

Марченко Виктория Николаевна  
учитель начальных классов  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Ханты-Мансийского района  
«Начальная общеобразовательная школа  
п. Горноправдинск»

## Эссе «Я - учитель»

*«Призвание учителя есть призвание высокое и благородное.  
Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя,  
а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том,  
что он есть, должен быть и не может быть иным...  
Если учитель имеет только любовь к делу,  
он будет хороший учитель.  
Если он имеет только любовь к ученику,  
как отец, мать, он будет лучше того учителя,  
который прочел все книги,  
но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам.  
Если же учитель соединяет в себе любовь и к делу,  
и к ученикам, он — совершенный учитель».*  
(Л. Н. Толстой)

Рано или поздно каждый человек задумывается о своём призвании. Совершив однажды выбор, одни находят сразу свой жизненный путь и профессию, от которой получают определённое удовлетворение, другие, повзрослев, понимают, что жизнь проходит «пунктиром», как росчерк пера, мечтают, чтобы написать свою собственную картину жизни. И это рисование наполнится смыслом, и появится вдохновение, если придёт понимание того, что природой-то каждый был задуман как шедевр. И только любящий, умеющий «видеть сердцем», что спрятано глубоко внутри человека, поможет нарисовать его будущее. И, как творец не просто нарисовать – изменить в лучшую сторону его внутренний мир, ценности, желание создавать, умение ставить перед собой цели и добиваться их. Учитель – профессия созидательная, так как творит Человека. «Я – учитель начальных классов». С гордостью говорю всем, кому интересна моя биография. Учитель, это не

просто профессия. Это призвание, образ жизни, если хотите, дар, который я получила от своей первой учительницы.

Впервые я увидела учительницу, когда пришла в первый класс. Затаив дыхание, я слушала весёлую историю о простом перышке, узнала из чего он сделаны современные ручки и как правильно её держать, чтобы буквы получились выверенными, чёткими и не плясали на строчке. С особым удовольствием я рассматривала учительницу: каштановые кудряшки обрамляли её открытое лицо и вздрагивали при каждом движении, а взгляд, доверчиво распахнутых чистых карих глаз, своим целебным светом лился мне в душу! Наверное, в тот момент и зародилась во мне та любовь к школе, которая не отпускает даже во сне. Незаметно для меня школа стала вторым домом, все в ней теперь стало привычным и интересным. В классе, где я училась, все девочки мечтали стать учителем или врачом. Мы внимательно следили за своей учительницей, копировали ее поведение, интонацию, вели свои журналы, писали в тетрадках, в которых выставляли друг другу отметки. И все хотели быть похожими на неё.

Сейчас я часто задумываюсь о том, что именно повлияло на выбор моей будущей профессии: волшебное перо или обыкновенная ручка или игра в школу, а, может быть, образ учительницы, так глубоко запавший в душу. Некоторые из нас все-таки стали учителями. Получается, что мы получили в дар от своей учительницы профессию. И я пошла в педагогическое училище. Родители меня поддержали: профессия уважаемая. Я вспоминаю радостные лица отца и матери, когда сказала, что поступила в педагогический. Сколько гордости и нежности за мой выбор в тот миг было в их глазах! А какое необыкновенное счастье испытала в свой первый раз стоя у учительского стола: «Я учитель!». С великой радостью я подарила своим маленьким ученикам историю о беспокойном перышке и его путешествиях. И не исчезнет эта радость, когда начнутся бесконечные проверки тетрадей, составление технологических карт, вебинары, курсы повышения квалификации.

