

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района
«Начальная общеобразовательная школа
п. Горноправдинск»**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации
ФГОС НОО»

*(тема инновационного проекта (программы)
за 2023–2024 учебный год*

Развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и концепциями развития отдельных предметных областей

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

Содержание

<u>I. Общие сведения об образовательной организации</u>	3
<u>II. Сведения о реализации проекта за отчетный период</u>	6
<u>2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком</u>	6
<u>2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период</u> ...	9
<u>2.3. Управление инновационной деятельностью</u>	10
<u>2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период</u>	10
<u>2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом</u>	11
<u>2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности</u>	12
<u>2.4.1. Полученные инновационные продукты</u>	12
<u>2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов</u>	13
<u>2.5. Достигнутые внешние эффекты</u>	13
<u>2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год</u>	14
<u>2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год</u>	15
<u>2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки</u>	15
<u>2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)</u>	15
<u>2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)</u>	15
<u>2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)</u>	16
<u>2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)</u>	16
<u>2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период</u>	16
<u>III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2024-2025 учебный год*</u>	16
<u>Требования к структуре и содержанию отчета</u>	Ошибка! Закладка не определена.

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	Ханты-Мансийский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	п. Горноправдинск
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск»
4.	Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>)	Поспелова ул., д.5Б, п. Горноправдинск, Ханты-Мансийский район, Ханты-Мансийский автономный округ–Югра, Тюменская область, Российская Федерация, 628520
5.	Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>)	Поспелова ул., д.5Б, п. Горноправдинск, Ханты-Мансийский район, Ханты-Мансийский автономный округ–Югра
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
7.	Электронная почта образовательной организации	noh-gpr@hmrn.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Лукоянова Луиза Ильгизаровна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	noh-gpr@hmrn.ru 8(3467)374110
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	Степанова Эльвера Наилевна
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	elvera.stepanova.76@mail.ru
12.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
13.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	Методические рекомендации могут стать полезными для административных работников и педагогических работников ОО. Диагностическими материалами могут воспользоваться заместители директора ОО при реализации ВСОКО. Дидактические материалы (задания, технологические карты уроков) по формированию функциональной грамотности актуальны для педагогов.
14.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта	Реализация системы методического сопровождения процесса формирования

		функциональной грамотности обучающихся, которая будет способствовать как повышению компетентности педагогов, так и формированию умений функциональной грамотности у обучающихся
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лукоянова Л.И.	директор	СЗД	30	-	Руководитель проекта
2.	Степанова Э.Н.	методист	1	26	-	координатор
3.	Высочанская Н.А.	Заместитель директора по УР	высшая	18	-	координатор
4.	Симонова Н.Н.	Заместитель директора по УР	высшая	22	-	координатор
5.	Гребенщикова Ж.С.	Учитель начальных классов	1	12	-	Член проектной группы
6.	Скворцова О.Г.	Учитель начальных классов	высшая	37	-	Член проектной группы
7.	Гразер Н.А.	учитель начальных классов	высшая	28	-	Член проектной группы
8.	Азанова Г.Г.	учитель начальных классов	первая	12	-	Член проектной группы
9.	Лукина М.М.	учитель начальных классов	СЗД	9	-	Член проектной группы
10.	Потеряева В.А.	учитель начальных классов	первая	8	-	Член проектной группы

11.	Турак Н.Ф.	учитель начальных классов	высшая	30	-	Член проектной группы
12.	Половодова Е.А.	учитель начальных классов	СЗД	8	-	Член проектной группы
13.	Марченко В.Н.	учитель начальных классов	первая	35	-	Член проектной группы
14.	Комалова Л.А.	учитель начальных классов	высшая	28	-	Член проектной группы

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Прохождение курсовой переподготовки	в течение года	Совершенствование педагогических компетенций работников в области формирования функциональной грамотности школьников	За весь период работы инновационной площадки прошли курсовую переподготовку 100% учителей начальных классов	4		https://nachalnaya.shkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/	Курсовая переподготовка по теме «Формирование функциональной грамотности младших школьников»

