

Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района  
"Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск"

полное наименование образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,  
на базе которой создан Центр методического сопровождения родителей (законных представителей)  
обучающихся, выбравших форму семейного образования

### **ОТЧЕТ**

о деятельности Центра методического сопровождения  
родителей (законных представителей) обучающихся,  
выбравших форму семейного образования, созданного на базе общеобразовательной организации  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,  
за 2023-2024 учебный год

п. Горноправдинск,  
2024

## Содержание

Перечень сокращений.....	3
I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования .....	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСП .....	4
III. Количественные показатели .....	7
IV. Причины перехода на форму семейного образования .....	8
V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования.....	8
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования.....	9
6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности.....	9
6.2. Просветительская деятельность .....	10
VII. Качество образования .....	10
VIII. Анализ результатов оказания ЦМСП комплексной помощи .....	11
8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования. ....	11
8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования. ....	11
8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования. ....	11
IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМСП.....	11

**Перечень сокращений**

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Муниципальное образование
ОО	Образовательная организация

## I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

1.	Муниципальное образование	Ханты-Мансийский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Горноправдинск
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района "Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск"
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический/ фактический адрес)	628520, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ–Югра, Ханты-Мансийский район, п. Горноправдинск, ул. Пospelова, д.5б/ 628520, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ–Югра, Ханты-Мансийский район, п. Горноправдинск, ул. Пospelова, д.5б
5.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	<a href="https://nachalnayashkolagornopravdinskr86.gosweb.gosuslugi.ru/">https://nachalnayashkolagornopravdinskr86.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Н.А. Высочанская, заместитель директора по учебной работе
7.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	noh-gpr@hmrn.ru
8.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	8(346)7374110
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Л.И. Лукоянова
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	noh-gpr@hmrn.ru 8(346)7374110
11.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	<a href="https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-obrazovanie/">https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-obrazovanie/</a>
12.	Ссылка на отчет	<a href="https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-obrazovanie/">https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-obrazovanie/</a>

## II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР за отчетный период

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
<b>Федеральный уровень</b>			
1.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012	Регулирование вопросов, связанных с организацией семейного образования и самообразования	<a href="https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-obrazovanie/">https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-obrazovanie/</a>
2.	Письмо Минобрнауки России от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»	Пояснение вопросов, связанных с организацией семейного образования и самообразования	<a href="https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-obrazovanie/">https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-obrazovanie/</a>
3.	Приказ Министерства просвещения	Регулирование вопросов, связанных с организацией	<a href="https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-obrazovanie/">https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-obrazovanie/</a>

	Российской Федерации от 02.09.2020 №458 (ред. от 23.01.2023) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023)	семейного образования и самообразования	<a href="https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-obrazovanie/">uchenikam/semeynoe-obrazovanie/</a>
4.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»		<a href="https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-obrazovanie/">https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-obrazovanie/</a>
5.	Приказ от 22марта 2021 г №115 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	Регулирование организации и осуществления образовательной деятельности для обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования общеобразовательные программы, в том числе выбравших форму семейного образования или самообразования	<a href="https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-obrazovanie/">https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-obrazovanie/</a>
<b>Региональный уровень</b>			
1.	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 02.05.2023 № 10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории ХМАО – Югры	Методические рекомендации направлены на предупреждение и профилактику нарушений действующего законодательства РФ в сфере образования, определение единых подходов к организации обучения в форме семейного образования или самообразования	<a href="https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-obrazovanie/">https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-obrazovanie/</a>
2.	Приказ Департамента образования и	Утверждение перечня Центров	<a href="https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-obrazovanie/">https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-obrazovanie/</a>

