

**Индивидуальный план профессионального развития
учителя изобразительного искусства
МБОУ ХМР «НОШ п.Горноправдинск»
Пузиной Натальи Николаевны**

Тема: «Формирование художественной грамотности на уроках изобразительного искусства 2023 – 2028 г.г.»

Цель самообразования по теме: Формирование художественной грамотности обучающихся, призванной помочь восприятию образной картины мира, становлению личности, способной к самореализации, адаптации в различных жизненных ситуациях.

Задачи:

1. Находить и внедрять новые техники выполнения работ, способствующих развитию детского творчества.
2. Создавать образовательные ситуации, при которых обучающийся связывал бы самореализацию с учебной деятельностью, саморазвитием, с личностью учителя.
3. Повысить качество знаний по предмету и мотивацию обучающихся через исследовательскую деятельность;
4. Способствовать приобретению обучающихся опыта самостоятельного действия;
5. Использовать на уроках новые информационные технологии и средства коммуникации.
6. Развивать мировоззрение, художественный кругозор обучающихся.
7. Воспитывать у обучающихся чувства художественного вкуса, эстетической культуры, любви к прекрасному.

Приоритетные направления работы:

1. Организация педагогического сотрудничества учащихся, учителей, родителей;
2. Расширение межведомственных связей с внешкольными учреждениями;
3. Прохождение курсовой подготовки через систему курсов повышения квалификации.

Формы работы:

- индивидуальная – через план самообразования;
- групповая – участие в общественной жизни школы.

- Сроки реализации: 2023-2028 г.

Этапы реализации программы:

№/№	Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
I.	Аналитико-диагностический	- Анализ затруднений - Постановка проблемы - Изучение литературы по теме и имеющегося опыта	2023-2024гг.	- Изучение литературы и опыта работы учителей изобразительного искусства; - Посещение открытых занятий коллег. - Консультации с руководителем МО - Консультации с методической службы школы - Изучение новых педагогических технологий, форм, методов и приемов обучения. - Подбор литературы по теме. - Открытый урок на семинаре «Проектная задача- как запуск функциональной грамотности». - Курсы повышения квалификации. - Работа на своем сайте на уровне России.
II.	Прогностический	- Определение целей и задач темы. - Разработка системы мероприятий направленных на решение проблемы. - Прогнозирование результатов.	2024-2025гг.	- Системное использование электронных образовательных ресурсов - Прогнозирование результатов. - Планирование общешкольных мероприятий.

				<ul style="list-style-type: none"> - Планирование взаимодействия с социальными партнерами - Корректировка рабочей программы сценариев мероприятий. - Участие учащихся в фестивалях, конкурсах. Создание программы самообразования.
III.	Практический	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение опыта работы, направленного на решение поставленных задач. - Формирование методического комплекса. Открытые мероприятия. - Применение новых образовательных технологий в образовательном процессе. - Корректировка работы. 	2025 – 2026 гг.	<ul style="list-style-type: none"> - Корректировка работы - Курсы повышения квалификации - Посещение уроков коллег и участие в обмене опытом. - Самоанализ своей деятельности - Открытые мероприятия в рамках методической недели. - Целенаправленная работа по программе.
IV.	Обобщающий	<ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов: самоанализ своей педагогической деятельности, оформление результатов работы. 	2026-2027 гг.	<ul style="list-style-type: none"> - Выступление на заседании МО
V.	Внедренческий	<ul style="list-style-type: none"> - Использование опыта в процессе дальнейшей работы. 	2027-2028гг.	<ul style="list-style-type: none"> - Распространение опыта: - выставление методического материала на сайте школы - на сайте Инфоурок