

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского
района «Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск»**

Отчет

о работе площадки по реализации проекта сетевого компетентностного центра
инклюзивного образования «Инклюверсариум»

**«Социализация и успешность ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в
начальном общеобразовательном учреждении»**

за 2021-2022 учебный год

(участие в деятельности региональной инновационной инфраструктуры системы
образования ХМАО - Югры в статусе: региональной инновационной площадки, пилотной
площадки (площадки «Инклюверсариум»), ресурсного центра
согласно приказам Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры от 14.08.2018 № 1120,
Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
от 11.07.2022 № 10-П-1426)

Наименование раздела

I. Общие сведения об образовательной организации	5
II. Фактическая часть.....	5
II.1. События.....	5
II.2. Организации-партнеры.....	5
II.3. График реализации проекта*	5
III. Аналитическая часть	6
III.1. Описание текущей актуальности продуктов	6
III.2. Полученные инновационные продукты.....	6
III.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки.....	6
III.4. Достигнутые результаты	6
III.5. Достигнутые внешние эффекты	6
III.6. Список публикаций за 2021 - 2022 учебный год по направлению инновационной деятельности.....	6
III.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021 - 2022 учебный год	6
III.8. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации).....	7
IV. Задачи проекта на 2022-2023 учебный год.....	7
V. Приложения.....	7

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Ханты-Мансийский район
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	П. Горноправдинск
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск
1.4	Юридический/почтовый адрес	Поспелова ул., д.5Б, п. Горноправдинск, Ханты-Мансийский район, Ханты-Мансийский автономный округ–Югра, Тюменская область, Российская Федерация, 628520
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Лукоянова Луиза Ильгизаровна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(3467)374110
1.7	e-mail	noh-gpr@hmrn.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
1.9	Ссылка на страницу сайта образовательной организации «Инновационная деятельность»	https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/inklyuversarium/

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Лукоянова Л.И.	директор	руководитель программы
2.	Степанова Э.Н.	методист	куратор
3.	Высочанская Н.А.	зам.директора по УР	куратор
4.	Симонова Н.Н.	зам.директора по ВР	член проектной группы
5.	Смирнова О.В.	педагог-психолог	член проектной группы
6.	Седловская Т.Н.	учитель-логопед	член проектной группы
7.	Скворцова О.Г.	учитель начальных классов	член проектной группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
<i>Региональный уровень</i>			

<i>Федеральный уровень</i>		
<i>Международный уровень</i>		

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	Детский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями здоровья «Лучик»	Консультация, проведение обучающего семинара для педагогов образовательной организации

2.3. График реализации проекта*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации	выполнено
2.	Формирование банка нормативных правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, регламентирующих реализацию ФГОС НОО для детей с ОВЗ.	выполнено
3.	Составление адаптированной основной общеобразовательной программы	выполнено
4.	Организация работы консультационного пункта для родителей детей с ОВЗ.	выполнено
5.	Организация работы по самообразованию педагогов: внесение дополнений в планы по самообразованию с целью изучения требований ФГОС НОО для детей с ОВЗ.	выполнено
6.	Проведение методических заседаний с целью повышения педагогических компетенций по работе с детьми с ОВЗ.	выполнено
7.	Организация мероприятий по преемственности между образовательными организациями с целью улучшения адаптации детей с ОВЗ при переходе на другую образовательную ступень	выполнено

*График реализации проекта (программы) оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

III. Аналитическая часть

III.1. Описание текущей актуальности продуктов

3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений

III.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки
Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1-2 абзаца текста)

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Увеличение охвата детей с ОВЗ участвующих в конкурсах различного уровня.	достигнут
Педагоги прошли курсовую подготовку и изучили различные методы работы для успешной социализации детей с ОВЗ.	достигнут
Организовано привлечение специалистов психолого-педагогического сопровождения к участию в проектировании и организации образовательного процесса детей с ОВЗ.	достигнут
Обеспеченность учебниками, учебно-методическими комплектами, пособиями, программами для работы с детьми ОВЗ.	достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Рост уровня личных достижений обучающихся с ОВЗ, успешность участия в конкурсных мероприятиях.	достигнут

3.6. Список публикаций за 2021-2022 учебный год по направлению инновационной деятельности

Ф.И.О. автора ⁷ , автор-составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала - на которых размещена статья; для сборника - общее количество страниц)

III.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021-2022 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))

III.8. Анализ эффективности деятельности площадки по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум».

Реализация программы способствует:

-повышению профессиональных компетенций педагогических работников образовательной организации, осуществляющих обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

-преемственности профессионального подхода к работе с детьми данной категории на разных уровнях образования.

Специалисты образовательной организации оказывают методическую помощь в разработке адаптированных образовательных программ на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, делятся практическим опытом реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ.

Реализация программы в части работы с родителями детей-инвалидов, детей с ОВЗ позволило повысить компетентность родителей в вопросах образования, сопровождения обучающихся с ОВЗ.

IV. Задачи, план мероприятий по реализации проекта (программы) на 2022-2023 учебный год

Задачи:

- овладение навыками моделирования коррекционно - развивающих занятий, планирования результатов обучения и воспитания с учетом психофизических особенностей детей, испытывающих проблемы в обучении и здоровье;
- приобретение практического опыта взаимодействия специалистов в построении психологически комфортной коррекционно - развивающей среды;
- распространение эффективных педагогических практик и идей инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями, трансляция опыта работы с детьми ОВЗ.

V. Приложения