	<p>науки ХМАО – Югры от 21.12.2022 №10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций ХМАО – Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления ХМАО – Югры, осуществляющих управление в сфере образования»</p>	<p>методического сопровождения (ЦМСР) с целью обеспечения оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму образования или самообразования</p>	<p><a href="https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-obrazovanie/">uchenikam/semeynoe-obrazovanie/</a></p>
3.	<p>Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.12.2022 №10-П-3034 «О создании Регионального центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования»</p>	<p>Для организации эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования</p>	<p><a href="https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-obrazovanie/">https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-obrazovanie/</a></p>
<b>Муниципальный уровень</b>			
<b><i>Разработанные нормативные правовые акты</i></b>			
1.	<p>Приказ 06-Пр-267-О от 17.05.2023 О внесении изменений в приказ комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района от 24.02.2022 №06-ПР-112-О "Об утверждении положения об организации получения общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (в форме семейного образования и самообразования) на территории Ханты-Мансийского района.</p>	<p>Определяет порядок организации общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (в форме семейного образования и самообразования) на территории Ханты-Мансийского района</p>	<p><a href="https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-obrazovanie/">https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-obrazovanie/</a></p>
2.	<p>Приказ 06-Пр-112-О от 24.02.2022 Об утверждении положения об организации получения общего образования вне организаций,</p>	<p>Определяет порядок организации общего образования в форме семейного образования и</p>	<p><a href="https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-obrazovanie/">https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-obrazovanie/</a></p>

	осуществляющих образовательную деятельность, (в форме семейного образования и самообразования) на территории Ханты-Мансийского района	самообразования на территории Ханты-Мансийского района	
3.	Положение об организации получения общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (в форме семейного образования и самообразования) на территории Ханты-Мансийского района	Определяет порядок организации получения общего образования вне организации, осуществляющей образовательную деятельность, (в форме семейного образования и самообразования) на территории Ханты-Мансийского района	<a href="https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-obrazovanie/">https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-obrazovanie/</a>
4.	Приказ 06-Пр-677-О от 20.12.2022 Об утверждении положения о деятельности Диалоговой площадки «Семейное образование».	Определяет порядок взаимодействия с родителями (законными представителями), обучающими детей в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского района	<a href="https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-obrazovanie/">https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-obrazovanie/</a>
5.	Приказ 06-Пр-678-О от 20.12.2022 Об утверждении плана работы Диалоговой площадки Семейное образование	Определяет формы и сроки взаимодействия с педагогами, родителями (законными представителями), обучающими детей в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского района	<a href="https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-obrazovanie/">https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynoe-obrazovanie/</a>
<b>Институциональный уровень</b>			
<i>Разработанные нормативные правовые акты</i>			
1.	-		

### **III. Количественные показатели<sup>1</sup>**

- **Выбравших форму семейного образования:**

- *общее количество семей, выбравших для своего ребенка форму семейного образования –*

#### **1 семья;**

- *общее количество обучающихся в ОО – 252 (по состоянию на 31.05.2024 г.), в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью – 14% (процентное соотношение);*

- *общее количество детей (без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - 0;*

<sup>1</sup> Информацию о детях, получающих образование вне образовательной организации, необходимо представить в разрезе классов, указав уровни образования.

- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования – **1, осваивает АОП НОДА вариант 6.4, класс 2.;**

- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования- **0;**

- количество детей, вернувшихся с формы семейного образования на очную (очно-заочную, заочную) форму обучения - **0.**

- **Имеющих академическую задолженность**

- общее количество детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- **0;**

- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- **0;**

- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации - **0;**

- причины академической задолженности по итогам промежуточной аттестации.

#### **IV. Причины перехода на форму семейного образования**

По состоянию здоровья: множественные тяжелые нарушения развития.

#### **V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования**

##### **Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР**

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Смирнова О.В.	Педагог-психолог	высшая	25 лет
2.	Седловская Т.Н.	Учитель-логопед	-	39 лет
3.	Середюк Н.В.	Учитель-дефектолог	-	4 года
4.	Переверзева Т.М.	Социальный педагог	первая	34 года

В текстовой части отчета необходимо представить количество педагогов и специалистов по группам:

- учителя начальной школы   0   чел.
- учителя-предметники   0   чел.
- педагоги-психологи   1   чел.
- учителя-логопеды   1   чел.
- учителя-дефектологи   1   чел.



