

**Аналитическая справка  
о результатах педагогической деятельности  
учителя изобразительного искусства  
Пузиной Натальи Николаевны**

Специальность: учитель изобразительного искусства

Педагогический стаж: 32 года

Стаж работы в данном учреждении: 21 год

**1. Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик**

Наталья Николаевна ведёт обучение по программе «Школа России», а с 2017 года по 2021 год работала по УМК «Начальная школа XXI века». В своей педагогической деятельности использует компетентностный и системно-деятельностный подходы, которые реализует через внедрение здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных технологий, педагогику сотрудничества. Педагог владеет современными образовательными технологиями и методиками, эффективно использует их в практической деятельности.

С 2017 года Наталья Николаевна преподает модуль «Православная культура» учебного предмета «ОРКСЭ».

Наталья Николаевна осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, способствует формированию общей культуры и ее социализации. Учебно-познавательную деятельность на уроке строит на основе требований к современному уроку. Проводит занятия с использованием современных технологий и методик обучения, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, осуществляет связь по предметам с практикой, создает ситуацию успеха.

Данный подход позволяет формировать у учеников творческий потенциал, целеустремленность, мобильность, коммуникабельность, конкурентоспособность.

**Образовательные технологии и их результативность.**

Технология	Результат использования
Информационно-коммуникативные технологии	Обучение эффективным способам поиска информации в сети Интернет. Разработка обучающимися презентаций, готовых электронных продуктов. Участие в олимпиадах и конкурсах. Развитие навыков публичного выступления.
Обучение в сотрудничестве	Развитие коммуникативных навыков, взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке товарищей.
Метод проектов	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на уроке и во внеурочное время. Презентация результатов в виде реферата, исследовательской и творческой работы в электронном виде.
Технология игрового обучения	Активизирует познавательные интересы, деятельности учащихся. Отработка коммуникативного аспекта.
Здоровьесберегающие технологии	Решают проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации учебного процесса. Ежеурочно проводится гимнастика для глаз (в целях снятия нагрузки на зрение), физкультминутки, смена видов деятельности на уроках.
Дистанционные технологии, электронное	Организует работу на образовательных платформах: UCh.ru (создаёт уроки на основе материалов сервисов, выдаёт ученикам задания в электронном виде и отслеживает результаты).

обучение	
Технология проблемного обучения	Способ организации деятельности учащихся, который основан на получении информации путем решения теоретических и практических проблем в создающихся в силу этого проблемных ситуациях.
Технология продуктивного чтения	Обеспечивает с помощью конкретных приёмов чтения полноценное восприятие и понимание текста читателем, активную читательскую позицию по отношению к тексту и его автору.
Технологии визуализации информации	Позволяет визуализировать информацию с помощью графических символов. Это рациональный прием сжатия информации и её представления.
Коррекционно-развивающего обучения.	Позволяют наиболее гибко отзываться на образовательные нужды и возможности каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Для определения уровня усвоения программного материала обучающимися применяет современные оценочные средства, такие как: разноуровневые самостоятельные работы, тесты, индивидуальные задания творческой направленности.

## 2.Эффективность применения современных образовательных технологий и методик. Результаты итоговой комплексной работы за 2018-2022 годы

### Динамика образовательных достижений

2.1. Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по итогам мониторингов, проводимых организацией

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100
ОРКСЭ	100	100	100	100	100

2.2. Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по итогам учебного года

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по итогам учебного года				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100
ОРКСЭ	100	100	100	100	100

Мониторинг индивидуальных достижений показывает динамику положительного результата. Промежуточный контроль результатов проводился через тематическое тестирование, творческие работы, что позволяло внести изменения в содержание и методы обучения и осуществлять коррекцию знаний, умений и навыков учащихся. Мероприятия, в виде участия во Всероссийских, региональных, районных конкурсах, организации персональных выставок одаренных детей были направлены на формирование у обучающихся чувства ответственности за результаты обучения, стремление к достижению более высоких результатов.

Предметы эстетического цикла имеют свои особенности процесса обучения и воспитания, так как работать приходится с материалом, требующим не только теоретических знаний и практических навыков, но и духовной отдачи обучающихся.

На протяжении всего представленного периода неуспевающих обучающихся нет.

В качестве основного показателя уровня знаний и умений используется система «зачёт\незачёт».

Каждый из обучающихся по-разному осваивает знания и умения, поэтому и система обучения состоит из разных способов контроля. Общий уровень успешности по предмету складывается не только из успеваемости на уроках, но и по результатам активности обучающихся во внеклассной работе. Ученики Натальи Николаевны принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня, занимают призовые места.

Системная работа по использованию преподавателем современных педагогических технологий в образовательном процессе привела к тому, что успеваемость по предметам эстетического цикла в школе возросла до 100%.

### 3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

3.1. Наличие обучающихся – участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, смотров.

