

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск»

# ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 3 «Б» класса



**Классный руководитель:** Марченко Виктория Николаевна

2023-2024 учебный год

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Банк данных.....</b>	<b>3с.</b>
1. Список класса.....	4с.
2. Социальный паспорт класса.....	5с.
3. Занятость в системе дополнительного образования.....	6с.
4. Занятость во внеурочной деятельности.....	7с.
5. Характеристика классного коллектива.....	9с.
6. Проблемный анализ деятельности классного руководителя и развития детско-взрослого коллектива за предыдущий учебный год, цель, задачи на текущий учебный год.....	11с.
<b>II. Работа по развитию индивидуальности.....</b>	<b>15с</b>
	.
1. Мониторинг учащихся класса.....	16с.
2. Работа с родителями.....	17с.
3. Работа с малым педагогическим коллективом.....	19с.
4. Индивидуальное воздействие и взаимодействие.....	20с.
<b>III. Работа по формированию классного коллектива.....</b>	<b>21с</b>
	.
1. Цель, перспективы, ожидаемый результат.....	22с.
2. Самоуправление.....	26с.
3. Формирование положительных взаимодействий в классе (законы класса, классные мероприятия, традиции).....	27с.
<b>IV. Организация воспитательной деятельности.....</b>	<b>28с</b>
	.
<b>Приложения</b>	<b>38 с.</b>

# I. БАНК ДАННЫХ

## 1. Список класса

№ п/п	<i>Фамилия Имя</i>
1	Абросимов Сергей
2	Борн Артем
3	Васильева Кристина
4	Вилижанина Мария
5	Высоцкий Савелий
6	Гитун Вероника
7	Гитун Артём
8	Захарова Полина
9	Иванов Иван
10	Кондратьев Андрей
11	Кульцицкий Павел
12	Калацкий Тимофей
13	Коновалов Константин
14	Молдыбаев Роман
15	Подчувалова Анастасия
16	Сапьяник Максим
17	Симонов Константин
18	Сергеев Егор
19	Сивков Данил
20	Шавыров Тимур
21	Эркенов Ислам
22	Эркенов Амир

## 2. Социальный паспорт класса

<i>Категория детей</i>	<i>Количество</i>
Малообеспеченные семьи	0
Многодетные семьи	5
Семьи без отца	3
Группа риска	
а) на учете в ПДН	0
б) на внутришкольном контроле	0
<i>Неблагополучные семьи:</i>	
а) родители пьют	0
б) родители не оказывают должного внимания	0
в) родители не справляются с воспитанием ребенка	0
г) родители состоят на учете в полиции	0
Дети из семей военнослужащих, служивших в «горячих точках»	0
Вынужденные переселенцы	0

### 3. Занятость в системе дополнительного образования 3 «Б» класса в 2023-2024 учебном году

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Название кружка	Гражданство	Номер телефона родителей	Статус семьи
1	Абросимов Сергей Романович	08.08.2014	бокс плавание	РФ	89088818836	
2	Борн Артем Сергеевич	06.08.2014	баскетбол	РФ	89527115815	<b>многодетные</b>
3	Васильева Кристина Максимовна	09.07.2014	оригами	РФ	89526917842	
4	Вилижанина Мария Алексеевна	18.07.2014		РФ	89088834503	
5	Высоцкий Савелий Иванович	12.08.2014	футбол плавание	РФ	89088820124	
6	Захарова Полина Сергеевна	16.02.2015	театрально-музык. студия	РФ	89527216615	
7	Иванов Иван Денисович	01.08.2014	футбол	РФ	89088980458	
8	Кондратьев Андрей Максимович	16.10.2014	бокс плавание	РФ	89324099131	
9	Кульчицкий Павел Игоревич	24.09.2014	бокс	РФ	89527095197	
10	Молдыбаев Роман Евгеньевич	14.01.2014	баскетбол	РФ	89505395029	
11	Подчувалова Анастасия Дмитриевна	21.04.2014	вязание оригами	РФ	89519763344	
12	Симонов Константин Александрович	31.10.2014	шахматы	РФ	89505249350	<b>многодетные</b>
13	Сергеев Егор Андреевич	11.12.2014	плавание	РФ	89278797084	
14	Шавыров Тимур Александрович	23.04.2014	моделизм. шахматы	РФ	89923569845	
15	Эркенов Амир Исмаилович	25.06.2015	бокс	РФ	89881081488	<b>многодетные</b>
16	Эркенов Ислам Исмаилович	19.05.2014	бокс	РФ	89881081488	<b>многодетные</b>
17	Гитун Артём Евгеньевич	13.01.2014	моделизм. шахматы	РФ	89088806226	
18	Гитун Вероника Евгеньевна	19.07.2015	театрально-музыкальная студия	РФ	89088806226	
19	Калацкий Тимофей Павлович	15.09.2014		РФ	89003874827	
20	Коновалов Константин Сергеевич	11.08.2014	музыкальная школа	РФ	89923588132	
21	Сапьяник Максим Павлович	19.11.2013	шахматы	РФ	89000416145	

