

**Аналитическая справка
о результатах педагогической деятельности
учителя начальных классов
Азановой Галины Газизовны**

Специальность: учитель начальных классов

Педагогический стаж: 10 лет

Стаж работы в данном учреждении: 3 года

1. Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик

Галина Газизовна с 2020 по 2023 год ведёт обучение по УМК «Школа России». В своей педагогической деятельности использует компетентностный и системно-деятельностный подходы, которые реализует через внедрение здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных технологий, педагогику сотрудничества. Педагог владеет современными образовательными технологиями и методиками, эффективно использует их в педагогической деятельности.

Галина Газизовна осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, способствует формированию общей культуры и активной гражданской позиции. Учебно-познавательную деятельность на уроке строит на основе требований к уроку по ФГОС. Проводит занятия с использованием современных технологий и методик обучения, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей.

Педагогическая деятельность Азановой Г.Г, включает следующие **компоненты:**

- входящий контроль, стартовая диагностика, диагностика УУД и выбор перспектив развития;
- планирование учебной деятельности на основе «зоны ближайшего развития», с целью формирования функциональной грамотности младших школьников;
- создание условий для личностного развития каждого ученика через систему урочной и внеурочной деятельности;
- дифференциация и индивидуализация заданий;
- внеурочная индивидуальная работа с обучающимися по написанию творческих и исследовательских работ, подготовка к олимпиадам, конкурсам, фестивалям и научно-практическим конференциям;
- самооценка и анализ эффективности работы, перспективное планирование на основе данных о результативности.

Данный подход позволяет формировать у учеников творческий потенциал, целеустремлённость, мобильность, коммуникабельность, конкурентоспособность, активную жизненную позицию.

Образовательные технологии и их результативность.

Технология	Результат использования
Информационно-коммуникативные технологии	Обучение эффективным способам поиска информации в сети Интернет. Разработка обучающимися презентаций, готовых электронных продуктов. Участие в олимпиадах и конкурсах. Развитие навыков публичного выступления.
Обучение в сотрудничестве	Развитие коммуникативных навыков, взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке товарищей.
Метод проектов	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на уроке и во внеурочное время. Презентация результатов в виде реферата,

	исследовательской и творческой работы в электронном виде.
Технология игрового обучения	Активизирует познавательные интересы, деятельности учащихся. Отработка коммуникативного аспекта.
Здоровьесберегающие технологии	Решают проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации учебного процесса. Ежеурочно проводится гимнастика для глаз (в целях снятия нагрузки на зрение), физкультминутки, смена видов деятельности на уроках.
Дистанционные технологии, электронное обучение	Организуют работу на образовательных платформах: Учи.ру и Яндекс Учебник (создаёт уроки на основе материалов сервисов, выдаёт ученикам задания в электронном виде и отслеживает результаты).
Технология проблемного обучения	Способ организации деятельности учащихся, который основан на получении информации путем решения теоретических и практических проблем в создающихся в силу этого проблемных ситуациях.
Технология продуктивного чтения	Обеспечивает с помощью конкретных приёмов чтения полноценное восприятие и понимание текста читателем, активную читательскую позицию по отношению к тексту и его автору.
Технологии визуализации информации	Позволяют визуализировать информацию с помощью графических символов. Это рациональный прием сжатия информации и её представления.
Коррекционно-развивающего обучения.	Позволяют наиболее гибко отзываться на образовательные нужды и возможности каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Для определения уровня усвоения программного материала обучающимися применяет современные оценочные средства, такие как: разноуровневые самостоятельные работы, тесты, индивидуальные задания творческой направленности.

2.Эффективность применения современных образовательных технологий и методик.

Результаты итоговой комплексной работы за 2020-2023 годы

Класс	Кол-во обучающихся	Уровень сформированности УУД			Качество выполнения комплексной работы		
		П	Б	НБ	Качество выполнения основной части	Качество выполнения дополнительной части	Качество выполнения всей работы
1 «А»	19	-	19 (100 %)	-	79 %	68%	69 %
2 «А»	19	5 (26 %)	14 (74 %)	-	80%	48 %	63 %

Динамика формирования УУД у обучающихся положительная, овладение общеучебными навыками соответствует требованиям стандарта.

Сравнительный анализ качества успеваемости

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Качество знаний	Успеваемость
2020-2021	1 «А»	20	безотметочное обучение	
2021-2022	2 «А»	19	55,6 %	100%
2022-2023 (I четверть)	3 «А»	20	50 %	100%

Данные успеваемости за последние три года лет свидетельствуют о стабильно среднем качестве учебных достижений обучающихся (понижение качества в I четверти 2022-

2023 учебного года связано с прибытием в класс обучающегося с низкими учебными возможностями).