5	Уровень	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
Всероссийская Олимпиада «Основы православной культуры»	школьный					10	10	10	10	18	14
V региональный конкурс «Я и православная вера»										3	1
Конкурс рисунка «Вместе-дружная семья»	муниципальный			4	1						
Конкурс детского рисунка «Россия – Родина моя»	муниципальный					1	1				
Конкурс детских рисунков «Великие дела Петра первого»	районный							10	1		
Конкурс творческих работ «Рождественский вернисаж»	муниципальный							4	3		
Конкурс детского рисунка «Пожарная безопасность глазами детей»	муниципальный							18	3		
Конкурс детского рисунка «Война глазами детей», посвященного 71-годовщине Победы в ВОВ	муниципальный							7	1		
Конкурс детских рисунков «Моя Югра- мой дом»	муниципальный									4	1
Конкурс «Открытка	муници-									35	1

для Деда Мороза»	пальный																						
Конкурс рисунков «Папа-гордость моя»	муниципальный																					3	2
Конкурс детского рисунка «Здравствуй, Пасха» конкурс рисунка для детей с ОВЗ	муниципальный																					6	6
Конкурс рисунков и поделок «Пасхальные фантазии»	муниципальный																					3	3
Конкурс рисунков «Пожарная безопасность глазами детей»	муниципальный																					5	3
Грантовый проект Газпромнефть «Калейдоскоп здоровья»	муниципальный																					35	6
Конкурс рисунков на тему: «Я выбираю будущее!»	окружной					5	1																
Творческий конкурс «Подарок для Степана»	окружной																					5	1
Конкурс творческих работ «Про усы и хвосты»	окружной																					1	10
Конкурс экологических листовок	окружной																					3	3
Творческий конкурс «Подарок для медведя Степана»	окружной																					19	2
Творческий конкурс «Мои любимые животные»	Всероссийский																					5	5
Олимпиада проекта intolimp.org «ИЗО 4 класс»	международный										5	5											
Мероприятие международного проекта Dumschool.ru дистанционная олимпиада по изо «Фестиваль знаний и творчества»																						7	7

### 3.2. Исследовательская, проектная деятельность по предмету и внеклассная работа.

Уроки ИЗО должны сформировать у детей способность нестандартно трактовать ту или иную тему, развивать творческое восприятие и самостоятельность мышления, научить ребёнка творчески подходить к решению любых проблем, иными словами формировать индивидуальность ребёнка. Реализация содержания художественного образования достигается использованием разнообразных методов и приемов. Приоритетно Наталья Николаевна использует развивающие и проблемные методы обучения.

На уроках Пузиной Н.Н. метод проектного обучения применяется практически по всем предлагаемым программой темам, так как он помогает преодолеть пассивность учащихся. Школьники реализуют свой творческий потенциал, выполняя творческие проекты по темам: «Богородская игрушка», «Филимоновские и дымковские игрушки» (тема «Твои игрушки»); «Гравюра» (тема «Графика»); «Рельеф», «Лепка» (тема «Скульптура в музее и на улице»), «Золотая хохлома», «Гжель» (тема «Посуда у тебя дома») и т. д.

3.3. Работа постоянно действующего кружка «Юный художник», которым руководит Наталья Николаевна, позволяет расширить образовательное пространство, создает дополнительные условия для развития обучающихся, формирования целенаправленного выбора по изобразительной деятельности, что способствует раскрытию и развитию потенциальных способностей, заложенных в ребенке. Через занятия кружка, экскурсии в выставки, мастер-классы, обучающиеся приобщаются к истокам культуры, расширяют и углубляют знания и представления о прекрасном, приобретают умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное, проявляя самостоятельность и творческую активность.

В программе запланированы занятия по различным видам искусства: графика, живопись, декоративно-прикладное искусство. В процессе обучения используются различные художественные материалы для передачи собственного художественного замысла.

Учащиеся принимают активное участие в общественной жизни школы: участвуют в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, посёлка, муниципалитета, региона, страны; в предметных неделях. Эта внеурочная деятельность создает эмоциональный настрой детей на предмет, через который каждый раскрывает свою уникальность и востребованность.

Название факультатива, кружка, курса по выбору	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	кол-во участников	сохранность контингента (%)	кол-во участников	сохранность контингента (%)	кол-во участников	сохранность контингента (%)	кол-во участников	сохранность контингента (%)	кол-во участников	сохранность контингента (%)
Кружок «Юный художник»	12	100	12	100	12	100	12	100	22	100

### 4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся.

В классах, где работает Наталья Николаевна, обучаются ученики различных категорий: одарённые дети; дети с ОВЗ, дети с инвалидностью. Поэтому педагог, при планировании работы основываясь на дифференцированном подходе, создает равные возможности для обучения детей различных категорий, тем самым способствует расширению и углублению образовательного пространства обучающихся.

Привлекает школьников к участию в конкурсах, выставках, олимпиадах; выполнение ребятами индивидуальных творческих заданий (мультимедийных тестов, презентаций, проектов); организация творческих выставок работ одаренных детей. Интерес к своему предмету прививает через активизацию познавательной деятельности, нестандартную подачу нового материала, использование ИКТ, видеофильмов, постановку проблемных заданий, творческих заданий с различными способами решения, вариативность

обучения, его обогащение, т.е. расширение изучаемой области за счет знакомства с дополнительной литературой, изучение различных техник, необычных материалов.