**4. Занятость во внеурочной деятельности  
3 «Б» класса в 2023-2024 учебном году**

1	Абросимов Сергей Романович	08.08.2014	Истоки Разговоры о важном Умники и умницы Орлята России
2	Борн Артем Сергеевич	06.08.2014	Истоки Разговоры о важном Умники и умницы Орлята России
3	Васильева Кристина Максимовна	09.07.2014	Истоки Разговоры о важном Умники и умницы Орлята России
4	Вилижанина Мария Алексеевна	18.07.2014	Истоки Разговоры о важном Умники и умницы Орлята России
5	Высоцкий Савелий Иванович	12.08.2014	Истоки Разговоры о важном Умники и умницы Орлята России
6	Захарова Полина Сергеевна	16.02.2015	Истоки Разговоры о важном Умники и умницы Орлята России
7	Иванов Иван Денисович	01.08.2014	Истоки Разговоры о важном Умники и умницы Орлята России
8	Кондратьев Андрей Максимович	16.10.2014	Истоки Разговоры о важном Умники и умницы Орлята России
9	Кульчицкий Павел Игоревич	24.09.2014	Истоки Разговоры о важном Умники и умницы Орлята России
10	Молдыбаев Роман Евгеньевич	14.01.2014	Истоки Разговоры о важном Умники и умницы Орлята России
11	Подчувалова Анастасия Дмитриевна	21.04.2014	Истоки Разговоры о важном Умники и умницы Орлята России Финансовая грамотность

12	Симонов Константин Александрович	31.10.2014	Истоки Разговоры о важном Умники и умницы Орлята России Финансовая грамотность
13	Сергеев Егор Андреевич	11.12.2014	Истоки Разговоры о важном Умники и умницы Орлята России Финансовая грамотность
14	Шавыров Тимур Александрович	23.04.2014	Истоки Разговоры о важном Умники и умницы Орлята России Финансовая грамотность
15	Эркенов Амир Исмаилович	25.06.2015	Истоки Разговоры о важном Умники и умницы Орлята России Финансовая грамотность
16	Эркенов Ислам Исмаилович	19.05.2014	Истоки Разговоры о важном Умники и умницы Орлята России Финансовая грамотность
17	Гитун Артём Евгеньевич	13.01.2014	Истоки Разговоры о важном Умники и умницы Орлята России Финансовая грамотность
18	Гитун Вероника Евгеньевна	19.07.2015	Истоки Разговоры о важном Умники и умницы Орлята России Финансовая грамотность
19	Калацкий Тимофей Павлович	15.09.2014	Истоки Разговоры о важном Умники и умницы Орлята России Финансовая грамотность
20	Коновалов Константин Сергеевич	11.08.2014	Истоки Разговоры о важном Умники и умницы Орлята России Финансовая грамотность
21	Сапьяник Максим Павлович	19.11.2013	Истоки Разговоры о важном Умники и умницы Орлята России Финансовая грамотность



## 5. Характеристика классного коллектива

В 3 «Б» классе обучается 22 обучающихся, из них – 17 мальчиков и 5 девочек.

Большинство учащихся показывают средний уровень готовности к обучению. Это свидетельствует о том, что многие учащиеся обладают средним уровнем готовности к школьному обучению и в ходе дальнейшего обучения способны справиться с большинством заданий самостоятельно либо с незначительной помощью взрослого. Большинство учеников владеют навыками самообслуживания, умеют помогать друг другу.

