

**ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
С УЧИТЕЛЯМИ – ПРЕДМЕТНИКАМИ**

<b>Взаимодействие с предметниками по решению проблем диагностики и коррекции развития личности и коллектива</b>			
<i>Вопрос/проблема</i>	<i>С кем ведется работа</i>	<i>Содержание работы/ деятельность классного руководителя</i>	<i>Сроки</i>
Собеседования с учителями, работающими в классе первый год		Знакомство с индивидуальными особенностями учащихся и классного коллектива. Уровень обученности, обучаемости. Результаты прошедшего учебного года. Выбор оптимальных способов поддержания дисциплины. Система взаимодействия с родителями.	Первая – вторая неделя сентября
Информирование учителя физической культуры о состоянии здоровья учащихся		Дети-инвалиды, часто болеющие дети. Медицинские показания по дозированию физической нагрузки, освобождению от физических нагрузок на уроках физкультуры.	В течение года
Индивидуальные беседы с учителями-предметниками по вопросам психологического микроклимата в классном коллективе		Планирование работы на основании наблюдений учителей	В течение года
Собеседования с учителями по вопросам текущей успеваемости учащихся: положительная динамика, проблемы и способы их решения.		Выставление предварительных оценок за четверть (за две недели до конца четверти). Планирование индивидуальной работы с учащимся в данном направлении	В течение четверти
Индивидуальные беседы с учителями-предметниками по проблемам конкретных учащихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Причины низкой успеваемости учащихся</li> <li>• Нереализованный учебный потенциал учащихся</li> <li>• Меры педагогического воздействия для поддержания дисциплины</li> <li>• Развитие общеучебных навыков, навыков организации учебного труда</li> </ul>		Сбор информации для планирования индивидуальной работы с учащимися, планирования воспитательной работы в классе, при необходимости – корректировка плана воспитательных мероприятий.	В течение года
Привлечение учителей-предметников к подготовке и проведению классных		Сбор информации об учебных успехах и проблемах детей, замечаний по качеству домашней работы и т.п.	В течение года (тематические

родительских собраний		Сообщение учителям- предметникам темы родительского собрания, времени проведения. Доведение до сведения учителей вопросов, предложений родителей по организации учебно-воспитательного процесса	родительские собрания –)
<b>Взаимодействие с предметниками по вопросам планирования и проведения воспитательной работы</b>			
Привлечение учителей-предметников к участию в организации и проведении классных часов, общешкольных мероприятий		Методическая помощь. Музыкальное сопровождение, помощь в оформлении, создании реквизита и т.п.	В течение года По плану воспитательной работы
Взаимодействие с учителями при организации участия классного коллектива в творческих конкурсах		Совместное привлечение детей к данной форме работы по развитию познавательных интересов и навыков самостоятельной деятельности. Рекомендации учителей по содержанию, оформлению работ.	По Общешкольному плану воспитательной работы
Взаимодействие с учителями физической культуры по вопросам охраны здоровья, воспитания потребности в здоровом образе жизни		Организация участия класса в спортивных мероприятиях, Смотре строя и песни, классных часах (раздел плана «Воспитание потребности в ЗОЖ)	В течение года По Плану воспитательной работы
<b>Взаимодействие с предметниками по решению организационных вопросов</b>			
Взаимодействие с учителями при организации участия членов классного коллектива в школьном и муниципальном этапах предметных олимпиад		Содействие в вопросах организации	По графику проведения олимпиад
Взаимодействие с учителями труда при организации летней практики		Составление графика прохождения летней трудовой практики, доведение до сведения родителей сроков практики; контроль участия детей в практике, по необходимости – корректировка сроков и места прохождения	Апрель – август