

Перспективный план профессионального развития
учителя начальных классов
МБОУ ХМР «НОШ п.Горноправдинск»
Турак Натальи Федоровны

Методическая тема школы: Развитие образовательной организации как открытой инновационной образовательной системы, ориентированной на создание средствами образования условий для личной успешности каждого обучающегося.

Тема самообразования: «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках и внеурочной деятельности»

Цель: повышение качества образования через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности.

Задачи:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе использования и внедрения современных технологий;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения успешности обучающихся;
- использование технологии системно-деятельностного подхода в обучении с целью формирования УУД;
- сохранение здоровья обучающихся;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;

Перечень вопросов по самообразованию:

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно-методического обеспечения;
- проектная и исследовательская деятельность;
- анализ и оценка метапредметных результатов деятельности обучающихся;
- изучение педагогического опыта других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебной деятельности.

Предполагаемый результат:

- разработка учебных программ по предметам УМК «Школа России» в соответствии с ФГОС;
- формирование у ученика внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения сотрудничать с любым партнером, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- участие в педсоветах, в семинарах, в работе школьного и районного методического объединения учителей начальных классов;
- умение оказать практическую помощь коллегам.

Принципы профессионального самообразования: непрерывность, целенаправленность, единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер.

Источники получения информации: СМИ, методическая литература, Интернет, семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, курсы повышения квалификации.

Формы самообразования:

Индивидуальная:

- посещение уроков коллег;
- участие в педагогических советах школы;
- изучение научно – методической и учебной литературы;
- участие в работе методического объединения школы;

Групповая:

- участие в педагогических советах школы;
- участие в работе методического объединения школы;
- курсовая подготовка;
- обмен мнения с коллегами по вопросам самообразования.

Сроки работы над темой: 2024-2028годы.

План самообразования разработан на 2024-2028 годы

Этапы	Содержание работы
Диагностический 2024-2025 уч.год	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ профессиональных затруднений.2. Определение целей и задач темы.3. Составление плана работы по выбранной теме самообразования.4. Определение тем курсов повышения квалификации и вебинаров по данной теме.5. Изучение методической, психолого-педагогической литературы.
Прогностический 2025-2026 уч.год	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение опыта педагогов по выбранной теме.2. Систематизация материалов методической и педагогической литературы.3. Корректировка работы.
Практический 2026 -2027 уч.год	<ol style="list-style-type: none">1. Открытые уроки на школьном уровне.2. Посещение уроков у коллег.3. Участие в семинарах.4. Самоанализ и самооценка уроков.5. Разработка диагностических материалов.6. Внесение необходимых корректировок.
Обобщающий 2027 – 2028 уч.год	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ методов, форм. Способов деятельности по теме самообразования.2. Открытые уроки на школьном и территориальном уровнях.3. Выступление на заседании МО учителей начальных классов по теме самообразования.4. Оформление и представление результатов работы на сайте школы и личной страничке в сети Интернет.