовательный результат первого класса	Педагогическая диагностика по УМК «Школьный старт»	сентябрь	Спланировать индивидуальную педагогическую работу с ребенком
2.	Педагогическая диагностика по определению уровня обучаемости по русскому языку и математике	Тестирование	сентябрь	Высокий уровень
3.	Участие в школьном конкурсе поделок «Золотая осень»	Индивидуальная работа	сентябрь	Участник
4.	Участие в школьном конкурсе рисунков «Золотая осень»	Индивидуальная работа	сентябрь	Участник
5.	Подготовка к участию в олимпиадах по русскому языку, математике, окружающему миру	Изучение теории и отработка практических навыков	сентябрь-февраль	Подведение итогов
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по окружающему миру и экологии	Развитие интеллектуальных способностей	сентябрь	1 место
7.	Участие в праздничном концерте ко Дню учителя	Индивидуальная работа	октябрь	Участник
8.	Ознакомление с ученическими проектами из банка работ школы. знакомство с понятиями «проект» и «Исследование». Их сходство и различие	Индивидуальное занятие	октябрь	Владение теоретическими знаниями об особенностях построения проектов и исследований; развитие умения строить предположения
9.	Как выбрать тему проекта? Как и что	Индивидуальное	октябрь	Владение теоретическими

	можно создавать?	занятие		знаниями о видах ученических исследований, экспериментов
10.	Конкурс рисунков и плакатов ко Дню матери	Развитие творческих способностей	Ноябрь	Грамота
11.	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги»	Развитие интеллектуальных способностей	Ноябрь	1 место
12.	Онлайн-олимпиада на Учи.ру по математике «Bricsmath.com+»	Развитие интеллектуальных способностей	Ноябрь	1 место
13.	Всероссийская олимпиада на Учи.ру по чтению	Развитие интеллектуальных способностей	Ноябрь	1 место
14.	Международный конкурс «Умный мамонтёнок»	Развитие интеллектуальных способностей	Ноябрь	Математика - 1 место Окружающий мир – 1 место Чтение – 1 место Обучение грамоте – 1 место
15.	Участие в акции «Украсим новогоднюю елочку»	Развитие творческих способностей	декабрь	Грамота
16.	Структура проекта и исследования	Индивидуальное занятие	декабрь	Владение теоретическими знаниями о проведении исследования
17.	Педагогическая диагностика по определению уровня обучаемости по русскому языку и математике	Тестирование	Декабрь	Высокий уровень
18.	Международный конкурс «Лисёнок»	Развитие интеллектуальных способностей	Декабрь	Математика - 1 место Окружающий мир – 1 место Чтение – 1 место Обучение грамоте – 1 место
19.	Знакомство с интересными людьми. Что такое «интервью»?	Самостоятельная работа	январь	Серия мини-работ на тему «Как готовятся к Новому году в семье»
20.	Создание презентации к проекту или исследованию	Индивидуальное занятие	январь	Умение создавать любые презентации для представления своих достижений
21.	Педагогическая диагностика по определению уровня обучаемости по русскому языку и математике	Тестирование	январь	Высокий уровень
22.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. по программированию	Развитие творческих способностей	январь	1 место
23.	Международный конкурс «Умный мамонтёнок»	Развитие интеллектуальных способностей	январь	Окружающий мир – 1 место Чтение – 1 место Обучение грамоте – 1 место
24.	Проектная работа «Антистресс: игрушка-мнушка» Поиск нужной информации о об игрушках антистресс	Самостоятельная работа: изучение литературы и Интернет- ресурсов	февраль	Владение теоретическими знаниями по данной теме
25.	Проведение социологического опроса.	Частично-поисковая и исследовательская работа	февраль	Развитие умения строить диалог
26.	Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку	Развитие интеллектуальных способностей	Февраль	1 место
27.	Всероссийская онлайн - олимпиада на Учи.ру по математике	Развитие интеллектуальных способностей	Февраль	1 место
28.	Конкурс рисунков «Я рисую папу»	Развитие творческих способностей	Март	участник
29.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.	Индивидуальная и	Март	1 место

	ру. по английскому языку,	групповая работа		
30.	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	Практическая работа	март	Визитка проектанта
31.	Оформление проекта, создание презентации	Практическая работа	март	Овладение средствами и способами воплощения собственных замыслов
32.	Всероссийский конкурс «ЛАБИРИНТЫ»	Развитие интеллектуальных способностей	март	Математика - 1 место Окружающий мир – 1 место Чтение – 1 место Обучение грамоте – 1 место
33.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. по русскому языку,	Развитие творческих способностей	Март	1 место
35.	Математический конкурс «Панда»	Развитие интеллектуальных способностей	март	1 место
36.	Всероссийская онлайн - олимпиада на Учи.ру по финансовой грамотности и программированию	Развитие интеллектуальных способностей	март	1 место
37.	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», «поделка».	Практическая работа: изготовление изделия	апрель	Овладение средствами и способами воплощения собственных замыслов
38.	Педагогическая диагностика по определению уровня обучаемости по русскому языку и математике	Тестирование	январь	Высокий уровень
39.	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по окружающему миру и экологии	Развитие интеллектуальных способностей	апрель	1 место
40.	Защита проекта	Выступление перед одноклассниками и родителями	май	Развитие коммуникативных УУД – умения «держат» аудиторию в поле зрения
41.	Мониторинг сформированности универсальных учебных действий	Выполнение диагностических работ	май	

Родители (ознакомлены): _____ Классный руководитель: _____