

Отчет о деятельности школьной службы примирения за 2023-2024 учебный год

Медиация - это переговоры с участием третьей, нейтральной стороны, которая является заинтересованной только лишь в том, чтобы стороны разрешили свой спор (конфликт) максимально выгодно для конфликтующих сторон.

Школьная служба примирения МБОУ ХМР НОШ п. Горноправдинск создана в ноябре 2013 года. Служба примирения действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе примирения.

В состав школьной службы примирения входят:

- Смирнова Ольга Викторовна, педагог-психолог (куратор);
- Переверзева Татьяна Михайловна, социальный педагог;
- Симонова Наталья Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе.

Целью школьной службы примирения является снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних и социального сиротства, создание условий успешной социализации несовершеннолетних правонарушителей.

Деятельность школьной службы примирения строится на следующих принципах: добровольность, конфиденциальность, нейтральность.

Специалистами школы в 2023-2024 учебном году проведена следующая работа:

- выступление на общешкольном родительском собрании (сентябрь) «Непослушный ребенок»;
- выступление на общешкольном родительском собрании (октябрь), с целью знакомства родителей первоклассников с положением о службе примирения в образовательном учреждении (с использованием презентации);
- 21.10.2023 выступление на общешкольном родительском собрании «Работа школьной службы примирения»;
- 21.10.2023 выступление на общешкольном родительском собрании «Особенности адаптации обучающихся 1 классов»;
- 22.11.2023 и 24.04.2024 выступления на общешкольных родительских собраниях «Профилактика буллинга»;
- с педагогическим коллективом проведен семинар-практикум «Дети с особенностями развития»;
- с педагогическим коллективом проведен семинар-практикум «Профилактика буллинга в детском коллективе»;
- обновление материала о работе школьной службы примирения на сайте школы: положение о службе примирения; (материал о функционировании школьной службы примирения расположен на школьном сайте в разделе «Страничка педагога-психолога» по следующей ссылке: <https://nachalnayashkolagornopravdinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/stranichka-pedagoga-psihologa/>

- на сайте школы на страничке педагога-психолога размещена информация для родителей по вопросам детской психологии и педагогики;

- классными руководителями проведены беседы с обучающимися о ценностях жизни «С улыбкой по жизни!»;

- во 2 «А», 3 «А», 3 «Б» классах прошли классные часы «Буллинг. Справимся вместе»;

- на информационных стендах и сайте школы размещена информация для родителей о необходимости использования средств контроля за местонахождением несовершеннолетних (GPS-брелок, детский GPS-трекер, часы-телефон с СИМ картой);

- в ноябре 2022 года проведена неделя психологии «С улыбкой по жизни». Подведены итоги и все участники получили призы;

- проведены беседы для обучающихся 1-4 классы:

- «Что такое хорошо, что такое плохо»;

- «Правила поведения и обязанности школьника»;

- «Будь осторожен на улице!» (1 классы);

- «Мы в ответе за свои поступки» (3- 4 классы);

- «У воспитанных ребят все дела идут на лад» (1-2 классы);

- «Правонарушения и ответственность за них» (3 - 4 классы);

- социальным педагогом Переверзевой Т.М. проведены: в 1 классах единый урок «Права человека»; в 4 классах классный час с элементами дискуссии «Нет преступления без наказания»;

- проведение бесед с обучающимися: «Телефон доверия», «Друг в беде не бросит», «Решаем конфликты конструктивными способами», «Как вести себя в общественном месте»;

- диагностика обучающихся с целью выявления:

✓ агрессивности, враждебности (Опросник уровня агрессивности Басса - Дарки)

✓ агрессивности, тревожности (проективная методика «Кактус»)

✓ агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут)

✓ личностной тревожности (шкала явной тревожности СМАС (адаптация Прихожан))

✓ уровня тревожности (тест Тэмпл - Дорки)

✓ межличностных отношений и лидеров в классе (социально-психологический тест разработанный Дж. Морено)

✓ личностных особенностей (личностный опросник Кеттела)

✓ отношений ребенка с родителями (проективная методика «Моя семья»)

✓ личностных особенностей (цветовой тест Люшера)

- проводилась коррекционно-развивающая и профилактическая работа с детьми:

✓ коррекция поведения (1-4 классы);

✓ коррекция эмоционально - волевой сферы (2-4 классы);

✓ коррекция эмоционально - личностной сферы (1-4 классы);

✓ профилактика дезадаптации «Я учусь владеть собой» (1 классы);

✓ «развитие познавательных процессов» занятия с детьми ОВЗ (1- 4 классы);

✓ «развитие познавательных процессов» коррекционно - развивающие занятия (1-4 классы);

✓ коррекция нарушений в поведении (2-4 классы);

✓ снижение высокого уровня тревожности (1-4 классы);

- ✓ обучение навыкам общения, сотрудничества, повышение стрессоустойчивости (4 классы).

Вывод:

Деятельность школьной службы примирения направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий внутри школы.

В разрешении конфликтов между учащимися начальной школы работа службы примирения не эффективна, т. к. психологические особенности младших школьников не позволяют им самостоятельно разрешить конфликтную ситуацию конструктивным способом, не прибегая к помощи взрослых.

Перспективы работы школьной службы примирения на 2024-2025 учебный год:

- Продолжить работу школьной службы примирения.
- Пополнить методические материалы: разработки профилактических мероприятий, игры на сплочение коллективов, тренинги для более эффективной деятельности школьной службы примирения.

Руководитель школьной службы примирения

Смирнова О.В.