Первый и второй год обучения в школе выявил группу детей, которые внимательны и активны на уроке, имеют достаточно высокий уровень сформированности познавательного интереса. К таким учащимся необходимо отнести Высоцкий Савелий, Кульчицкий Павел, Эркенов Амир, Эркенов Ислам, Симонов Константин, Сергеев Егор.

В классе есть ученики, которые пока присматриваются, осторожничают, боятся ошибиться. Они не проявляют на уроках высокую активность, хотя, как правило, правильно отвечают на вопросы, справляются с учебными заданиями, осознанно воспринимают новый материал. Эту группу составляют следующие учащиеся: Подчувалова Анастасия, Молдыбаев Роман.

В состав класса входят и дети, которые с трудом адаптируются к школьной жизни, требованиям учителя. Они обладают неустойчивым вниманием, с трудом переключают свое внимание с одного вида деятельности на другой, нуждаются в обучающей помощи учителя. К таким учащимся относятся: Борн Артём, Шавыров Тимур очень редко проявляют себя на уроках, хотя на переменах общительны.

В классе обучаются:

из многодетной семьи – Эркенов Амир, Эркенов Ислам, Симонов Константин, Борн Артём;

из неполных семей – Вилижанина Мария, Молдыбаев Роман, Шавыров Тимур.

Во всех семьях родители занимаются воспитанием детей. В них созданы необходимые условия для выполнения домашних учебных заданий. Родители заинтересованы школьной жизнью.

Неблагополучных семей пока не выявлено.

## **6. Проблемный анализ деятельности классного руководителя и развития детско-взрослого коллектива за предыдущий учебный год, цель, задачи на текущий учебный год**

Цели и задачи воспитательной работы в прошлом учебном году были направлены на создание условий для оптимального развития учащихся, формирование детского коллектива, воспитание толерантности, нравственности и развития эстетических чувств. Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, КТД, беседы с родителями, работниками школы, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым. В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности.

В целом задачи можно считать выполненными благодаря усилиям не только классного руководителя, но и родителей, с которыми проводились регулярные тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы. Хотя работа по сплочению коллектива - задача не одного года и работа в данном направлении продолжается.

Главным направлением воспитательной работы прошлого года оказалось создание детского коллектива начальной школы. Был создан классный уголок с названием, девизом, песней класса и различными рубриками «Наши обязанности», «График дежурства», «Это интересно», «Поздравляем!». Все задания ребята выполняли ответственно, активно, стали переживать за свой класс, дети сплотились общими интересами и идеями. В коллективе положено начало самоуправлению - распределены обязанности, что воспитывает в детях ответственность, самостоятельность, организованность. Это оказывает огромную помощь учителю в работе. Обязанности менялись по учебным блокам.

В свободное время ребята посещали кружки и секции по спортивному, художественно - эстетическому направлениям.

Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Наблюдаются сдвиги в плане осознания правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы. В связи с этим работа над умением правильно себя вести будет продолжена.

Много внимания уделялось организации здорового образа жизни, воспитанию потребности заботиться о своей жизни, здоровье, безопасности. Это участие акциях:

- «Внимание, дети!»
- «Белый цветок»
- «Дети-детям»
- «Книги- детям»
- «Спорт –детям»
- «Чистый город»
- «Письмо ветерану»
- «Открытка ветерану»

Важность данного направления требует продолжения в этом учебном году.

В результате диагностики межличностных отношений в конце 1 класса были выявлены лидеры класса, устойчивые взаимные дружеские отношения. Ребята разделены на группы по месту жительства, по интересам. Хотя на данном этапе в классе наблюдалось деление на группы, но межгрупповые отношения не враждебные. Ребята не всегда тактично общаются между

собой, помогают друг другу. Ярко выраженного лидера в классе нет. В целом видна динамика сплоченности коллектива.

Проводилась дифференцированная работа с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. С одаренными учениками проводились индивидуально-групповые занятия, направленные на формирование компетентностей обучающихся, развитие логического мышления. Учащимся, которые слабо усваивают учебный материал, предлагались задания, соответствующие данной группе. Целью таких заданий является формирование знаний, умений и навыков при выполнении задач базового уровня.

