

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского района  
«Начальная общеобразовательная школа  
п. Горноправдинск»

Конспект открытого урока по  
окружающему миру для 1 класса на  
тему «Зачем нам телефон и  
телевизор?»

Азанова Галина Газизовна,  
учитель начальных классов  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского района  
«Начальная общеобразовательная  
школа п. Горноправдинск»

п. Горноправдинск

2022г

**Цели деятельности учителя:** формировать представления о современных средствах связи и массовой информации (почта, телеграф, телефон, радио, телевидение, пресса, Интернет).

**Тип урока:** решение частных задач.

**Планируемые образовательные результаты:**

**Предметные** (объем освоения и уровень владения компетенциями): научатся различать средства связи и средства массовой информации; объяснять назначение радиоприемника, телевизора, газет и журналов; обсуждать назначение Интернета; получат возможность научиться пользоваться средствами связи при вызове экстренной помощи; выдвигать предположения и доказывать их; понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнять; работать в паре, используя представленную информацию для получения новых знаний.

**Метапредметные** (компоненты культурно-компетентного опыта/приобретенная компетентность): овладеть способностью понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнять; отвечать на вопросы; обобщать собственное представление; формировать готовность слушать собеседника и вести диалог; оценивать свои достижения на уроке; соотносить изученные понятия с примерами из реальной жизни; владеть диалогической формой речи в заданной сюжетно-ролевой ситуации.

**Личностные:** формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, уважительного отношения к иному мнению; принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам; готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

**Универсальные учебные действия (УУД; умение учиться):**

**Познавательные:** общеучебные – извлечение необходимой информации в ходе изучения новой темы; осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о средствах массовой информации; *логические* – осуществление поиска необходимой информации (из рассказа учителя, родителей, из собственного жизненного опыта, рассказов, сказок и т. д.).

*Личностные:* понимают значение знаний для человека и принимают его.

*Регулятивные:* прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала.

*Коммуникативные:* умеют обмениваться мнениями, слушать другого ученика – партнера по коммуникации и учителя.

**Методы и формы обучения:** частично-поисковый; фронтальная и индивидуальная.

Ход урока:

### **1. Организационный момент**

*Подготовка рабочего места.*

- Отдых наш кончается,

Работа начинается.

Усердно будем мы трудиться,

Чтобы чему-то научиться.

### **2. Актуализация знаний**

- Давайте вспомним, что мы узнали на прошлом уроке.

- Для этого самостоятельно выполним тест.

Тест с самопроверкой. (*слайд 2*)

### **3. Самоопределение к деятельности**

- Отгадайте загадки Муравьишки.

Вот так дом - одно окно,

Каждый день в окне - кино! (Телевизор)

Здесь говорят, а в Москве слышно. (Телефон.)

- Предположите, о чем сегодня пойдет речь на уроке. (О телевизоре и телефоне.)

- Прочитайте тему урока на с. 54 учебника. (Зачем нам телефон и телевизор?)

- Прочитайте, какие учебные задачи мы поставим перед собой.

### **4. Работа по теме урока**

- Подумайте, как люди поддерживают связь друг с другом. (Пишут друг другу письма, открытки, телеграммы, разговаривают по телефону.)

- А знаете ли вы, как люди поддерживали связь друг с другом раньше? (Ответы детей.)

- Муравьишка Вопросик приготовил для вас видео-сообщение. (*слайд 3*)

**- Почта, телефон - это средства связи.**

- Как люди узнают о событиях, произошедших в стране и мире? (Из газет, по телевидению, по радио, из Интернета.)

- **Радио, телевидение, пресса (газеты и журналы) - это средства массовой информации.**

- Рассмотрите фотографии телефонов на с. 54 учебника.

- Какие бывают телефоны? Чем они похожи, чем отличаются? (Ответы детей.)

- У кого дома есть стационарный телефон (от телефонной линии)? (Ответы детей.)

- У кого дома есть мобильный телефон? (Ответы детей.)

- Таким образом, каких телефонов в настоящий момент больше и почему? (Ответы детей.)

- Почему телефон - это средство связи? (С помощью телефона можно поддерживать связь.)

- Как же устроен телефон? Муравьишка Вопросик приготовил сообщение о том, как устроен телефон. (слайд 4)

(дети готовятся рассказывать сообщение)

- Ребята, а помните ли вы номера специальных служб безопасности? Какой номер телефона следует набрать, если случится пожар? (101.)

- А если нужно срочно вызвать полицию? (102.) А если кому-то нужна медицинская помощь? (103.)

- Сегодня к нам на урок пришли специалисты, которые вам напомнят номера телефонов спецслужб и что нужно делать, если у вас приключилась та или иная беда.

*Если в доме вспыхнет пламя,*

*Вряд ли справитесь вы сами,*

*Перед тем как спорить с ним*

*Наберите ... (101)*

*При обнаружении признаков пожара сообщите об этом взрослым, позвоните по телефону 101 и назовите адрес, где вы находитесь.*

*Номер телефона диспетчера пожарной охраны в п. Горноправдинск - 374-001*

*Если видишь преступленье*

*Иль к нему приготовленье,*

*Граждан защити права,*

*Набери скорей ... (102)*

*Если вы стали свидетелем преступления или вам грозит опасность, сообщите об этом взрослым, позвоните по телефону 102 и назовите адрес, где вы находитесь.*

*Номер телефона полицейской дежурной части в п. Горноправдинск - 374-002;*

*Если человеку плохо,*

*Толку нет вздыхать и охать,*

*Срочно номер набери*

*Скорой помощи... (103)*

*Если вам или находящимся рядом людям потребовалась медицинская помощь, позвоните по телефону 103 и назовите адрес, где вы находитесь.*

*Номер телефона скорой помощи в п. Горноправдинск - 374-003*

- Рассмотрите нижний ряд фотографий (радио, телевизор, журналы). Для чего служат эти предметы? (Для передачи информации.)

- Рассмотрите фотографии на с. 55. Что изображено на картинке? (Ответы детей.)

- Почему одни и те же предметы повторяются? (Ответы детей.)

- Как определить, где предметы старины, а где современные предметы? (Ответы детей.)

- Муравьишка приготовил для вас вопросы. (Муравьишка задает вопросы про Интернет, данные в учебнике (с. 59).

Учащиеся высказывают свои предположения, затем читают вывод. Интернет - это и средство связи, и средство массовой информации.)

## **5. Рефлексия**

1. Следующее задание мы выполним в парах. Выполнение задания в рабочей тетради № 1 (с. 39).

- Прочитайте задание.

- Прочитайте список.

Выполните задание. (Проверка, слайд 5)

Синим карандашом нужно подчеркнуть средства связи. Красным – средства массовой информации, интернет подчеркнуть двумя чертами. (Интернет - это и средство связи, и средство массовой информации.)

## **6. Подведение итогов урока**

- Перечислите средства связи. (Почта, телефон.)

- Перечислите средства массовой информации. (Радио, телевидение, пресса.)

- Как вы ответите на вопрос урока: зачем нам телефон и телевизор?

- Придумать загадку про Интернет.

**7. Оцените свою работу на уроке**  
(смайлы)