

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Институт развития образования»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района
«Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск»

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)
«Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации
ФГОС НОО»

за 2021-2022 учебный год

(участие в деятельности региональной инновационной инфраструктуры системы
образования ХМАО - Югры в статусе: региональной инновационной площадки, пилотной
площадки (площадки «Инклюверсариум»), ресурсного центра
согласно приказам Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры от 14.08.2018 № 1120,
Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
от 11.07.2022 № 10-П-1426)

Наименование раздела

I. Общие сведения об образовательной организации	5
II. Фактическая часть.....	5
II.1. События.....	5
II.2. Организации-партнеры.....	5
II.3. График реализации проекта*	5
III. Аналитическая часть	6
III.1. Описание текущей актуальности продуктов	6
III.2. Полученные инновационные продукты.....	6
III.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки.....	6
III.4. Достигнутые результаты	6
III.5. Достигнутые внешние эффекты	6
III.6. Список публикаций за 2021 - 2022 учебный год по направлению инновационной деятельности.....	6
III.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021 - 2022 учебный год	6
III.8. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации).....	7
IV. Задачи проекта на 2022-2023 учебный год.....	7
V. Приложения.....	7

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Ханты-Мансийский район
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	п. Горноправдинск
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск»
1.4	Юридический/почтовый адрес	Поспелова ул., д.5Б, п. Горноправдинск, Ханты-Мансийский район, Ханты-Мансийский автономный округ–Югра, Тюменская область, Российская Федерация, 628520
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Лукоянова Луиза Ильгизаровна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(3467)374110
1.7	e-mail	noh-gpr@hmrn.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
1.9	Ссылка на страницу сайта образовательной организации «Инновационная деятельность»	https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Лукоянова Л.И.	директор	Руководитель проекта
2.	Степанова Э.Н.	методист	куратор
3.	Высочанская Н.А.	Заместитель директора по УР	куратор
	Гребенщикова Ж.С.	Учитель начальных классов	Член проектной группы
	Скворцова О.Г.	Учитель начальных классов	Член проектной группы
	Андреева Н.Н.	Учитель начальных классов	Член проектной группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Территориально-методический семинар по теме «Функциональная грамотность обучающихся как цель, ценность и результат основного общего образования». Показ открытых уроков.	28.02.2022		https://nachalnayashkola.gornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/
Районное совещание по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся» Выступление по теме «Формирование читательской грамотности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	29.03.2022		https://nachalnayashkola.gornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/
<i>Региональный уровень</i>			
<i>Федеральный уровень</i>			
<i>Международный уровень</i>			

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
-	-	-

2.3. График реализации проекта*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1.	Провести диагностику педагогов с целью выявления у них дефицитов при работе над формированием функциональной грамотности.	Выполнено
2.	Провести диагностику сформированности УУД обучающихся.	Выполнено
3.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации.	Выполнено частично
4.	Спроектировать план методической работы в ОО с учетом необходимости решения проблемы формирования функциональной грамотности обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в	Выполнено

*График реализации проекта (программы) оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

III. Аналитическая часть

III.1. Описание текущей актуальности продуктов

Обновление содержания и совершенствование форм методической работы в школе позволило «погрузить» педагогов в проблему формирования функциональной грамотности, актуализировать их знания по этой теме; произвести отбор и разработку необходимого содержания, выбрать и внедрить в педагогическую практику технологии, способы и приёмы работы по формированию функциональной грамотности, определиться с их формами и местом в образовательном процессе, и, как следствие, повысить уровень развития умений, входящих в понятия математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся.

3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
-			

III.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки
Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1-2 абзаца текста).

По результатам мониторинга составлена аналитическая справка, спланированы мероприятия с целью устранения затруднений педагогов. Средний показатель успешности выполнения всей работы по трем классам составил 72,5 %, что соответствует среднему уровню сформированности читательских умений. Стоит отметить, что в каждом классе есть обучающиеся, у которых читательские умения сформированы на низком уровне. Наиболее успешно школьники справились с группой заданий на проверку умения находить информацию, заданную в явном виде.

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Внесены изменения в темы по самообразованию педагогов	достигнут
Педагоги проходят курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности младших школьников	достигнут частично
Во внеурочную деятельность введен курс «Функциональная грамотность»	достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут

3.6. Список публикаций за 2021-2022 учебный год по направлению инновационной деятельности

Ф.И.О. автора ⁷ автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала - на которых размещена
-		

III.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021-2022 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при
-		

III.8. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки, ресурсного центра, пилотной площадки (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации).

Эффективность деятельности школы в статусе региональной инновационной площадки связано с улучшением качества преподавания учебных предметов, использованием современных образовательных технологий в учебном процессе и во внеурочной деятельности.

IV. Задачи, план мероприятий по реализации проекта (программы) на 2022-2023 учебный год

(1задачи, мероприятия по диссеминации инновационного опыта на региональном и федеральном уровне)

1.Повышение теоретической компетентности педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности.

2. Подготовка педагогов к практической деятельности по освоению педагогических технологий, способов и приёмов работы, позволяющих формировать функциональную грамотность, а также к отбору и разработке учебных заданий практико-ориентированного характера.

Территориальный методический семинар «Современные подходы к формированию функциональной грамотности в начальной школе»

V. Приложения