Исходя, из целей и задач прошедшего учебного года следует отметить:

1. Удачи работы:

- многообразие форм работы
- развитие и закрепление традиций младшего звена школы
- формирование и становление органов самоуправления
- развитие любознательности, являющейся основой познавательной активности ребёнка
- дальнейшее развитие основ нравственной культуры, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам

2. Однако, некоторые цели и задачи не были отработаны до конца в ходе воспитательной работы в силу определённых причин. В результате анализа воспитательной работы выяснились проблемы, которые необходимо будет решать в дальнейшей работе в 2023 – 2024 уч. году:

- недостаточно выработаны навыки поведения в общественных местах;
- недостаточно развито чувство уважения к окружающим людям;
- безответственное отношение некоторых воспитанников к любым делам: учёба, внеклассные мероприятия, трудовые дела;
- иждивенческое, потребительское отношение к жизни.

**ВЫВОД:** Воспитательные задачи, поставленные в 2022 – 2023 уч. году были решены не полностью.

**НЕОБХОДИМО:**

1. Продолжить дальнейшее формирование и сплочение коллектива.
2. Развивать нравственную культуру, гражданскую ответственность и уважение к социальным нормам.
3. Вырабатывать ответственное отношение к учёбе, труду.
4. Изменить иждивенческое, потребительское отношение к жизни – активной жизненной позицией.
5. Уделять особое внимание на вновь прибывающих детей.
6. Продолжать индивидуальную работу с каждым ребёнком отдельно в тесном сотрудничестве с классным руководителем, психологом, родителями, социальными службами.
7. Приобщать детей к духовно-нравственным ценностям, воспитывать патриотов своей страны.

Анализ воспитательной работы в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала формированию детского коллектива, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, а основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психофизическим особенностям младших школьников.

**II. РАБОТА ПО  
РАЗВИТИЮ  
ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ**

## 1. Мониторинг учащихся класса

месяц	№ п/п	мероприятия
сентябрь	1.	Определение социального благополучия ребенка. Цель - выявление детей, требующих индивидуального подхода
	2.	Составление социального паспорта класса
	3.	Определение занятости в системе дополнительного образования, спортивных секциях и клубах
	5.	Изучение уровня развития универсальных учебных действий учащихся (на начало года)
октябрь	1.	Изучение уровня развития универсальных учебных действий учащегося (на начало года)
	2.	Степень эмоционально-психологического комфорта в коллективе
	3.	Выявление уровня занятости обучающихся в спортивных секциях в гимназии и вне гимназии
ноябрь	1.	Изучение внутригрупповых процессов (Социометрия, выборочно)
	2.	Изучение уровня сформированности личностной (самооценка, школьная тревожность) и мотивационно - ценностной сферы личности учащихся
декабрь	1.	Изучение работы с семьей. Выявить тенденции в развитии воспитательного процесса, составить программу ДРК деятельности классного руководителя
январь	1.	Анализ работы спортивных секций, анализ посещаемости, диагностическая работа с обучающимися
	2.	Изучение эффективности системы дополнительного образования
февраль	1.	Диагностика досуговой, внеурочной деятельности учащихся
апрель	1.	Уровень воспитанности учащихся 2-4-х классов
	2.	Использование ИКТ технологий во внеурочной деятельности учащихся
	3.	Изучение уровня развития универсальных учебных действий учащегося (на конец года)
май	1.	Изучение уровня сформированности личностной (самооценка, школьная тревожность) и мотивационно- ценностной сферы личности учащихся

## 2. Работа с родителями

### *Задачи работы с родителями:*

- Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка.
- Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и беседований.
- Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.
- Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей.
- Привлечение к организации досуга детей по интересам.