2.	Организация работы по самообразованию педагогов.	сентябрь 2023г.	Внесение дополнений в планы по самообразованию с целью изучения особенностей формирования функциональной грамотности младших школьников.	Внесены темы по самообразованию по формированию читательской грамотности			https://nachalnaya.shkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/	
3.	Районный методический семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе»	05.03.2024	Повышение педагогического мастерства через работу районного методического объединения.	Проведены открытые уроки и внеурочное занятие по финансовой грамотности «Семейный бюджет. Клад, лотерея, наследство», мастер-класс на тему «Как хорошо уметь читать. А читать хорошо еще лучше!». Представлено обобщение опыта работы региональной инновационной площадки по теме «Формирование функциональной грамотности в начальной школе».	40		https://vk.com/wa11-215437213_922	
4.	Заседание МО по теме «Работа с текстом как объектом речевой деятельности»	26.01.2024	Обеспечение условий для непрерывного совершенствования	Анализ открытых уроков показал, что прослеживается система работы педагогов по	34		https://nachalnaya.shkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagoga	План методической работы за 2023-2024 год

			профессионального мастерства учителя.	формированию функциональной грамотности младших школьников. Посещенные учебные занятия проведены на высоком методическом уровне			m-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/	
5.	Семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности средствами предмета»	14.12.2024	Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя.	Учителя – предметники и учителя начальных классов представили как задания разных предметов способствуют формированию функциональной грамотности.	34		https://nachalnaya-shkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagoga-m-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/	План методической работы за 2023-2024 год
6	Вовлечение родителей в единую образовательную и инновационную деятельность в рамках реализации программы	в течение года	Повышение педагогической компетенции родителей	Проведение классных родительских собраний по теме «Что такое функциональная грамотность и как её формировать?» Памятка для родителей на официальном сайте школы.	186		https://nachalnaya-shkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagoga-m-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/	План методической работы за 2023-2024 год
7	Трансляция опыта лучших практик для педагогического сообщества	в течение года	Обобщение и распространение опыта	Педагоги регулярно транслируют свой опыт профессиональной деятельности на различных мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней в очном и заочном формате	10		https://nachalnaya-shkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagoga-m-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/	

8.	Внедрение внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» и «Финансовая грамотность»	сентябрь 2024	Повышение функциональной грамотности школьников	Создание условий для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных	79		https://nachalnayasokolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/	
----	-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
	-	

Рекомендации:

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1.	Отчет о выполнении плана мероприятий по формированию функциональной грамотности за 2022-2023 учебный год.	Сбор и предоставление информации о работе инновационной площадки.
2.	Программа региональной инновационной площадки по теме: «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	Определяет механизмы и направления инновационного развития учреждения
3.	Дорожная карта организации методической работы по направлению «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	Поэтапная организация методической работы по теме площадки.
4.	Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа- Югры от 21.11. 2021 года № 10 – П - 1423 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа–Югры региональными инновационными площадками»	Установление статуса региональной инновационной площадки

Рекомендации:

В таблицу вносятся нормативные правовые акты, которые позволяют реализовать инновационный проект (программу).

В таблицу вносятся как уже имеющиеся на момент подачи заявки нормативные акты, так и созданные за отчетный период. Все документы, указанные в таблице, должны быть размещены на странице «Инновационная деятельность» официального сайта образовательной организации.

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Рекомендации:

Содержание раздела может иметь табличный и текстовый тип данных. В разделе указывается численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности (уровень образование, квалификационная категория, повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности и т.п.).

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория* (кол-во)									Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)
	1		2		3			4			5			6					
	высшее	ср. спец.	иное	2022			2023			2024			2022	2023	2024	2022	2023	2024	
			В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД	1	1	1				100%	
Руководитель/директор	1					1			1			1	1	1	1				100%
Заместитель руководителя	1					1			1			1	1	1	1				100%
Заместитель руководителя	1					1			1			1	1	1	1				100%
Методист	1				1			1			1	1	1	1	1				100%
Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.)	30	6		6	10	9	8	12	8	9	12	8	32	24	28	-	1	-	100%

*Условные обозначения:

В – высшая квалификационная категория;

П – первая квалификационная категория;

