

Департамент образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск»**

### **Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»

за 2022 – 2023 учебный год

Развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и концепциями развития отдельных предметных областей (направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

## Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Сведения о реализации проекта за отчетный период	5
2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	5
2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период	7
2.3. Управление инновационной деятельностью	8
2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период	8
2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом	9
2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности	10
2.4.1. Полученные инновационные продукты	10
2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов	11
2.5. Достигнутые внешние эффекты	11
2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год	11
2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год	12
2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки	12
2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)	12
2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)	13
2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)	14
2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)	14
2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период	14
III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год*	14

## I. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

1.	Муниципальное образование	Ханты-Мансийский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	п. Горноправдинск
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск»
4.	Место нахождения образовательной организации ( <i>юридический адрес</i> )	Поспелова ул., д.5Б, п. Горноправдинск, Ханты-Мансийский район, Ханты-Мансийский автономный округ–Югра, Тюменская область, Российская Федерация, 628520
5.	Место нахождения образовательной организации ( <i>фактический адрес</i> )	Поспелова ул., д.5Б, п. Горноправдинск, Ханты-Мансийский район, Ханты-Мансийский автономный округ–Югра
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	<a href="https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/">https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
7.	Электронная почта образовательной организации	<a href="mailto:noh-gpr@hmrn.ru">noh-gpr@hmrn.ru</a>
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Лукоянова Луиза Ильгизаровна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	<a href="mailto:noh-gpr@hmrn.ru">noh-gpr@hmrn.ru</a> 8(3467)374110
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Степанова Эльвера Наилевна
11.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
12.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	Методические рекомендации могут стать полезными для административных работников и педагогических работников ОО. Диагностическими материалами могут воспользоваться заместители директора ОО при реализации ВСОКО. Дидактические материалы (задания, технологические карты уроков) по формированию функциональной грамотности актуальны для педагогов.
13.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта	Реализация системы методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся, которая будет способствовать как повышению компетентности педагогов, так и формированию умений функциональной грамотности у обучающихся

## \*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)

Таблица 2

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лукоянова Л.И.	директор	СЗД	30	-	Руководитель проекта
2.	Степанова Э.Н.	методист	1	26	-	координатор
3.	Высочанская Н.А.	Заместитель директора по УР	высшая	18	-	координатор
4.	Гребенщикова Ж.С.	Учитель начальных классов	1	12	-	Член проектной группы
5.	Скворцова О.Г.	Учитель начальных классов	высшая	37	-	Член проектной группы
6.	Андреева Н.Н.	Учитель начальных классов	1	10	-	Член проектной группы

## II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

### 2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

Таблица 3

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Прохождение курсовой переподготовки	в течение года	Совершенствование педагогических компетенций работников в области формирования функциональной грамотности школьников	Курсовую переподготовку прошли 64% педагогических работников	23		<a href="https://nachalnaya.shkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogami-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/">https://nachalnaya.shkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogami-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/</a>	
2.	Организация работы по самообразованию педагогов.	сентябрь 2022г.	Внесение дополнений в планы по самообразованию с целью изучения особенностей формирования функциональной грамотности	Внесены темы по самообразованию по формированию читательской грамотности	5		<a href="https://nachalnaya.shkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogami-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/">https://nachalnaya.shkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogami-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/</a>	

			сти младших школьников.					
3.	Совещание «Проектная задача как запуск функциональной грамотности младших школьников»	21.12.2022	Совершенствование педагогических компетенций работников в области формирования функциональной грамотности школьников	Проведены открытые уроки, выступления по теме совещания.	26		<a href="https://nachalnaya.shkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogami-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/">https://nachalnaya.shkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogami-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/</a>	
4.	Семинар-практикум «Функциональная грамотность: технология формирующего оценивания»	14.02.2023	Совершенствование педагогических компетенций работников в области формирования функциональной грамотности школьников	Проведены открытые уроки, выступления по теме семинара.	28		<a href="https://nachalnaya.shkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogami-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/">https://nachalnaya.shkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogami-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/</a>	
5.	Районный методический семинар «Формирование и развитие функциональной грамотности в рамках современного урока»	28.02.2023	Повышение педагогического мастерства через работу районного методического объединения.	Проведены открытые уроки. Подготовлены выступления по темам: - «Формирование и развитие функциональной грамотности в рамках современного урока»	106		<a href="https://nachalnaya.shkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogami-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/">https://nachalnaya.shkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogami-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/</a>	

				- «Читательская грамотность как одно из условий формирования исследовательской деятельности младших школьников»			<a href="#">deyatelnost/</a>	
--	--	--	--	---	--	--	------------------------------	--

## 2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

Таблица 4

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
	-	

### 2.3. Управление инновационной деятельностью

#### 2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

Таблица 5

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инноваци- онного проекта (программы)
1	2	3
1.	Отчет о выполнении плана мероприятий по формированию функциональной грамотности за 2022-2023 учебный год.	Сбор и предоставление информации о работе инновационной площадки.
2	Программа региональной инновационной площадки по теме: «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	



