

Карта мониторинга индивидуальных знаний обучающихся З «» класса 1-ое полугодие

Русский язык

| Фамилия, имя ученика/ Умения |
|---|
| Умение правильно и точно излагать свои мысли |
| Разбор слова по составу |
| Написание слов с сочетаниями –оро-, -ро- и т.п. |
| Правописание суффиксов –ек и –ик- |
| Правописание сочетаний –цы, ци-. |
| Написание сложных слов |
| Части речи: служебные и самостоятельные |
| Разграничение однокоренных слов и форм |
| Грамматические признаки имени существительного |
| Умение определять падеж имени существительного |
| Грамматические признаки имени прилагательного |
| Грамматические признаки глагола |
| Неопределенная форма глагола |
| Правописание частицы НЕ с глаголами |
| Словарные слова |
| Фонетический анализ слов |
| Развитие речи |
| Диагностические работы |
| Результаты контрольного списывания |
| Результаты написания диктантов |

п.с. – полностью сформированы;

ч.с. – частично сформированы;

н.с. – не сформированы

Карта мониторинга индивидуальных знаний обучающихся 3 класса 2-ое полугодие

Русский язык

| Фамилия, имя ученика/ Умения |
|--|
| Части речи |
| Разграничение имен существительных и имен прилагательных. |
| Написание –тся и ться в глаголах |
| Разбор имени существительного как части речи |
| Разбор имени прилагательного как части речи |
| Разбор глагола как части речи |
| Главные и второстепенные члены предложения |
| Неполный синтаксический разбор предложения |
| Правописание окончаний имен прилагательных |
| Правописание Ъ не конце существительных после шипящих |
| Правописание предлогов с прилагательными и местоимениями |
| Правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне. |
| Правописание удвоенных согласных |
| Правописание непроизносимых согласных |
| Развитие речи |
| Результаты контрольного списывания |
| Правописание безударных гласных в корне |
| Диагностические работы |
| Результаты написания диктантов |

п.с. – полностью сформированы;

ч.с. – частично сформированы;

н.с. – не сформированы

Карта мониторинга индивидуальных знаний обучающихся 3 класса 1-ое полугодие

Математика

| Фамилия, имя ученика/Умения | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | Равенства и неравенства |
| | | | | | | Табличное умножение |
| | | | | | | Трехзначные числа |
| | | | | | | Плоские и объемные фигуры |
| | | | | | | Периметр многоугольника |
| | | | | | | Решение задач |
| | | | | | | Измерение площадь фигуры с помощью мерки |
| | | | | | | Сравнение величин |
| | | | | | | Сочетательное свойство умножения |
| | | | | | | Умножение на 10 |
| | | | | | | Деление, название компонентов, связь с |
| | | | | | | Отношения «больше в..., меньше в...» |
| | | | | | | Деление любого числа на 1, само на себя. Деление нуля |
| | | | | | | Кратное сравнение |
| | | | | | | Порядок выполнения действий |
| | | | | | | Единицы площади |
| | | | | | | Сравнение единиц площади |
| | | | | | | Разрядный состав натурального числа |
| | | | | | | Тесты |
| | | | | | | Результаты контрольных работ |

п.с. – полностью сформированы;

Ч.С. – частично сформированы;

Н.С. – не сформированы

Карта мониторинга индивидуальных знаний обучающихся 3» класса 2-ое полугодие

Математика

| Фамилия, имя ученика/ Умения |
|--|
| Площадь и периметр прямоугольника |
| Распределительное свойство умножения |
| Сравнение выражений |
| Умножение двузначного числа на однозначное |
| Решение задач |
| Случай табличного умножения |
| Приемы устного деления двузначного |
| Деление двузначного числа на двузначное |
| Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость |
| Нумерация многозначных чисел |
| Запись четырехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых |
| Чтение и построение диаграммы |
| Деление многозначного числа на 10 и 100 |
| Единицы массы |
| Единицы времени |
| Сложение и вычитание многозначных чисел |
| Многоугольники: куб и параллелепипед |
| Соотношение единиц длины, массы, времени |
| Результаты контрольных работ |
| Тесты |

п.с. – полностью сформированы;

ч.с. – частично сформированы;

н.с. – не сформированы

Карта мониторинга индивидуальных знаний обучающихся 3 класса 1-ое полугодие

Литературное чтение

Карта мониторинга индивидуальных знаний обучающихся 3 класса 2-ое полугодие

Литературное чтение

| Фамилия, имя ученика/ Умения | |
|---|---|
| | Способ чтения |
| | Правильность чтения |
| | Скорость чтения |
| | Выразительность чтения |
| | Умение читать стихотворные произведения наизусть |
| | Использование интонации, тона, логического ударения |
| | Определение главной мысли и темы произведения |
| | Подробный и выборочный пересказ |
| | Деление текста на смысловые части, составление плана |
| | Высказывание оценочных суждений о прочитанном |
| | Составление устного высказывания на определенную тему |
| | Составление небольшого письменного |
| | Использование понятий «герой», «персонаж», «автор» |
| | Умение определят жанровую принадлежность |
| | Знание жанровых осо- бенностей произведений |
| | Нахождение средств выразительности, которые использованы |
| | Чтение по ролям, инсценирование. |

п.с. – полностью сформированы;

ч.с. – частично сформированы;

н.с. – не сформированы

Карта мониторинга индивидуальных знаний обучающихся 3 класса 1-ое полугодие

Окружающий мир

| Фамилия, имя ученика/ Умения |
|---|
| Умение характеризовать изменения в природе и жизни людей |
| Умение наблюдать атмосферные явления и фиксировать их с помощью |
| Иметь представление о погоде и чрезвычайных погодных явлениях |
| Времена года в жизни наших предков |
| Наблюдать и проводить простые опыты по изучению свойств воздуха, воды, |
| Уметь различать понятия «тело» и «вещество». Три состояния вещества |
| Иметь представление о воздухе, его составе и свойствах |
| Вода, её свойства и очистка |
| Круговорот воды в природе |
| Почва, её состав и свойства |
| Обитатели почвы |
| Умение называть части тела человека, его внешние и внутренние органы, системы |
| Мышцы, их разнообразие и функции |
| Знание наук, изучающих организм человека, его здоровье |
| Органы дыхания |
| Практические работы |
| Экскурсии |
| Умение объяснять необходимость соблюдения правил здорового образа |

п.с. – полностью сформированы;

ч.с. – частично сформированы;

н.с. – не сформированы

Карта мониторинга индивидуальных знаний обучающихся 3 класса 2-ое полугодие
Окружающий мир

| Фамилия, имя ученика/ Умения | |
|---|---|
| | Умение характеризовать строение кровеносной |
| | Кровь и её функции |
| | Органы пищеварения |
| | Органы очистки организма |
| | Нервная система и её роль в организме |
| | Органы чувств, их значение и гигиена |
| | Размножение животных разных групп. Развитие птиц |
| | Развитие рыб и земноводных |
| | Стадии развития насекомых |
| | Знать о разнообразии растений |
| | Уметь рассказывать о строении растения |
| | Уметь объяснять, что изучает история |
| | Иметь представление о жизни наших предков |
| | Современная Россия, государственные символы |
| | Умение пересказывать учебный материал |
| | Уметь пользоваться рисунками, схемами, диаграммами для получения (и фиксации) информации. |
| | Практические работы |
| | Тесты |
| | Экскурсии |

п.с. – полностью сформированы;

ч.с. – частично сформированы;

н.с. – не сформированы