



Психологическая готовность к школе



В психологической готовности к школе традиционно выделяют три основных аспекта: **ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ.**

Эмоциональная зрелость ребёнка предполагает, что у него уже формируется такое качество как произвольность и возникает способность выполнять достаточно длительное время не очень интересное задание. Зрелость эмоционально-волевой сферы также подразумевает способность ребёнка справляться со своими отрицательными эмоциями.

Социальная готовность ребёнка к школе. Это неоднозначное понятие, включающее в себя:

- Умение и желание общаться со сверстниками (стремление ребёнка к общению с другими детьми, умение подчинять своё поведение законам детской группы, имеет ли ребёнок опыт приемлемого (без насилия) решения конфликтов и т. п.).
- Умение строить адекватные отношения со взрослыми;
- Мотивационная готовность к школьному обучению – иными словами у ребёнка должно быть желание учиться в школе.

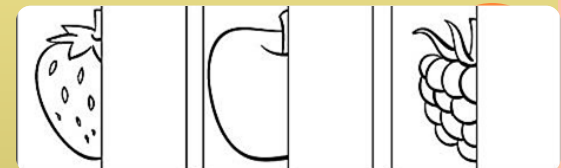
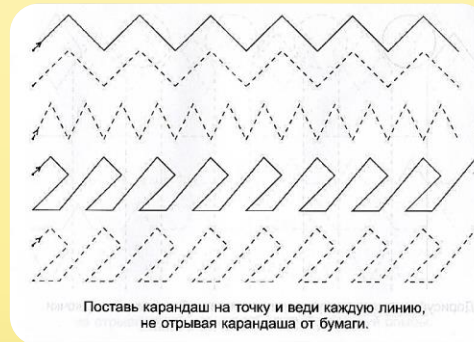
Интеллектуальная зрелость предполагает определённый уровень развития:

- внимания
- памяти
- мышления
- мелкой моторики рук.



Развитие тонкой моторики

Развить тонкую моторику помогут такие занятия, как лепка, собирание конструкторов с мелкими деталями, аппликация, рисование, вязание, собирание мозаики, пальчиковые игры. Полезно предлагать ребёнку задания на дорисовывание, когда взрослый рисует половину рисунка, а ребёнок дорисовывает зеркальное отображение, задания на обведение намеченного точками или штрихпунктиром изображения, штриховки. Важно не перестараться, и обучение ребёнка точным движениям карандашом по бумаге превратить в увлекательное занятие.



Развитие памяти

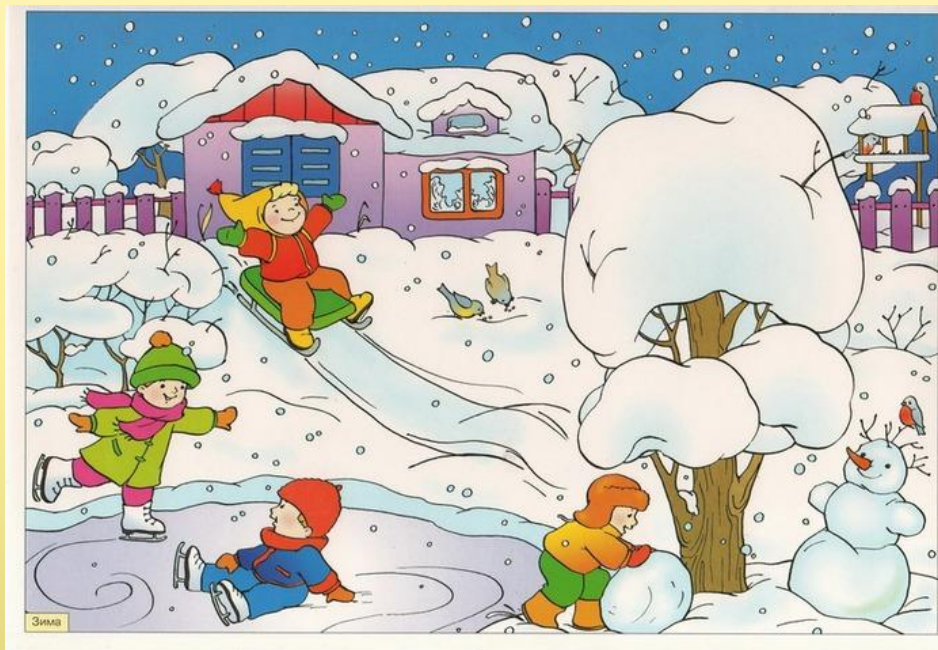
* «Снежный ком»



Первый участник называет любое слово. Например, цветок. Следующий участник игры повторяет названное слово и добавляет свое. Например, весенний. Третий участник игры повторяет уже два предыдущих слова (весенний цветок) и произносит свое: расцвел. И так далее.

