

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**Прочитай внимательно текст.**

### **Волчишко**

Жил в лесу волчишко с матерью. Вот как-то раз ушла (мать, сестра, подруга) на охоту. А (зайку, волчишку, лисёнка) поймал человек, сунул его в мешок и принёс в город. Посреди комнаты (подарок, портфель, мешок) положил.

Долго не шевелился мешок. Потом забарахтался в нём (волчишко, сынишка, мышонок) и вылез. В одну сторону посмотрел — испугался: человек сидит, на него смотрит.

В другую сторону посмотрел — чёрный кот фыркает, пыжится, самого себя вдвое толще, еле стоит. А рядом пёс зубы скалит.

Совсем забоялся волчишко. Полез (в шкаф, в мешок, в коробок) обратно, да не влезть — лежит пустой мешок на полу, как тряпка.

А кот пыжился, пыжился да как зашипит!

Прыгнул на стол, блюдце свалил. Разбилось (окно, блюдце).

Пёс залаял.

Человек закричал громко:

- Ха - ха - ха!

Забился волчишко под кресло и там стал жить-дрожать.

Кресло посреди (комнаты, леса, луга) стоит.

Кот со спинки кресла вниз посматривает.

Пёс вокруг кресла бегают.

Человек в кресле сидит — дымит.

А волчишко еле жив (под домом, под креслом, под столом).

Ночью человек уснул, и пёс уснул, и (кот, человек, филин) зажмурился.

Коты — они не спят, а только дремлют.

Вылез волчишко осмотреться.

Походил, походил, понюхал, а потом сел и завыл.

Пёс залаял.

(Воробей, Кот, Мышонок) на стол прыгнул.

Человек на кровати сел. Замахал руками, закричал. А (волчишко, муравей) опять под кресло залез. Стал тихонечко там жить.

Утром ушёл человек. Молока налил в плошку. Стали кот с собакой молоко лкать.

Вылез (из-под дома, из-под кресла) волчишко, пополз к двери, а дверь-то открыта!

Из двери на лестницу, с лестницы на улицу, с улицы по мосту, с моста в огород, из огорода в поле.

А за полем стоит лес.

А (в лесу, в саду, в парке) мать-волчиха.

Обнюхались, обрадовались и дальше побежали по лесу.

Е.Чарушин

### Вопросы и задания

1. Кто главный герой рассказа? Обведи букву правильного ответа. (1б)

а) человек

б) волчишко

в) кот

2. Что Е. Чарушин хочет сказать нам этим уменьшительно-ласкательным именем? (1б)

а) что главный герой был маленьким

б) что он нравится автору

3. Как волчишко попал в дом? Найди и подчеркни в тексте. (1б)

4. Какие чувства вы испытываете к главному герою? (1б)

а) жалость

б) гордость

в) гнев

5. Как ты думаешь, почему волчишко убежал в лес? Напиши. (1б)

---

---

7. Как ему это удалось? Найди и подчеркни в тексте. (1б)

8. Укажи, в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже стоит. (3б)

1. Жил в лесу волчишко с матерью.

\_ Обнюхались, обрадовались и дальше побежали по лесу.

\_ Походил, походил, понюхал, а потом сел и завыл.

\_ Из двери на лестницу, с лестницы на улицу, с улицы по мосту,  
с моста в огород, из огорода в поле.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке в форме тестирования. Оценка "5" ставится за 90%- 100% правильно выполненных заданий.

Оценка "4" ставится за 70-89 % правильно выполненных заданий.

Оценка "3" ставится за 50-69 % правильно выполненных заданий.

Оценка "2" ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Исправления, сделанные ребенком, ошибкой не считаются.

Оценка "5" 8-9б

Оценка "4" 6-8б.

