

**Перспективный план профессионального развития
учителя начальных классов**

МБОУ ХМР «НОШ п. Горноправдинск»

Азановой Галины Газизовны

Тема самообразования: «Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка».

Цель: Повышение грамотности и развитие орфографической зоркости у учащихся на уроках письма и русского языка.

Задачи:

1. Приобретение учителем новых педагогических знаний;
2. Изучение и использование педагогом в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий;
3. Изучение и использование учителем на практике современных способов диагностики ученической успешности;
4. Обобщение и распространение своего педагогического опыта.

Прогнозируемые результаты:

- повышение теоретического, научно-практического уровня, профессионального мастерства и компетентности учителя в условиях введения ФГОС;
- повышение качества обученности младших школьников, мотивации к учёбе;
- систематизирование и обобщение собственного опыта работы по изучаемой теме.

Направления и формы работы:

- организация работы по изучению и распространению педагогического опыта;
- прохождение курсовой подготовки через систему курсов повышения квалификации;
- изучение инновационных методов работы педагогов;
- совершенствование форм и средств организации психолого-педагогического сопровождения;

- обобщение и распространение собственного опыта;
- выступления на педагогических советах, семинарах.

Сроки работы над темой: 2023 – 2027 годы.

Формы самообразования:

- индивидуальная - через индивидуальный план;
- групповая - через участие в деятельности школьного методического объединения учителей, а также через участие в мероприятиях и общественной жизни школы.

План работы над темой самообразования.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Формы и способы представления результата
1 ЭТАП (2023-2024 г.)			
Мониторинг образовательных достижений учащихся по орфографической зоркости	Проведение диагностики орфографической зоркости обучающихся.	Анализ работ учащихся. Определение уровня каждого.	Работы учащихся. Аналитическая справка. План дальнейшей коррекции.
Изучение современных российских и зарубежных материалов по вопросам развития читательской грамотности	Вебинары по орфографической зоркости.	Изучить особенности текстов в 2023 году. Изучение методической копилки по формированию высокого уровня орфографической зоркости.	Изучить статьи. Сделать анализ. Процесс апробации новых технологий и методик по формированию орфографической зоркости учащихся класса.
Методическая работа и деятельность в профессиональном	1. Курсы повышения квалификации по теме самообразования	Систематическая работа в данном направлении целенаправленная работа на	Разработка и представление ИОМ

сообществе		повышение уровня орфографической зоркости обучающихся.	
2 ЭТАП (2024-2026 г.)			
Мониторинг образовательных достижений учащихся по орфографической зоркости	1. Промежуточная диагностика выявления орфографической зоркости обучающихся. 2. Диагностические, проверочные задания в Учи.ру 3. Анализ наблюдений группы первоклассников и первичных умений работы с текстом.	Формирование пакета данных по уровню и качеству орфографической зоркости, целеполаганием на уровень среднего звена.	Фиксация результатов: Сравнительная диаграмма по уровням в точках контроля. Результаты внутри школьного контроля. Конкурсные работы по данному направлению.
Изучение современных российских и зарубежных материалов по вопросам развития орфографической зоркости	Изучение дополнительных статей по проблематике орфографической зоркости школьников.	Личная профессиональная компетенция.	Методическая копилка по теме.
Методическая работа и деятельность в профессиональном сообществе	Выступление на МО с темой по самообразованию. Открытый урок для учителей начальных классов школы. Участие в конкурсах профессионального мастерства. Разработка уроков, программы для внеурочной деятельности. Разработка классных часов по данной тематике. Работа с родителями.	Повышение уровня педагогического мастерства и качества работы. Повышение уровня форсированности УУД обучающихся, качественная работа с одаренными детьми. Выход слабоуспевающих учащихся на положительный уровень.	Методическая копилка по теме. Фиксация результатов класса (работы обучающихся, олимпиадные результаты).
3 ЭТАП (2026-2027 г.)			

Обобщение и распространение опыта.	Анализ наблюдений за уровнем орфографической зоркости обучающихся. Диагностика.		Выступать на совещаниях, педагогических советах. Размещать информацию на сайте школы. Систематизировать материалы методической, педагогической литературы по теме.
------------------------------------	--	--	--