СД – соответствие занимаемой должности

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
1.	Методические рекомендации.	Методические рекомендации по созданию и организации работы системы методического сопровождения педагогов при формировании функциональной грамотности	https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/	Рекомендации адресованы педагогическим работникам любой предметной области	
2.	Технологические карты уроков.	Технологические карты уроков, в которых определены способы и приёмы формирования функциональной грамотности.	https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/	Технологические карты уроков начальной ступени образования	
3.	Диагностические материалы.	Диагностические материалы для мониторинга профессиональной компетентности педагогов по формированию	https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/	Использование полученной информация в виде аналитического отчета и выработки адресных рекомендаций для	

4.	Презентация мастер-класса	функциональной грамотности 4.обучающихся Презентация мастер-класса, представленного на муниципальном конкурсе «Учитель года» «Читательская грамотность как одно из условий формирования исследовательской деятельности младших школьников»	https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/	участников образовательного процесса. Представленный материал поможет построить работу по формированию читательской грамотности через исследовательскую деятельность.	
5.	Сборник методических материалов	«Формирование функциональной грамотности в начальной школе»	https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/158/3982/Sbornik.pdf	Представленный материал поможет построить работу по формированию функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях	

Рекомендации:

Все разделы таблицы **обязательны для заполнения.**

Содержание 5-6 графов имеет текстовый тип данных.

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

Работа инновационной площадки способствовала созданию целостной методической системы, обеспечивающей психолого-педагогические условия для профессионального развития педагогов в организации образовательной деятельности обучающихся, направленной на формирование функциональной грамотности младших школьников. Представленный материал могут использовать педагоги для повышения профессиональной компетентности при формировании функциональной грамотности обучающихся.

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
1.	Выбраны и внедрены в педагогическую практику способы и приёмы работы по формированию функциональной грамотности.	Повышение профессиональной компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся	Внедрена в образовательную практику система педагогических технологий, способов, приемов, учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	
2.	Повышение уровня результативности участия школьников в олимпиадах различного уровня.	Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих высокий уровень функциональной грамотности обучающихся	На муниципальном этапе предметной олимпиады младших школьников из 32 участников 14 детей победителей и призёров, что составило 44% эффективности.	

2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
	Степанова Э. Н., составитель	Сборник методических материалов	«Формирование функциональной грамотности в начальной школе»	https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/158/3982/Sbornik.pdf

* Раздел, обязательный для заполнения

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	
	-			

* Раздел, обязательный для заполнения

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1.	муниципальный	Районный методический семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе»	05.03. 2024	семинар	МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск
2.	школьный	«Работа с текстом как объектом речевой деятельности»	26.01.2024	Открытые уроки, заседание МО	МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск

*Институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1.	муниципальный	Районный методический семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе»	05.03. 2024	семинар, выступление	МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск
2.	муниципальный	Заседание муниципального методического совета	14.06.2024	выступление	онлайн-формат

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

Рекомендации:

Запланированные мероприятия по реализации плана инновационной площадки в 2023-2024 учебном году проведены в полном объеме. В течение года педагоги принимали активное участие в методической работе школы, районном мероприятии. Соотношение ожидаемых и полученных результатов деятельности РИП позволяет сделать вывод о целесообразной и системной работе педагогического коллектива в ходе реализации программы инновационной деятельности. Работа инновационной площадки способствовала созданию целостной методической системы, обеспечивающей психолого-педагогические условия для профессионального развития педагогов в организации образовательной деятельности обучающихся, направленной на формирование функциональной грамотности младших школьников.

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Разработка данного проекта, условия и принципы его реализации могут послужить основой для создания аналогичных площадок по формированию функциональной грамотности в начальной школе.

Распространение и внедрение результатов проекта в практику образовательных организаций предполагается через:

- трансляцию опыта практических результатов деятельности РИП на совещаниях, на сайте учреждения, в сети Интернет;

- проведение семинаров-практикумов, мастер-классов для педагогических работников образовательных учреждений с представлением программы и методических материалов, разработанных в рамках программы.

Данный опыт будет полезен для всего педагогического сообщества ХМАО – Югры и может быть внедрён в массовую практику.

III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2024-2025 учебный год*

**Для образовательных организаций, продолжающих реализацию инновационного проекта (программы).*

Директор  Л.И. Лукоянова