Некоторые достижения учащихся:

2019г.- Солоненко Полина (4 кл.)- победитель окружного конкурса рисунков на тему «Я выбираю будущее»

2020 г.- Голофастова Кристина (4 кл.)- победитель Международного конкурса рисунков «Новогодний калейдоскоп»; Харчик Степан (4 кл.)- победитель окружного творческого конкурса «Подарок для Степана»; Венза Василисса (3 кл.)- победитель Регионального фестиваля дестко-юношеского творчества «Юные таланты России»

2021 г.- Бояринова Вероника (4 кл.)- победитель Всероссийского творческого конкурса «Мои любимые животные»

2022 г.- Петрова Евгения (4 кл.) призер Регионального конкурса «Я и православная вера».

Важнейшим средством при создании условий для адресной работы с различными категориями обучающихся являются реализация специальных программ обучения и воспитания, которые соответствуют потребностям и возможностям отдельной категории обучающихся. Педагогом разработаны следующие программы:

- для работы с одарёнными детьми - «Юный художник»;
- для работы с детьми с ОВЗ – адаптированные рабочие программы по предметам.

Педагог в работе с разными категориями детей опирается на рекомендации специалистов школы: педагога–психолога, учителя-логопеда, медицинского работника.

Индивидуальные особенности здоровья обучающихся учитываются при проведении уроков через:

- использование технологий, имеющих здоровьесберегающий ресурс (индивидуально-дифференцированный подход к учению, групповые и игровые технологии, технологии развивающего обучения);
- создание комфортного психологического климата;
- соблюдение СанПиН и правил охраны труда;
- чередование различных видов деятельности на уроке (разнообразии заданий: читаю, слушаю, говорю, думаю, рассуждаю, пишу, рассматриваю и т.д., направленных на поддержание интереса и снятия повышенной утомляемости);
- оптимальный темп ведения урока.

Многоплановая работа помогла добиться результатов в работе с одарёнными детьми. Обучающиеся занимают призовые место в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Дети с инвалидностью и ОВЗ принимает активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Ученица Степанова Елизавета участвовала муниципальных конкурсах: «Здравствуй, Пасха» 1 место, «Осенняя фантазия» 1 место, «Осенний вернисаж» 2 место, «Пасхальные фантазии» 2 место, открытка для Деда Мороза» 2 место, в окружном конкурсе творческих работ «Про усы и хвосты» диплом за лучшее стихотворение, в окружном конкурсе «Подарок для Степана» участие, в окружном конкурсе «Безопасный труд глазами детей» благодарственное письмо, ученики Шумилов Сергей и Ермаков Марк участвовали муниципальном конкурсе «Здравствуй, Пасха» 2 места.

Результативность адресной помощи подтверждается благодарственными письмами в адрес педагога: Благодарственное письмо за развитие творческих способностей участников конкурса рисунка и поделок «Осенний вернисаж», бесценный вклад в сохранение традиций представленного жанра, яркое представление талантов своего поселка; Грамота за качественную подготовку участников выставки творческих работ «Пасхальное чудо 2021»

Наталья Николаевна посредством электронного журнала платформы ЦОП АДМ ХМАО поддерживает связь, и обмениваться информацией с родителями обучающихся (рассылка заданий, получение выполненных работ от учеников).

Для результативной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися, а также для распространения педагогического опыта у учителя создана страничка в интернет сообществе <https://infourok.ru/user/puzina-natalya-nikolaevna>

Наталья Николаевна в работе использует видеосвязь с обучающимися с использованием компьютерной программы Skype, Wibenar.

#### **5. Удовлетворенность организацией образовательного процесса (по предмету)**

Ежегодно в школе проводится анкетирование учащихся с целью выявления их отношения к изучаемым предметам. Результаты анкетирования свидетельствуют о высокой степени интереса к изучению ИЗО. Отзывы родителей и учащихся также говорят о положительном отношении к предмету по данному направлению. Жалоб со стороны родителей и детей не поступало. Административных взысканий не имелось.

#### **6. Участие в общественной жизни образовательной организации**

Наталья Николаевна, является активным участником общественной жизни организации:

- участник поселковых мероприятий в составе школьной команды: «Золотой глобус», «Шашки», «Горноправдинские напевы»;

- участник районных мероприятий в составе семейной команды «Папа, мама, я-спортивная семья!», награждена золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

- с 2013 года по настоящее время является организатором акции «Школьная форма». В период проведения акции выступает на родительском собрании будущих первоклассников с презентацией «Школьная форма», проводит с членами Управляющего совета школы организованную закупку школьной формы для обучающихся образовательной организации;

- принимает участие в подготовке и проведении праздничных мероприятий.

Педагог является участником различных мероприятий, направленных на повышение квалификации в части приобретения новых специальных педагогических знаний по работе с различными категориями обучающихся.

Всё, выше перечисленное, свидетельствует о профессионализме и творческом подходе учителя к своему делу.

Директор школы:



Л.И. Лукоянова