* «Посмотри и запомни»

* «Что изменилось?»



Упражнения по развитию внимания

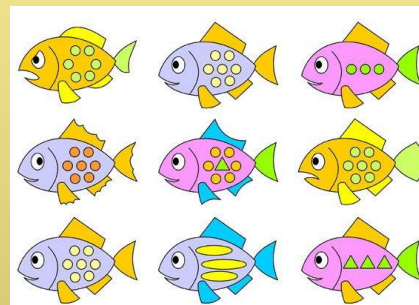
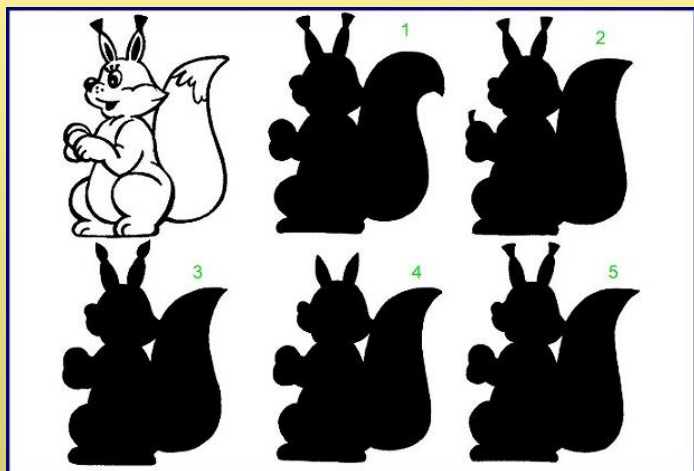
«Пуговицы»

На листке из тетради в клетку по линиям клеток чертится квадрат в девять клеток, и внутри любых клеток ставятся две пуговицы. Поглядев на рисунок 3 секунды, ребенок должен воспроизвести его по памяти на такой же бумаге.

Как размер квадрата, так и количество пуговиц (которые располагаются хаотично) постоянно увеличиваются. Квадрат заменяется прямоугольником (контуры фигуры проходят только по линиям клеток). Игра усложняется, если использовать пуговицы разного цвета. Усложняя рисунок, нужно соответственно увеличивать количество времени на его рассматривание.



Среди нескольких игрушек или предметов ребенку предлагается отыскать два одинаковых. Эта игра развивает не только способность быть внимательным, но и развивает такую мыслительную операцию, как умение сравнивать.



Картинки "Найди отличие".

