

## Крепкая семья - гарант успешного будущего ребенка»

Семья - это единая система, единый организм. Если страдает, какой либо член семьи, то дети зачастую обостряют «скрытый нарыв», назревший в семье. В психологии принято говорить, что ребёнок – это «диагноз» семьи. Важно, чтобы Вы понимали: как правило, ребёнку «из ниоткуда» мыслей о суициде в голову прийти просто не может. Мало того, десятилетний возраст, это тот период, когда многие дети приходят к осознанию собственной смертности и отчётливо понимают, что такое умереть. Поэтому, когда девяти-десятилетний ребёнок говорит прямым текстом (а не демонстрирует это в скрытой форме) о самоуничтожении, то это яркий маркер того, что ребёнок находится в деструктивной обстановке. Что это такое? Как может такая обстановка проявляться в жизни? Прежде всего, это - наличие рядом зависимых взрослых, ежедневно употребляющих спиртное. Часто, это может быть развод родителей. Иногда, это может быть насилие в семье (скандалы, побои между взрослыми). Не менее распространённой причиной суицидальных наклонностей - жестокое обращение с ребёнком со стороны взрослых. При чём, жестокое обращение с ребёнком, это не только физическое наказание. Жестоким обращением может быть лишение жизненно-важных потребностей ребёнка, может быть жёсткое управление, насильственные приказы, необоснованная критика, злые насмешки, унижения,

оскорбления, игнорирование, различного рода манипуляции с насаждением ребёнку ложного чувства вины, запугивания и др. Часто, все эти факторы сливаются в «единый сосуд», называемый – «дисфункциональная семья». И с этой проблемой нужно работать и исправлять ситуацию, пока не поздно, работая с семьёй, а не только с ребёнком отдельно. Если родители или учителя допускают педагогические ошибки, то любая работа психолога будет сведена к нулю по возвращению ребёнка в прежнюю обстановку. Часто, родители, обращаются лишь тогда, когда дети прекращают идти на сотрудничество со взрослыми. Родители начинают бить тревогу, когда упущено время активного контакта с ребёнком. Помните, что актуальными отношения «ребёнок – родители» могут быть до 10-13-ти лет. Затем наступает период актуальности общения со сверстниками и старшими подростками. Ребёнок попадает в ту среду, которая ему ближе по его потребностям. Если программа суицида укорениться, то с большой долей вероятности такие подростки выбирают себе группы, пропагандирующие в том или ином виде самоуничтожение. Поэтому, отнеситесь к словам сына максимально серьёзно и обращайтесь к специалисту-профессионалу по семейной тера-



профилактика  
суицида

## Последствия неправильного воспитания



  
МБОУ ХМР НОШ  
п. Горноправдинск

Тел./факс: 8 (3467) 37-41-10,  
e-mail: [noh-gpr@hmrn.ru](mailto:noh-gpr@hmrn.ru),  
сайт: <http://grmnosch.ucoz.ru>

**Суицид - это то, чего практически всегда можно избежать.**



В младшем школьном возрасте эмоциональное и познавательное развитие достигает такой степени, что понимание опасности значительно возрастает.

Для оценки этого факта следует знать и о большой распространенности в этом возрасте страхов войны, пожара, нападения, заболевания, смерти родителей и др. Все они связаны с переживанием угрозы жизни, что иллюстрирует высокую степень актуальности переживания смерти в этом возрасте. Дети часто задают вопросы о смерти, у них появляется страх смерти и страх утраты близких, в результате смерти (в 9 лет у 98% мальчиков и у 97% девочек).

По результатам исследования, выявлено, что ребенок 9,5 лет высказывает уверенность в своем оживлении после смерти. Очевидно, необратимость смерти постепенно, но не в полной мере понимается детьми. Для детей между 6 и 10 годами смерть становится более реальной, окончательной, универсальной и неизбежной, но только в конце этого периода они признают свою собственную бренность. В начале этого возрастного промежутка смерть может быть персонифицирована детьми, и поэтому разум, умение и ловкость, как они думают, позволят ее избежать. Объективные факты смерти становятся более важными, чем фантазии, формируется понимание разницы между живым и неживым, живущим и не живущим.

**Уголовная ответственность родителей за неправильное воспитание детей.**

**Кодекс об Административных Правонарушениях Российской Федерации**

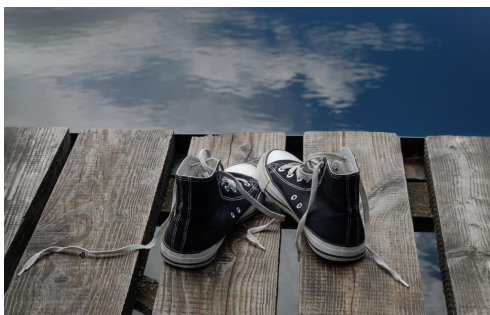
Статья 5.35. Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних

**Уголовный Кодекс Российской Федерации**

Статья 110. Доведение до самоубийства

**Внешние обстоятельства, провоцирующие подростка на суицидальное поведение:**

- 1.Безнадзорность, отсутствие значимого взрослого в жизни ребенка
- 2.Неблагоприятное положение ребенка в семье: отвержение или назойливая опека взрослых; жестокость, критика любых поступков
- 3.Отсутствие близких друзей, отвержение в классе или внешкольных коллективах
- 4.Серия отдельных неудач в учебе, внешкольных занятиях – творчестве. Спорте.



**Стоит ли заводить с ребенком разговоры о суициде?**

Нет, не стоит. Потому что разговоры на подобные темы вызывают у ребенка интерес, ведь, как известно, все запретное становится желаемым. Если уж говорить на эту тему, то вся суть должна сходиться к неправильности и аморальности такого поступка. К примеру, можно упомянуть, что впереди так много интересного, а эти дети не увидят всего, что должно произойти. Не стоит игнорировать жизнь и эмоции своего ребенка. В первую очередь чадо зависит от своих родителей, которые должны его поддерживать и помогать. В противном случае ребенок остается наедине со своими проблемами и переживаниями, с чем он может не справиться. Поощряйте детей говорить и выражать свои чувства. Ребенок нуждается не в том, чтобы его критиковали, а в том, чтобы признавали его проблемы, беды, их ценность, и чтобы его поддерживали. Подростки более эффективно способны бороться с жесткими обстоятельствами, когда есть, по крайней мере, один человек, который верит в них.

**Что можно сделать, чтобы помочь?**

1. Установите заботливые взаимоотношения.
2. Будьте внимательным слушателем.
3. Не нужно заставлять ребёнка прыгать выше головы
4. Уважайте ребёнка, его мнение, не вбивайте ему в голову свои стереотипы.
5. Пусть ребёнок чувствует поддержку и доброе слово родителя.
6. Также не следует поучать и указывать на все те причины, по которым подросток обязан жить
7. Обратитесь за помощью к специалистам.