### *Тематика занятий по педагогическому просвещению родителей*

#### *3 класс*

<b>Сроки</b>	<b>Тема родительского собрания</b>	<b>Примечание</b>
Сентябрь	<b>«Физическое развитие младшего школьника в школе и дома»</b> 1. Познакомить родителей с особенностями физического развития обучающихся 3 класса; 2. Дать практические рекомендации как помочь ребёнку расти здоровым.	
Ноябрь	<b>«Чтение – это важно»</b> 1. Осмысление важности приобщения ребёнка к систематическому осознанному чтению. 2. Выявление проблем взаимодействия родителей и детей в развитии интереса к чтению. 3. Освоение родителями приёмов развития техники, осознанности и интереса к нему.	
Январь	<b>«Для чего нужны учебные проекты»</b> Познакомить родителей с проектной деятельностью и определить их роль в создании ученического проекта.	
Апрель	<b>«Роль семейных традиций в воспитании младшего школьника»</b> Повышение уровня компетенции родителей в решении вопросов, связанных с воспитанием ребенка. Формирование ценностного отношения к семейным традициям. Укрепление навыков ненасильственных методов воспитания.	
Май	<b>«Итоги прошедшего года»</b> Обобщить и проанализировать итоги прошедшего учебного года, наметить направление работы классного коллектива на предстоящий учебный год.	



### 3. Работа с малым педагогическим коллективом

Взаимодействие с учителями-предметниками	Согласование воспитательных целей с учителями предметниками	сентябрь
	Посещение уроков предметников	в течение года
	Беседы с учителями об успеваемости дисциплине учащихся	октябрь
	Приглашение учителей на родительские собрания	октябрь
	Взаимодействие с учителем физической культуры по пропаганде здорового образа жизни и физическому развитию учащихся	в течение года
	Обсуждение с учителями-предметниками возможность улучшения результатов обучения каждого ученика	в течение года
	Работа с учителями-предметниками (по ситуации).	в течение года
Взаимодействие с библиотекарем	Работа по выдаче учебников обучающимся	август
	Оформление подписки	октябрь, март
	Работа по сдаче учебников обучающимися в библиотеку	
Взаимодействие с социальным педагогом	Консультации у школьного социального педагога.	в течение года
Взаимодействие с учителями дополнительного образования	Работа с учителями дополнительного образования (по ситуации).	в течение года
Взаимодействие с медицинскими работниками	Оформление листков здоровья	сентябрь
	Работа по вакцинации обучающихся против гриппа	сентябрь
	Встреча со школьным врачом, медсестрой по справкам о болезни учащихся.	в течение года
Взаимодействие с психологом	Согласование воспитательных целей с психологом	сентябрь
	Консультации у школьного психолога.	в течение года

#### 4. Индивидуальное воздействие и взаимодействие

При работе с «трудными» подростками следует так организовывать деятельность, при которой «трудному» ребенку был бы гарантирован успех, как следствие, уважение сверстников, то есть обеспечить «ситуацию успеха».

<b>Фамилия, имя учащегося</b>	<b>Проблема</b>	<b>Поиск решения</b>	<b>Результат</b>

**III. РАБОТА ПО  
ФОРМИРОВАНИЮ  
КЛАССНОГО  
КОЛЛЕКТИВА**

## **1. Цель, перспективы, ожидаемый результат**

**Главной целью воспитательной работы в 3 «Б» классе является:**

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов воспитанников в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с универсальными навыками и умениями, конкурентно-способной в будущей жизни.

### **Задачи воспитательной работы:**

- Содействовать формированию классного коллектива и создание в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития первоклассников.

- Развивать общественную активность учащихся, ученическое самоуправление как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

- Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность.

- Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика.

- Воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости;

- Формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;

- Организовать работу родительского комитета, направленную на сплочение коллектива учащихся.

## **Основные направления воспитательной работы**

### **Гражданско – патриотическое воспитание**

#### ***Задачи:***

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
- Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества.
- Формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.
- Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
- Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

#### ***Ожидаемые результаты:***

- Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.
- Учащиеся получают начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

### **Духовно – нравственное воспитание.**

#### ***Задачи:***

- Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного

образования, самовоспитания и универсальной духовно нравственной компетенции — «становиться лучше».

- Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.
- Способствовать осознанию основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.
- Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.
- Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

#### ***Ожидаемые результаты:***

- Учащиеся научатся воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

#### **Воспитание здорового образа жизни.**

#### ***Задачи:***

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
- Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
- Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей

***Ожидаемые результаты:***

- У учащихся формируются умения и навыки санитарно - гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

**Трудовое воспитание.**

***Задачи:***

- Способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями.

***Ожидаемые результаты:***

- Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

**Учебно – познавательная деятельность.**

***Задачи:***

- Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
- Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
- Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

***Ожидаемые результаты:***

- Учащиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами.
- Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.