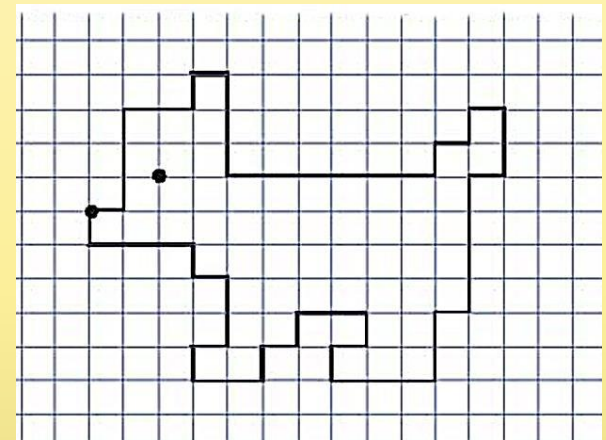
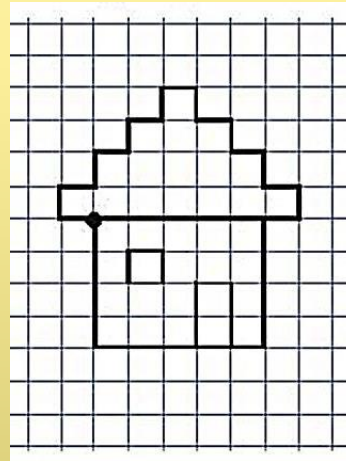
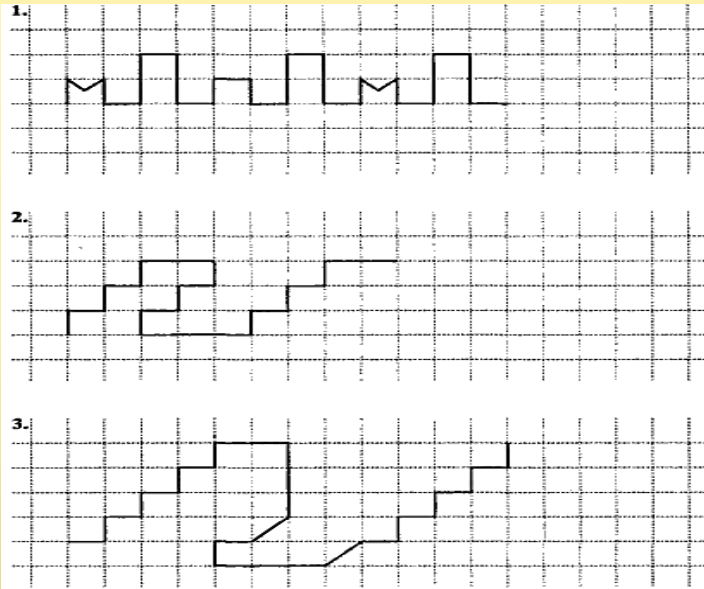
Предложите ребенку взглянуть на картинки, где, например, изображены два гнома (или два котенка, или две рыбки). На первый взгляд они совсем одинаковые. Но, всмотревшись внимательнее, можно увидеть, что это не так. Пусть малыш постарается обнаружить различия. Можно еще подобрать несколько картинок с нелепым содержанием и попросить ребенка найти несоответствия.



Упражнение «Выполни по образцу» (тренировка концентрации внимания)

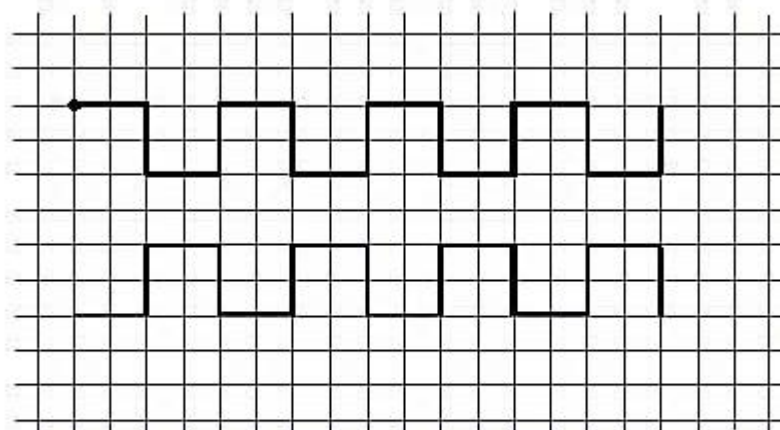
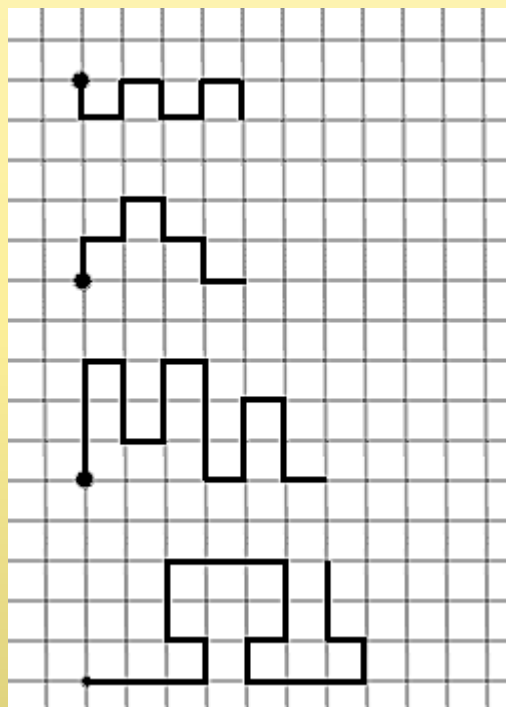
Упражнение включает в себя задание на прорисовку достаточно сложных, но повторяющихся узоров. Каждый из узоров требует повышенного внимания ребенка, т.к. требует от него выполнения нескольких последовательных действий:

- а) анализ каждого элемента узора;
- б) правильное воспроизведение каждого элемента;
- в) удержание последовательности в течение продолжительного времени.