Оценка "3" 4-5б

Оценка "2" менее 4б

**Входная контрольная  
работа**

**I – вариант**

1. Выполни вычисления (сосчитай и запиши результат):

$44+29=$

$51-26=$

$80-67=$

$72+28=$

$45-25+80=$

2. Сравни значения величин и поставь знак сравнения  $>$ ,  $<$ ,  $=$  так, чтобы получились верные равенства и неравенства:

$10\text{дм} \text{ O } 10\text{см}$

$2\text{см} \text{ O } 20\text{мм}$

3. Реши уравнение:

$13 - y = 8$

4. Прочитай и реши задачу:

«На первой клумбе посадили 10 луковиц тюльпанов, на второй – на 2 луковицы меньше, чем на первой, а на третьей – столько, сколько на первой и второй вместе. Сколько луковиц тюльпанов высадили на третьей клумбе?».

Запиши решение и ответ.

5. Начерти прямоугольник со сторонами 5см и 3см. Найди его периметр.

*Для справок: периметр-это сумма длин всех сторон прямоугольника.*

**Контрольная работа  
(1 ЧЕТВЕРТЬ)**

1. Реши примеры. Запиши столбиком.

$34+28$

$72-24$

$90-58$

$48+28$

2. Найди значение выражений:

$98-(14-7)$

$65-25+20$

3. Сравни значения величин ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ):

$100\text{см} * 10\text{дм}$

$94\text{см} * 4\text{дм}9\text{см}$

4. Прочитай задачу.

В гараже стояло 15 легковых машин, грузовых – на 3 машины меньше, а мотоциклов – столько, сколько легковых и грузовых машин вместе. Сколько мотоциклов стояло в гараже?

Запиши решение и ответ.

5. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 8 см. Найди периметр.

*Для справок: периметр-это сумма длин всех сторон прямоугольника.*

## 2 ЧЕТВЕРТЬ

1. Вспомни порядок действий и реши примеры:

$$32:8 \cdot 6 \quad 42:(28:4) \quad (15-8) \cdot 9 \quad 54:(13-7)$$

2. Запиши такие пропущенные числа, чтобы стали верными равенства:

$$32 : 4 = \square : 6 \quad 3 \cdot \square = 100 - 73$$

3. Прочитай задачу

У портнихи 27 катушек с цветными нитками, а катушек с белыми нитками в 3 раза меньше. Сколько всего катушек с нитками у портнихи?

Запиши решение и ответ

4. Найди периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 2 см.

Для справок: периметр-это сумма длин всех сторон прямоугольника.

## 3 ЧЕТВЕРТЬ

1. Выполни вычисления:

1)  $45 \cdot 2$      $96 : 3$      $85 : 5$

2)  $48 - 24 : 3 \cdot 5$      $3 \cdot (11 + 13) : 2$

2. Выполни деление с остатком:

$$51 : 20 \quad 30 : 7$$

3. Прочитай задачу. Запиши решение и ответ.

На 7 одинаковых костюмов израсходовали 28 м ткани. Сколько таких костюмов можно сшить из 52 м такой же ткани?

4. Длина прямоугольника 20см, а ширина 4 см. Найди площадь этого прямоугольника.

## 4 ЧЕТВЕРТЬ

1. Выполни вычисления, записывая примеры столбиком:

$$369 + 124 \quad 718 - 236 \quad 738:3 \quad 818 \times 2$$

Сосчитай:

$$(860-60): 10$$

2. Прочитай задачу. Запиши решение и ответ.

Во время ремонта гостиницы установили 40 дубовых дверей, березовых в 2 раза больше, чем дубовых, а сосновых на 30 меньше, чем березовых. Сколько сосновых дверей установили в гостинице?

3. Ширина прямоугольника 7см, а длина в 2 раза больше ширины. Вычисли периметр этого прямоугольника и площадь.

4. Сравните и поставьте знаки сравнения:

$$6ч \dots 600мин \quad 7м8дм \dots 8м7дм$$

## Итоговый тест по окружающему миру.

ученика \_\_\_\_\_

1 вариант.

### 1. К неживой природе относятся:

- человек, животные, растения, грибы, микробы;
- Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

### 2. Какие вещества входят в состав воздуха?

- водород, медь, цинк;
- кислород, азот, углекислый газ;
- хлор, фтор, йод.

### 3. Как называется наука о растениях?

- ботаника;
- зоология;
- астрономия.

### 4. Опасные растения это:

- бледная поганка;
- белена;
- волчье лыко.

