Индивидуальный план профессионального развития

учителя начальных классов

МБОУ ХМР «НОШ п. Горноправдинск»

Потеряевой Виктории Андреевны

Методическая тема: «Формирование познавательных УУД младших школьников посредством дидактических игр»

Цель: повысить свою профессиональную компетентность, выработать методическую систему, направленную на формирование познавательных УУД младших школьников посредством дидактических игр.

Задачи:

- изучить научную, научно-методическую, нормативную литературу по теме самообразования, педагогический опыт коллег;
- рассмотреть понятие «познавательный интерес» и определить особенности развития познавательных УУД у детей младшего школьного возраста.
- выявить возможности дидактических игр как средства развития познавательного интереса младших школьников.
- проверить эффективность применения дидактических игр как средства развития познавательного интереса младших школьников.

Направления самообразования:

Основные направления	Действия и мероприятия	Сроки реализации
	1.Знакомиться с новыми	2019- 2022
Профессиональное	педагогическими формами	
	работы на уроках начальных	
	классах через предметные	
	издания и Интернет.	
	2.Знакомится с новыми	регулярно
	выпусками журналов и	
	методической литературой	
	по методике преподавания	
	уроков в начальной школе.	
	3. Повышать квалификацию	
	на различных курсах для	регулярно
	преподавателей.	
Попродоло надазоринасти	Продолжать	nonvignuo
Психолого-педагогические	совершенствование своих знаний в области	регулярно
	классической и современной	
	педагогики, психологии.	
L	1.Совершенствовать знания	

Методические	CODDOMANIOTO	перупанио
Метооические	современного содержания	регулярно
	образования учеников.	
	2.Знакомиться с новыми	
	формами, методами и	
	приёмами обучения на	регулярно
	уроках в начальной школе.	
	3. Принимать активное	
	участие в работе цикловой	ежегодно
	методической комиссии.	
	4. Организовать внеклассную	
	работу с учениками и	
	принимать участие в	
	научно-практических	
	конференциях, конкурсах	регулярно
	творческих работах,	
	олимпиадах.	
	5.Изучать опыт работы	
	лучших преподавателей района, области, страны	регулярно
	района, области, страны	
	через Интернет.	регулярно
	6. Посещать уроки коллег и	1 1
	обмениваться опытом.	
	7. Периодически проводить	
	самоанализ	
	профессиональной	
	деятельности.	
	8. Создать собственную базу	регулярно
	уроков, приемов и методов	p or jumpus
	работы.	
	9. Проводить открытые	ежегодно
		сжегодно
	уроки.	AMATO HIJO
	10. Выступать с докладами	ежегодно
Mudany ama	по теме самообразования.	10. F. 10. F.
Информационно-	1. Изучать ИКТ и применять	регулярно
технологические	их в учебном процессе.	
технологии	2. Отслеживать в Интернете	регулярно
	информацию по системно-	
	деятельностному подходу на	
	уроках в начальной школе,	
	педагогике и психологии.	регулярно
	3. Пополнять новой	
	информацией личные веб-	
	страницы на	
	педагогических порталах	
	«Инфоурок», «Мультиурок»	
	для общения в сети	
	Интернет с коллегами, для	
	обмена опытом	
l .	I .	

Основные этапы работы:

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы и опыта коллег по теме	2019-2022	1. Курсы повышения квалификации учителей начальных классов. 2. Выступление на заседании методической комиссии. 3. Изучение методической литературы
Прогностический	1.Определение целей и задач темы. 2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3.Прогнозирование результатов.	2019-2022	1.Выступление на заседании методического объединения 2. Работа над портфолио.
Практический	1. Внедрение опыта работы. 2. Формирование методического комплекса. 3. Корректировка работы.	2019-2022	1.Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. 2.Обментваться опытом с единомышленниками 3. Работа над портфолио.
Обобщающий	1.Подведение итогов. 2.Оформление результатов работы.	2019-2022	1.Участие в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях. 2.Открытые уроки и внеклассные мероприятия. 3.Консультативная помощь преподавателям и ученикам. 4.Создать личный сайт для обмена опытом
Внедренческий	Распространение опыта работы.	2019-2022	1.Принять участие в фестивале педагогических идей «Открытый урок» 2.Результаты работы над темой самообразования разместить на личном сайте 3. Завершить оформление профессионального портфолио.

Предполагаемый результат:

- 1. Повышение качественной успеваемости по предмету.
- 2. Мастер-классы, семинары и выступления на школьных и муниципальных уровнях.
- 3. Разработка и проведение уроков с применением системно-деятельностного подхода, как основы по формированию функциональной грамотности учащихся.
- 4. Создание методик преподавания, педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий.
- 5. Обмен опытом по средствам личных веб-страниц на педагогических порталах.