

**Отчет**  
**о внедрении целевой модели Наставничества в МБОУ ХМР НОШ**  
**п. Горноправдинск в 2022-2023 учебном году.**

Целью внедрения целевой модели наставничества в МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки педагогических работников и молодых специалистов.

Исходя из образовательных потребностей школы, рассматривалась формы наставничества «Педагог-педагог».

В соответствии с планом создания системы работы по направлению деятельности «Наставничество» на 2022-2023 учебный год были проведены все запланированные методические мероприятия:

- ✓ Разработана дорожная карта по реализации целевой модели наставничества на 2022-2023 учебный год;
- ✓ Определен состав молодых педагогов и педагогов, испытывающих профессиональные затруднения.
- ✓ Составлен список педагогов, которые могут быть наставниками.

В 2022-2023 учебном году были определены следующие пары наставников и наставляемых:

Степанова Э.Н. – молодой педагог Джабраилова М.У.

Симонова Н.Н. – молодой педагог Сеницына Е.Н.

Высочанская Н.А.- молодой педагог Зенчук Д.М.

Смирнова О.В. – молодой специалист Гирель К.Н.

Скворцова О.Г. – педагог, испытывающий профессиональные затруднения Курбатова А.И.

Проведено совместно совещание с наставниками и наставляемыми. На совещании наставники и наставляемые ознакомились с Положением о Наставничестве, сформировали стратегию и определили регламент будущих встреч, составили примерный тематический план наставничества.

Молодым педагогам оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Основными направлениями совместной работы с молодым специалистами стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение школьной документации в соответствии с требованиями

образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога (согласно плана работы наставника).

Итоговым мероприятием стала «Неделя молодого педагога», во время которой наставляемые провели открытые уроки и мероприятия. Открытые уроки и мероприятие были проведены на хорошем методическом уровне. Посещение уроков молодых учителей школы показало, что учителя продуманно и целенаправленно решают задачи школьного образования по своему предмету. Они отбирают содержание учебного материала и методически его отрабатывают на своих уроках, триединая дидактическая цель урока реализуется через изучение основных понятий и отработки практических умений и навыков. Все педагоги проводят в системе уроки и занятия с использованием информационных технологий.

Вывод: правильно спланированная работа педагогов-наставников помогла молодым педагогам преодолеть трудности, связанные с адаптацией к новым условиям трудовой деятельности. Анализ мониторинга подтвердил эффективность проведенной работы.

Методист



Э.Н. Степанова