Не омрачит в дальнейшем и осознание круговорота дня, заполненного не очень приятными событиями в классе, моими и чужими замечаниями, советами, нотациями (без этого не обойтись), разговорами, смехом, удивлением, шумными переменами, дежурством, совещаниями, собраниями, заседаниями... И так изо дня в день 33 года... Но стоп! Вот они, мои ученики, моё вдохновение, мой потенциал творчества и бесконечной всеобъемлющей любви. Бегут навстречу, широко раскинув руки, светловолосые и рыженькие, кареглазые и с голубыми глазами, шумные, озорные и всегда разные. Каждый со своими задатками и способностями, для развития которых нужна атмосфера созидания и творчества; интересами и увлечениями, каждый со своим характером и настроением. И никогда с этими мальчиками и девочками нельзя знать наверняка, как всё пройдёт. Будет ли Артём сегодня опять кидаться бумажками во время урока? И почему у Кристины нет настроения, и когда она его снова обретёт? Нужно ли мне сегодня учить их прыгать через резиночку или в школьном дворе поиграть в прятки? Устала, не права в чём-то? Скажи им прямо, не вздумай соврать. Даже если хочешь — просто не получится. «Они зеркало твоей учительской души». Пусть они видят в учителе не только наставника, но и друга, при этом, не теряя к нему уважения, как к взрослому, и как к педагогу. С каждым новым учебным днём все больше влюбляюсь в свою профессию. Успехи учеников заряжают энергией, а проказы - юношеским задором, чувством юмора, новым взглядом на жизнь и окружающий мир. От них же ловлю идеи и на каждом уроке отправляюсь с ними в увлекательный мир исследований. Создаю условия, проблемные ситуации (что поможет выжить на северном полюсе или как найти воду в пустыне) для того, чтобы каждому ученику на уроке было интересно самому добывать знания, творчески решать учебные задачи. Взамен вижу тот самый благодарный тёплый взгляд моих учеников, их интерес и желание прийти снова в школу, и новые задачи, и готовность постоянно учиться. И вот уже новое поколение молодых моих учениц,

улыбаясь, входят в свои классы и рассказывают историю о великом чуде «пера».

Профессия учителя – это работа человека, прежде всего над самим собой: своим сознанием, своей волей, своими мыслями. И только научившись работать над собой, можно учить других, осознавая, что делаешь великое дело во имя будущего, ведь будущее – это дети. Чем больше я работаю, тем чаще приходит понимание того, что я там, где и должна быть, в этом моя миссия, моя жизнь и судьба.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД МОСКВА



ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ОРГАНИЗАТОРА  
«ПЕДАКАДЕМИЯ.РФ»

ОГРН 1187700020738  
ИНН/КПП 9725000029 / 772501001  
ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: 115280, ГОРОД МОСКВА,  
АВТЗАВОДСКАЯ УЛИЦА, ДОМ 3  
ТЕЛЕФОН/ФАКС: 8 (495) 008-8645

педакадемия.рф



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ  
МИНЮСТ РОССИИ № 7714058502

ЛИЦЕНЗИЯ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ № 041008

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СРЕДСТВА МАССОВОЙ  
ИНФОРМАЦИИ РОСКОМНАДЗОР ЭЛ № ФС 77-75452

ЕН №40040

**ДИПЛОМ**

2 место

/ОЦЕНКА КОНКУРСНОГО ЖЮРИ 80 БАЛЛА (-ОВ)/  
НАГРАЖДАЕТСЯ:

**Марченко Виктория Николаевна**

**учитель начальных классов**

**МБОУ Ханты-Мансийского района «Начальная  
общеобразовательная школа п. Горноправдинск»**

**ПО ИТОГАМ ВСЕРОССИЙСКОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНКУРСА,  
ПРОВОДИВШЕГОСЯ С 16.12.2023 ПО 17.01.2024, В НОМИНАЦИИ:**

**«Педагог – профессия творческая», в рамках федерального проекта  
«Современная школа»**

**Эссе «Я - учитель»**

**ПРОВЕРКА В ЕДИНОМ  
РЕЕСТРЕ ДОКУМЕНТОВ**



Председатель жюри  
Москва

С.А. ДМИТРИЕВ

Руководитель

А.И. КУЗЬМИН

18.01.2024

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД МОСКВА



ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ОРГАНИЗАТОРА  
«ПЕДАКАДЕМИЯ.РФ»

ОГРН 1187700020738  
ИНН/КПП 9725000029 / 772501001  
ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: 115280, ГОРОД МОСКВА,  
АВТЗАВОДСКАЯ УЛИЦА, ДОМ 3  
ТЕЛЕФОН/ФАКС: 8 (495) 008-8645