Ученики Галины Газизовны принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня, занимают призовые места. Увеличивается количество детей, добивающихся высоких результатов в школьных, муниципальных олимпиадах. Педагог в своей педагогической деятельности, для повышения мотивации к обучению, использует образовательную платформу UCh.ru. Активность применения данного Интернет-ресурса с каждым годом увеличивается как в урочное, так и внеурочное время и применяется для организации дистанционного обучения. Воспитанники Галины Газизовны представляют проектно-исследовательские работы на школьных, региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях и в научно - практических конференциях.

Ее ученики отличаются любознательностью, творческой активностью, участвуют и занимают призовые места в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

3. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся.

В классе, где работает Галина Газизовна, обучаются ученики различных категорий: одарённые дети 4 человека (интеллектуальная одарённость – 2 человек, художественно-творческая – 2 человек, спортивная – 3 человек); один ребёнок с ОВЗ инклюзивное обучение; 1 обучающийся со сложностями в адаптации. С 2020 года педагог работает с обучающимся с инвалидностью на дому. Семья этого ученика находится в социально опасном положении. Поэтому педагог определил следующую задачу - создать равные возможности для обучения всех детей. Для сопровождения семьи находящейся в социально опасном положении педагог, совместно со специалистами образовательной организации, реализовывал ИПР (Приложение 1). Для работы с обучающимся, испытывающим сложностями в адаптации, педагог разработал и реализовывает программу «Индивидуальная работа с учащимся, требующим особого внимания» (Приложение 2). Индивидуальная работа помогла добиться результатов в работе с обучающимся. В настоящий момент ребенок учится с одной 3 по русскому языку, принимает активное участие в школьных конкурсах и мероприятиях, занимает призовые места в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Педагог формирует образовательную среду с широким спектром гибких форм и методов обучения и воспитания.

Методы работы: диагностика, творческие мастерские, консультирование, занятие с педагогом-психологом, участие в конкурсах, олимпиадах, соревнования, концертах, «Портфолио обучающегося».

Формы работы: индивидуальные, групповые, дистанционные.

Важнейшим средством при создании условий для адресной работы с различными категориями обучающихся являются реализация специальных программ обучения и воспитания, которые соответствуют потребностям и возможностям отдельной категории обучающихся. Педагогом разработаны следующие программы:

- для работы с одарёнными детьми - «Юный исследователь», «Умники и умницы»;
- для работы со «слабыми» - «Хочу всё знать»;
- для работы с детьми с ОВЗ – адаптированные рабочие программы по предметам;
- для работы с ребёнком с инвалидностью - СИПР.

Педагог в работе с разными категориями детей находится в постоянном взаимодействии со специалистами школы: педагогом–психологом, учителем-логопедом, медицинским работником, социальным педагогом.

Многоплановая работа помогла добиться результатов в работе с одарёнными детьми. Обучающиеся занимают призовые места в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Ребёнок с ОВЗ принимает активное участие в конкурсах и мероприятиях. Ученик участвовал в школьном кроссе, посвященном празднованию 77 годовщины Победы в Великой Отечественной войне, грамота. Ребенок награжден грамотой за активное участие в спортивной жизни школы по итогам 2021-2022 учебного года.

Результативность адресной помощи подтверждается благодарственными письмами в адрес педагога.

В 2018 году Галина Газизовна была назначена начальником лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский. Педагогом была разработана программа тематической смены под названием «Калейдоскоп». 30% воспитанников лагеря относится к следующим категориям: дети КМНС, дети с ОВЗ, дети из малообеспеченных семей. Таким образом, организуется летний отдых детей различных категорий.

Посредством электронной почты и ЦОП АДМХМАО, педагог поддерживает связь, и обмениваться информацией с родителями обучающихся (рассылка заданий, получение выполненных работ от учеников).

Для результативной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися, а также для распространения педагогического опыта у учителя созданы странички на сайтах педагогических сообществ:

<https://infourok.ru/user/azanova-galina-gazizovna>, <https://multiurok.ru/agg888/>.

Галина Газизовна в работе использует видеосвязь с обучающимися с использованием компьютерной программы Skype или Webinar.

4. Участие в общественной жизни образовательной организации

Галина Газизовна, является активным участником общественной жизни организации:

- участник поселковых мероприятий в составе школьной команды: «Волейбол»;
- с 2020 года по настоящее время, является постоянным участником Новогодних театрализованных представлений для обучающихся школы;
- с 2020 года входит в состав школьного хора;
- в 2021-2022 учебном году входила в состав Совета трудового коллектива МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск;
- с 2021 является председателем комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Педагог является участником различных мероприятий, направленных на повышение квалификации в части приобретения новых специальных педагогических знаний по работе с различными категориями обучающихся.

Всё, выше перечисленное, свидетельствует о профессионализме и творческом подходе учителя к своему делу.

Директор школы:



Л.И. Лукоянова