«Графический диктант».

Ребенок на клетчатом листочке бумаги рисует какую-то фигуру или предмет, обводя контуры клеток (нельзя использовать диагональные линии). После этого он должен "продиктовать" ее взрослому так, чтобы у того получилось то же самое. Каждая отдельная инструкция касается только одного шага, не превышающего размер одной клетки. Инструкции, которые делает ребенок примерно таковы: "вверх, влево, влево, вниз, вниз, вправо, вправо, вверх" (подсказка: должен получиться квадрат две на две клеточки).



Отступаем 2 клетки слева, 2 клетки сверху, ставим точку и начинаем рисовать:

2 → 2 ↓ 2 → 2 ↑ 2 → 2 ↓ 2 → 2 ↑



Упражнение «Корректорная проба»

Данное упражнение направлено на развитие умения анализировать написанные слова, "видеть" буквы в них, а в результате сформировать внимательность. Оно представляет собой игру, которая в основе своей имеет тест "корректорная проба". Для нее берутся старые, пригодные лишь для макулатуры книги с крупным шрифтом. В течение 5 минут (только 5) детям предлагается вычеркнуть все встретившиеся буквы "а". При этом уславливается, что если ребята пропустят больше четырех букв, то они проиграли, четыре и меньше пропусков - выиграли.

**П~~о~~ч~~е~~м~~у~~ с~~е~~г~~о~~д~~ня П~~е~~т~~я
П~~ро~~с~~ы~~п~~а~~л~~ся д~~е~~с~~я~~т~~ь~~ р~~а~~з?
П~~о~~т~~о~~му ч~~то о~~н~~ с~~е~~г~~о~~дня
П~~о~~с~~т~~у~~п~~а~~ет в п~~е~~рвый к~~л~~а~~с~~с.~~~~~~~~~~~~~~~~~~**

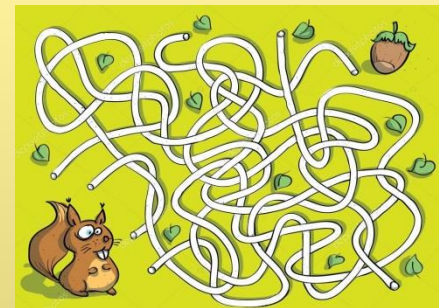
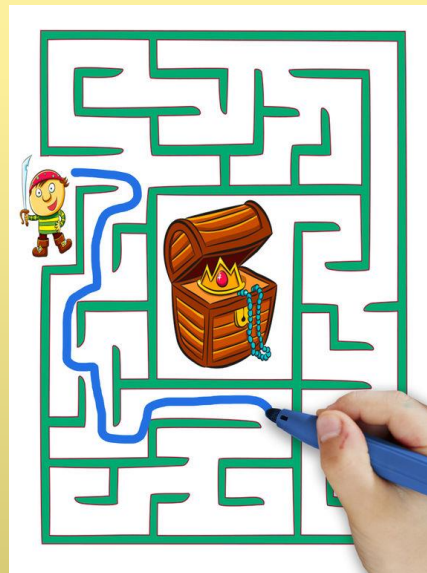
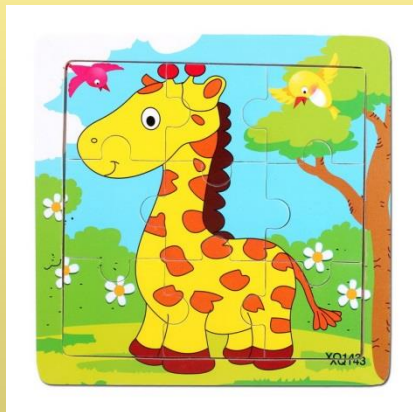


Упражнение "Цифровая таблица"

Покажите ребенку таблицу с набором цифр от 1 до 9, которые располагаются в произвольном порядке. Но вначале убедитесь, знает ли малыш все эти цифры. Скажите ему: "Постарайся как можно быстрее находить, показывать и называть вслух цифры от 1 до 9".