## 2. Самоуправление в классе

# АКТИВ 3 «Б» класса

### Командир класса:

- Сергеев Егор

### Заместитель командира:

- Подчувалова Анастасия

### *Сектор добрых дел:*

- ✚ Высоцкий Савелий

### *Сектор здоровья и труда:*

- ✚ Васильева Кристина
- ✚ Захарова Полина

### *Сектор культуры и отдыха:*

- ✚ Эркенов Ислам
- ✚ Абросимов Сергей





### **3. Формирование положительных взаимоотношений в классе** (законы класса, классные мероприятия, традиции класса)

#### **Традиции класса**

\*В сентябре проходят выборы актива класса и распределение обязанностей в классе. На должность старосты класса выбирается самый активный, творческий, ответственный ученик из класса. Остальные помогают ему в различных направлениях.

\*Совместная с учащимися выработка законов жизни в классе – это еще одна традиция, которая способствует развитию классного коллектива.

\*Еженедельная работа с дневниками, анализ проблем и достижений за прошедшую неделю.

\*Доброй традицией стало поздравление от класса каждому ученику в день рождения.

\* В первых числах марта мы отмечаем два праздника в одном. Это 23 февраля и 8 марта.

\*Весной проходят мероприятия, посвященные Дню Победы. Это традиционные классные часы о событиях Великой Отечественной Войны, уроки мужества, на которых ветераны делятся своими воспоминаниями о войне, фестиваль солдатской песни, экскурсия в музей.

#### **Законы класса:**

\*каждый человек имеет право на ошибку и ее исправление;

\*человек не имеет право унижать, оскорблять и обижать другого человека;

\*человек должен научиться признавать свою неправоту и отстаивать свое мнение;

\*человек должен учиться дружить и иметь друзей;

\*человек должен уметь помогать другому человеку и не бояться просить помощи;

\*человек должен учиться быть терпеливым и настойчивым в достижении своих целей.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## Сентябрь

ТЕМАТИКА: ЧТЕНИЕ – ВОТ ЛУЧШЕЕ УЧЕНИЕ!

Программы, направления деятельности	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<b>«Я – гражданин и патриот»</b> Гражданско-патриотическое воспитание	День солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан в наших сердцах» Ознакомление с ТБ	Распределение обязанностей в классе, выборы классного самоуправления. -Просмотр мультфильма о ПДД с последующим обсуждением и пояснением основ ПДД. - Игровая программа по закреплению ПДД.	Конкурс рисунков «Внимание пешеход!» Составление индивидуального безопасного маршрута от дома до гимназии	
<b>«Я - человек»</b> Духовно-нравственное воспитание	Единый урок Добра «Дети вместо цветов»		<b>Классный час</b> «Давайте учиться жить»	
<b>«Я, учёба и труд»</b> Интеллектуально - трудовое воспитание	<b>Классный час</b> «Учеба – наш главный труд»	Экскурсия в школьную библиотеку		
<b>«Я и природа»</b> Экологическое воспитание		Экологическая акция «Сохраним деревья Горноправдинска»	-Старт акции «Сохраним деревья Белгородчины»	
<b>«Я и здоровье»</b> Спортивно-оздоровительное воспитание	1-я беседа по плану ЗОЖ	<b>Классный час</b> «Режим дня в жизни человека»	Беседа в малых группах: «Как не обострить хронические заболевания в осенний период» (прививки против гриппа)	Единый день безопасности дорожного движения
<b>«Я и культура»</b>				<b>Классный час</b> «Наша уютная осень»

## Октябрь

### ТЕМАТИКА: МОИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

Программы, направления деятельности	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<b>«Я – гражданин и патриот»</b> Гражданско-патриотическое воспитание	-Знакомство и изучение символики п. Горноправдинск.			Беседа «Посёлок, в котором мы живём. Наша улица»
<b>«Я - человек»</b> Духовно-нравственное воспитание	Поздравление учителей – «Днём Учителя»		Беседа о милосердии «Дети - детям»	
<b>«Я, учёба и труд»</b> Интеллектуально - трудовое воспитание		<b>Классный час:</b> «Дары осени»		
<b>«Я и природа»</b> Экологическое воспитание	<b>Классный час:</b> «Сохраним нашу планету»	-Акция «Живи, лес!» (сбор природного материала)	-Беседа «Они должны жить!»	Беседа «Живи, лес!»
<b>«Я и здоровье»</b> Спортивно-оздоровительное воспитание	-Беседа на тему: « В здоровом теле-здоровый дух».		<b>Классный час :</b> «Уроки Мойдодыра» (о правилах гигиены)	
<b>«Я и культура»</b>	Беседа «1 октября – Международный день музыки»	«Золотая осень» - праздник в классе	Виртуальная экскурсия «Музыкальные инструменты на Руси».	<b>Классный час:</b> «Наша уютная осень»

