

### **Отчет о деятельности школьной службы примирения за 2022-2023 учебный год**

**Медиация** - это переговоры с участием третьей, нейтральной стороны, которая является заинтересованной только лишь в том, чтобы стороны разрешили свой спор (конфликт) максимально выгодно для конфликтующих сторон.

Школьная служба примирения МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск создана в ноябре 2013 года. Служба примирения действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе примирения.

В состав школьной службы примирения входят:

- Смирнова Ольга Викторовна, педагог-психолог (куратор);
- Переверзева Татьяна Михайловна, социальный педагог;
- Симонова Наталья Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе.

Целью школьной службы примирения является снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних и социального сиротства, создание условий успешной социализации несовершеннолетних правонарушителей.

Деятельность школьной службы примирения строится на следующих принципах: добровольность, конфиденциальность, нейтральность.

Специалистами школы в 2022-2023 учебном году проведена следующая работа:

- выступление на общешкольном родительском собрании (октябрь), с целью знакомства родителей первоклассников с положением о службе примирения в образовательном учреждении (с использованием презентации);
- 30.09.2022 выступление на общешкольном родительском собрании «Безопасность в сети Интернет»;
- 03.12.2022 - 15.12.2022 в рамках «Международного дня инвалидов» в 1-4 классах проведены уроки доброты «Смотри на меня, как на равного» и организована выставка рисунков «Я люблю этот мир»;
- 13.10.2022 родительское собрание (онлайн) с участием представителей системы профилактики по вопросу: «Безопасное поведение несовершеннолетних в осенне-зимний период, об оставлении несовершеннолетних без присмотра взрослыми, профилактики гибели детей от внешних управляемых причин на территории Ханты-Мансийского района»;
- 22.12.2022 выступление на родительском собрании по вопросу профилактики ассоциального поведения и вандализма обучающихся в ОО и общественных местах;
- 31.12.2022 показ для обучающихся 1-4 классов видеоролика «Безопасность школьников в сети Интернет»;
- 11.04.2023 обучающимся 1-4 классов показан мультфильм и проведена радиоподкачка по теме «Недопущения нахождения несовершеннолетних на крышах и чердаках многоэтажных домов»;

- обновление материала о работе школьной службы примирения на сайте школы: положение о службе примирения; (материал о функционировании школьной службы примирения расположен на школьном сайте в разделе «Страничка педагога-психолога» по следующей ссылке: <https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/stranichka-pedagoga-psihologa/>

- продолжение работы электронного ящика «Телефон доверия» (в течение года не было ни одного обращения в электронном виде);

- на сайте школы на страничке педагога-психолога размещена информация для родителей по вопросам детской психологии и педагогики;

- 26.09.2022 настоятель Храма Вознесения Господня отец Андрей провел беседу во 2 «Б» и 2 «В» классах «О хороших и плохих поступках», «О преступной сущности терроризма»

- классными руководителями проведены беседы с обучающимися о ценностях жизни «Жить – это здорово!»;

- в 3 классах прошли классные часы «Буллинг. Справимся вместе»;

- на информационных стендах и сайте школы размещена информация для родителей о необходимости использования средств контроля за местонахождением несовершеннолетних (GPS-брелок, детский GPS-трекер, часы-телефон с СИМ картой);

- в ноябре 2022 года проведена неделя психологии «Одно небо на всех». Подведены итоги и все участники получили призы;

- 02.09.2022 года проведен «День солидарности в борьбе с терроризмом»: 1-2 классы - конкурс рисунков «Нам нужен мир!», 3-4 классы - классные часы;

- классными руководителями 1-4 классов проведен Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС);

- проведена акция «От сердца к сердцу», посвященная дню пожилых людей (Совет дела);

- проведен международный день инвалидов (беседы на классных часах 1-4 классы);

- классными руководителями 3 классов проведен классный час: «Международный день памяти жертв Холокоста»;

- классными руководителями 4 классов проведен классный час «Мир эмоций»;

- проведены беседы для обучающихся 1-4 классы:

- «Я и мой мир»;
- «Не такой, как все»;
- «Кто по-настоящему богат»;
- «Умей сказать «нет»»;
- «Что главное в жизни»;
- «Поделись улыбкою своей»;
- «Человек среди людей»;
- «Что такое здоровье?»
- «Режим дня и правильное»;

- проведены классные часы «День неизвестного солдата» 4 классы;

- социальным педагогом Переверзевой Т.М. в 1 классах проведен единый урок «Права человека»;

- проведение бесед с обучающимися: «Телефон доверия», «Друг в беде не бросит», «Решаем конфликты конструктивными способами», «Как вести себя в общественном месте»;

- диагностика обучающихся с целью выявления:

- ✓ агрессивности, враждебности (Опросник уровня агрессивности Басса - Дарки)
- ✓ агрессивности, тревожности (проективная методика «Кактус»)
- ✓ агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут)
- ✓ личностной тревожности (шкала явной тревожности СМАС (адаптация Прихожан))
- ✓ уровня тревожности (тест Тэмпл - Дорки)
- ✓ межличностных отношений и лидеров в классе (социально-психологический тест разработанный Дж. Морено)
- ✓ личностных особенностей (личностный опросник Кеттела)
- ✓ отношений ребенка с родителями (проективная методика «Моя семья»)
- ✓ личностных особенностей (цветовой тест Люшера)

- проводилась коррекционно-развивающая и профилактическая работа с детьми:

- ✓ коррекция поведения (1-4 классы);
- ✓ коррекция эмоционально - волевой сферы (2-4 классы);
- ✓ коррекция эмоционально - личностной сферы (1-4 классы);
- ✓ профилактика дезадаптации «Я учусь владеть собой» (1 классы);
- ✓ «развитие познавательных процессов» занятия с детьми ОВЗ (1- 4 классы);
- ✓ «развитие познавательных процессов» коррекционно - развивающие занятия (1-4 классы);
- ✓ коррекция нарушений в поведении (2-4 классы);
- ✓ снижение высокого уровня тревожности (1-4 классы);
- ✓ обучение навыкам общения, сотрудничества, повышение стрессоустойчивости (4 классы).

### **Вывод:**

Деятельность школьной службы примирения направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий внутри школы.

В разрешении конфликтов между учащимися начальной школы работа службы примирения не эффективна, т. к. психологические особенности младших школьников не позволяют им самостоятельно разрешить конфликтную ситуацию конструктивным способом, не прибегая к помощи взрослых.

Перспективы работы школьной службы примирения на 2023-2024 учебный год:

- Продолжить работу школьной службы примирения.
- Пополнить методические материалы: разработки профилактических мероприятий, игры на сплочение коллективов, тренинги для более эффективной деятельности школьной службы примирения.

Руководитель школьной службы примирения

Смирнова О.В.