1	5	8
3	6	4
9	2	7

- Лабиринты (от простых к сложным)
- Разрезанные открытки (мозаика - пазлы).



Развитие мышления

Неоценимую помощь в развитии логического мышления оказывают :

- «Четвертый лишний»: задание предполагает исключение одного предмета, не имеющего некоторого признака, общего для остальных трех (для этого упражнении удобно использовать карточки лото)

- придумывание недостающих частей рассказа, когда одна из них пропущена (начало события, середина или конец). Наряду с развитием логического мышления составление рассказов имеет чрезвычайно важное значение и для развития речи ребенка, обогащение его словарного запаса, стимулирует воображение и фантазию.

- игра «Говори наоборот», в которой взрослый говорит какое-либо слово и просит ребенка тоже назвать слово, но только с обратным смыслом, например: большой — маленький. Можно предложить детям следующие пары слов: толстый - тонкий, черный — белый, горячий- холодный, пустой — полный, легкий — тяжелый, чистый-, грязный, огонь — вода, трус — храбрец и др.

- игра «Назови, одним словом». Называются отдельные предметы, а дети называют их одним словом:

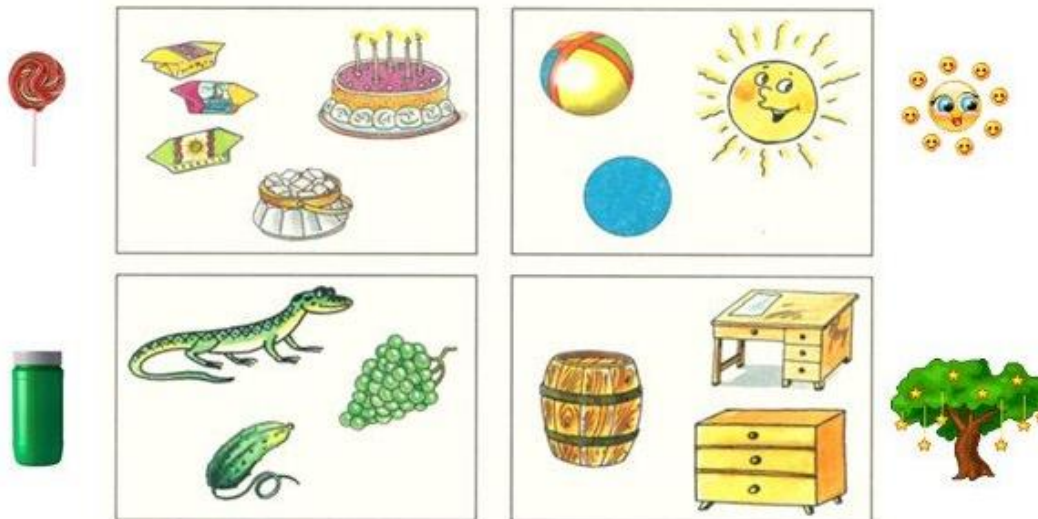
Кот, корова, собака, лошадь, овца — **домашние животные.**

Заяц, лев, лиса, лось, волк — **дикие животные.**

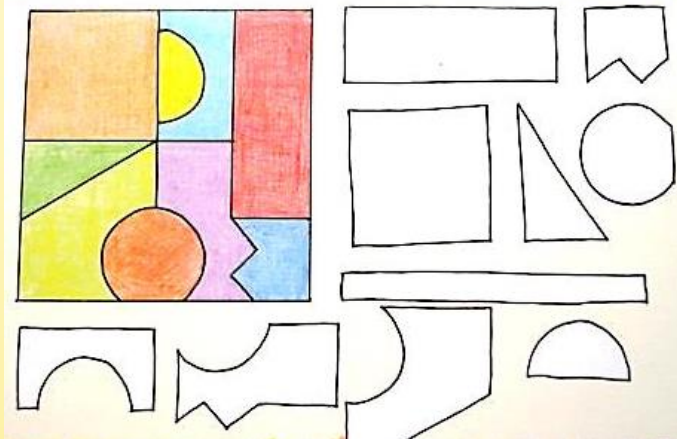


Различные загадки, логические задачи

Как ты думаешь, какой признак объединяет предметы в каждой группе?