### 5. В квартире прорвало трубу. Что нужно сделать, прежде всего?

- Оставить всё как есть до прихода родителей – это дело взрослых;
- Завернуть специальный вентиль и позвонить родителям;
- Выйти из квартиры.

### 6. Без какого органа невозможно было бы видеть, слышать, ощущать запахи и вкус?

- без кишечника;
- без головного мозга;
- без селезёнки.

### 7. Как выглядят запрещающие знаки?

- Знак в виде красного треугольника;
- Знак в виде красного круга;
- Знак в виде синего круга.

### 8. Укажите строчку, в которой правильно указаны главные зерновые культуры:

- картофель, подсолнечник, лён, земляника;
- кабачок, патиссон, огурец, капуста;
- овёс, рожь, ячмень, пшеница.

### 9. Для разведения рыб служит:

- ферма;
- прудовое хозяйство;
- пасека.

**10. Эйфелева башня, Версаль, собор Парижской Богоматери находятся:**

- в Италии;
- во Франции;
- в Великобритании.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке в форме тестирования.  
Оценка "5" ставится за 90%- 100% правильно выполненных заданий.

Оценка "4" ставится за 70-89 % правильно выполненных заданий.

Оценка "3" ставится за 50-69 % правильно выполненных заданий.

Оценка "2" ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Исправления, сделанные ребенком, ошибкой не считаются.

Оценка "5" 9-10б

Оценка "4" 7-8б.

Оценка "3" 5-6б

Оценка "2" менее 5б

## ДИКТАНТ № 1 (входной)

### Гроза.

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые березки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка и деревья освежились. Радостно стало кругом.

Грамматическое задание.

1. В первом предложении подчеркните главные члены предложения(подлежащее и сказуемое).
2. Разделите слова для переноса: сильный, деревья

## ДИКТАНТ № 2 (за 1 четверть)

### Прощание с осенью

В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья.

Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Всё вокруг стало нарядным. Две вороны сели на берёзу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмёрзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома. (49 слов)

**Слова для справок:** стало, подмёрзла.

**Грамматическое задание:**

1. В первом предложении подчеркни подлежащее и сказуемое, обозначь части речи.

### 1 четверть Снеговик

Стоит чудесный зимний день. Падает лёгкий снег. Деревья одеты в белые шубки. Спит пруд под ледяной коркой. Яркое солнце на небе.

Выбежала группа ребят. Они стали лепить снеговика. Глазки сделали ему из светлых льдинок, рот и нос из морковки, а брови из угольков. Радостно и весело всем!

**Грамматическое задание**

1. В первом предложении подчеркните главные члены и укажите части речи.
2. Разберите слова по составу: вариант 1 — *зимний, шубки*; вариант 2 — *белые, морковки*.

### 2 четверть



### **Птица-лесовод.**

Шёл я однажды по лесу. Замечаю под осиной кучу шишек. На осине сосновые шишки не растут. Кто натаскал их сюда?

Вдруг летит дятел. Несёт в клюве сосновую шишку. Прилетел и уселся на осину. Зацепился за кору когтями, сунул шишку в щель, долбит её крепким клювом.

Все семена дятел не съест. Многие упадут на землю и весной прорастут.

#### ***Грамматическое задание***

1. В первом предложении подчеркните главные члены и укажите части речи.
2. Определи род, число имён прилагательных в словосочетаниях: *сосновая шишка, крепкий клюв.*

### **Годовой диктант**

#### **Певчие птицы.**

Сколько прекрасных мастеров поёт в берёзовой роще! На все лады звенят жаворонки, дрозды, соловьи.

В весеннем лесу можно услышать певчего дрозда. Ясным голосом выводит он гимн весне. Русский лес наполняет его звонкая трель.

Жаворонок – ранний певец. Только заиграл на горизонте луч солнца, в ясной лазури уже звучит радостная песня. Самого певца не видно в небесной вышине.

Лучший певец русского леса – соловей. Он запекает поздним вечером. Всю ночь не умолкают чудесные звуки. (75 слов)

Слова для справок: звенят

#### ***Грамматическое задание.***

1. В предложении подчеркните главные члены и укажите части речи.

Выпиши словосочетания.

Весной на опушке леса зацвела душистая черёмуха.