- социальные педагоги \_\_1\_\_ чел.
- методисты \_\_0\_\_ чел.
- консультанты \_\_0\_\_ чел.
- тьюторы \_\_0\_\_ чел.
- иные специалисты \_\_0\_\_ чел.

## VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования

### 6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ЦМСР	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Методическое</b>								
1.	-							
2.								
<b>Предметно-содержательное</b>								
1.	-							
2.								
<b>Психолого-педагогическое</b>								
1.	-							
2.								
<b>Диагностическое</b>								
1.	-							
2.								
<b>Информационное</b>								
1.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами по организации обучения в форме семейного образования.				1	1		
2.	При зачислении в качестве экстерна для прохождения промежуточной аттестации				4	1		Приказ о зачислении, график промежуточной аттестации, справка о

								прохождени и промежуточ ной аттестации
<b>Правовое</b>								
1.	-							
2.								

**Рекомендации:**

- 100 % выполнения мероприятий от числа запланированных на отчетный период;
- 100 % выполнения мероприятий вне плана от общего количества реализованных мероприятий.

3. Количество обращений, круг вопросов, с которыми обращаются семьи (обучающиеся), выбравшие форму семейного образования:

- общее количество обращений:  
в том числе: 2
- очно (физическое присутствие в ЦМСР);
- в форме электронного документа;
- по телефону.

Количество консультаций: 2

в том числе:

- индивидуальных - 2;
- групповых.

Количество проводимых мероприятий с указанием формы и тематики мероприятия.

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования, получивших консультативную помощь:

- в ППМС-центрах;
- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО - 1 семья;
- в рамках деятельности ПМПК;
- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах;
- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации;
- другое \_\_\_\_\_.

**6.2. Просветительская деятельность**

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСР)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
1.	Семейное образование: методические рекомендации для ОО, педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся		<a href="https://nachalnayashkolagornopravdin-sk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/176/4180/1_Semeynoe_obrazovanie_MR_dlya_OO_pedagogov_roditeley.pdf">https://nachalnayashkolagornopravdin-sk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/176/4180/1_Semeynoe_obrazovanie_MR_dlya_OO_pedagogov_roditeley.pdf</a>
2.	Памятка по семейному обучению.		<a href="https://hss.center/longrids/pamyatka-po-so">https://hss.center/longrids/pamyatka-po-so</a>

**VII. Качество образования**

*В текстовой части настоящего раздела представить информацию о:*

- *формах проведения промежуточной аттестации - семейного образования, мониторинг и оценки динамики обучения и развития по АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4);*
- *качестве знаний, полученных детьми, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования (в том числе результаты ОГЭ, ЕГЭ) - удовлетворительное;*
- *зачислении школьников ОО, на базе которой создан ЦМСП, освоивавших образовательные программы в семейной форме, в иные образовательные организации, региональные информационные системы других субъектов для прохождения ГИА (при наличии такой информации)- 0.*

***VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования***

*8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.*

*8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.*

За отчетный период не выявлены риски и затруднения в сопровождении родителей и обучающихся по форме семейного образования.

*8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.*

***IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМРС***

В МБОУ Ханты-Мансийского района "Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск" действует консультационный пункт, который осуществляет свою деятельность в рамках полномочий образовательной организации согласно ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ, в том числе для родителей (законных представителей) детей, получающих образование в семейной форме, по их обращениям, при оформлении документов.

Согласно статье 17 и статье 63 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), на территории Российской Федерации ребенок может получить образование вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Такая форма получения образования называется «семейное образование» или «самообразование». Семейное образование – это форма получения ребенком образования вне школы. При такой форме обучения ребенок изучает образовательную программу начального общего, основного общего и/или среднего общего образования дома, не включается в состав учеников конкретной школы. Соответственно, выбирая получение образования в семейной форме, родители (законные представители) отказываются от получения образования в образовательных организациях и принимают на себя обязательства, возникающие при семейной форме получения образования, в связи, с чем несут ответственность за качество образования и его траекторию.