

**Индивидуальный план профессионального развития
учителя начальных классов**

МБОУ ХМР «НОШ п. Горноправдинск»

Потеряевой Виктории Андреевны

Методическая тема: «Формирование познавательных УУД младших школьников посредством дидактических игр»

Цель: повысить свою профессиональную компетентность, выработать методическую систему, направленную на формирование познавательных УУД младших школьников посредством дидактических игр.

Задачи:

- изучить научную, научно-методическую, нормативную литературу по теме самообразования, педагогический опыт коллег;
- рассмотреть понятие «познавательный интерес» и определить особенности развития познавательных УУД у детей младшего школьного возраста.
- выявить возможности дидактических игр как средства развития познавательного интереса младших школьников.
- проверить эффективность применения дидактических игр как средства развития познавательного интереса младших школьников.

Направления самообразования:

<i>Основные направления</i>	<i>Действия и мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>
<i>Профессиональное</i>	1. Знакомиться с новыми педагогическими формами работы на уроках начальных классах через предметные издания и Интернет.	2019- 2022
	2. Знакомиться с новыми выпусками журналов и методической литературой по методике преподавания уроков в начальной школе.	регулярно
	3. Повышать квалификацию на различных курсах для преподавателей.	регулярно
<i>Психолого-педагогические</i>	Продолжать совершенствование своих знаний в области классической и современной педагогики, психологии.	регулярно
	1. Совершенствовать знания	

<p>Методические</p>	<p>современного содержания образования учеников. 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения на уроках в начальной школе. 3. Принимать активное участие в работе цикловой методической комиссии. 4. Организовать внеклассную работу с учениками и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работах, олимпиадах. 5. Изучать опыт работы лучших преподавателей района, области, страны через Интернет. 6. Посещать уроки коллег и обмениваться опытом. 7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. 8. Создать собственную базу уроков, приемов и методов работы. 9. Проводить открытые уроки. 10. Выступать с докладами по теме самообразования.</p>	<p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>ежегодно</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>
<p>Информационно-технологические технологии</p>	<p>1. Изучать ИКТ и применять их в учебном процессе. 2. Отслеживать в Интернете информацию по системно-деятельностному подходу на уроках в начальной школе, педагогике и психологии. 3. Пополнять новой информацией личные веб-страницы на педагогических порталах «Инфоурок», «Мультиурок» для общения в сети Интернет с коллегами, для обмена опытом</p>	<p>регулярно</p> <p>регулярно</p> <p>регулярно</p>

Основные этапы работы:

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы и опыта коллег по теме	2019-2022	1. Курсы повышения квалификации учителей начальных классов. 2. Выступление на заседании методической комиссии. 3. Изучение методической литературы
Прогностический	1. Определение целей и задач темы. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов.	2019-2022	1. Выступление на заседании методического объединения 2. Работа над портфолио.
Практический	1. Внедрение опыта работы. 2. Формирование методического комплекса. 3. Корректировка работы.	2019-2022	1. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. 2. Обменяться опытом с единомышленниками 3. Работа над портфолио.
Обобщающий	1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы.	2019-2022	1. Участие в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях. 2. Открытые уроки и внеклассные мероприятия. 3. Консультативная помощь преподавателям и ученикам. 4. Создать личный сайт для обмена опытом
Внедренческий	Распространение опыта работы.	2019-2022	1. Принять участие в фестивале педагогических идей «Открытый урок» 2. Результаты работы над темой самообразования разместить на личном сайте 3. Завершить оформление профессионального портфолио.

Предполагаемый результат:

- 1. Повышение качественной успеваемости по предмету.*
- 2. Мастер-классы, семинары и выступления на школьных и муниципальных уровнях.*
- 3. Разработка и проведение уроков с применением системно-деятельностного подхода, как основы по формированию функциональной грамотности учащихся.*
- 4. Создание методик преподавания, педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий.*
- 5. Обмен опытом по средствам личных веб-страниц на педагогических порталах.*