## Ноябрь

### ТЕМАТИКА: ВЗАИМНОЕ ДОВЕРИЕ – ОСНОВА ДРУЖБЫ

Программы, направления деятельности	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
«Я – гражданин и патриот» Гражданско-патриотическое воспитание	- Операция «Пешеход». Проверка ношения световозвращающих элементов	Операция «Пешеход».	<b>Классный час</b> Международный день толерантности	
«Я - человек» Духовно-нравственное воспитание			Беседа о слове «Здравствуйте»	Викторина «Милая мама»
«Я, учёба и труд» Интеллектуально - трудовое воспитание		Изготовление подарков ко Дню матери		
«Я и природа» Экологическое воспитание	<b>Классный час :</b> Всероссийский урок Чистой воды (викторина)	Акция «Сохраним деревья ХМАО» (собираем бумажные отходы в классах)		
«Я и здоровье» Спортивно-оздоровительное воспитание	Беседа «За здоровый образ жизни»			<b>Классный час:</b> «Спорт как альтернатива вредным привычкам».
«Я и культура»		<b>Классный час:</b> «13 ноября – Всемирный день Доброты»		

## Декабрь

### ТЕМАТИКА: НЕ ЖАЛЕЙ ДОБРОТЫ

Программы, направления деятельности	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<b>«Я – гражданин и патриот»</b> Гражданско-патриотическое воспитание	Беседа «Я - гражданин» <i>День героев Отечества.</i>	<b>Классный час</b> День конституции России Праздник «Наследники Российской славы»,		
<b>«Я - человек»</b> Духовно-нравственное воспитание	<b>Классный час</b> «Вежливость и невежество» День инвалида	Беседа «Согрей сердце добротой»	Беседа «Рука в руке», «Метры тепла»	
<b>«Я, учёба и труд»</b> Интеллектуально - трудовое воспитание			<b>Классный час.</b> Литературная игра – викторина «Эти чудесные сказки»	
<b>«Я и природа»</b> Экологическое воспитание	Школа экологической грамотности	Викторины «По страницам Красной книги», «Сохраним ромашки на лугу»		
<b>«Я и здоровье»</b> Спортивно-оздоровительное воспитание		«Здоровье планеты – твоё здоровье!» Беседа о правилах личной безопасности	Беседа «За здоровый образ жизни»	
<b>«Я и культура»</b>		<b>Классный час</b> «15 декабря – Международный день чая, одного из древнейших и полезнейших напитков на Земле»		<b>Классный час.</b> «Чудеса по новый год»

## *Январь*

### ТЕМАТИКА: БЕЛГОРОД – ТЕРРИТОРИЯ БЕЗ СКВЕРНОСЛОВИЯ

Программы, направления деятельности	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
«Я – гражданин и патриот» Гражданско-патриотическое воспитание		Участие в конкурсе чтецов «Мой край».	Проведение классных собраний на тему «Классное самоуправление: итоги 1 полугодия, планирование работы на 2 полугодие»	День воинской славы. День снятия блокады Ленинграда, Международный день памяти Холокоста
«Я - человек» Духовно-нравственное воспитание		Беседа «За чистоту русской речи»		Татьянин День <b>Классный час</b> памяти А.С. Пушкина
«Я, учёба и труд» Интеллектуально - трудовое воспитание			Беседа «Мы сохраним тебя русская речь»	
«Я и природа» Экологическое воспитание		Беседа «Птичья столовая»		Путешествие – викторина «В мире природы»
«Я и здоровье» Спортивно-оздоровительное воспитание			Участие в городском конкурсе «Мы за ЗОЖ»	Работа спортивных секций
«Я и культура»		<b>Классный час:</b> «11 января – Международный день «спасибо»»	<b>Классный час:</b> «Зимние народные праздники.»	