педакадемия.рф



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ  
МИНЮСТ РОССИИ № 7714058502

ЛИЦЕНЗИЯ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ № 041008

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СРЕДСТВА МАССОВОЙ  
ИНФОРМАЦИИ РОСКОМНАДЗОР ЭЛ № ФС 77-75452

ЕН №40041

**ДИПЛОМ**

2 место

/ОЦЕНКА КОНКУРСНОГО ЖЮРИ 80 БАЛЛА (-ОВ)/  
НАГРАЖДАЕТСЯ:

**Марченко Виктория Николаевна**

**учитель начальных классов**

**МБОУ Ханты-Мансийского района «Начальная  
общеобразовательная школа п. Горноправдинск»**

**ПО ИТОГАМ ВСЕРОССИЙСКОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНКУРСА,  
ПРОВОДИВШЕГОСЯ С 16.12.2023 ПО 17.01.2024, В НОМИНАЦИИ:**

**«Педагог – профессия творческая», в рамках федерального проекта  
«Современная школа»**

**Эссе «Я - учитель»**

**ПРОВЕРКА В ЕДИНОМ  
РЕЕСТРЕ ДОКУМЕНТОВ**



Председатель жюри  
МОСКВА

С.А. ДМИТРИЕВ

Руководитель

А.И. КУЗЬМИН

18.01.2024



РАЙОННЫЙ КОНКУРС  
«САМЫЙ ДРУЖНЫЙ ИНТЕРКЛАСС»

# ДИПЛОМ

**1**  
МЕСТО

номинация

«Самый дружный ИнтерКласс» (видеоролик)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Ханты-Мансийского района  
«Начальная общеобразовательная школа  
п. Горноправдинск»  
(руководитель проекта В.Н. Марченко)**

И.о. председателя комитета



С.В. Шапарина

2023 год



# БЛАГОДАРИНОСТЬ

## УЧАСТНИКУ

**Всероссийского педагогического диктанта – 2023**

**«Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»**

**Марченко Виктории Николаевне**

Учителю начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Ханты-Мансийского района «Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск»

Сперанская Ирина Михайловна  
Исполняющий обязанности директора  
муниципального автономного учреждения  
Ханты-Мансийского района «Муниципальный  
методический центр»

**2023 год**





АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД МОСКВА



ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ОРГАНИЗАТОРА  
«ПЕДАКАДЕМИЯ.РФ»

ОГРН 1187700020738  
ИНН/КПП 9725000029 / 772501001  
ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: 115280, ГОРОД МОСКВА,  
АВТЗАВОДСКАЯ УЛИЦА, ДОМ 3  
ТЕЛЕФОН/ФАКС: 8 (495) 008-8645

педакадемия.рф



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ  
МИНЮСТ РОССИИ № 7714058502

ЛИЦЕНЗИЯ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ № 041008

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СРЕДСТВА МАССОВОЙ  
ИНФОРМАЦИИ РОСКОМНАДЗОР ЭЛ № ФС 77-75452

ЕН №41395

**ДИПЛОМ**

**1 место**

**/ОЦЕНКА КОНКУРСНОГО ЖЮРИ 87 БАЛЛА (-ОВ)/  
НАГРАЖДАЕТСЯ:**

**Марченко Виктория Николаевна**

**учитель начальных классов**

**МБОУ Ханты-Мансийского района «Начальная  
общеобразовательная школа п. Горноправдинск»**

**ПО ИТОГАМ ВСЕРОССИЙСКОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНКУРСА,  
ПРОВОДИВШЕГОСЯ С 11.01.2024 ПО 12.02.2024, В НОМИНАЦИИ:**

**«Педагогическое портфолио»**

**Портфолио учителя**

**ПРОВЕРКА В ЕДИНОМ  
РЕЕСТРЕ ДОКУМЕНТОВ**



Председатель жюри  
МОСКВА

Руководитель



Сертификат: 01363773006baf64be4dedc508f489e123  
Владелец: Кузьмин Алексей Иванович  
Действителен: с 14.12.2022 по 14.03.2024

С.А. ДМИТРИЕВ

А.И. КУЗЬМИН

**13.02.2024**