**2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом**

Таблица 6

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория* (кол-во)									Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)																
																				1			2			3			4			5			6
																				высшее	ср. спец.	иное	2021			2022			2023			2021	2022	2023	2021
			В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД																								
Руководитель/директор	1			1					1			1	1	1	1					100%															
Заместитель руководителя по УР	1					1			1			1	1	1	1					100%															
Заместитель руководителя по ВР	1							1			1	1	1	1						100%															
Методист	1				1			1			1	1	1	1						100%															
Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.)	30	6		7	9	11	6	10	9	8	12	8	28	32	24	1	-	1		100%															

\*Условные обозначения:

*В* – высшая квалификационная категория;

*П* – первая квалификационная категория;

*СД* – соответствие занимаемой должности

## 2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

### 2.4.1. Полученные инновационные продукты

Таблица 7

п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
1.	Методические рекомендации.	Методические рекомендации по созданию и организации работы системы методического сопровождения педагогов при формировании функциональной грамотности	<a href="https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/">https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/</a>	Рекомендации адресованы педагогическим работникам любой предметной области	
2.	Технологические карты уроков.	Технологические карты уроков, в которых определены способы и приёмы формирования функциональной грамотности.	<a href="https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/">https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/</a>	Технологические карты уроков начальной ступени образования	
3.	Диагностические материалы.	Диагностические материалы для мониторинга профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся	<a href="https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/">https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/</a>	Использование полученной информация в виде аналитического отчета и выработки адресных рекомендаций для участников образовательного процесса.	
4.	Презентация мастер-класса	Презентация мастер-класса, представленного на муниципальном конкурсе «Учитель года» «Читательская грамотность как одно из условий формирования исследовательской деятельности младших школьников»	<a href="https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/">https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/</a>	Представленный материал поможет построить работу по формированию читательской грамотности через исследовательскую деятельность.	

### 2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

Работа инновационной площадки способствовала созданию целостной методической системы, обеспечивающей психолого-педагогические условия для профессионального развития педагогов в организации образовательной деятельности обучающихся, направленной на формирование функциональной грамотности младших школьников. Представленный материал могут использовать педагоги для повышения профессиональной компетентности при формировании функциональной грамотности обучающихся.

### 2.5. Достигнутые внешние эффекты

Таблица 8

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
1.	Выбраны и внедрены в педагогическую практику педагогов ОО технологии, способы и приёмы работы по формированию функциональной грамотности.	Повышение профессиональной компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся	Внедрена в образовательную практику система педагогических технологий, способов, приемов, учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	

### 2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
	-			

\* Раздел, обязательный для заполнения

**2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка
1	2	3	4	
	-			

**2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки**

*2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)*

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1.	Муниципальный	Методический семинар «Формирование и развитие функциональной грамотности в рамках современного урока»	28.02.2023	Проведение открытых уроков, выступление.	<i>на платформе</i> <a href="https://events.webinar.ru/5239215/747781982">https://events.webinar.ru/5239215/747781982</a>
2.	Муниципальный	Муниципальный конкурс «Учитель года»	9-11.02.2023	Мастер-класс по теме «Читательская грамотность как одно из условий формирования исследовательской деятельности младших школьников»	<i>д. Ярки Ханты-Мансийского района</i>

\*Институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный

**2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)**

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1.	Муниципальный	Методический семинар «Формирование и развитие функциональной грамотности в рамках современного урока»	28.02.2023	Онлайн-семинар	на платформе <a href="https://events.webinar.ru/5239215/747781982">https://events.webinar.ru/5239215/747781982</a>

*\*Муниципальный, региональный, федеральный, международный*

## **2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)**

Запланированные мероприятия по реализации плана инновационной площадки в 2022-2023 учебном году проведены в полном объеме. В течение года педагоги принимали активное участие в методической работе школы, районных мероприятиях. Наиболее результативными формами явились семинары-практикумы, к проведению которых привлекались педагоги, коллективные обсуждения, мастер-классы.

Проводились заседания школьного методического объединения педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности.

Осуществлялось пополнение и актуализация банка заданий и метапредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Рассматриваемые проблемы актуальны, соответствуют современным требованиям и нововведениям в образовании.

В ходе анализа определены факторы, оказавшие воздействие на организацию методической работы и повышение качества образования:

Положительное воздействие: совершенствование материально-технических и информационных ресурсов, привлечение к проведению методических мероприятий членов педагогического коллектива, создание условий для работы по программе саморазвития и самообразования.

## **2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)**

В недостаточной степени реализована задача трансляции и обобщения опыта. Не достигнуты показатели по количеству публикаций, количеству профессиональных конкурсов, в которых приняли участие педагоги.

## **2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период**

С целью распространения и внедрения результатов инновационной программы организовать работу по обобщению опыта педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности через проведение районного семинара,

## **III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год\***

— Выявить педагогов, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, декады педагогического мастерства, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности.

— Формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности и определения путей решения выявленных проблем работы в области формирования функциональной грамотности, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития.

— Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы по формированию и развитию функциональной грамотности с учащимися.

Директор



Лукоянова Л.И.