## Февраль

### ТЕМАТИКА: С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА

Программы, направления деятельности	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
«Я – гражданин и патриот» Гражданско-патриотическое воспитание			Урок мужества. День Защитников Отечества	Конкурс рисунков и плакатов «Отечества достойные сыны»
«Я - человек» Духовно-нравственное воспитание		<b>Классный час</b> «Все профессии нужны, все профессии важны»	День православной молодежи	Беседа «Адрес детства – Россия»
«Я, учёба и труд» Интеллектуально - трудовое воспитание	<b>Классный час</b> .8 февраля – День Российской Науки	КВН по сказкам «Там на неведомых дорожках»	<b>Классный час</b> Международный день родного языка.	<b>Классный час</b> «Они сражались за Родину»
«Я и природа» Экологическое воспитание	Акция «Птичья столовая»		Конкурс рисунков «Природа нашего края»	
«Я и здоровье» Спортивно-оздоровительное воспитание		Беседа «Береги свое зрение».		
«Я и культура»		Беседа «14 февраля – Международный день книгодарения»		



## *Март*

### ТЕМАТИКА: ГДЕ УНИЧТОЖАЕТСЯ ПРИРОДА, ТАМ ИССЯКАЕТ ЖИЗНЬ

Программы, направления деятельности	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
«Я – гражданин и патриот» Гражданско-патриотическое воспитание			День воссоединения Крыма с Россией	<b>Классный час</b> «Люби и знай свой край»
«Я - человек» Духовно-нравственное воспитание		8 Марта – Международный женский день		
«Я, учёба и труд» Интеллектуально - трудовое воспитание	Познавательный час «Семь чудес света»	Беседа «Мой труд каждый день дома» Изготовление подарков мамам и бабушкам		
«Я и природа» Экологическое воспитание	Беседа «Дай лапу, друг!»		Беседа «Молодые защитники природы»	
«Я и здоровье» Спортивно-оздоровительное воспитание	<b>Классный час</b> -А ну-ка девочки!	<b>Классный час</b> «Белая ромашка»	<b>Классный час</b> «Здоровье важнее всего»	
«Я и культура»	Беседа «3 марта – Всемирный день дикой природы»			

## Апрель

### ТЕМАТИКА: МИЛОСЕРДИЕ – НАШЕЙ ДУШИ УСЕРДИЕ

Программы, направления деятельности	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
«Я – гражданин и патриот» Гражданско-патриотическое воспитание		Викторина «О России »		Подготовка ко Дню Победы. Украшение кабинета
«Я - человек» Духовно-нравственное воспитание	<b>Классный час</b> День смеха		Беседа «Класс года»	Участия в эстафете Добрых дел
«Я, учёба и труд» Интеллектуально - трудовое воспитание	Выставка рисунков «Полетим на Альтаир...»	Литературный праздник «Книжкины именины»		
«Я и природа» Экологическое воспитание			<b>Классный час</b> День Земли	
«Я и здоровье» Спортивно-оздоровительное воспитание	Всемирный День здоровья	Беседа о здоровом сне	Сквернословие и курение – зло, разрушающее личность человека. ОБЖ «Пожарная охрана»	
«Я и культура»		<b>Классный час</b> «Музыка народов мира»		<b>Классный час</b> Международный день танца

## Май

### ТЕМАТИКА: Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ

Программы, направления деятельности	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
«Я – гражданин и патриот» Гражданско-патриотическое воспитание		День Победы	Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы
«Я - человек» Духовно-нравственное воспитание	Беседа «Салют, Победа!»	Беседа «Бессмертный полк»	Международный день детского телефона доверия	<b>Классный час</b> День славянской письменности и культуры в память Кирилла и Мефодия
«Я, учёба и труд» Интеллектуально - трудовое воспитание		Игровой час «Учимся быть организованными»		Подготовка и проведение праздников «Окончания учебного года»
«Я и природа» Экологическое воспитание	<b>Классный час</b> «Земля – наш дом»			
«Я и здоровье» Спортивно-оздоровительное воспитание		<b>Классный час</b> «Быть здоровым –это модно»		
«Я и культура»			<b>Классный час</b> «18 мая – Международный день музеев»	Последний звонок

# **V. Приложения**