Обведи только те фигурки, которые есть на коврик.
Соедини каждую фигурку с ее местом на коврик.

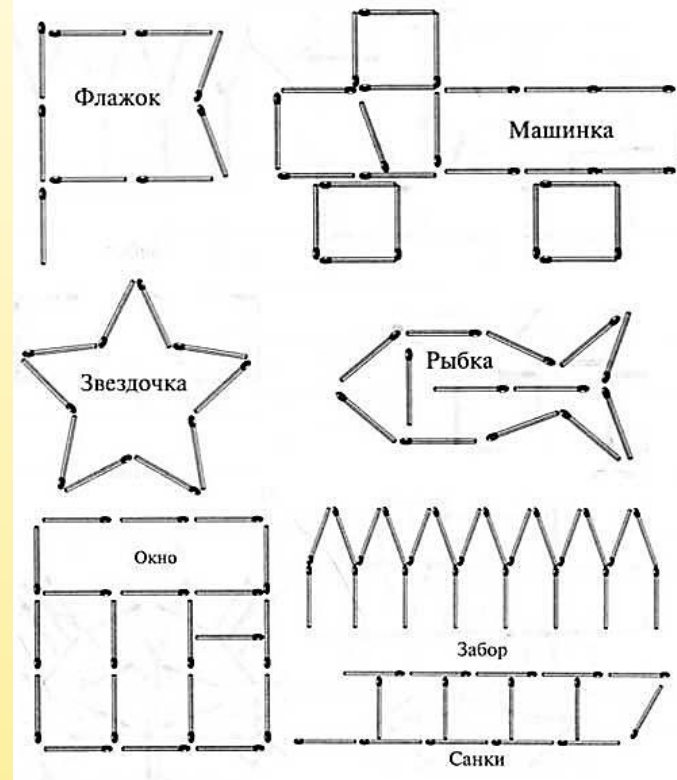
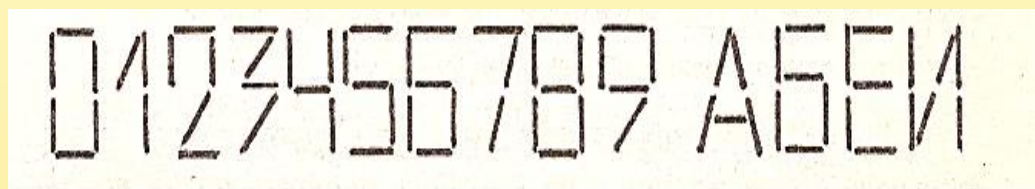
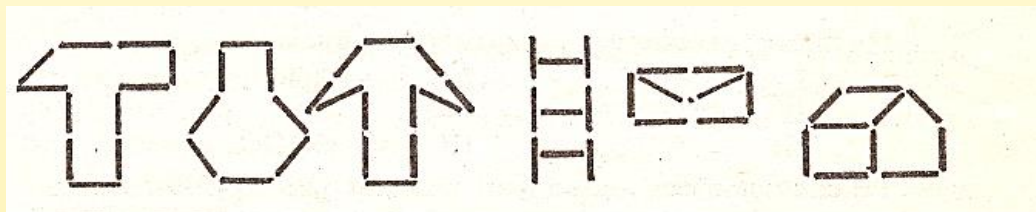


Логические задачи

2. В вазе лежат фрукты, в том числе 2 яблока.
За обедом друзья Винни-Пуха съели все
фрукты.
Сколько яблок съели за обедом?



Что «лишнее» в каждой группе предметов?



Для развития пространственного мышления ребёнка хорошо использовать счётные палочки или спички. Из них вы сможете складывать различные фигуры и предметы:

- Составление геометрических фигур.
- Очень полезным упражнением с палочками является — составление цифр и букв.
- Комбинируя счётные палочки, ребёнок может глубже овладеть математическими понятиями ("число", "больше", "меньше", "столько же" и т.п.).

Спасибо за внимание

