

ТАБЛИЦЫ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (УУД) 1 класс

Ученики	Определять цель (проблему) и план действий						Действовать по плану, решая проблему	Оценивать результат действий					Средний % каждого ученика			
	Класс -----	Определять цель: принимать учебную задачу в готовом виде, а также учиться	Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную	Выдвигать версии: учиться высказывать свое предположение (версию)	Выдвигать версии: учиться высказывать свое предположение (версию), пытаться предлагать способ ее проверки	Планировать: проговаривать последовательность действий на уроке, в		Учиться планировать учебную деятельность на уроке, решение задачи и	Работать по предложенному плану	В том числе используя необходимые средства (учебник, простейшие приборы и	Сравнивать результат с целью: учиться отличать верно выполненное задание от	Определять успешность выполнения своего задания	Делать вывод о результате: в диалоге признавать свою ошибку или неудачу при выполнении задания	В диалоге учиться осознавать причины своего успеха или неуспеха	Необходимый	Повышенный
		Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н
101		Н		Н				Н		Н				83%		17%
102		Н		Н		Н		Н		Н				100%		
103		Н						Н						33%		67%
104		Н		Н		Н		Н		Н				100%		
105		Н						Н		Н				66%		34%
106		Н						Н						50%		50%
107		Н		Н					П	Н				66%	34%	
108		Н		Н					П	Н				66%	34%	
109		Н		Н		Н		Н		Н				100%		
110		Н		Н		Н		Н		Н				100%		
111		Н		Н		Н		Н		Н				100%		
112		Н				Н		Н		Н				83%		17%

113	Н		Н		Н		Н		Н		Н		100%		
114	Н						Н		Н		Н		66%		34%
115	Н		Н		Н		Н						66%		34%
116	Н		Н				Н		Н		Н		83%		17%
117	Н		Н				Н		Н				66%		34%
Средний % по классу	100 %		70%		47%	11,7 %	88 %	11,7 %	82%		82%		78%	4%	17,6%

Н – необходимый уровень; П – повышенный уровень; Н – низкий уровень

ТАБЛИЦЫ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (УУД) 1 класс

Ученики	Извлекать информацию						Перерабатывать информацию										Представлять информацию		Средний % каждого ученика		
	Отличать новое от уже известного с помощью учителя	Понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг	Ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре)	Понимать, в каких источниках можно найти необходимую информацию для решения учебной задачи	Находить ответы на вопросы, используя жизненный опыт и учебник (текст, рисунки)	Находить ответы на вопросы, используя элементарные схемы, предложенные учителем словаря и энциклопедии	Делать выводы о главных признаках предметов и явлений в результате совместной работы всего класса	Наблюдать и делать самостоятельные выводы	Группировать предметы по одному основанию	Группировать предметы по двум основаниям	Сравнивать предметы по одному основанию	Сравнивать предметы по двум основаниям	Находить закономерности в ряду объектов по одному признаку	Находить закономерности в ряду объектов по двум и более признакам	Называть последовательность шагов при выполнении действий, называть пропущенный шаг	Приводить примеры последовательности действий в быту, сказках	Подробно пересказывать небольшие тексты, называть тему текста, составлять ответы - высказывания	Представлять информацию в виде небольшого текста, простого плана	Необходимый	Повышенный	Низкий
Класс -----	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н
101	Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		88%		12 %
102	Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		100 %		
103	Н								Н		Н								33%		67 %

104	Н		Н		Н			П		П	Н		Н		Н		Н		77%	23%	
105	Н				Н		Н		Н		Н						Н		66%		34%
106	Н								Н		Н								33%		67%
107	Н		Н			П		П		П	Н		Н		Н		П		55%	45%	
108	Н		Н			П		П		П	Н		Н		Н		П		55%	45%	
109	Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		100%		
110	Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		100%		
111	Н		Н		Н		Н			П	Н		Н		Н		Н		88%	12%	
112	Н		Н		Н		Н		Н		Н				Н		Н		88%		12%
113	Н		Н		Н			П		П	Н		Н		Н		Н		77%	23%	
114	Н		Н		Н		Н		Н		Н				Н		Н		88%		12%
114	Н				Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		88%		12%
116	Н		Н		Н		Н		Н		Н				Н		Н		88%		12%
117	Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		100%		
Средний % по классу	100%		70%		76%	11,7%	64%	23%	76%	29%	100%		64%		82%		76%	11,7%	77,8%	8,7%	7,9%

Н – необходимый уровень; П – повышенный уровень; Н – низкий уровень

ТАБЛИЦЫ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

КОММУНИКАТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (УУД) 1-4 классы

Ученики	Доносить свою позицию		Понимать других														Сотрудничать с другими людьми			Средний % каждого ученика				
	Класс	Высказывать свою мысль, мнение в ходе выполнения задания, монолога, диалога, в виде одного предложения или небольшого текста	Обосновывать свое мнение, приводя аргументы, оформлять свои мысли в письменной форме	Объяснять смысл отдельных слов и словосочетаний в тексте с помощью учителя	Объяснять смысл отдельных слов и словосочетаний в тексте самостоятельно с помощью толкового словаря	Вычитывать информацию, данную в явном виде (устно/письменно) с помощью учителя	Вычитывать информацию, данную в явном виде (устно/письменно) самостоятельно	Вычитывать информацию, данную в НЕявном виде (устно/письменно) с помощью учителя	Вычитывать информацию, данную в НЕявном виде (устно/письменно) с помощью учителя	Определять главную мысль текста с помощью учителя	Определять главную мысль текста самостоятельно, понимать смысл текста в целом	Демонстрировать понимание текста через выразительное чтение, пересказ	Посредством творческого пересказа интерпретировать (понимать и оценивать) текст	Вести диалог: учиться задавать с помощью учителя вопросы на понимание автору текста или высказывания	Самостоятельно вести диалог с автором текста или собеседником	Замечать различия своей и иной точки зрения	Принимать другую, не похожую на свою точку зрения	Работать в группе в разных ролях (лидера, исполнителя, критика); учиться выполнять роли	Распределять роли, вырабатывать и применять коллективные решения	Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им	Уважительно относиться к позиции другого, идти на взаимные уступки, влиять на поведение друг	Необходимый	Повышенный	Низкий
		Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П	Н	П			
101		Н		Н		Н				Н		Н			Н		Н		Н			90 %		10 %
102		Н		Н		Н				Н		Н			Н		Н		Н			80 %		20 %
103						Н						Н			Н		Н		Н			50 %		50 %
104		Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		100 %		
105		Н				Н					Н				Н		Н		Н			60 %		40 %
106						Н									Н		Н		Н			40 %		60 %
107			П	Н			П	Н		Н			П	Н		Н		Н		Н		70 %	30 %	
108			П		П		П	Н		Н			П	Н		Н		П	Н			50	50	

																				%	%		
109	Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		100%		
110	Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		100%		
111		П	Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		90%	10%	
112	Н		Н		Н				Н		Н		Н		Н		Н		Н		90%		10%
113	Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		100%		
114	Н		Н		Н				Н		Н		Н		Н		Н		Н		90%		10%
115	Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		90%		10%
116	Н		Н		Н				Н		Н		Н		Н		Н		Н		80%		20%
117	Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		Н		90%		20%
Средний % по классу	70%	17,6	76%	5%	88%	11,7%	53%		76%		82%	11,7%	82%		100%		88%	5%	82%		80%	5%	14,7%

Н – необходимый уровень; П – повышенный уровень; Н – низкий уровень