

**Персонализированная  
программа  
наставничества  
на 2023-2024 учебный год**

(срок реализации 1 год)

Наставник: Степанова Э.Н., методист  
Наставляемый: Джабраилова М.У.,  
учитель начальных классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа наставничества молодого педагога создана в целях решения задач национального проекта «Образование» по внедрению целевой модели наставничества во всех образовательных организациях Российской Федерации, т.к. современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически готовый к реализации гуманистических ценностей и включению в инновационные процессы на практике.

Рабочая программа наставничества «Опытный педагог - молодой педагог» разработана на базе МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск. Настоящая программа призвана помочь в организации деятельности наставника с наставляемым на уровне образовательной организации. Программа наставничества отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Начинающему учителю необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, классного руководителя. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности.

Основная проблема заключается:

- недостаточные знания нормативно-правовой базы в сфере школьного образования;
- испытывает затруднения при выборе темы самообразования, постановке целей и задач саморазвития;
- недостаточно опыта в организации родительских собраний;
- недостаточно опыта в проведении учебных занятий;
- испытывает затруднения в оценивании образовательных достижений обучающихся.

Настоящая программа призвана помочь организации деятельности наставников с молодыми педагогами на уровне образовательной организации.

Срок реализации программы: Данная программа наставничества рассчитана на 1 год. Начало реализации программы наставничества с 01.09.2023 г., срок окончания - 31.05 2024 года.

Режим встреч: встречи наставляемого и наставника организуются по мере необходимости; еженедельно - понедельник.

Режим работы: очный

Условия для внедрения практики: тесное сотрудничество с наставником и коллективом учителей школы.

**Цель:** обеспечить постепенное вовлечение молодого педагога Джабраилову М.У. во все сферы профессиональной деятельности, способствовать становлению профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. Способствовать успешной адаптации молодого специалиста в ОО.
2. Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности.
3. Ускорить процесс профессионального становления педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности:

- формировать умения теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы образовательной работы;
- определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия их решения.

4. Оказать помощь во внедрение технологий и педагогического опыта.

5. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности.

6. Использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов.

### **3. Участники**

Наставляемый: Джабралова М.У., учитель начальных классов

Наставник: Степанова Э.Н., методист

<b>Сведения</b>	<b>Наставляемый</b>	<b>Педагог - наставник</b>
ФИО	Джабраилова М.У.	Степанова Э.Н.
Образование	высшее	высшее
Должность	учитель	педагог
Педагогический стаж	1 год	28 лет
Квалификационная категория	нет	первая

### **4. Формы и виды**

Формы и методы работы педагога-наставника с наставляемым: беседы, тренинговые занятия, встречи с опытными учителями, открытые уроки, внеклассные мероприятия, тематические педсоветы, семинары, методические консультации, посещение и взаимопосещение уроков, анкетирование, участие в различных очных и дистанционных мероприятиях, прохождение курсов.

### **5. Направления**

Содержание наставнической деятельности направлено на отработку знания нормативно-правовой базы в сфере школьного образования; определение и выбора темы самообразования, постановке целей и задач саморазвития; разработки в организации родительских собраний и проведении занятий.

### **6. Планируемые результаты**

Освоение персонализированной программы наставничества считается завершённым, если достигнуты следующие результаты:

- успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- обеспечение непрерывного повышения качества преподавания;
- совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися.

### **7. План мероприятий**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
1.	Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.	сентябрь	наставник	Уточненная персонализированная программа наставничества с учетом запросов наставляемого.
2.	Оформление документации педагога в соответствии с требованиями. Изучение нормативно – правовой базы ОО (рабочая программа, рабочая программа воспитания, учебный план, план работы ОО на 2023-2024уч.год).	сентябрь-октябрь	наставник, наставляемый	Рекомендации наставника по корректировке рабочих программ.
3.	Педагогическое самообразование: выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы по теме самообразования. Курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары.	в течение года	наставляемый	Наставляемый самостоятельно выбрал тему по самообразованию, определил цель и задачи, создал личный кабинет.
4.	«Педагогическая мастерская». Изучение методики проведения родительских собраний.	октябрь, декабрь, март, май	наставник, наставляемый	Методические разработки родительских собраний. Рекомендации наставника.
5.	Организация работы с родителями (законными представителями) учеников. Изучение документации (плана работы с родителями, протокола, родительских собраний).	в течение года	наставляемый	Наставляемый определился что будет внедрять в собственную педагогическую практику по организации работы с родителями.
6.	Мониторинг освоения образовательной программы (знакомство с диагностическим инструментарием, с методами анализа и обобщения полученных данных).	апрель	наставник, наставляемый	Анкета (опрос) для наставляемого на входе и завершении.
7	Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом наставником.	май	наставник, наставляемый	Опросные листы для наставника и наставляемого.

